



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Oficina de Planificación Universitaria

Evaluación del
Plan Estratégico Institucional
2021-2025

Informe de la evaluación del 2021

Marzo 2023



Tabla de Contenidos

TABLA DE CONTENIDOS.....	2
ÍNDICE DE TABLAS	3
1. PRESENTACIÓN	8
2. MARCO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	9
3. METODOLOGÍA	10
3.1. MECANISMO DE VALORACIÓN	11
3.2. METAS POR UNIDAD	13
4. RESUMEN DE RESULTADOS	15
5. AVANCES EN LA EJECUCIÓN DEL PEI-2021	16
5.1. EJE 1: EXCELENCIA ACADÉMICA	17
5.1.1. Principales resultados del Eje 1.....	43
5.2. EJE 2: DESARROLLO TERRITORIAL Y SEDES UNIVERSITARIAS	52
5.2.1. Principales resultados del Eje 2.....	77
5.3. EJE 3: INCLUSIÓN SOCIAL Y EQUIDAD.....	81
5.3.1. Principales resultados del Eje 3.....	93
5.4. EJE 4: INTERNACIONALIZACIÓN	96
5.4.1. Principales resultados del Eje 4.....	99
5.5. EJE 5: EXCELENCIA EN LA GESTIÓN.....	102
5.5.1. Principales resultados del Eje 5.....	139
5.6. EJE 6: VIDA UNIVERSITARIA.....	147
5.6.1. Principales resultados del Eje 6.....	156
6. CONCLUSIONES.....	160

Índice de tablas

Tabla 1.	UCR. Cantidad de metas por Eje del PEI-2021.....	10
Tabla 2.	UCR. Distribución de metas PEI-2021 para evaluar según Eje.....	11
Tabla 3.	UCR. Detalle de metas programadas por unidad.	
Tabla 4.	UCR. Relación de metas a evaluar y metas con reporte de avance. Al 31 de diciembre de 2021.....	14
Tabla 5.	UCR. Eje 1 Excelencia académica, realización al 2021, por objetivo y estrategia (Objetivo 1.1).	15
Tabla 6.	UCR. Eje 1 Excelencia académica, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 1.2).	
Tabla 7.	UCR. Eje 2 Desarrollo territorial y sedes universitarias, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 2.1).	18
Tabla 8.	UCR. Eje 2 Desarrollo territorial y sedes universitarias, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 2.2).....	32
Tabla 9.	UCR. Eje 3 Inclusión social y equidad, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 3.1).....	
Tabla 10.	UCR. Eje 3 Inclusión social y equidad, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 3.2).	
Tabla 11.	UCR. Eje 4 Internacionalización, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 4.1).	53
Tabla 12.	UCR. Eje 5 Excelencia en la gestión, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 5.1).	
Tabla 13.	UCR. Eje 5 Excelencia en la gestión, avance de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 5.2).	
Tabla 14.	UCR. Eje 5 Excelencia en la gestión, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 5.3).	
Tabla 15.	UCR. Eje 6 Vida Universitaria, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 6.1).	82
Tabla 16.	UCR. Eje 6 Vida Universitaria, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 6.2).	
Tabla 17.	UCR. Aporte, por eje, en el avance hacia el logro de la aspiración institucional. Al 31 de diciembre de 2021	

LISTA DE ABREVIATURAS

AATEGRE	Centro diurno para atención de adultos mayores
ADCEA	Área del Desarrollo Curricular y Evaluación Académica
AUGE	Agencia Universitaria para la Gestión del Emprendimiento
AyA	Acueductos y Alcantarillados
CANAESS	Cámara Nacional de Economía Social Solidaria
CASED	Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad
CBio	Comisión Institucional en Biodiversidad
CCSS	Caja Costarricense Seguro Social
CEA	Centro de Evaluación Académica
CEC	Comité Ético Científico
CECIs	Centros Comunitarios Inteligentes
CECUDI	Centro de Cuido y desarrollo infantil
CEN CINAI	Centros de Educación y Nutrición / Centros Infantiles de Atención Integral
CENAT	Certificado Nacional de Antecedentes de Tránsito
CGR	Contraloría General de la República
CI	Centro de Informática
CIA	Centro de Investigaciones Agronómicas
CICR	Cámara de Industrias de Costa Rica
CICUA	Comité Institucional para el Cuidado y Uso de los Animales
CIDICER	Centro Investigaciones sobre Desarrollo Cultural y Estudios Regionales
CIEM	Centro de Investigación en Estudios de la Mujer
CIMAR	Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología
CINDE	Coalición Costarricense de Iniciativas de Desarrollo
CIODD	Centro de Investigación Observatorio del Desarrollo
CITA	Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos
CIU	Casa Infantil Universitaria
COMPDES	Red de Computación para el Desarrollo

CONARE	Consejo Nacional de Rectores
COOPELESCA	Cooperativa de Electrificación Rural de San Carlos
COVID19	Pandemia sanitaria originada por virus SARS-CoV-2
COVO	Centro de Operación Vocacional - Ocupacional
CREA-C	Consortios Regionales de Empresas y Agentes Culturales
CSR	Consejo de Sedes Regionales
CU	Consejo Universitario
DEDUN	Departamento de Docencia Universitaria
DGI	Dirección de Gestión de la Investigación
DIPROVID	Dirección de Promoción de la Innovación y Vínculo para el Desarrollo
EAN	Escuela de Administración de Negocios
EEG	Escuela Estudios Generales
EII	Escuela de Ingeniería Industrial
FEDADRO	
FEUCR	Federación de Estudiantes
FOD	Fundación Omar Dengo
FODA	Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas
FUNCAVIDA	Fundación Calidad de Vida para las Personas con Cáncer
HELICE UCR	Programa para el impulso de investigación en alianza con el sector productivo y el emprendimiento de la Universidad de Costa Rica
INA	Instituto Nacional de Aprendizaje
INAMU	Instituto Nacional de las Mujeres
INDER	Instituto de Desarrollo Rural
INFOCOOP	Instituto Nacional de Fomento Cooperativo
INNOVAAP	Laboratorio Colaborativo de Innovación Pública
IRCA	Índice de Riesgo de la Calidad del Agua
JAPDEVA	Junta de Administración Portuaria y de Desarrollo Económica de la Vertiente Atlántica
LANOTEC	Laboratorio Nacional de Nanotecnología
LER-CONARE	
METICS	Mediación Virtual con Tecnologías de la Información y la Comunicación

MICITT	Ministerio de Ciencia Tecnología y Telecomunicaciones
MIDEPLAN	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
MINSAL	Ministerio de Salud
MUSADE	Mujeres Unidas en Salud y Desarrollo
NICSP	Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público
NIIE	Nodo de Investigación e Información Estratégica
OAF	Oficina de Administración Financiera
OAICE	Oficina de Asuntos Internacionales
OBAS	Oficina de Bienestar y Atención Socioeconómica
OBS	Oficina de Bienestar y Salud
OCIR	Región Huetar Caribe
ODI	Oficina de Divulgación
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OEPI	Oficina Ejecutora Programa Inversiones
OJ	Oficina Jurídica
OJ	Oficina Jurídica
OO	Oficina de Orientación
OPLAU	Oficina de Planificación Universitaria
ORH	Oficina de Recursos Humanos
ORI	Oficina de Registro e Información
OSG	Oficina de Servicios Generales
OSUM	Oficina de Suministros
PANI	Patronato Nacional de la Infancia
PAO	Plan Anual Operativo
PEI 2021-2025	Plan Estratégico Institucional 2021-2025
PEITI	Plan Estratégico Institucional en Tecnología de Información
PLANES	Plan Nacional de la Educación Superior Estatal
PNC	Programa Nacional de Clústeres
POT	Plan de Ordenamiento Territorial
PROCOMER	Promotora de Comercio Exterior de Costa Rica

PROINNOVA	Unidad de Gestión y Transferencia del Conocimiento para la Innovación
RACSA	Radiográfica Costarricense S.A.
RIFED	Red Institucional de Formación y Evaluación docente
SBD	Sistema de Banca para el Desarrollo
SEP	Sistema Estudios de Posgrado
SIBDI	Sistema Integrado de Bibliotecas
SIGEDI	Sistema de Gestión de Documentos Institucional
SIGPRO	Sistema de Información y Gestión de Proyectos, Programas y Actividades
SINTRACOBAL	Sindicato de Trabajadores de Cobal
SiSEP	Sistema de Información del SEP
Sistema GECO	Sistema de Gestión de Compras y Abastecimiento
Sistema SICOP	Sistema Integrado de Compras Públicas
SRC	Sede Regional del Caribe
SRG	Sede Regional de Guanacaste
SRO	Sede Regional de Occidente
SRP	Sede Regional de Puntarenas
SRS	Sede Regional del Sur
TCU	Trabajo Comunal Universitario
TETRIS	Technology Transfer Innovation Schemes in Latin America
UCR	Universidad de Costa Rica
UGA	Unidad de gestión Ambiental
UMEC	Unidad de Mejoramiento Continuo
UNAM	Universidad Autónoma Monterrey
UPromo	Portal de la Investigación
VAS	Vicerrectoría de Acción Social
VD	Vicerrectoría de Docencia
VI	Vicerrectoría de Investigación
ViVE	Vicerrectoría de Vida Estudiantil
VRA	Vicerrectoría de Administración

1. Presentación

El Plan Estratégico Institucional 2021-2025 (PEI 2021-2025) es un instrumento dinámico y flexible, el cual permite a la Universidad responder a los cambios de su entorno y actuar con prontitud a las demandas de la sociedad. Los principales propósitos del plan estratégico son (i) dar coherencia y visión de futuro a los esfuerzos de la Universidad superando la visión del corto plazo, (ii) mejorar la eficacia de las decisiones, (iii) facilitar la comunicación entre el equipo de dirección y, en suma, (iv) conseguir que el personal de la Universidad comparta los mismos objetivos.

Como Institución de educación superior universitaria estatal, la Universidad de Costa Rica (UCR) asume el compromiso de contribuir con las transformaciones que la sociedad necesita para el logro del bien común, a fin de generar un impacto positivo en el bienestar nacional. Mediante el desarrollo de sus actividades sustantivas y de apoyo, la UCR busca coadyuvar de forma responsable y crítica al mejoramiento continuo de la sociedad costarricense.

Con el fin de anticiparse al cambio, construir futuro, encaminar la institución hacia nuevos horizontes y articular todos los esfuerzos para lograr un salto cualitativo, hace más de una década la Universidad ha venido fortaleciendo la cultura de planificación por medio de la formulación de planes estratégicos para orientar su quehacer. La implementación de estos planes estratégicos ha facilitado significativamente, el mejoramiento de la gestión académica y administrativa.

Como parte de estos esfuerzos, se formula el PEI 2021- 2025, el cual es el resultado de un proceso reflexivo que contó con los aportes del Comité Académico del Plan. Este comité fue integrado por representantes designados por los Consejos de Área, Institutos de Investigación, Centros de Investigación, Sedes Regionales, Rectoría, Vicerrectorías y la FEUCR, todos a solicitud de la Rectoría y fue coordinado por la Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU).

Durante el proceso de elaboración del PEI, se abrieron espacios de consulta dirigidos hacia la población universitaria, graduados, empleadores, grupos sociales y sociedad civil, con el fin de recopilar sus impresiones sobre diversos aspectos del quehacer institucional. Además, se pretendía que los datos recopilados sirvieran como insumo en la definición de las líneas estratégicas por seguir en los próximos cinco años.

Asimismo, para el desarrollo de sus lineamientos estratégicos, la institución consideró marcos más amplios, los cuales fueron incorporados de manera transversal a lo largo del Plan. Entre ellos se citan los siguientes: 1) el Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública 2019-2022, 2) la suscripción del Pacto Nacional por el avance de los ODS en el marco de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible en Costa Rica, 3) el Plan Nacional de la Educación Superior Estatal (PLANES) 2021-2025, 4) los valores y principios del Estatuto Orgánico de la UCR y 5) las Políticas Institucionales 2021-2025.

De igual manera, para formular el PEI 2021-2025, específicamente, para la definición de sus estrategias, se llevó a cabo una revisión documental exhaustiva basada en un análisis del entorno nacional e internacional. Para ellos, se utilizó la herramienta PEST –también

conocida como PESTEL—. Esta revisión permitió identificar oportunidades de mejora, variables y tendencias futuras relativas, entre otros, a factores políticos, económicos, sociales, científicos, tecnológicos, de innovación, ambientales y legales, las cuales se consideraron para el objetivo arriba mencionado. En este documento se presentan los elementos prioritarios por potenciar al interior de la UCR, los cuales son fundamentales para alcanzar el futuro deseado. Estos elementos se plasman en el propósito y en la aspiración definidas, y se traducen en la definición de los ejes, objetivos, estrategias y metas estratégicas. Todos estos componentes, en su conjunto guiarán a la institución durante el quinquenio 2021-2025. Es importante indicar que este Plan fue aprobado por el Consejo Universitario en la sesión ordinaria No. 6486 del 4 de mayo del 2021.

En este documento se presentan los elementos prioritarios por potenciar al interior de la UCR, los cuales son fundamentales para alcanzar el futuro deseado. Estos elementos se plasman en el propósito y en la aspiración definidas, y se traducen en la definición de los ejes, objetivos, estrategias y metas estratégicas. Todos estos componentes, en su conjunto guiarán a la institución durante el quinquenio 2021-2025.

Es importante indicar que este Plan fue aprobado por el Consejo Universitario en la sesión ordinaria No. 6486 del 4 de mayo del 2021.

2. Marco Estratégico Institucional

La UCR define un marco estratégico que cuenta con los siguientes elementos: propósito, aspiración, valores institucionales, ejes y objetivos estratégicos.

El propósito, aprobado por el Consejo de Rectoría ampliado, Artículo 1 del Estatuto Orgánico, indica:

"La Universidad de Costa Rica es una institución de educación superior y cultura, autónoma constitucionalmente y democrática, constituida por una comunidad de profesores y profesoras, estudiantes, funcionarias y funcionarios administrativos, dedicada a la enseñanza, la investigación, la acción social, el estudio, la meditación, la creación artística y la difusión del conocimiento".

La aspiración de futuro de la UCR se define como la situación ideal que se pretende alcanzar y orienta las decisiones estratégicas para su consecución.

La Universidad de Costa Rica aspira a ser una universidad pública referente en la educación superior internacional, inclusiva, innovadora, proactiva, sostenible y solidaria. Asimismo, se propone fortalecer la excelencia académica, la generación y la difusión del conocimiento, el diálogo de saberes con vocación transformadora, la internacionalización y la vinculación Universidad-Sociedad-

Estado, siendo responsable y transparente en el uso de los recursos, a fin de promover la movilidad social ascendente, la búsqueda del bien común y el desarrollo territorial y nacional.

Los valores que orientan el quehacer de la institución están implícitos en el Título I del Estatuto Orgánico, específicamente, en los artículos 1, 3, 4 y 5

Para el cumplimiento de la aspiración propuesta se definieron seis ejes estratégicos, a saber: Excelencia académica, Desarrollo territorial y Sedes universitarias, Inclusión social y equidad, Internacionalización y Excelencia en la gestión.

3. Metodología

La metodología de evaluación del PEI-2021 define los mecanismos por los cuales se llega a obtener información sobre la realización de este plan, y facilita el control por parte de las autoridades universitarias, así como la adaptación de la planificación estratégica ante nuevos escenarios.

La evaluación del logro de las metas del PEI en el año 2021 se desarrolla con una metodología que inicia considerando el contenido del documento “PEI ajustado metas 2021”, proporcionado por la Sección de Planeamiento de la OPLAU, del cual se extrajeron las metas a evaluar en el 2021. En algunos casos, las metas tienen indicadas una serie de acciones para ser desarrolladas a través de solo un año, varios años o todos los años. Así las cosas, muchas de las metas PEI contenidas en el PEI 2021-2025 no son motivo de evaluación en este momento dado inicia su ejecución a partir del 2022 o en años subsiguientes.

El PEI 2021-2025 contiene 83 metas distribuidas en seis ejes, según este detalle:

Tabla 1. UCR. Cantidad de metas por Eje del PEI-2021

Eje	Cantidad
Excelencia Académica	23
Desarrollo territorial y sedes universitarias	8
Inclusión social y equidad	14
Internacionalización	7
Excelencia en la gestión	18
Vida universitaria	13
Total	83

Fuente: Oficina de Planificación Universitaria

Para el año 2021, se tienen 50 a metas por evaluar.

Tabla 2. UCR. Distribución de metas PEI-2021 para evaluar, según eje

Eje	Cantidad
Excelencia Académica	16
Desarrollo territorial y sedes universitarias	8
Inclusión social y equidad	5
Internacionalización	6
Excelencia en la gestión	10
Vida universitaria	5
Total	50

Fuente: Oficina de Planificación Universitaria

Los responsables de las metas PEI-2021 fueron definidos por la Sección de Planeamiento de la OPLAU. La evaluación de las metas PEI se efectúa a partir de las acciones y compromisos asumidos por los responsables de las estrategias, los cuales fueron implementados en su mayoría en el Plan Anual Operativo (PAO).

Con la finalidad de obtener información sobre el avance de las metas en las unidades responsables de la ejecución, se realizó una consulta a cada unidad vía correo electrónico, en el cual se adjuntó una matriz con las metas a evaluar; esto con el propósito de facilitar el proceso de captura de la información.

Luego de revisar la información remitida por los responsables, fue necesario contactar a algunas unidades para obtener datos adicionales.

A partir del análisis de la información obtenida, se calcula el porcentaje de avance de las acciones por cada meta PEI, lo que permite determinar el avance del plan para el año 2021.

3.1. Mecanismo de valoración

El mecanismo de valoración se define con el propósito de medir el nivel de progreso y cumplimiento de la ampliación del PEI, con base en el grado de avance de las metas al año 2021.

La evaluación se fundamenta en la recopilación de evidencias sobre las actuaciones realizadas durante el período de ejecución de las metas. Como resultado, se obtiene el grado de avance de cada componente del PEI; a saber:

- Metas: valoración directa del grado de cumplimiento con respecto al logro o avance reportado por la unidad responsable.
- Estrategias: promedio de los grados de avances de las metas contenidas en cada estrategia.
- Objetivos estratégicos: promedio de los grados de avances de las estrategias que componen cada objetivo estratégico.

Este mecanismo es aplicado por la OPLAU, unidad responsable de recopilar la información para evaluar y determinar el grado de avance de las metas para el año 2021.

Para la valoración del logro acumulado de los objetivos, las estrategias y del Plan en general, es necesario utilizar escala de porcentaje de 0 a 100, por tal motivo las metas con porcentaje de logro superior a 100, se ajustan a 100.

El cálculo de la realización global del PEI se refleja en el promedio del puntaje obtenido a nivel de eje estratégico. Dicho promedio se desprende del cálculo acumulativo de los componentes del PEI, mediante la media geométrica, según los siguientes cálculos.

$$P_{PEI} = \sqrt[n]{\prod_{i=1}^n P.Eje_n}$$

Donde:

- **P_{PEI}** es el porcentaje de realización del PEI alcanzado en un periodo de evaluación determinado.
- **n** es la cantidad total de ejes del PEI.
- **P. Eje_n** es el puntaje obtenido en un eje específico del PEI, el cual se calcula con la siguiente fórmula:

$$P.Eje_n = \sqrt[k]{\prod_{i=1}^k P.Obj_k}$$

Donde:

- **P. Eje_n** es el porcentaje de un eje específico del PEI.
- **k** es la cantidad total de objetivos vinculados al Eje n.

- **P. Obj_k** es el puntaje obtenido en un objetivo específico del Eje n, el cual se calcula con la siguiente fórmula:

$$P. Obj_k = \sqrt[m]{\prod_{i=1}^m P. Est_m}$$

Donde:

- **P. Obj_k** es el porcentaje de un objetivo específico.
- **k** es la cantidad total de estrategias vinculadas al Objetivo k.
- **P. Est_m** es el puntaje obtenido en una estrategia específica asociada al objetivo k, el cual se calcula con la siguiente fórmula:

$$P. Est_m = \sqrt[j]{\prod_{i=1}^j PM_j}$$

Donde:

- **P. Est_m** es el porcentaje de realización de una estrategia específica.
- **j** es la cantidad total de metas vinculadas a la Estrategia m.
- **PM_j** es el porcentaje alcanzado, respecto al valor esperado durante la vigencia del Plan.

3.2. Metas por unidad

La mayoría de las metas son atendidas por varias instancias durante al menos uno de los años que contempla el plan estratégico (ver Tabla 3); destacándose en esta modalidad las cinco vicerrectorías. Lo anterior por cuanto, de acuerdo con la estructura programática, las vicerrectorías tienen a su cargo oficinas coadyuvantes que en muchos casos son las que ejecutan las acciones y proporcionan la información requerida para la evaluación.

Tabla 3. UCR. Detalle de metas para ser atendidas por unidad

Unidad Responsable	Cantidad de metas
Vicerrectoría de Docencia (VD)	31
Vicerrectoría de Vida Estudiantil (VVE)	27
Vicerrectoría de Investigación (VI)	26
Vicerrectoría de Acción Social (VAS)	26
Vicerrectoría de Administración (VRA)	24
Consejo Sedes Regionales (información por Sede Regional) (CSR)	9
Rectoría	8
Centro de Evaluación Académica (CEA)	6
Oficina de Asuntos Internacionales (OAICE)	6
Oficina de Orientación (OO)	6
Sistema Estudios de Posgrado (SEP)	4
Oficina de Bienestar y Salud (OBS)	3
Consejo Universitario (CU)	2
Escuela Estudios Generales (EEG)	2
Oficina de Divulgación (ODI)	2
Oficina de Bienestar y Atención Socioeconómica (OBAS)	2
Departamento de Docencia Universitaria (DEDUN)	1
Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBDI)	1
Centro de Informática (CI)	
Oficina Jurídica (OJ)	1
Oficina Ejecutora Programa Inversiones (OEPI)	

Fuente: Oficina de Planificación Universitaria.

4. Resumen de resultados

De las 50 metas a evaluar, 47 obtuvieron información, esto equivale a un 94% de respuesta. Solamente, tres metas no muestran acciones durante el año 2021. De las tres, una no fue incluida por la unidad para su ejecución durante el 2021 y las otras dos no reportaron información de acciones realizadas. El detalle de estas metas se muestra a continuación:

- 1.1.3.1. Incentivar la revisión del 100% de los planes de estudio, de manera que incorporen diferentes habilidades blandas y el reconocimiento de otros saberes. La VD ni el CEA reportaron avance de esta meta en el año 2021.
- 4.1.1.2. Establecer mecanismos para garantizar el impacto de los convenios internacionales en las tres áreas sustantivas. La Oficina de Asuntos Internacionales (OAICE) indica que esa meta no se incluyó para desarrollarla en el año 2021.
- 4.1.1.7. Fomentar la doble titulación y la titulación compartida con otras instituciones de educación superior interna. No se obtuvieron resultados de esta meta por parte del Sistema de Estudios de Posgrado ni por la VD como responsables de su realización.

En la Tabla 4 se aprecian las metas que no reportan acciones según el eje. Una en el eje Excelencia Académica y dos metas en el eje Internacionalización.

Tabla 4. UCR. Relación de metas a evaluar y metas con reporte de avance. Al 31 de diciembre de 2021

Eje	Número de metas para evaluar	Número de metas con reporte de avance
Excelencia Académica	16	15
Desarrollo territorial y sedes universitarias	8	8
Inclusión social y equidad	5	5
Internacionalización	6	4
Excelencia en la gestión	10	10
Vida universitaria	5	5

Fuente: Oficina de Planificación Universitaria

Con el propósito de evidenciar lo logrado de las metas, se exponen los resultados obtenidos en cada eje estratégico. Esta información corresponde a lo que los responsables de llevar a cabo las acciones por meta indicaron en respuesta a las consultas realizadas.

5. Avances en la ejecución del PEI-2021

Este apartado detalla los logros alcanzados en la ejecución del PEI-2021; la cual se muestra por eje estratégico y contiene lo reportado por las unidades responsables.

Para presentar la información recopilada durante el proceso de evaluación, se presenta la información de acuerdo con el siguiente ordenamiento para cada Eje:

- Número de tabla
- Número de Eje
- Título del Eje
- Objetivo estratégico, (algunos ejes constan de uno o más objetivos)
- Tablas por Eje con las siguientes columnas:
 - Estrategia
 - Meta
 - Indicador
 - Responsable
 - Tipo de meta
 - Cálculo del avance Logro 2021
 - Porcentaje de logro 2021
 - Acciones / Justificaciones 2021.

5.1. Eje 1: Excelencia Académica

Las metas del Eje 1 se agrupan en once estrategias y dos objetivos estratégicos, los cuales se refieren a:

“...la búsqueda permanente de la alta calidad y pertinencia para la construcción, comunicación y gestión del conocimiento en los tres ámbitos sustantivos de la universidad: investigación, docencia y acción social, así como en la interacción entre distintas disciplinas y saberes.”

Las siguientes dos tablas 5 y 6 muestran en detalle el grado de realización y las acciones realizadas en la concreción de las metas del Eje de Excelencia académica, agrupadas por objetivo estratégico y estrategia.

Tabla 5. UCR. Eje 1 Excelencia académica, realización al 2021, por objetivo y estrategia (Objetivo 1.1).

Objetivo: 1.1. Articular desde el concepto de triada los programas, proyectos y actividades de docencia, investigación y acción social, para enriquecer el quehacer académico de la Universidad en forma conjunta con la sociedad y, de esta manera contribuir con la transformación social.							
Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Cálculo del avance Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
1.1.1. Promover programas, proyectos y actividades académicas conjuntas desde un enfoque inter, multi y transdisciplinaria	1.1.1.1. Adaptar la normativa para que favorezca la acción inter-multi y transdisciplinaria.	Normativa adaptada. Proyectos inter - multi y transdisciplinarios.	VD, VI,VAS, CEA	Interanual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 4 Porcentaje base: 20% Respondieron: 2 No respondieron: VD, CEA $10(VAS)+100(VI)=110/4$ Logro de las unidades en el año 2021= 27.5% El aporte global de las unidades para el período 21-25 es de 5.5%	5.5%	La VI y la VAS han dado importancia a conocer y revisar la normativa vigente respecto a la gestión de proyectos y programas, así como conocer lo que se dispone en los Transitorios. A nivel interno de la VAS se desarrollaron las siguientes acciones: -Búsqueda de normativa relativa a la gestión de proyectos. -Revisión del Reglamento de la acción social. -Implementación de los Transitorios del Reglamento de Trabajo Comunal Universitario. Así también, la VI por medio de PROINNOVA asumió el liderazgo del proceso participativo para la construcción de una normativa de propiedad intelectual, por lo que desde el mes de abril 2021 se han generado espacios para dialogar con la comunidad universitaria sobre las necesidades de los usuarios en los diversos temas de protección de la propiedad intelectual, de manera que se genere un marco regulatorio para clarificar escenarios y que esta herramienta pueda seguir sirviendo de apoyo a la labor sustantiva de las acciones universitarias.

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Cálculo del avance Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
1.1.1. Promover programas, proyectos y actividades académicas conjuntas desde un enfoque inter, multi y transdisciplinaria	1.1.1.2. Incentivar proyectos conjuntos que favorezcan la acción intermulti y transdisciplinaria en las actividades sustantivas.	Proyectos conjuntos inscritos.	VD,VI, VAS		Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 3 Porcentaje base: 20% Respondieron: 3 $20(VAS)+50(VD)+100(VI)=170/3$ Logro año 2021= 56.6% Logro global= 11.33%	11.33%	<p>En relación con los proyectos conjuntos, la VI en conjunto con la VD trabajó en los lineamientos para una convocatoria para su publicación en el 2022. Asimismo, la VI a través de la DIPROVID generó una mesa de trabajo con Coordinaciones de la VAS para socializar el modelo de atención de los emprendimientos dinámicos de AUGE y fortalecer lazos para el desarrollo de proyectos conjuntos. Por su parte, AUGE y CREAC capacitaron a docentes que tienen proyectos de TCU en emprendimiento, generación de alianzas y escalabilidad. Además, en el seno de la Comisión Institucional de Vínculo Externo Remunerado, se está trabajando en la versión actualizada del Manual de Buenas Prácticas de Vinculación Remunerada y en generar procesos articulados entre las Vicerrectorías. Por último, en la VI se publicaron las convocatorias del programa Hélice UCR que buscan el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de investigación y desarrollo, y generación de emprendimientos. DIPROVID participó activamente en iniciativas de innovación social para el desarrollo de las comunidades: por ejemplo, en el eje de Socioproductividad dirigido por la VAS y el apoyo a una intervención de la UCR en Isla Venado, con el apoyo de PROINNOVA y el programa CREA-C.</p> <p>Por su parte la VD realizó la revisión de propuestas para nuevos proyectos, así como la revisión de informes parciales y finales de proyectos, ha imposibilitado que se destine tiempo a la conceptualización en torno a los proyectos de docencia. Sin embargo, debe considerarse que, tal como están definidos, los</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Cálculo del avance Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>proyectos de docencia no limitan la acción inter-multi y transdisciplinaria en las actividades sustantivas.</p> <p>La VAS, también realizó algunos avances relacionados con las Convocatorias de Fondos Concursables VAS 2021-2022 y Fondos de Regionalización 2022-2024 que promueven a través de los ejes de convocatoria, el trabajo inter-multi y transdisciplinaria. Se desarrolló la iniciativa interuniversitaria “Costa Rica aprende con la U Pública”, la cual contó con la participación de la VI. Se realizó la X Convocatoria de Iniciativas Estudiantiles, promoviendo la participación estudiantil de diversas carreras, en el desarrollo de la acción social. Entre las próximas acciones está establecer los espacios de articulación permanente entre Vicerrectorías para incentivar los proyectos inter-multi y transdisciplinaria.</p>
1.1.3. Actualización y mejora continua de los planes de estudio.	1.1.3.1. Incentivar la revisión del 100% de los planes de estudio, de manera que incorporen diferentes habilidades blandas y el reconocimiento de otros saberes.	Planes de estudio revisados. Planes de estudio actualizados.	VD,CEA	Interanual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 2 Porcentaje base: 20% Respondieron: 0 No respondieron: VD, CEA $0(VD)+0(CEA)=0/2$ Logro año 2021= 0% Logro global= 0%	0%	No se registran comentarios al respecto.
1.1.4 Consolidar una cultura de	1.1.4.1 Incentivar la autoevaluación con miras a la	Carreras autoevaluadas.	VD, CEA, VI	Anual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 3	13.33%	De acuerdo con lo manifestado por la VD, de las 171 carreras ofertadas en 2021 por la Universidad, 77 carreras cuentan con procesos

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Cálculo del avance Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
autoevaluación y mejora continua del quehacer institucional.	mejora continua de todas las carreras de la Universidad.				<p>Porcentaje base: 20% Respondieron: 2</p> $100(\text{CEA})+100(\text{VD})=200/3$ <p>Logro año 2021= 100% Logro global= 13.33%</p>		<p>de asesoría activos, de los cuales 33 cuentan con asesoría para autoevaluación, 5 en evaluabilidad y, 70 en asesoría de seguimiento a los compromisos asumidos.</p> <p>El CEA señala que se brindó asesoría a todas las carreras que han aprobado en la Asamblea de su respectiva Unidad Académica o Sede el inicio de un proceso de autoevaluación con fines de acreditación o certificación. A diciembre de 2021, 15 carreras obtuvieron la acreditación o reacreditación. En total la Universidad cuenta con 62 carreras que tienen la condición de acreditadas, reacreditadas o certificadas. Además, se realizaron 21 visitas de evaluación externa.</p>
1.1.4 Consolidar una cultura de autoevaluación y mejora continua del quehacer institucional.	1.1.4.2 Procurar la acreditación de aquellas carreras que lo requieren para su ejercicio profesional.	Carreras acreditadas y reacreditadas / total de carreras que deben estar acreditadas.	VD, CEA	Anual	<p>Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 2</p> <p>Porcentaje base: 20% Respondieron: 2</p> $100(\text{CEA})+100(\text{VD})=170/2$ <p>Logro año 2021= 100% Logro global= 20%</p>	20%	<p>De acuerdo con lo manifestado por el CEA, al 08 de diciembre de 2021, 15 carreras obtuvieron la acreditación o reacreditación. En total la Universidad cuenta con 62 carreras que tienen la condición de acreditadas, reacreditadas o certificadas. Además, se realizaron 21 visitas de evaluación externa.</p> <p>De las 171 carreras ofertadas en 2021 por la Universidad, 77 carreras cuentan con procesos de asesoría activos, de los cuales 33 cuentan con asesoría para autoevaluación, 5 en evaluabilidad y, 70 en asesoría de seguimiento a los compromisos asumidos. Es importante señalar que, una misma carrera puede tener más de un proceso de asesoría activo, por ejemplo, uno de autoevaluación en miras a la reacreditación y uno de seguimiento y, además puede estar presente en más de una sede o recinto, por lo que las asesorías se contabilizan</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Cálculo del avance Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>de forma separada. Por ejemplo: El conglomerado de Negocios, que engloba la carrera de Contaduría Pública de Rodrigo Facio y la carrera de Dirección de Empresas, presente en Rodrigo Facio, Occidente y Guanacaste, totalizan 4 asesorías distintas. Además, se destaca que, en 2021, tres carreras solicitaron una charla introductoria al proceso de autoevaluación con miras a un futuro proceso de acreditación, a saber: Educación Matemática (Sede Rodrigo Facio), Informática y Tecnología Multimedia (Sede del Pacífico) y, Enseñanza del Inglés (Sede del Atlántico). Otro dato interesante de resaltar en este informe es que, en contexto de pandemia, a pesar de las limitaciones, tres carreras con el apoyo del equipo asesor del ADCEA lograron su acreditación por primera vez, todas por un período de cuatro años: Bachillerato en Imagenología Diagnóstica y Licenciatura en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica y Bachillerato en francés, en Rodrigo Facio y Bachillerato y Licenciatura en Derecho, de Occidente.</p> <p>Datos adicionales proporcionados por la VD indican que tres carreras obtuvieron la acreditación por primera vez, Bachillerato en Imagenología Diagnóstica y Licenciatura en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica, Bachillerato y Licenciatura en Derecho y Bachillerato en francés. Además, la carrera de Salud Ambiental recibió la acreditación del SINAES el 26 de noviembre 2021, según Acta 1551-2021.</p>
1.1.4 Consolidar una	1.1.4.3 Evaluar los resultados del	Resultados del quehacer	VD,CEA, VI,VAS	Anual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 4	8.84%	Respecto a los resultados del quehacer académico, la VD indica que en el I-2021 53

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Cálculo del avance Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
cultura de autoevaluación y mejora continua del quehacer institucional.	quehacer académico relacionados con la docencia, la investigación y la acción social.	académico evaluados			<p>Porcentaje base: 20% Respondieron: 2</p> <p>No respondieron: VI, VAS</p> <p>$100(VD)+76.78(CEA)=176.7/4$</p> <p>Logro año 2021= 44.1% Logro global= 8.84%</p>		<p>Unidades Académicas solicitaron apoyo al CEA. Esto implica que se evaluó al 84,1% de Unidades Académicas de la UCR. En el II-2021 51 Unidades Académicas solicitaron apoyo al CEA. Esto implica que se evaluó al 80,9% de Unidades Académicas de la UCR. En el I-2021 había 4288 docentes con carga académica reportada en las Unidades Académicas. Como se evaluaron 3491 docentes, esto implica que se evaluó al 81,5% del personal docente de la UCR. En el II-2021 había 4741 docentes con carga académica reportada en las Unidades Académicas. Como se evaluaron 3411 docentes, esto implica que se evaluó al 71,9% del personal docente de la UCR.</p> <p>Mediante Circular CEA-6-2021, dirigida a las autoridades de todas las unidades académicas, el CEA ofreció su apoyo para el proceso de evaluación docente y establece las fechas límite para la recepción de solicitudes. En el I-2021, 53 unidades académicas solicitaron apoyo al CEA para realizar sus procesos de evaluación docente. Para el II-2021 esa cantidad fue de 51 unidades académicas. En la UCR hay 58 unidades académicas (incluyendo a la Sede Interuniversitaria de Alajuela). Eso implica que, en el I-2021, el 91,4% de las unidades académicas solicitaron apoyo al CEA para sus procesos de evaluación docente y en el II-2021 ese porcentaje fue de 87,9%. Debe considerarse que algunas de las unidades académicas que no solicitan apoyo al CEA realizan sus propios procesos de evaluación docente. Mediante Circular CEA-3-2022 se ofreció apoyo para la evaluación docente del año 2022 a todas las unidades académicas. En el I-2021 había 4288 personas con carga académica en docencia reportada por las unidades académicas. Como</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Cálculo del avance Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							se evaluaron 3491 docentes, esto implica que se evaluó al 81,5% del personal que impartía docencia. En el II-2021 había 4741 personas con carga académica en docencia reportada por las unidades académicas. Como se evaluaron 3411 docentes, esto implica que se evaluó al 71,9% del personal que impartía docencia. Debe considerarse que más personas pudieron haber sido evaluadas en las unidades académicas que no solicitan apoyo al CEA para realizar sus procesos de evaluación docente.
1.1.5 Fortalecer los estudios de posgrado.	1.1.5.1. Promover la articulación de los programas de posgrado con las respectivas Unidades Académicas de apoyo.	Programas de posgrado articulados con las Unidades/ total de programas de posgrado.	SEP		Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 1 Porcentaje base: 20% Respondieron: 1 $100(\text{SEP})/1$ Logro año 2021= 100% Logro global= 20%	20%	En relación con la articulación de programas de posgrado, el Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) ha llevado a cabo algunas acciones que responden a indicadores proporcionados por ellos mismos. Las acciones que responden a esos indicadores son las siguientes: a) Proporción de planes de estudios flexibilizados (incluye actualización y articulación) -Se efectúa un análisis a lo interno del SEP respecto a la necesidad e importancia de actualizar los planes de estudio, como una forma de que los programas de posgrado identifiquen mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje y determinen, además, la demanda que existe de posgrados en distintas áreas de conocimiento ya sea para solventar una necesidad país y/o región. -Se efectúa una revisión y análisis de la resolución VD-11502-2020 "Lineamientos académicos y administrativos para la docencia con componente virtual", la cual se adopta como aplicable para los programas de posgrado

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Cálculo del avance Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>con el propósito de ofrecerles un marco normativo más amplio que les permita analizar las posibilidades de flexibilizar los planes de estudio.</p> <p>-Se determina la necesidad de fomentar elementos de virtualidad en los planes de estudio de posgrado de manera técnica (por pandemia se vieron obligados a hacerlo de forma empírica).</p> <p>-Se revisa la oferta académica para identificar en cada uno de los planes de estudios, la última fecha de modificación de plan realizada, a partir de lo cual se inicia la sistematización de la información que permita establecer la ruta de trabajo para la capacitación a efectuar.</p> <p>-Se inicia con la elaboración de la propuesta de capacitación respecto a la actualización y flexibilización de los planes de estudio de posgrado; en consenso con personas representantes de las unidades académicas.</p> <p>-Se da seguimiento a las propuestas de modificaciones parciales e integrales que presentan los programas de estudio (previo a la capacitación), para determinar áreas que se requieran potenciar en los planes de estudio a partir de la futura capacitación. Se hace una revisión exhaustiva de posgrados activos e inactivos.</p> <p>El indicador de “proporción de planes de estudio flexibilizados” se subdivide en varios indicadores: a1. Número de áreas disciplinares de los posgrados capacitadas.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Cálculo del avance Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>a2. Número de planes de estudios flexibilizados (actualizados y articulados)</p> <p>a.3. Número de planes de estudios evaluados (estos deben incluir elementos de flexibilización) según área disciplinar.</p> <p>Lo anterior se materializa a través de una capacitación a las personas directoras de programas en la cual se brinden herramientas a esta población para que sean ellas mismas, junto con su Comisión de Posgrado y equipos de trabajo (se espera que se incluya representación estudiantil también) quienes lleven a cabo esta labor de inclusión de elementos tales como: internacionalización, posibles acciones afirmativas en términos de equidad, virtualidad de cursos, inter-multi y transdisciplinariedad, cursos optativos, entre otros. Por otra parte, en un segundo punto el SEP ha revisado los posgrados activos e inactivos; cuáles de ellos, aunque estén activos no hayan ofertado promociones en los últimos años e instando a los posgrados que no cuenten con una actualización en los últimos 5 años de su plan de estudios, a que la realicen (en caso de que el posgrado tenga una duración mayor a 5 años, se actualizará cada fin de promoción según corresponda).</p> <p>b. Nuevos doctorados ofrecidos No se desarrolló en el plan estratégico enviado a la OPLAU por el contexto de la afectación por la falta de recursos por pandemia mundial No se consideró.</p> <p>c. Sistema de Estudios de Estudios de Posgrado evaluado</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Cálculo del avance Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>Con el inicio de la gestión de la actual Decanatura en el SEP, se retomó el trabajo gestado por el anterior Decano en cuanto al tema de modernización del Sistema de Estudios de Posgrado.</p> <p>A continuación, se desglosan las actividades emprendidas en el 2021, correspondientes al diagnóstico inicial para la contextualización del SEP:</p> <p>-Se solicitó la colaboración del Laboratorio Colaborativo de Innovación Pública (Innovaap), con el fin de organizar las actividades a desarrollar de una forma guiada y participativa a través de espacios para la reflexión y análisis del contexto del SEP.</p> <p>-Se solicitó a la Federación de estudiantes de la UCR (FEUCR), la asignación de una persona representante estudiantil para que acompañe a la Comisión de Reestructuración y sea el enlace ante la población estudiantil de posgrado. Representación que fue designada por la FEUCR a inicios de febrero de 2022.</p> <p>-A finales del año 2021 (noviembre y diciembre) se convocó a la Comisión de Reestructuración a tres encuentros, en la primera sesión se trabajó en una matriz para la definición del perfil de personas usuarias del SEP, en la segunda reunión se realizó un análisis FODA y en la última sesión se utilizó la matriz para el establecimiento de líneas estratégicas que permitan encaminar la ruta de reestructuración del SEP.</p> <p>-Se aplicó una consulta abierta dirigida a estudiantes, docentes, egresados, unidades</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Cálculo del avance Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>académicas, personal administrativo, y direcciones de posgrado, con el propósito de conocer la percepción sobre el servicio que brinda el SEP y la determinación de opciones de mejora.</p> <p>-Se coordinó con el personal de Innovaap los siguientes pasos para la continuidad de las actividades de la comisión de reestructuración para el año 2022.</p> <p>d. Sistematización de los resultados de evaluación y retroalimentación de la comunidad universitaria de los resultados de evaluación.</p> <p>Se han elaborado minutas de cada una de las sesiones de trabajo, como evidencia de las labores que se han desarrollado como parte del proceso de reestructuración del SEP.</p> <p>Se ha socializado las minutas de trabajo con las personas miembros de la Comisión de Reestructuración, con las personas miembro del Consejo del SEP y con las personas directoras de los programas de posgrado a través de cada representante de área de posgrado, para que estén informados de las acciones gestadas y para que realimenten el proceso.</p> <p>e. Propuestas elaboradas El tema de reestructuración ha implicado una labor de mucha planificación y evaluación de todo el quehacer del SEP, por lo que los primeros pasos que hemos dado en este sentido han sido muy importantes, para visionar de forma amplia la situación actual y futura de nuestro sistema, con el objetivo de guiar, orientar y definir este importante proceso.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Cálculo del avance Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<ul style="list-style-type: none"> • Durante el 2021 no se ha gestado ninguna propuesta orientada a la reestructuración del SEP; el trabajo iniciado a finales del año anterior, con la Comisión de Reestructuración e Innovaap, ha estado enfocado en la discusión y reflexión del contexto del SEP, con el fin de contar con insumos que contribuyan en la construcción de la propuesta que deberá ser desarrollada y planteada ante el Consejo Universitario. f. Implementar las propuestas de reestructuración De acuerdo con la información del plan estratégico 2021-2025, la realización de propuestas iniciará a partir del tercer año (2023). g. Estudio de la permanencia de la población estudiantil de posgrado. -Se coordinó con 21 programas de posgrado el desarrollo de un plan piloto para ejecutar la fase 1 del Sistema de Información del SEP (SiSEP) durante los primeros meses del 2022. Esta fase corresponde al proceso de aperturas, con lo que se pretende evaluar los resultados y efectuar las mejoras del sistema. -Se gestó con el personal del Centro de Informática diferentes reuniones de trabajo para continuar con el proceso de diseño y validación del módulo de becas del SiSEP. Así como para gestionar el desarrollo del módulo de graduaciones.

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Cálculo del avance Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>h. Fuentes y mecanismos adicionales de financiamiento identificadas.</p> <p>En la anterior administración se realizaron gestiones ante la Oficina de Administración Financiera (OAF) para dar seguimiento al acuerdo del Consejo Universitario sobre traslado de fondos por matrícula regular a las arcas del SEP</p> <p>En la administración actual se retoma la solicitud del traslado de fondos ante la Rectoría (oficio SEP-4398-2021)</p> <p>Se gestionó la solicitud de apoyo docente, administrativo y de horas asistente graduado ante la Rectoría, VI y la VD.</p> <p>Adicionalmente, indica el SEP que actualmente se está a la espera de la resolución definitiva sobre la solicitud planteada mediante el oficio SEP-4398-2021, considerando los criterios de la Oficina Jurídica (OJ), OPLAU y OAF.</p> <p>En cuanto a la actividad de convenio de cursos libres, debido al cambio de administración, se trabajará durante el año 2022, y se analizarán las posibles actividades requeridas para materializar la venta de servicios (certificaciones de títulos, planes de estudio, certificaciones de firma).</p>
1.1.6 Fortalecer la formación y la cultura humanísticas	1.1.6.1 Consolidar la cultura humanística en todo el quehacer universitario.	Encuesta de percepción sobre la cultura humanística (ex-ante - durante - ex-	EEG		Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 1 Porcentaje base: 20% Respondieron: 1	4%	La Escuela de Estudios Generales (EEG) indica que no se han llevado adelante las encuestas respectivas. El tema aún permanece en discusión en el seno del Consejo del Sistema sobre los alcances y dimensiones que se debe de consultar a las otras unidades académicas que

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Cálculo del avance Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
		post de las actividades).			20(EEG)/1 Logro año 2021= 20% Logro global= 4%		conforman la comunidad universitaria. Únicamente se logró obtener criterios y comentarios, muy positivos en el Congreso del Bicentenario que se desarrolló en setiembre de 2021. Ello servirá de base primordial para la elaboración del instrumento de consulta que se estaría aplicando a futuro.

Tabla 6. UCR. Eje 1 Excelencia académica, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 1.2).

Objetivo: 1.2. Fortalecer la gestión de la construcción, comunicación integrada y evaluación del conocimiento en los diferentes campos, con vistas a garantizar la alta calidad, relevancia y pertinencia académicas.							
Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
1.2.1 Fortalecer los procesos de aprendizaje y mediación pedagógica en grado y posgrado de la UCR, con base en un enfoque integral, humanista e innovador.	1.2.1.2. Incentivar la realización de actividades en las que se compartan experiencias innovadoras en la incorporación de elementos humanísticos en las diferentes áreas de la Universidad.	Actividades realizadas.	VD, RIFED, METICS, VAS	Interanual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 4 Porcentaje base: 20% Respondieron: 2 No respondieron: Rifed, Metics 35(VAS)+0(VD)=35/4 Logro año 2021= 8.75% Logro global= 1.75%	1.75%	La VAS señala como actividades realizadas para atender esta meta, se realizaron las siguientes acciones: -Formulación de la propuesta de UCR te mueve. Puesta en marcha del proyecto denominado “El Arte Trashumante: la UCR y las Comunidades”, que incorpora como innovación el Bus de las Artes (escenario móvil). -La RIPI en conjunto con la Rectoría, realizaron la programación especial en territorios indígenas, con motivo de la visita del Relator de Naciones para asuntos indígenas. -Se conceptualizó la iniciativa de diplomacia cultural, en coordinación con la OAICE. -En atención a la emergencia provocada por la pandemia y la necesidad de un retorno paulatino y seguro a la presencialidad, se desarrolló un proceso cuyo producto final fue el Protocolo General de la VAS. -Trabajo articulado en conjunto con las Sedes y Recintos con producto final la Convocatoria de Fondos de Regionalización 2022-2024. -Realización de espacio interuniversitario para la atención de agenda en común de la Comisión de Vicerrectores de Acción Social y Extensión del Consejo Nacional de Rectores, que fue

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>construida con la sociedad civil y representantes de las municipalidades de Upala, Guatuso y los Chiles, que derivó en el proyecto ED-3616 "Innovación y valorización de productos agroalimentarios y turísticos, vinculados a sistemas asociativos en los territorios de Upala, Guatuso y Los Chiles"</p> <p>-Desarrollo de la Semana por la Defensa de los Territorios a cargo del Programa de Kioscos Socio ambientales.</p> <p>-Se consideran algunos ejemplos más relevantes, sin embargo, en cada uno de los proyectos inscritos, contaron con experiencias innovadoras.</p> <p>La VD indica que la meta no tiene acciones asignadas para el 2021.</p>
1.2.2. Mantener una formación continua de los cuadros académicos.	1.2.2.3. Actualizar personal académico en temas relacionados con el desarrollo de proyectos.	2.3 Programas de actualización diseñados e implementados.	VD, RIFED, VI, VAS	Anual	<p>Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 4</p> <p>Porcentaje base: 20% Respondieron: 3</p> <p>No respondieron: Rifed</p> <p>$15(VAS)+100(VI)+0(VD)=115/4$</p> <p>Logro año 2021= 28.75% Logro global= 5.75</p>	5.75%	<p>La VI señala como realizadas las siguientes acciones concernientes con los programas de actualización diseñados e implementados:</p> <p>1. Creación y lanzamiento del curso Gestión de Investigación en línea en la plataforma Metic, curso que es mejorado y alimentado constantemente y se encuentra activo durante todo el año y registra una participación de 151 personas.</p> <p>Video de lanzamiento: https://www.youtube.com/watch?v=Is93M9bQyHA</p> <p>2. PROINNOVA habilitó los cursos de Creatividad e Innovación y Propiedad Intelectual para docentes e investigadores.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>3. AUGE realizó la primera transferencia metodológica a docentes UCR, para implementar el proceso de pre-incubación en el aula y apoyar a los estudiantes a que puedan desarrollar sus iniciativas emprendedoras. En esta iniciativa se logró empezar el piloto con 2 unidades académicas y participar activamente en las ferias desarrolladas por la Escuela de Ingeniería Industrial (EII) y la Escuela de Administración de Negocios (EAN).</p> <p>4. Charlas de capacitación con los Comités (CEC, CBio, CICUA) y de proyectos UCR-CCSS, dirigido a los investigadores para mejorar los procesos y dar a conocer los procesos que se deben seguir en cada una de estas instancias para el desarrollo de proyectos</p> <p>Por su parte y en menor proporción que la VI, la VAS señala como realizadas las siguientes acciones concernientes con los programas de actualización diseñados e implementados:</p> <p>Se ha mantenido un constante proceso de capacitación y actualización para el personal de las diferentes unidades académicas que desarrollan la acción social:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conversatorios sobre la gestión de proyectos. -Conceptualización de la Acción Social y sus modalidades. -Uso de sistemas de informáticos en el desarrollo de proyectos. -Capacitaciones sobre el Vínculo Externo Remunerado. -Talleres de capacitación y sensibilización en perspectiva de género para personas

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>responsables de proyectos y estudiantes de TCU e Iniciativas Estudiantes.</p> <p>-Semana de la desconexión</p> <p>-PG-VAS</p> <p>-Capacitación y asesoría legal en el ámbito normativo.</p> <p>-Inducción a docentes de TCU.</p> <p>-Charlas de gestión presupuestaria</p> <p>-Diseños de material visual para la gestión de proyectos.</p> <p>-Conversatorio metodologías de educación a distancia para el trabajo virtual con grupos comunitarios y vinculación con los territorios organizados por la subcomisión de capacitación de VEAS-CONARE.</p> <p>-Taller para la articulación y redes de trabajo de los proyectos de Fondos del Sistema de EAS (Subcomisión Evaluadora de proyectos VEAS-CONARE).</p> <p>Está pendiente el registro cuantitativo y la creación de un sistema de registro de las instancias responsables.</p> <p>La VD indica que la meta no tiene acciones asignadas para el 2021.</p>
1.2.3. Fomentar el diálogo de saberes con la vinculación Universidad - sociedad.	1.2.3.1. Realizar proyectos y actividades de forma conjunta entre la Universidad y la sociedad, que respondan a los intereses de las comunidades.	Cantidad de proyectos realizados de forma conjunta.	VD, VI, VAS	Interanual	<p>Años: 21-22-23-24-25</p> <p>Responsables directos: 3</p> <p>Porcentaje base: 20%</p> <p>Respondieron: 3</p> <p>$30(VAS)+30(VD)+100(VI)=160/3$</p> <p>Logro año 2021= 53.33%</p> <p>Logro global=10.67%</p>	10.67%	<p>En cuanto a los proyectos y actividades realizados, la VI indica la realización de lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Se estableció la Mesa de Coordinación entre la UCR y Ministerio de Relaciones Exteriores, en la que participan OAICE y la VI, PROINNOVA y UPromo. DIPROVID generó espacios de encuentro con entidades nacionales del sector público entre las que destacan el establecimiento de nuevos

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>canales de intercambio y trabajo colaborativo con el Ministerio de Ciencia Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT), RACSA, la Promotora de Innovación, Sistema de Banca para el Desarrollo (SBD), la Promotora de Comercio Exterior de Costa Rica, el Instituto de Desarrollo Rural (Inder), Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), Fundación Omar Dengo (FOD), Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN), Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTS) en el marco del Programa Nacional de Clústeres (PNC), Camara de Industrias de Costa Rica (CICR), Cámara Nacional de Economía Social Solidaria (CANAESS) y Coopelesca y Coalición Costarricense de Iniciativas de Desarrollo (CINDE).</p> <p>3. El programa CREA-C, durante el 2021, desarrolló y culminó la 1ª generación del proceso de prototipado, con una generación que logró ser de un 100% de culminación. Se tuvo un ingreso de 15 consorcios conformado por 97 empresas que se mantuvieron activos durante el programa de acompañamiento, se logró la formalización de las mismas por medio de un contrato consorcial que les permitirá continuar desarrollándose en el mercado.</p> <p>4. Se realizó el lanzamiento de la segunda generación del programa de prototipado. Se recibieron 30 aplicaciones, 27 se consideraron viables, se encuentran 24 prototipos de consorcios preseleccionados para la segunda generación en proceso de formalización; si se logra la formalización de los mismos se contará con más de 150 empresas y emprendimientos en el programa.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>5. El NIE realizó una ronda de reuniones con instancias claves del tejido nacional a fin de promover trabajo en conjunto: PROCOME, Cámara de Industrias, Estado de la Nación, la Dirección de Innovación del Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT), Instituto de Desarrollo Rural (INDER), Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), Fundación Omar Dengo (FOD); entre otras. Esto forma parte clave del planeamiento estratégico, donde el NIE debe contar con estas alianzas a lo interno y externo de la universidad.</p> <p>6. Se realizó la Primera Convocatoria de la Modalidad de Proyectos de Cooperación Universidad-Sector Externo y de Generación de Empresas Derivadas (Spin Off) de HéliceUCR. A diciembre 2021, se habían seleccionado 10 proyectos beneficiarios de la cooperación no reembolsable de la modalidad Universidad-Sector Externo y se estaba en etapa de análisis de las propuestas recibidas para Spin Off.</p> <p>7. Se desarrolló la 5ta edición de PITs en AUGE, iniciativa en la cual se aceleran proyectos de base tecnológica y donde postularon más de 70 proyectos, fueron acompañados 44 y 20 recibieron inversión para prototipado.</p> <p>8. PROINNOVA dio apoyo a iniciativas de promoción de innovación y emprendimiento estudiantil: participación en apoyo y jurados para actividades como Generación E y Expoinnova, organizada por la Escuela de Administración de Negocios.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>9. Durante el 2021, y mediante el apoyo del Sistema de Banca para el Desarrollo, AUGE otorgó más de 260 millones de colones de Capital Semilla, para el prototipado y puesta en marcha de los negocios apoyados.</p> <p>La VD señala que la atención a la revisión de propuestas para nuevos proyectos, así como la revisión de informes parciales y finales de proyectos, ha imposibilitado que se destine tiempo a la conceptualización en torno a los proyectos de docencia. Sin embargo, debe considerarse que hay divulgación con respecto a la posibilidad de presentar propuestas para a proyectos de docencia y que, tal como están definidos, los proyectos contribuyen directamente a la mejora docente y por ende, benefician a la población estudiantil quienes permean sus aportes a la comunidad.</p> <p>La VAS solamente señala que, por la naturaleza de la acción social, las diferentes modalidades, cuentan con un alto grado de participación con las comunidades.</p>
1.2.3. Fomentar el diálogo de saberes con la vinculación Universidad - sociedad.	1.2.3.2. Mejorar las estrategias y los mecanismos de divulgación existentes en la Universidad relacionados con los resultados de las actividades sustantivas.	Resultados de las actividades sustantivas divulgados.	VI, ODI		<p>Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 2</p> <p>Porcentaje base: 20% Respondieron: 2</p> <p>$100(\text{ODI})+100(\text{VI})=200/3$</p> <p>Logro año 2021= 100% Logro global= 20%</p>	20%	<p>Para la atención de esta meta, la VI con el objetivo de acercar la ciencia a la comunidad nacional y aprovechando la coyuntura de la celebración del Mes de la Ciencia en agosto 2021, realizó lo que se denominó como Mes de la Ciencia UCR con actividades dirigidas a niños, jóvenes, sociedad en general y para las personas investigadoras de la institución. En este link se puede ver el programa completo: https://vinv.ucr.ac.cr/es/evento/mes-de-la-ciencia-ucr-2021-el-conocimiento-mas-cerca-que-nunca</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>El medio de divulgación Cápsulas Girasol, con un público de alrededor de 5.000 suscriptores, diseminó información de actividades, becas, proyectos de impacto y publicaciones. En el año 2021 se hicieron 45 cápsulas.</p> <p>Igualmente, DIPROVID apoyó y fue vocera de la campaña dirigida por la Oficina de Divulgación (ODI) “Aquí estamos” cuyo objetivo es dar a conocer una amplia diversidad de proyectos de incidencia social.</p> <p>En la serie SINAPSIS se publicaron 15 videos relativos a proyectos de investigación con temáticas muy pertinentes para la sociedad costarricense, entre otros: Coronavirus en aguas residuales, La Ciencia en mi entorno, Comportamientos Saludables, Matemáticas contra el Dengue, Conservación pictórica del Teatro Nacional, etc.</p> <p>La Oficina de Divulgación (ODI) presentó el diagnóstico de la comunicación Institucional con aval de Rectoría y el Consejo Universitario (CU).</p> <p>Se implementó una estrategia discursiva para la UCR, involucrando a otras oficinas de comunicación de la Institución.</p> <p>Se realizó la campaña “Aquí estamos” para evidenciar el vínculo Universidad-sociedad., la misma se pautó en medios nacionales.</p> <p>Durante el 2021 la ODI estableció la hoja de ruta para implementar un Plan Institucional de comunicación que responsa a las metas asignadas a esta oficina en el PEI.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
1.2.4. Consolidar una cultura de excelencia en la investigación en todos los campos.	1.2.4.3 Desarrollar proyectos de innovación social vinculados con los sectores de la sociedad	Proyectos de innovación social desarrollados.	VI		Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 1 Porcentaje base: 20% Respondieron: 1 100(VI)/1 Logro año 2021= 100% Logro global=20%	20%	<p>En cuanto a los proyectos de innovación social, la VI a través de PROINNOVA lideró la coordinación de la primera edición de la Competencia de Innovación Abierta UInnova, en el marco del Consejo Nacional de Rectores dirigida a los estudiantes de las universidades públicas para fomentar su espíritu innovador y emprendedor. Realizada del 5 al 7 de noviembre.</p> <p>Durante el 2021, se estableció un desafío abierto en alianza con Movimiento Salud 2030, para el desarrollo de startups en el área de salud en el cual se postularon 31 iniciativas y se están acelerando 8.</p> <p>Se creó el consorcio AUGE-Parque la Libertad, y se implementó el programa Impulsarte, el mismo que está dirigido a emprendimientos del sector creativo y cultural. En esta iniciativa se lograron 184 postulaciones de la cual se seleccionaron 12 proyectos para ser la primera cohorte de este programa. Este trabajo desarrollado en coordinación con el Ministerio de Cultura y Juventud y apoyado por el Banco Interamericano de Desarrollo, es un precedente importante para la atención de la economía naranja.</p>
1.2.5 Promover el mejoramiento en didáctica universitaria.	1.2.5.1 Desarrollar procesos de actualización dirigidos al personal docente en temas relacionados con los procesos de aprendizaje y mediación pedagógica.	Procesos de capacitación y actualización desarrollados.	VD, RIFED,METICS		Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 2 Porcentaje base: 20% Respondieron: 1 No respondieron: Metics 100(VD)/2 Logro año 2021= 50%	6.67%	<p>La VD indica que se llevaron a cabo diferentes modalidades de capacitación y actualización tanto presenciales como virtuales:</p> <p>Se realizaron actividades de formación en los siguientes formatos: - 13 charlas - 3 acompañamientos - 5 talleres - 2 salas de café - 1 actividad de cierre En total participaron 1362 personas.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
					Logro global=6.67%		Fomentar actividades entre pares que permitan el intercambio de experiencias y el mejoramiento docente: Se realizó una actividad denominada "Álbum de Experiencias Docentes". Se hizo un conversatorio llamado "Del impartir al compartir", donde el personal de METICS y varias personas docentes de nuestra Universidad compartieron con pares de la Universidad Pedagógica Veracruzana, bajo el liderazgo del Mtro. Dr. Fabio Fuentes. Producir recursos para la capacitación docente_ Se produjeron 41 videos y 3 cortos.
	1.2.5.2 Actualizar el Curso de Didáctica Universitaria, de acuerdo con las necesidades del personal docente.	Curso de Didáctica Universitaria actualizado.	DEDUN.		Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 1 Porcentaje base: 20% Respondieron: 1 100(VD)/1 Logro año 2021= 100% Logro global=20%	20%	El Departamento de Docencia Universitaria DEDUN, hizo la revisión de la propuesta del programa de curso y su replanteamiento para su desarrollo 100% virtual. El contexto de pandemia sanitaria por COVID19 que generó disrupción en la dinámica bimodal como se desarrollaba usualmente el Curso de Didáctica Universitaria, ante las políticas de contención de la trasmisión de la enfermedad, la suspensión de la presencialidad y las necesidades del personal docente de ser formado en la mediación de entornos virtuales se hicieron los ajustes pertinentes en el programa implementándose 100% virtual.
	1.2.5.3 Actualizar las directrices, técnicas y mecanismos de evaluación para los cursos virtuales.	Directrices, técnicas y mecanismos de evaluación actualizados.	VD		Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 1 Porcentaje base: 20% Respondieron: 1 75(VD)/1 Logro año 2021= 75% Logro global=15%	15%	La VD hizo la revisión y modificación de las técnicas y mecanismos de evaluación de los aprendizajes en los cursos. Se realizó un primer acercamiento al tema con la Sala de Café o conversatorio denominado: "¿Cómo he evidenciado el aprendizaje?" Se expusieron experiencias en evaluación en las áreas de Artes Plásticas, Química y Enfermería. Este es un proceso complejo, que no lo puede realizar

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							METICS sin articular con otras instancias Universitarias, debido a la diversidad de disciplinas y modelos pedagógicos. https://youtu.be/prkjGhe9S4M

5.1.1. Principales resultados del Eje 1

En la Tabla 7. se presenta el porcentaje de avance anual obtenido en el Eje 1 con el aporte de las unidades responsables. El eje Excelencia Académica registra una ejecución de 8,86%. Este resultado surge del cálculo de la media geométrica de los objetivos estratégicos 1.1 y 1.2. El máximo esperado en el año 2021 es de 20% que equivale a un quinto de los años que contempla el PEI 2021-2025.

La tabla también presenta los porcentajes obtenidos según Objetivos Estratégicos, Estrategias y las Metas de acuerdo con el aporte de todas las unidades responsables.

Tabla 7. UCR. Eje 1 Excelencia académica, porcentaje de avance del año 2021. Desagregado por Eje, Objetivo estratégico, Líneas estratégicas y Meta

Eje - Objetivo estratégico - Líneas estratégicas - Meta	% avance anual
	8,86
EJE 1: EXCELENCIA ACADÉMICA	
1.1 Articular desde el concepto de triada los programas, proyectos y actividades de docencia, investigación y acción social, para enriquecer el quehacer académico de la Universidad en forma conjunta con la sociedad y, de esta manera contribuir con la transformación social.	9,58
1.1.1 Promover programas, proyectos y actividades académicas conjuntas desde un enfoque inter, multi y transdisciplinar.	7,90
1.1.1.1 Adaptar la normativa para que favorezca la acción inter-multi y transdisciplinaria.	5,50
1.1.1.2 Incentivar proyectos conjuntos que favorezcan la acción inter-multi y transdisciplinaria en las actividades sustantivas.	11,33
1.1.3 Actualización y mejora continua de los planes de estudio.	
1.1.3.1 Incentivar la revisión del 100% de los planes de estudio de manera que incorporen diferentes habilidades blandas y el reconocimiento de otros saberes.	0,00
1.1.4 Consolidar una cultura de autoevaluación y mejora continua del quehacer institucional.	13,31
1.1.4.1 Incentivar la autoevaluación con miras a la mejora continua de todas las carreras de la Universidad.	13,33
1.1.4.2 Procurar la acreditación de aquellas carreras que lo requieren para su ejercicio profesional.	20,00
1.1.4.3 Evaluar los resultados del quehacer académico relacionados con la docencia, la investigación y la acción social.	8,84
1.1.5 Fortalecer los estudios de posgrado	20,00
1.1.5.1. Promover la articulación de los programas de posgrados con las respectivas Unidades Académicas de apoyo	20,00

1.1.6 Fortalecer la formación y la cultura humanísticas.	4,00
1.1.6.1 Consolidar la cultura humanística en todo el quehacer universitario	4,00
	8,20
1.2 Fortalecer la gestión de la construcción, comunicación integrada y evaluación del conocimiento en los diferentes campos, con vistas a garantizar la alta calidad, relevancia y pertinencia académicas.	
1.2.1 Fortalecer los procesos de aprendizaje y mediación pedagógica en grado y posgrado de la UCR, con base en un enfoque integral, humanista e innovador.	1,75
1.2.1.2 Incentivar la realización de actividades en las que se comparten experiencias innovadoras en la incorporación de elementos humanísticos en las diferentes áreas de la Universidad.	1,75
1.2.2 Mantener una formación continua de los cuadros académicos.	5,75
1.2.2.3 Actualizar al personal académico en temas relacionados con el desarrollo de proyectos.	5,75
1.2.3 Fomentar el diálogo de saberes con la vinculación Universidad - sociedad.	14,61
1.2.3.1 Realizar proyectos y actividades de forma conjunta entre la Universidad y la sociedad que respondan a los intereses de las comunidades.	10,67
1.2.3.2 Mejorar las estrategias y los mecanismos de divulgación existentes en la Universidad relacionados con los resultados de las actividades sustantivas.	20,00
1.2.4 Consolidar una cultura de excelencia en la investigación en todos los campos.	20,00
1.2.4.3 Desarrollar proyectos de innovación social vinculados con los sectores de la sociedad.	20,00
1.2.5 Promover el mejoramiento en didáctica universitaria.	12,60
1.2.5.1 Desarrollar procesos de actualización dirigidos al personal docente en temas relacionados con los procesos de aprendizaje y mediación pedagógica.	6,67
1.2.5.2 Actualizar el Curso de Didáctica Universitaria, de acuerdo con las necesidades del personal docente.	20,00
1.2.5.3 Actualizar las directrices, técnicas y mecanismos de evaluación para los cursos virtuales.	15,00

Nota: El porcentaje muestra el avance durante el año 2021, el máximo esperado es 20%

Fuente: Elaboración propia a partir de información suministrada por las unidades responsables del desarrollo de las metas.

A continuación, se resumen las acciones y actividades más importantes o notables que llevaron a cabo las unidades responsables del cumplimiento de las metas encomendadas a través del indicador consignado en el PEI 2021-2025. El contenido completo y detallado de las acciones se encuentra en las matrices correspondientes, tal y como fue remitido por cada unidad.

Antes de consignar esta información del conjunto de metas que integra cada Objetivo estratégico, se transcribe el texto de éste para mejor ubicación en el contexto. Asimismo, la meta y el indicador por el cual se puso en acción la meta.

Objetivo estratégico 1.1.

“Articular desde el concepto de triada los programas, proyectos y actividades de docencia, investigación y acción social, para enriquecer el quehacer académico de la Universidad en forma conjunta con la sociedad y, de esta manera contribuir con la transformación social.”

Meta 1.1.1.1. Adaptar la normativa para que favorezca la acción inter-multi y transdisciplinaria.

Indicador de la meta 1.1.1.1. Normativa adaptada. Proyectos inter y multi transdisciplinarios.

- La VI y la VAS han dado importancia a conocer y revisar la normativa vigente respecto a la gestión de proyectos y programas, así como conocer lo que se dispone en los Transitorios.
- La VAS buscó y revisó la normativa relativa a la gestión de proyectos, a la acción social; además, implementó los Transitorios del Reglamento de Trabajo Comunal Universitario.
- La VI por medio de Proinnova asumió el liderazgo del proceso participativo para la construcción de una normativa de propiedad intelectual, generando espacios en la comunidad universitaria para dialogar, de manera que se genere un marco regulatorio para clarificar escenarios.

Meta 1.1.1.2. Incentivar proyectos conjuntos que favorezcan la acción inter-multi y transdisciplinaria en las actividades sustantivas.

Indicador de la meta 1.1.1.2. Proyectos conjuntos inscritos.

- La VI y la VD trabajaron en los lineamientos para una convocatoria para su publicación en el 2022.
- La VI a través de la DIPROVID trabajo con Coordinaciones de la VAS para socializar el modelo de atención de los emprendimientos dinámicos de AUGE y fortalecer lazos para el desarrollo de proyectos conjuntos.
- AUGE y CREAC capacitaron a docentes que tienen proyectos de TCU en emprendimiento, generación de alianzas y escalabilidad.
- La Comisión Institucional de Vínculo Externo Remunerado, está trabajando en la versión actualizada del Manual de Buenas Prácticas de Vinculación Remunerada y en generar procesos articulados entre las Vicerrectorías.

- En la VI se publicaron las convocatorias del programa Hélice UCR que buscan el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de investigación y desarrollo, además de generación de emprendimientos.
- DIPROVID participó activamente en iniciativas de innovación social para el desarrollo de las comunidades.
- la VD realizó la revisión de propuestas para nuevos proyectos y la revisión de informes parciales y finales de proyectos.
- La VAS realizó algunos avances relacionados con las Convocatorias de Fondos Concursables y Fondos de Regionalización 2022-2024 que promueven a través de los ejes de convocatoria, el trabajo inter-multi y transdisciplinaria.
- La VAS desarrolló la iniciativa interuniversitaria “Costa Rica aprende con la U Pública”, la cual contó con la participación de la VI.
- La VAS realizó la X Convocatoria de Iniciativas Estudiantiles, promoviendo la participación estudiantil de diversas carreras, en el desarrollo de la acción social.

Meta 1.1.3.1. Incentivar la revisión del 100% de los planes de estudio, de manera que incorporen diferentes habilidades blandas y el reconocimiento de otros saberes.

Indicador de la meta 1.1.3.1. Planes de estudio revisados. Planes de estudio actualizados.

- Nota: para este indicador no se registran comentarios de ninguna unidad responsable.

Meta 1.1.4.1 Incentivar la autoevaluación con miras a la mejora continua de todas las carreras de la Universidad.

Indicador de la meta 1.1.4.1. Carreras autoevaluadas.

- La VD, de las 171 carreras ofertadas, 77 carreras cuentan con procesos activos de asesoría; de los cuales 33 cuentan con asesoría para autoevaluación, 5 en evaluabilidad y 70 en asesoría de seguimiento a los compromisos asumidos.
- El CEA brindó asesoría a todas las carreras que han sido aprobadas en la Asamblea de su respectiva Unidad Académica o Sede para un proceso de autoevaluación con fines de acreditación o certificación.
- El CEA indica que, a diciembre de 2021, 15 carreras obtuvieron la acreditación o reacreditación. En total la Universidad cuenta con 62 carreras que tienen la condición de acreditadas, reacreditadas o certificadas. Además, se realizaron 21 visitas de evaluación externa.

Meta 1.1.4.2. Procurar la acreditación de aquellas carreras que lo requieren para su ejercicio profesional.

Indicador de la meta 1.1.4.2. Carreras acreditadas y reacreditadas / total de carreras que deben estar acreditadas.

- Según el CEA, 15 carreras obtuvieron la acreditación o reacreditación. En total la Universidad cuenta con 62 carreras que tienen la condición de acreditadas, reacreditadas o certificadas. Además, se realizaron 21 visitas de evaluación externa. De las 171 carreras ofertadas en 2021 por la Universidad, 77 carreras cuentan con procesos de asesoría activos, de los cuales 33 cuentan con asesoría para autoevaluación, 5 en evaluabilidad y, 70 en asesoría de seguimiento a los compromisos asumidos.
- La VD indica que tres carreras obtuvieron la acreditación por primera vez, Bachillerato en Imagenología Diagnóstica y Licenciatura en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica, Bachillerato y Licenciatura en Derecho y Bachillerato en francés. Además, la carrera de Salud Ambiental recibió la acreditación del SINAES.

Meta 1.1.4.3. Evaluar los resultados del quehacer académico relacionados con la docencia, la investigación y la acción social.

Indicador de la meta 1.1.4.3. Resultados del quehacer.

- La VD a través del CEA indica que en el I-2021 53 Unidades Académicas solicitaron apoyo al CEA. Esto implica que se evaluó al 84,1% de Unidades Académicas de la UCR. En el II-2021 51 Unidades Académicas solicitaron apoyo al CEA. Esto implica que se evaluó al 80,9% de Unidades Académicas de la UCR.
- La VD a través del CEA indica que en el I-2021 había 4288 docentes con carga académica reportada en las Unidades Académicas. Como se evaluaron 3491 docentes, esto implica que se evaluó al 81,5% del personal docente de la UCR. En el II-2021 había 4741 docentes con carga académica reportada en las Unidades Académicas. Como se evaluaron 3411 docentes, esto implica que se evaluó al 71,9% del personal docente de la UCR.

Meta 1.1.5.1. Promover la articulación de los programas de posgrado con las respectivas Unidades Académicas de apoyo.

Indicador de la meta 1.1.5.1. Programas de posgrado articulados con las Unidades/ total de programas de posgrado.

- El SEP ha llevado a cabo algunas acciones tales como:
 - Proporcionar planes de estudios flexibilizados, incluyendo actualización y articulación.
 - Ofrecer nuevos doctorados.
 - Evaluar al SEP.

- Sistematizar los resultados de evaluación y retroalimentación de la comunidad universitaria de los resultados de evaluación.
- Elaborar propuestas.
- Implementar las propuestas de reestructuración.
- Estudiar la permanencia de la población estudiantil de posgrado.
- Identificar fuentes y mecanismos adicionales de financiamiento.

Meta 1.1.6.1. Consolidar la cultura humanística en todo el quehacer universitario.

Indicador de la meta 1.1.6.1. Encuesta de percepción sobre la cultura humanística (ex-ante -durante - ex-post de las actividades).

- La EEG indica que no se han llevado adelante las encuestas respectivas. Únicamente se logró obtener criterios y comentarios, muy positivos en el Congreso del Bicentenario que se desarrolló en setiembre de 2021.

Objetivo estratégico 1.2.

“Fortalecer la gestión de la construcción, comunicación integrada y evaluación del conocimiento en los diferentes campos, con vistas a garantizar la alta calidad, relevancia y pertinencia académicas.”

Meta 1.2.1.2. Incentivar la realización de actividades en las que se compartan experiencias innovadoras en la incorporación de elementos humanísticos en las diferentes áreas de la Universidad.

Indicador de la meta 1.2.1.2. Actividades realizadas.

- La VAS señala las siguientes como las actividades realizadas más importantes:
 - o Formulación de la propuesta de UCR te mueve.
 - o La RIPI en conjunto con la Rectoría.
 - o Se conceptualizó la iniciativa de diplomacia cultural, con la OAICE.
 - o De cara a la pandemia, se desarrolló un proceso cuyo producto fue el Protocolo General de la VAS.
 - o Convocatoria de Fondos de Regionalización 2022-2024.
 - o Desarrollo de la Semana por la Defensa de los Territorios a cargo del Programa de Kioscos Socio ambientales.

Meta 1.2.2.3. Actualizar al personal académico en temas relacionados con el desarrollo de proyectos.

Indicador de la meta 1.2.2.3. Programas de actualización diseñados e implementados.

- La VI señala como realizado el curso Gestión de Investigación en línea en la plataforma Metic, curso que es mejorado y alimentado constantemente y se encuentra activo durante todo el año y registra una participación de 151 personas.
- PROINNOVA habilitó los cursos de Creatividad e Innovación y Propiedad Intelectual para docentes e investigadores.
- AUGE realizó la primera transferencia metodológica a docentes UCR, para implementar el proceso de pre-incubación en el aula y apoyar a los estudiantes a que puedan desarrollar sus iniciativas emprendedoras.
- Charlas de capacitación con los Comités (CEC, CBio, CICUA) y de proyectos UCR-CCSS.
- Desarrollo de varias actividades de capacitación y actualización para el personal de las diferentes unidades académicas que desarrollan la acción social.

Meta 1.2.3.1. Realizar proyectos y actividades de forma conjunta entre la Universidad y la sociedad, que respondan a los intereses de las comunidades.

Indicador de la meta 1.2.3.1. Cantidad de proyectos realizados de forma conjunta.

De la VI:

- Mesa de Coordinación entre la UCR y Ministerio de Relaciones Exteriores.
- DIPROVID generó espacios de encuentro con entidades nacionales del sector público.
- El programa CREA-C, durante el 2021, desarrolló y culminó la 1^o generación del proceso de prototipado.
- Lanzamiento de la segunda generación del programa de prototipado.
- El NIIE realizó una ronda de reuniones con instancias claves del tejido nacional a fin de promover trabajo en conjunto.
- Se realizó la Primera Convocatoria de la Modalidad de Proyectos de Cooperación Universidad-Sector Externo y de Generación de Empresas Derivadas (Spin Off) de HéliceUCR. A diciembre 2021, se habían seleccionado 10 proyectos beneficiarios de la cooperación no reembolsable de la modalidad Universidad-Sector Externo y se estaba en etapa de análisis de las propuestas recibidas para Spin Off.
- Se desarrolló la 5ta edición de PITs en AUGE, iniciativa en la cual se aceleran proyectos de base tecnológica y donde postularon más de 70 proyectos, fueron acompañados 44 y 20 recibieron inversión para prototipado.
- PROINNOVA dio apoyo a iniciativas de promoción de innovación y emprendimiento estudiantil.
- AUGE otorgó más de 260 millones de colones de Capital Semilla, para el prototipado y puesta en marcha de los negocios apoyados.

De la VD:

Se ha hecho divulgación para presentar propuestas para proyectos de docencia y que, tal como están definidos, los proyectos contribuyen directamente a la mejora docente y por ende, benefician a la población estudiantil.

De la VAS:

- Señala que, por la naturaleza de la acción social, las diferentes modalidades cuentan con un alto grado de participación con las comunidades.

Meta 1.2.3.2. Mejorar las estrategias y los mecanismos de divulgación existentes en la Universidad relacionados con los resultados de las actividades sustantivas.

Indicador de la meta 1.2.3.2. Resultados de las actividades sustantivas divulgados.

De la VI:

- Realizó lo que se denominó Mes de la Ciencia UCR con actividades dirigidas a niños, jóvenes, sociedad en general y para las personas investigadoras de la institución.
- El medio de divulgación Cápsulas Girasol, con un público de alrededor de 5.000 suscriptores, diseminó información de actividades, becas, proyectos de impacto y publicaciones. En el año 2021 se hicieron 45 cápsulas.
- DIPROVID apoyó y fue vocera de la campaña dirigida por la Oficina de Divulgación (ODI) "Aquí estamos".
- En SINAPSIS se publicaron 15 videos relativos a proyectos de investigación con temáticas muy pertinentes para la sociedad costarricense.

De la ODI:

- Presentó el diagnóstico de la comunicación Institucional.
- Implementó una estrategia discursiva para la UCR
- Realizó la campaña "Aquí estamos" para evidenciar el vínculo Universidad-sociedad.
- Estableció la hoja de ruta para implementar un Plan Institucional de comunicación que responda a las metas asignadas a esta oficina en el PEI.

Meta 1.2.4.3. Desarrollar proyectos de innovación social vinculados con los sectores de la sociedad.

Indicador de la meta 1.2.4.3. Proyectos de innovación social desarrollados.

Acciones de la VI:

- A través de PROINNOVA lideró la coordinación de la primera edición de la Competencia de Innovación Abierta UInnova.
- Se estableció un desafío abierto en alianza con Movimiento Salud 2030.

- Se creó el consorcio AUGE-Parque la Libertad y se implementó el programa Impulsarte. En esta iniciativa se lograron 184 postulaciones de la cual se seleccionaron 12 proyectos para ser la primera cohorte de este programa.

Meta 1.2.5.1. Desarrollar procesos de actualización dirigidos al personal docente en temas relacionados con los procesos de aprendizaje y mediación pedagógica.

Indicador de la meta 1.2.5.1. Procesos de capacitación y actualización desarrollados.

De la VD:

- Realizó actividades de formación en los siguientes formatos: - 13 charlas - 3 acompañamientos - 5 talleres - 2 salas de café - 1 actividad de cierre. En total participaron 1362 personas.
- Se realizó una actividad denominada “Álbum de Experiencias Docentes”.
- Se hizo un conversatorio llamado “Del impartir al compartir”.
- Se produjeron 41 videos y 3 cortos.

Meta 1.2.5.2. Actualizar el Curso de Didáctica Universitaria, de acuerdo con las necesidades del personal docente.

Indicador de la meta 1.2.5.2. Directrices, técnicas y mecanismos de evaluación actualizados.

- El DEDUN, hizo la revisión de la propuesta del programa de curso y su replanteamiento para su desarrollo 100% virtual.

Meta 1.2.5.3. Actualizar las directrices, técnicas y mecanismos de evaluación para los cursos virtuales.

Indicador de la meta 1.2.5.3. Directrices, técnicas y mecanismos de evaluación actualizados.

- La VD hizo la revisión y modificación de las técnicas y mecanismos de evaluación de los aprendizajes en los cursos.
- Se realizó un primer acercamiento al tema con la Sala de Café o conversatorio denominado: “¿Cómo he evidenciado el aprendizaje?”
- Se expusieron experiencias en evaluación en las áreas de Artes Plásticas, Química y Enfermería.

5.2. Eje 2: Desarrollo territorial y sedes universitarias

Las metas del Eje 2 se agrupan en seis estrategias y dos objetivos estratégicos, los cuales se refieren a:

“... la participación e impacto de la Universidad en los procesos de desarrollo integral impulsados en las diferentes regiones, en reconocimiento de las distintas dinámicas, necesidades, particularidades y posibilidades en los territorios. Con esto, se pretende cubrir la geografía nacional con el aporte académico mediante la docencia, la investigación y la acción social.”

Las siguientes dos tablas 8 y 9 muestran en detalle el grado de realización y las acciones realizadas en la concreción de las metas del Eje Desarrollo territorial y sedes universitarias, agrupadas por objetivo estratégico y estrategia.

Tabla 8. UCR. Eje 2 Desarrollo territorial y sedes universitarias, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 2.1).

Objetivo: 2.1. Fortalecer los procesos sustantivos de la Universidad, para aportar con visión integral al desarrollo territorial, regional y nacional.

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
2.1.1 Priorizar una oferta de carreras de grado y posgrado, según el criterio de pertinencia, que cubra las necesidades del desarrollo territorial y regional.	2.1.1.1 Asegurar la oferta de carreras de grado y posgrado pertinentes para las necesidades de las regiones y del país	Carreras de grado y posgrado ofrecidas.	VD-CEA, Consejo de Sedes	Anual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 8 Porcentaje base: 20% Respondieron: 4 No respondieron: SRA, SRC, VD, CEA $100(SRG)+75(SRO)+100(SRP)+100(SRS)/6$ Logro año 2021= 46.88% Logro global= 9.38%	9.38%	Sobre la oferta de carreras en grado y posgrado, las sedes aportan la siguiente información: Sede de Guanacaste 16 carreras de grado y 1 posgrado. Creación de dos carreras propias: Primera infancia y Educación para adultos Sede de Occidente 23 carreras de grado y 3 posgrados Sede de Puntarenas Se ofrecieron en 2021 las siguientes carreras: Bachillerato en Gestión Cultural Bachillerato en Informática Empresarial Bachillerato en Dirección de Empresas Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza del Inglés Licenciatura en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera Bachillerato en Ingeniería Eléctrica Bachillerato y Licenciatura en inglés con Formación en Gestión Empresarial Licenciatura en Ingeniería Electromecánica Industrial Bachillerato y Licenciatura en Informática y Tecnología Multimedia. Y se concluyó con la carrera de Administración aduanera. Sede del Sur 7 carreras de nuevo ingreso:

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>Bach. Informática Empresarial Bach. Turismo Ecológico Bach. Ciencias de Educ. Primaria con concentración en inglés Lic. Educ. Matemática Bach. Bibliotecología Bach. Administración Aduanera y Comercio Exterior Bach. Diseño Gráfico</p>
2.1.1 Priorizar una oferta de carreras de grado y posgrado, según el criterio de pertinencia, que cubra las necesidades del desarrollo territorial y regional.	2.1.1.2 Reforzar las relaciones de coordinación entre las Sedes y universidades estatales para promover el fortalecimiento de las carreras en las regiones.	Coordinaciones realizadas.	VD, SEP, Consejo de Sedes	Anual	<p>Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 8</p> <p>Porcentaje base: 20% Respondieron: 3</p> <p>No respondieron: SRC, SRA, SRS, VD, SEP</p> <p>$75(SRG)+75(SRO)+80(SRP)/8$</p> <p>Logro año 2021= 28.75% Logro global= 5.75%</p>	5.75%	<p>Los esfuerzos llevados a cabo para atender esta meta se resumen así:</p> <p>Sede de Guanacaste -Actualización de carrera de Turismo Ecológico y mejora de Informática Empresarial (En proceso de reacreditación) -Autoevaluación de las carreras de: Psicología Informática empresarial, Dirección empresas -Aún hay carreras que faltan por culminar el proceso de acreditación.</p> <p>Sede de Occidente 40 coordinaciones realizadas. -Reuniones presenciales y virtuales con directores de otras sedes regionales. -Reuniones periódicas de las carreras desconcentradas, posgrados y CASR (10 carreras desconcentradas). -Reuniones de coordinadores generales con otras instancias de la universidad.</p> <p>Sede de Puntarenas -Dirección: tratativas con la Sede del Sur para ofrecer carreras conjuntamente, de las que están en trámite de inscripción o ante el CEA. Estas son de parte de la Sede del Pacífico: Bachillerato y Licenciatura en Economía empresarial y Bachillerato y Licenciatura en Desarrollo portuario y comercio internacional</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							(ambas en proceso de creación con la asesoría del CEA). -Se trabajó en el proceso de la descentralización de la carrera de bachillerato en Enseñanza del Inglés con la Escuela de Lenguas Modernas y la Escuela de Formación Docente. -Creación de la Maestría en Estudios Asiáticos con énfasis en China/Corea, en colaboración con la Escuela de Filosofía y la Escuela de Lenguas Modernas. El proyecto se encuentra en trámite en el CONARE. -Planteamiento del Doctorado en Estudios Culturales, con la colaboración de representantes de todas las sedes regionales.
2.1.2 Fortalecer el desarrollo de una cultura de investigación en las Sedes	2.1.2.1 Promover la realización de proyectos de investigación, en las Sedes, que respondan a la perspectiva de desarrollo integral de las regiones.	Proyectos realizados	VD, VI, Consejo Sedes.	Anual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 8 Porcentaje base: 20% Respondieron: 6 No respondieron: SRC, SRA, $50(SRG)+75(SRO)+100(SRP)+75(SRS)+100(VI)+0(VD)/8$ Logro año 2021= 50% Logro global= 10%	10%	En cuanto a los proyectos de investigación que respondan al desarrollo integral de las regiones, las sedes indican las siguientes acciones: Sede de Guanacaste Se brindó apoyo presupuestario a los proyectos, así como acompañamiento en los procesos administrativos. A raíz de la pandemia no se realizaron talleres ni jornadas de investigación, para incentivar a la inscripción de nuevas propuestas. C1249 Murciélagos y relación con la fragmentación de hábitat en la reserva biológica Alberto Manuel Brenes y la subcuenca del río San Lorencito, San Ramón, Alajuela. TC388 Educación para el manejo de residuos. C0900 PIRENA. Sede de Occidente 37 proyectos, 6 actividades de apoyo a la investigación y 4 programas de investigación.

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>Todos los proyectos de investigación tienen impacto directo a nivel regional y nacional.</p> <p>Sede de Puntarenas</p> <p>Durante el año 2021 se desarrolló las siguientes actividades y proyectos de investigación:</p> <p>-Actividades de investigación: 550-B8-722 Jornadas de investigación sobre el Pacífico costarricense.</p> <p>-Proyectos de investigación: 550-B9-044 Más fuerte que el dolor: arte y feminismos por una vida sin violencia</p> <p>-550-B9-048 Mujeres y consumo de agua en Isla Chira (2000-2017)</p> <p>-550-B9-161 Diagnóstico de la huella de carbono en la Sede del Pacífico</p> <p>-550-C0-450 Los roles políticos, económicos y culturales del Chee Kung Tong en los procesos de sociabilidad, inserción social e identidad de los inmigrantes chinos en Latinoamérica</p> <p>-550-C1-146 Recuperación historiográfica y estudio de la literatura minera costarricense</p> <p>550-C1-323 Gastronomico: observatorio de los mercados de la gastronomía y bebidas como productos culturales en Costa Rica</p> <p>-550-C1-243 Red académica latino (e hispano) americanista sobre estudios sinológicos</p> <p>-550-C1-241 El legado del DAO: Historia, desarrollo y expansión del daoismo entre Asia Oriental y América Latina</p> <p>-550-C1-355 Cartografías genealógicas de la migración China en Costa Rica: Una reidentificación de la etnicidad costarricense</p> <p>-550-C2-148 Historia de la ciudad portuaria de Puntarenas (1785-1920)</p> <p>-Cantidad y datos de proyectos inscritos y ejecutados en 2021.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>Sede del Sur 8 proyectos: Códigos: - B9671, -C1471, -C1461, -B9451, -B560-A19, -B9261, -C1606, -C0257</p> <p>Por su parte, la VI En el marco del Fondo Especial de Estímulo a la Investigación, y en el apartado específico de Sedes Regionales se aprobaron 3 proyectos con un monto de 9 millones cada uno: dos proyectos de la Sede del Sur y un proyecto del CIDICER. En el caso del Fondo Semilla, por las Sedes Regionales se aprobaron 2 proyectos con un monto de 12 millones cada uno: uno del CIDICER y otro de la Sede Regional de Guanacaste. A estos proyectos se les apoya además con ¼ TC docente para el investigador principal o asociado.</p> <p>La VD indica por su parte que la atención a la revisión de propuestas para nuevos proyectos, así como la revisión de informes parciales y finales de proyectos, ha imposibilitado que se destine tiempo a la conceptualización en torno a los proyectos de docencia. No se han identificado temas puntuales.</p>
2.1.3 Vincular el quehacer académico de cada región a partir del concepto de triada (docencia, investigación y	2.1.3.1 Desarrollar programas, proyectos y actividades que vinculen la docencia, la investigación y la acción social como	Programas, proyectos y actividades vinculadas	VD, VI, VAS, Consejo de Sedes	Anual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 9 Porcentaje base: 20% Respondieron: 7 No respondieron: SRC, SRA	12%	<p>Las actividades que se mencionan como realizadas por las unidades responsables se describen a continuación:</p> <p>Sede de Guanacaste 31 proyectos en total: -8 TCU, -10 Extensión docente, -13 Extensión cultural, -11 Carreras tienen proyectos de Acción Social e Investigación</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
acción social), con base en las necesidades para el desarrollo territorial e incorporando el enfoque humanístico de redes académicas.	quehacer sustantivo.				10(SRG)+75(SRO)+100(SRP)+75(SRS)+90(VAS)+90(VD)+100(VI)/9 Logro año 2021= 60% Logro global= 12%		<p>No se han logrado inscribir programas ni proyectos, pese a que se aprobaron don programas por parte de la Comisión de investigación, estos no fueron inscritos por la VI.</p> <p>Los planteamientos realizados por los proyectos de Acción Social no generaron formas para vincular las 3 actividades sustantivas, en la mayoría de los casos por su misma naturaleza.</p> <p>Sedes de Occidente 5 proyectos 57 actividades académicas C1249 Murciélagos y relación con la fragmentación de hábitat en la reserva biológica Alberto Manuel Brenes y la subcuena del río San Lorencito, San Ramón, Alajuela. TC388 Educación para el manejo de residuos. C0900 PIRENA. TC582 Proyecto interdisciplinario de la atención para la salud campus de trabajo odontológico. TC532 Fortalecimiento de la educación cooperativa con el PRIDENA. 57 actividades académicas, que incluyen: talleres, conferencias, capacitaciones, charlas, coloquios.</p> <p>Sede de Puntarenas Los diferentes proyectos de Acción Social establecieron alianzas con diferentes organizaciones para el desarrollo de sus objetivos: -Ministerio de Salud (Chacarita, Barranca, Esparza) -Patronato Nacional de la Infancia (Puntarenas, Montes de Oro, Orotina, San Mateo y Esparza). Biblioteca Pública de Puntarenas. Biblioteca Pública de Esparza.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<ul style="list-style-type: none"> -Casa de la Cultura de Puntarenas. -CECI Montes de Oro. -ADI Esparsol -ADI Chacarita -Acción Joven Chacarita. -Ministerio de Educación Pública. -Ministerio de Justicia y Paz. -Programa institucional en Sociedad y Violencia del Instituto de Investigaciones Psicológicas. -Escuela de Nutrición UCR -Ministerio de Economía. -IMAS -Sistema Nacional de Áreas de Conservación. -Parque Marino del Pacífico. -Casa de la Cultura de Cóbano. -CENCINAI -Asociación de Apicultores de Esparza. -Municipalidad de Palmares. -Municipalidad de Esparza. -Municipalidad de Puntarenas. -Escuelas y colegios de la región Pacífico central tales como: CTP San Mateo, Escuela Tobías Guzmán, Escuela de Carrizal, Escuela San Isidro Labrador en Montes de Oro, Escuela Río Barranca, Liceo Diurno de Esparza. -Fuerza Pública. -IAFA. -CORVEC Pacífico -Asociación Mariposas del Golfo. -Asociación de Desarrollo San Juan Chiquito de Esparza. -Comité de Adultos mayores de San Juan de Esparza. -Asociación San Vicente de Paul. -Alianza por una Vida Digna -Foro Confluencia Solidaria -Mujeres en Acción -Mujeres por Costa Rica -Mujeres Unidas en Salud y Desarrollo

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<ul style="list-style-type: none"> -Alianza de Comunidades por la Defensa del Agua - Puntarenas -Programa de Gestión Local de la UNED -Sindicato de Trabajadores de Cobal SINTRACOBAL -Sindicato de Periodistas de Costa Rica -Sindicato de Trabajadores de Hacienda y - Sistema Aduanero -Federación Nacional de Trabajadores de la Agroindustria -Fundación Friedrich Ebert -Observatorio Económico y Social UNA -Frente Nacional de Pueblos Indígenas -Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo UNED -Organización Interseccional pro Derechos Humanos -Frente Nacional por la Seguridad Social - FRENASS -Asociación Montaña Verde - Pérez Zeledón -Federación Ecologista - FECON -CONCEVERDE - San Rafael de Heredia -Sindicato de Trabajadores de Japdeva -Unión Nacional de Empleados de la CCSS -Bloque Unitario Sindical y Social Costarricense. <p>Desde la Coordinación de Docencia se llevaron a cabo una serie de capacitaciones para los docentes con el fin de fortalecer las técnicas de enseñanza virtual. Dentro de algunas de las capacitaciones brindadas se encuentran las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aspectos procedimentales para la promoción en el régimen académico. -Fundamentos para el manejo de los ambientes formativos universitarios. -Evaluación para la mejora docente. -Diseño creativo de entornos virtuales -Aprendizaje basado en juego.

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>Asimismo, se desarrollaron más de 5 talleres virtuales para los estudiantes de la Sede del Pacífico sobre Estrategias de Comunicación para brindar apoyo a la gestión administrativa y la docencia remota.</p> <p>De igual forma, se organizó la denominada Semana de la Desconexión en el recinto de Nances en conjunto con los Trabajos Comunales Universitarios de la Coordinación de Acción Social, con el objetivo de tener un espacio donde los estudiantes pudieran fortalecer habilidades blandas como el trabajo en equipo, pero también, tener un espacio para conocer de manera presencial a sus compañeros, profesores y personal administrativo de la Sede. Finalmente, en el 2021 la Coordinación de Docencia logro planificar actividades que se desarrollaron en el 2022. Por ejemplo, el programa modular de nivelación Pre-UCR para estudiantes de primer ingreso y las II Jornadas de Docencia Universitaria 2022.</p> <p>Sede del Sur Esta sede reporta la realización de 4 proyectos: -C1169, -TC657, -TC749, -TC589</p> <p>La VAS por su parte realizó un proceso participativo con las sedes, para definir criterios en atención a la convocatoria Fondos de Regionalización (LER-CONARE). Además, organizó con el VEAS-CONARE un espacio con la sociedad civil y las municipalidades de Los Chiles, Guatuso y Upala, para el desarrollo de un proyecto interuniversitario 2022-2023.</p> <p>La VD en el marco del trabajo de RIFED en conjunto con otras instancias de las VD (CEA y METICS) y con el Departamento de Docencia Universitaria, se determinaron los temas de</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>docencia relevantes y necesarios para el quehacer universitario y con base en ellos, se estableció la posibilidad de establecer un fondo concursable en el que, en trabajo conjunto con la VI, se promueva una investigación en torno a algunos de los temas identificados.</p> <p>(100%)VI La VI indica que las acciones realizadas en el objetivo estratégico 1.2 son inclusivas para las sedes, y estas se les presentan o recuerdan en forma exclusiva en las reuniones mensuales de la DGI con las Sedes.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
2.1.4 Optimizar el proceso de gestión de las Sedes conforme a las necesidades, contexto y perspectivas de desarrollo de cada una.	2.1.4.1 Favorecer en todas las Sedes procesos administrativos que permitan una gestión más ágil y efectiva.	Procesos administrativos optimizados.	VD, VI, VRA, Consejo de Sedes.	Anual acumulada	<p>Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 9</p> <p>Porcentaje base: 20% Respondieron: 7</p> <p>No respondieron: SRC, SRA</p> $\frac{100(SRG)+2(SRO)+100(SRP)+75(SRS)+100(VD)+100(VI)+100(VRA)}{9}$ <p>Logro año 2021= 64.11% Logro global= 12.82%</p>	12.82%	<p>Las diferentes sedes de la UCR han desarrollado acciones para agilizar más su gestión universitaria.</p> <p>Por medio del Consejo de Sedes se hizo la consulta sobre esta meta, obteniéndose las siguientes respuestas por sede:</p> <p>Sede de Guanacaste Se han agilizado procesos por parte de la recepción de solicitudes de distintas índoles administrativos por parte digital. Como la recepción de Oficios y trasmites de vales y pagos. Planes de trabajo no tienen que ser firmados en el ciclo 2022. Nombramientos docentes y de régimen becario con firma digital. Todos los procesos administrativos se realizaron eficazmente.</p> <p>Sede de Occidente Nombramientos funcionarios y de régimen becarios. SIGEDI. Proyectos de trabajo final de graduación realizados en la Sede de Occidente. Proyecto B9203 Observatorio de del desarrollo de la Sede de Occidente: una herramienta para la planificación estratégica institucional.</p> <p>Sede del Pacífico Instalaciones Cocal: Suministros: -Las compras por Fondo de Trabajo (caja chica) se delegaron 3 coordinaciones para cada responsable de la oficina, para que las compras de cada coordinación se canalizan en un solo funcionario.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>-Utilización del sistema de GECO para órdenes de compra y servicio. Ordenes por compras de servicios se asignaron a un solo responsable (Risvan). Las Ordenes por compras, se asignaron al otro responsable (Sara)</p> <p>-Utilización del sistema SICOP.</p> <p>Financiero: -La Jefatura Administrativa le está realizando arqueos cada 15 días.</p> <p>-La Jefatura Administrativa, revisa todos los reintegros para que sean firmados por el Director de la Sede.</p> <p>-Fondos de trabajo, conciliaciones, todo digitalizado.</p> <p>-Pagos de facturas por transferencia.</p> <p>-Trámites estudiantiles a través de ucenlinea.com.</p> <p>-Solicitudes de devolución de dinero se acepta por correo.</p> <p>-Toda la correspondencia en sí que se puede tramitar por firma digital y correo institucional.</p> <p>Servicios Generales: Mantenimiento: -Se implementaron roles de trabajo para cada compañero del área y se lleva un control de las tareas realizadas y pendientes.</p> <p>Transportes:</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>-Seguir utilizando el sistema de solicitud de transporte en línea.</p> <p>Seguridad:</p> <p>-Sistema de monitoreo de las cámaras de seguridad desde la sede con sede central.</p> <p>-Sistema de monitoreo de las alarmas de la sede y las de incendio con Sede central.</p> <p>Recursos Humanos:</p> <p>-La Unidad de RH ha implementado un calendario de trabajo en el cual se definen plazos para realizar todas las tareas, incluso se registran las vacaciones del personal de modo que los procesos no se afecten.</p> <p>-Procesar correspondencia por medio de firma digital y correo institucional.</p> <p>-Utilización del sistema de cargas académicas.</p> <p>Recursos Informáticos:</p> <p>-Periódicamente se les consulta sobre las tareas pendientes tanto en Cocal como Esparza.</p> <p>-Todas las consultas y vistos buenos se pueden tramitar por medio del correo institucional.</p> <p>-Implementación del sistema de tiquetes para asignación de tareas.</p> <p>-Contar con un asistente en ventanilla para apoyar la atención de la oficina cuando se da soporte.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>-Proceso de monitoreo por parte del Centro de Informática y la Sede: Servidores, red, etc.</p> <p>-Proceso de monitorio de las plantas eléctricas por parte de Sede central.</p> <p>-Bienes Institucionales: Como la encargada es nueva, se le han establecido tareas con fechas para lo que es inventario.</p> <p>-Todos los trámites se pueden realizar por medio de firma digital y correo institucional.</p> <p>Bodegas: -Solicitudes de pedidos de material por medio del sistema GECCO. -Se estableció que solo por la mañana se procede hacer entrega de materiales de suministros, limpieza y mantenimiento. Esto porque solo contamos con ½ tiempo en esta plaza.</p> <p>Instalaciones Esparza: Bodegas: -Se levantó inventario de la bodega de mantenimiento y se colocó un folder con el material inventariado, firma del responsable de darle uso, fecha de retiro y proyecto en el cual se utilizará. Así se evita que el bodeguero deba de estar trasladándose a Esparza a entregar material.</p> <p>-Presencia de jefaturas: Se implementó que entre 2 y 3 días a la semana, ya sea OSG, CGA o JA realicen presencia en las instalaciones. Así se canalizan una serie de necesidades más oportunamente.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>Recursos Humanos:</p> <p>-Se trata que cada vez que los funcionarios reporten sus horas extras, las personas funcionarias de RH vayan a revisar bitácoras.</p> <p>-Resolver situaciones entre compañeros: Con todas las oficinas se ha implementado resolver las situaciones que se presenten entre compañeros por medio de una pequeña reunión para buscar la pronta solución y armonía entre todos.</p> <p>-Chat WhatsApp Se mantienen grupos de trabajo por WhatsApp para brindar una información más rápida que ya fue enviada por correo institucional.</p> <p>-Trabajo remoto y plataforma zoom: Para todas las oficinas, el trabajo remoto fue ideal y la plataforma zoom.</p> <p>-Implementación de la Coordinación de Administración.</p> <p>-Describir procesos que se hayan mejorado. Sede del Sur Procesos de nombramientos interinos</p> <p>Por su parte las vicerrectorías de Investigación y de Administración indican a continuación las acciones realizadas al respecto de esta meta:</p> <p>La VI por parte de la DGI se realizaron reuniones mensuales con los coordinadores de las Comisiones de Investigación de las sedes, en las cuales se les recuerdan los fondos concursables activos y se revisan procesos administrativos en los que se esté trabajando. Se realizaron 10 reuniones en el 2021.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>La VRA de acuerdo con la Resolución de Rectoría R-268-021, creó la Unidad de Mejoramiento Continuo (UMEC).</p> <p>Es una Unidad de atención a la persona usuaria y mejora continua, bajo un enfoque de gestión abierta como parte de un Programa de Mejoramiento, que facilite la atención y el seguimiento de no conformidades, consultas, quejas y recomendaciones por parte de las personas usuarias, con el fin de promover la mejora continua en los procesos y procedimientos institucionales”.</p> <p>Este grupo de trabajo estará adscrito a la Rectoría, con independencia funcional en su quehacer y guardando una estrecha comunicación con las distintas Unidades. El correo de contacto: mejoracontinua@ucr.ac.cr</p>

Tabla 9. UCR. Eje 2 Desarrollo territorial y sedes universitarias, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 2.2).

Objetivo: 2.2 Impulsar el fortalecimiento de las Sedes con base en los criterios de pertinencia y excelencia académica, para contribuir al desarrollo integral de las comunidades en todo el país.

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
2.2.1 Fortalecer la relación de las Sedes con los diferentes actores sociales presentes en las regiones.	2.2.1.1 Establecer alianzas interuniversitarias e interinstitucionales que permitan la realización de proyectos conjuntos en cada una de las Sedes.	Alianzas establecidas	CONSEJO DE SEDES	Anual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 6 Porcentaje base: 20% Respondieron: 4 No respondieron: SRC, SRA $100(SRG)+60(SRO)+100(SRP)+75(SRS)/6$ Logro año 2021= 55.83% Logro global= 11.17%	11.17%	Respecto a las alianzas señaladas por las sedes, éstas expresan lo siguiente: Sede de Guanacaste Las carreras cuentan con proyectos interinstitucionales e interuniversitarias que se realizan en conjunto. Proyectos en colaboración con: Estación Experimental Agrícola Fabio Baudrit: Centro de Investigación Agronómicas; Escuela de Psicología, Instituto de Investigación y Arte; Centro de Investigación sobre diversidad cultural y estudios regionales; Escuela de Medicina y el Centro de Investigación en Contaminación Ambiental. UNED, MEP, Banco Popular, Ministerio de Salud, ICE, CTP Fortuna de Bagaces, Municipalidad de la Cruz, Municipalidad de La Cruz, etc. Sede de Occidente Municipalidad San Ramón Municipalidad de Sarchí Intendencia de Peñas Blancas Asadas: San Roque de Naranjo, Volio, San Roque de Grecia, Barrio Latino, Carrillos Alto, Tapezco. Asociaciones de desarrollo integral de Peñas Blancas, Municipalidad de Atenas, Escuela Escobal Atenas, Escuela Barroeta Atenas. Ministerio de Educación Pública (MEP) Asadas: Berlín, Santiago, Llano Brenes, Balboa y Río Jesús. Bibliotecas de: Poás, San Ramón. Municipalidad de San Ramón. Hogarcito, Santiago

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>de San Ramón. FEDERACIÓN CRUZADA NACIONAL DE PROTECCIÓN AL ANCIANO, IAFA Sistema Nacional de Áreas de Conservación-Oficina Regional de San Ramón, Guarderías "Mis primeros pasos" y "Creciendo con amor" CECUDI de Esparza, Hogar de Palmares, Bibliotecas Públicas de San Ramón y Cruz Roja de San Ramón, Cruz Roja de Palmares; Liceo de Nuestra Señora de los Ángeles de San Ramón, Reserva Forestal de Grecia Palmares e IMAS INAMU INFOCOP , MINAE, AyA , ORAC Pacífico Central, Municipalidad de Sarchí, FEDADRO, UNAGUAS, Asada de San Ramón, Naranjo, Grecia, Sarchí, Palmares, Escuelas Llano Brenes, José Joaquín Salas Pérez, Federico Salas Carvajal, Alberto Manuel Brenes Mora, CECUDI, Jardín de Niños Federico Salas Carvajal, Liceo Nuestra Señora de los Ángeles. Junta de Protección Social (JPS), CEN CINAI de San Ramón, Clínica de Sarchí, Liceo Experimental Bilingüe de Naranjo, Liceo Experimental Bilingüe de Palmares, Colegio Científico Costarricense de San Ramón, Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), Municipalidad de Grecia, Scientific Computing Simula Research Laboratory, Noruega. Departazmento de Matemática de la Universidad de Oslo, Noruega. Universidad Técnica, Centro de investigaciones observatorio del desarrollo. Nacional, LANOTEC/CENAT, Escuela de Biología – UCR, UNAM MÉXICO, CIEM SAN JOSÉ, Área de Conservación Tortuguero, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Informe de labores coordinaciones generales de la sede 2021.</p> <p>Sede de Puntarenas 1 proyecto de investigación: 550-C1-243 Red académica latino (e hispano) americanista sobre estudios sinológico.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>1 proyecto de investigación: 550-C1-243 Red académica latino (e hispano) americanista sobre estudios sinológico.</p> <p>El plan de colaboración académica interdisciplinaria intrauniversitaria denominado “Observatorio Latinoamericano sobre Asia y África de la UCR”, se coordina desde la Sede del Pacífico con la colaboración de la Escuela de Estudios Generales, la Escuela de Filosofía y la Escuela de Lenguas Modernas, unidades académicas de la UCR.</p> <p>Sus objetivos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fomentar la investigación, la docencia, la acción social y la internacionalización sobre Asia y África, por medio de espacios de reflexión y discusión al interior de la UCR. -Fomentar diálogos internacionales con distintos académicos y estudiosos de Asia y África. -Organizar, conjunta o independientemente, conferencias, congresos, cursos, cine foro y otras actividades académicas. -Promocionar publicaciones, originales e inéditas, resultado de investigaciones en idioma español. -Impulsar la colaboración intra e inter institucional. -Confrontar prejuicios para la promoción de cambios curriculares a través de la red inter-institucional para la prevención del racismo en las políticas públicas. -Desarrollar proyectos conjuntos con comunidades. <p>Realización de 2 proyecto de investigación con fondos de CONARE asignados a al OCIR-PC:</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>1-Propuesta de plan piloto de capacitación para pymes de la Región Norte del Cantón de Montes de Oro de la Provincia de Puntarenas.</p> <p>2-Estudio de factibilidad para determinar la viabilidad de brindar una oferta académica interuniversitaria de nivel técnico, en la Región Pacífico Central, que atienda áreas con las que no se cuenta oferta en la zona.</p> <p>La vigencia del Convenio de Cooperación (R-CONV-043-2016 y adenda R-CONV-060-2020) entre la UCR y el Parque Marino del Pacífico, ha permitido la articulación con la Universidad Nacional, el Ministerio de Ambiente y Energía y la Dirección Regional Peninsular del Ministerio de Educación Pública, para la creación del Plan de capacitación docente “Exploremos juntos el mar y sus ecosistemas”,</p> <p>El Plan tiene como objetivo:</p> <p>1. Capacitar a las y los docentes de segundo ciclo de centros educativos de la Dirección regional de educación Peninsular en temas relacionados a los recursos marino costeros y la aplicación de herramientas educativas para uso complementario al programa de estudios de ciencias del Ministerio de Educación Pública.</p> <p>El Programa de Gestión Ambiental Institucional y el Programa Galardón Ambiental UCR ha permitido coordinaciones e iniciativas conjuntas con la Unidad de Gestión Ambiental- VRA, las Comisiones ambientales de la Sede del Atlántico, Sede de Occidente, Recito de Grecia, Instituto Clodomiro Picado y Sede Interuniversitaria de Alajuela. Participación en instancias interuniversitarias como OCIR y otras.</p> <p>Describir el Observatorio y mencionar las unidades que participan.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							Sede del Sur OCIR Brunca: 2 proyectos
2.2.1 Fortalecer la relación de las Sedes con los diferentes actores sociales presentes en las regiones.	2.2.1.2 Establecer alianzas con organizaciones sociales y empresariales que permitan contribuir al desarrollo local en cada una de las Sed.	Alianzas establecidas	CONSEJO DE SEDES	Anual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 6 Porcentaje base: 20% Respondieron: 3 No respondieron: SRA, SRC, SRS 90(SRG)+44(SRO)+100(SRP)/6 Logro año 2021= 39% Logro global= 7.80%	7.80%	En relación con el establecimiento de alianzas con organizaciones sociales y empresariales, algunas de las sedes refieren lo siguiente: Sede de Guanacaste Hay carreras que han establecido alianzas con organizaciones sociales y empresariales. Mediante el desarrollo de proyectos de investigación, se han logrado alianzas con: Asociación de Operadores Turísticos Marinos de Quiajiniquil; Resultados se estarían compartiendo con la MAG; Municipalidad de Liberia, Coopepitahaya y Cámara de asociación de pitahayaestas. Asociación de Operadores Turísticos Marinos de Quiajiniquil Cámara de asociación de Pitahaya, CIMAR, COMPDES, Cantón de La Cruz, INAMU, OCIR etc. No todos los proyectos han logrado generar dichas alianzas estratégicas con organizaciones o empresas de la Región Sede de Occidente Asociación de familias orgánicas Club de leones de San Ramón Mujeres transformando espacios

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>Alma y bienestar, Casa Alakol Biblioteca de Grecia Comunidad Concepción San Ramón, Comunidad San Juan San Ramón Asociación ambiental ECOGRECIA Casa Timoteo Asociación coraje y esperanza AATEGRE Asociación IRCA CASA- ABIERTA La Posada el Buen Samaritano, Hogar de ancianos Naranjo y Sarchí, Fundación Mujer, Árbol de Esperanza, FUNCAVIDA, Acompáñame, El Sol Brilla para Todos, ATAICA, Coraje y Esperanza Fundación Bosque Nuboso de Occidente Huaravito Reserve- Sacred Natural Site FUNCAVIDA, MUSADE, Árbol de Esperanza, Museo Regional de San Ramón, Grupo Pioneros de Grecia Comunidad de San Isidro de Grecia, Iglesia Medalla Milagrosa de Volio, Asociación de Desarrollo de Quebradas de Santiago de Palmares RECRESO TUAMA-INA FUNCA VIDA MIEL DE ABEJA, LA ENCANTADA ÁRBOL DE ESPERANZA Madre Verde Palmares University Studies Abroad Consortium (USAC) Instituto Andrea Jiménez</p> <p>Sede de Puntarenas EC-145: Grupo de Teatro UCR Sede del Pacífico. EC-146: Cine Universitario Comunitario Sede del Pacífico. EC-248: Ensamble de percusión y comparsa. EC-415: Redescubriendo Puntarenas. EC-416: Artes y Oficios del Pacífico. EC-430: Etapa Básica de Artes Integradas.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>EC-431: Programa para el desarrollo formativo y de proyección Sociocultural de la música en el Pacífico Central.</p> <p>EC-454: 1-1-Emsamble de Marimbas Latinoamericanas.</p> <p>EC-551: Cátedra José Martí.</p> <p>EC-526: Desarrollo de estrategias comunicativas en las comunidades del Pacífico Central.</p> <p>EC-527: Aportes comunitarios para la construcción de la democracia participativa</p> <p>ED-1569: Programa Adulto Mayor.</p> <p>ED-2884: Idiomas para la Comunicación Internacional.</p> <p>ED-3156: Capacitación Bilingüe en inglés con fines específicos para profesionales en gestión empresarial.</p> <p>ED-3360: Programa de Educación Abierta para el desarrollo personal y profesional en la Sede del Pacífico de la UCR.</p> <p>ED-3378: Dotando de herramientas y conocimiento libre a la comunidad Puntarenense.</p> <p>ED-2013: Cursos libres.</p> <p>ED-2798: Programa de actualización, capacitación y divulgación de la carrera de informática empresarial.</p> <p>TC-578: Promoción de los Estilos de Vida Saludable y la Sana Convivencia en la Población Puntarenense.</p> <p>TC-632: Gestión local en las comunidades del Pacífico, visibilizando la diversidad de nuestras comunidades.</p> <p>TC-653: Acompañamiento y fortalecimiento de las áreas administrativas y técnicas al parque empresarial MIPYMES de la Región Pacífico Central.</p> <p>TC-704: Consultorio comunitario: Un abordaje preventivo desde la construcción del Vínculo.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							TC-747: Incentivación del conocimiento lógico-matemático para la población estudiantil del cantón central de Puntarenas.
2.2.2 Asegurar la equidad en la asignación de recursos financieros y humanos.	2.2.2.1 Lograr la equidad entre Sedes en la asignación de recursos de acuerdo con sus necesidades para el cumplimiento de las actividades sustantivas.	Recursos asignados a cada Sede según sus necesidades/ total de recursos solicitados	VD, OAICE, Consejo de Sedes.	Anual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 8 Porcentaje base: 20% Respondieron: 3 No respondieron: SRC, SRA, SRS, VD, OAICE $75(SRG)+75(SRO)+50(SRP)/8$ Logro año 2021= 25% Logro global= 5%	5%	En cuanto a recursos asignados según sus necesidades, las sedes que respondieron manifiestan lo siguiente: Sede de Guanacaste Solicitudes de tiempos de apoyo que se hacen a la VD. Si bien se nos asignan tiempos de apoyo no son los solicitados. En investigación se solicitaron tres cuartos de tiempos de apoyo a la Vicerrectoría Investigación y se reciben solo dos cuartos. Sede de Occidente 47 ½ tiempos VD Docencia (apoyo): 47% TC Investigación (apoyo): 0 TC Acción social (apoyo): 2 ¼ TC de apoyo de la Rectoría y VAS Sede de Puntarenas Rectoría 7/8TC Docencia 20 3/8TC Acción Social 1TC Investigación 1 1/2TC Escuela de Lenguas Modernas 1/4TC CIICLA 1/4TC

5.2.1. Principales resultados del Eje 2

En la Tabla 10. se presenta el porcentaje de avance anual obtenido en el Eje 2 con el aporte de las unidades responsables. El eje Desarrollo Territorial y Sedes Regionales registra una ejecución de 8,39%. Este resultado surge del cálculo de la media geométrica de los objetivos estratégicos 2.1 y 2.2. El máximo esperado en el año 2021 es de 20% que equivale a un quinto de los años que contempla el PEI 2021-2025.

La tabla también presenta los porcentajes obtenidos según Objetivos Estratégicos, Estrategias y las Metas de acuerdo con el aporte de todas las unidades responsables.

Tabla 10. UCR. Eje 2: Desarrollo territorial y sedes universitarias, porcentaje de avance del año 2021. Desagregado por Eje, Objetivo estratégico, Líneas estratégicas y Meta

Eje - Objetivo estratégico - Líneas estratégicas - Meta	% avance anual
EJE 2: DESARROLLO TERRITORIAL Y SEDES UNIVERSITARIAS	8,39
2.1 Fortalecer los procesos sustantivos de la Universidad, para aportar con visión integral al desarrollo territorial, regional y nacional.	10,31
2.1.1 Priorizar una oferta de carreras de grado y posgrado, según el criterio de pertinencia que cubra las necesidades del desarrollo territorial y regional.	7,34
2.1.1.1 Asegurar la oferta de carreras de grado y posgrado pertinentes para las necesidades de las regiones y del país.	9,38
2.1.1.2 Reforzar las relaciones de coordinación entre las Sedes y universidades estatales para promover el fortalecimiento de las carreras en las regiones.	5,75
2.1.2 Fortalecer el desarrollo de una cultura de Investigación en las Sedes.	10,00
2.1.2.1 Promover la realización de proyectos de investigación, en las Sedes, que respondan a la perspectiva de desarrollo integral de las regiones.	10,00
2.1.3 Vincular el quehacer académico de cada región a partir del concepto de triada (docencia, investigación y acción social), con base en las necesidades para el desarrollo territorial, e incorporando el enfoque humanístico.	12,00
2.1.3.1 Desarrollar programas, proyectos y actividades que vinculen la docencia, la investigación y la acción social como quehacer sustantivo.	12,00
2.1.4 Optimizar el proceso de gestión de las Sedes conforme a las necesidades, contexto y perspectivas de desarrollo de cada una.	12,82
2.1.4.1 Favorecer en todas las Sedes procesos administrativos que permitan una gestión más ágil y efectiva.	12,82

2.2 Impulsar el fortalecimiento de las Sedes con base en los criterios de pertinencia y excelencia académica, para contribuir al desarrollo integral de las comunidades en todo el país.	6,83
2.2.1 Fortalecer la relación de las Sedes con los diferentes actores sociales presentes en las regiones.	9,33
2.2.1.1. Establecer alianzas interuniversitarias e interinstitucionales que permitan la realización de proyectos conjuntos en cada una de las sedes.	11,17
2.2.1.2 Establecer alianzas con organizaciones sociales y empresariales que permitan contribuir al desarrollo local en cada una de las Sedes.	7,80
2.2.2 Asegurar la equidad en la asignación de recursos financieros y humanos.	5,00
2.2.2.1 Lograr la equidad entre Sedes en la asignación de recursos de acuerdo con sus necesidades para el cumplimiento de las actividades sustantivas.	5,00

Nota: El porcentaje muestra el avance durante el año 2021, el máximo esperado es 20%

Fuente: Elaboración propia a partir de información suministrada por las unidades responsables del desarrollo de las metas.

A continuación, se resumen las acciones y actividades más importantes o notables que llevaron a cabo las unidades responsables del cumplimiento de las metas encomendadas. El contenido completo y detallado de las acciones se encuentra en las matrices correspondientes.

Antes de consignar esta información del conjunto de metas que integra cada Objetivo estratégico, se transcribe el texto de éste para mejor ubicación en el contexto. Asimismo, la meta y el indicador por el cual se puso en acción la meta.

Objetivo estratégico 2.1.

“Fortalecer los procesos sustantivos de la Universidad, para aportar con visión integral al desarrollo territorial, regional y nacional.”

Meta 2.1.1.1. Asegurar la oferta de carreras de grado y posgrado pertinentes para las necesidades de las regiones y del país.

Indicador de la meta 2.1.1.1. Carreras de grado y posgrado ofrecidas.

- Sede de Guanacaste: 16 carreras de grado y 1 posgrado.
- Sede de Occidente: 23 carreras de grado y 3 posgrados.

- Sede de Puntarenas: 10 carreras de grado.
- Sede del Sur: 7 carreras de grado.

Meta 2.1.1.2. Reforzar las relaciones de coordinación entre las Sedes y universidades estatales para promover el fortalecimiento de las carreras en las regiones.

Indicador de la meta 2.1.1.2. Coordinaciones realizadas.

- Sede de Guanacaste: 5 coordinaciones realizadas.
- Sede de Occidente: 40 coordinaciones realizadas.
- Sede de Puntarenas: 9 coordinaciones realizadas.

Meta 2.1.2.1. Promover la realización de proyectos de investigación, en las Sedes, que respondan a la perspectiva de desarrollo integral de las regiones.

Indicador de la meta 2.1.2.1. Proyectos realizados

- Sede de Guanacaste: 4 proyectos apoyados
- Sede de Occidente: 37 proyectos apoyados
- Sede del Sur: 8 proyectos apoyados
- VI: 5 proyectos aprobados

Meta 2.1.3.1. Desarrollar programas, proyectos y actividades que vinculen la docencia, la investigación y la acción social como quehacer sustantivo.

Indicador de la meta 2.1.3.1. Programas, proyectos y actividades vinculadas.

- Sede de Guanacaste: 31 actividades realizadas
- Sede de Occidente: 62 actividades realizadas
- Sede de Puntarenas: 57 actividades realizadas
- Sede del Sur: 4 actividades realizadas
- VAS: 5 actividades realizadas
- VD: 3 actividades realizadas

Meta 2.1.4.1. Favorecer en todas las Sedes procesos administrativos que permitan una gestión más ágil y efectiva.

Indicador de la meta: Procesos administrativos optimizados.

- Sede Guanacaste: 5 procesos
- Sede de Occidente: 4 procesos
- Sede del Pacífico: 38 procesos
- VI: 11 procesos
- VRA: 2 procesos

Objetivo estratégico 2.2.

“Impulsar el fortalecimiento de las Sedes con base en los criterios de pertinencia y excelencia académica, para contribuir al desarrollo integral de las comunidades en todo el país.”

Meta 2.2.1.1. Establecer alianzas interuniversitarias e interinstitucionales que permitan la realización de proyectos conjuntos en cada una de las Sedes.

Indicador de la meta 2.2.1.1. Alianzas establecidas

- Sede de Guanacaste: 17 alianzas o proyectos en colaboración
- Sede de Occidente: 42 alianzas o proyectos en colaboración
- Sede del Sur: 2 alianzas o proyectos en colaboración

Meta 2.2.1.2. Establecer alianzas con organizaciones sociales y empresariales que permitan contribuir al desarrollo local en cada una de las Sedes.

Indicador de la meta 2.2.1.2. Alianzas establecidas

- Sede de Guanacaste: 10 alianzas
- Sede de Occidente: 42 alianzas
- Sede de Puntarenas: 23 alianzas

Meta 2.2.2.1. Lograr la equidad entre Sedes en la asignación de recursos de acuerdo con sus necesidades para el cumplimiento de las actividades sustantivas.

Indicador de la meta 2.2.2.1. Recursos asignados a cada Sede según sus necesidades/ total de recursos solicitados

- Sede de Guanacaste: solicitud de cuartos de tiempo para nombramientos.
- Sede de Occidente: 47 1/8 tiempos en VD, Docencia (apoyo): 47 1/8 TC, Investigación (apoyo): 0 TC, Acción social (apoyo): 2 1/4 TC de apoyo de la Rectoría y VAS.
- Sede de Puntarenas: Rectoría 7/8TC, Docencia 20 3/8TC, Acción Social 1TC, Investigación 1 1/2TC, Escuela de Lenguas Modernas 1/4TC, CIICLA 1/4TC

5.3. Eje 3: Inclusión social y equidad

Las metas del Eje 3 se agrupan en cuatro estrategias y dos objetivos estratégicos, los cuales corresponden:

“... al compromiso de la institución para participar activamente en la construcción de una sociedad inclusiva, en función de lograr el bien común y teniendo como prioridad a los grupos más vulnerables.”

Las siguientes tablas muestran en detalle el grado de realización y las acciones realizadas en la concreción de las metas del Eje 3, agrupadas por objetivo estratégico y estrategia.

Tabla 11. UCR. Eje 3 Inclusión social y equidad, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 3.1).

Objetivo: 3.1. Fortalecer los programas y proyectos que la Universidad propicia o apoya, para lograr una sociedad más equitativa e inclusiva.

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
3.1.1 Desarrollar acciones de docencia, investigación y acción social tendientes a la construcción de una sociedad inclusiva.	3.1.1.2. Promover espacios de diálogo de saberes con las comunidades, para generar proyectos de impacto en la sociedad	Espacios de diálogo creados.	VI, VAS	Interanual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 2 Porcentaje base: 20% Respondieron: 2 $20(VAS)+0(VI)/2$ Logro año 2021= 10% Logro global= 2%	2%	Esta meta tuvo muy poco avance por cuanto solamente la VAS indica que llevó a cabo algunas acciones: Semana por la Defensa Comunitaria de los Territorios, organizada por Kioscos socio ambientales. Foro Osa diversa, Península de Osa, organizado por el PIOSA. Organización de plan piloto UCR te mueve. Por la naturaleza de la acción social en las diferentes modalidades conllevan un diálogo permanente con las comunidades. Por su parte la VI señala que, debido a circunstancias generadas por la pandemia, no fue posible iniciar este proceso en el 2021, pero en el 2022 se dará impulso a esta meta
3.1.2 Fortalecimiento de los programas y proyectos de acción social (TCU, EC y ED).	3.1.2.1 Fomentar la articulación de proyectos de acción social a partir de una visión estratégica territorial.	Proyectos articulados.	CONSEJO DE SEDES	Interanual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 6 Porcentaje base: 20% Respondieron: 3 $50(SRG)+75(SRO)+100(SRP)/6$ Logro año 2021= 37.5% Logro global= 7.5%	7.5%	Durante el año 2021, las sedes de Guanacaste, Occidente y Puntarenas desarrollaron los proyectos que se describen a continuación por sede: Sede de Guanacaste Procesos de descentralización, acreditación y autoevaluación. Proyectos de acción social con visión estratégica y territorial en su totalidad, enfoques variados:

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>1. Educación ambiental 2. Colaboración con MiPymes 3. Fortalecimiento del agro y la agricultura 4. Enseñanza del inglés para Educadores, 5. Protección y visualización de nuestro recurso hídrico, 6. Desarrollo humano para personas con discapacidad, 7. Trabajo con productores de lácteos y cárnicos, 8. Tratamiento de desechos sólidos (Compost)</p> <p>Se requiere de asignación de tiempos por parte Docencia para la realización de algunos proyectos de TCU.</p> <p>Los proyectos de acción social, aún no han culminado, por lo que todavía quedan objetivos y metas por desarrollar y cumplir.</p> <p>Sede de Occidente 56 proyectos 16 TCU, 24 extensión cultural, 16 extensión docente, vigentes 2021.</p> <p>Sede de Puntarenas 1. EC-145: Grupo de Teatro UCR Sede del Pacífico. 2. EC-146: Cine Universitario Comunitario Sede del Pacífico. 3. EC-248: Ensamble de percusión y comparsa. 4. EC-415: Redescubriendo Puntarenas. 5. EC-416: Artes y Oficios del Pacífico. 6. EC-430: Etapa Básica de Artes Integradas. 7. EC-431: Programa para el desarrollo formativo y de proyección Sociocultural de la música en el Pacífico Central.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>8. EC-454: 1-1-Emsamble de Marimbas Latinoamericanas.</p> <p>9. EC-551: Cátedra José Martí.</p> <p>10. EC-526: Desarrollo de estrategias comunicativas en las comunidades del Pacífico Central.</p> <p>11. EC-527: Aportes comunitarios para la construcción de la democracia participativa</p> <p>12. ED-1569: Programa Adulto Mayor.</p> <p>13. ED-2884: Idiomas para la Comunicación Internacional.</p> <p>14. ED-3156: Capacitación Bilingüe en inglés con fines específicos para profesionales en gestión empresarial.</p> <p>15. ED-3360: Programa de Educación Abierta para el desarrollo personal y profesional en la Sede del Pacífico de la UCR.</p> <p>16. ED-3378: Dotando de herramientas y conocimiento libre a la comunidad Puntarenense.</p> <p>17. ED-2013: Cursos libres.</p> <p>18. ED-2798: Programa de actualización, capacitación y divulgación de la carrera de informática empresarial.</p> <p>19. TC-578: Promoción de los Estilos de Vida Saludable y la Sana Convivencia en la Población Puntarenense.</p> <p>20. TC-632: Gestión local en las comunidades del Pacífico, visibilizando la diversidad de nuestras comunidades.</p> <p>21. TC-653: Acompañamiento y fortalecimiento de las áreas administrativas y técnicas al parque empresarial MIPYMES de la Región Pacífico Central.</p> <p>22. TC-704: Consultorio comunitario: Un abordaje preventivo desde la construcción del Vínculo.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							23. TC-747: Incentivación del conocimiento lógico-matemático para la población estudiantil del cantón central de Puntarenas.
3.1.2 Fortalecimiento de los programas y proyectos de acción social (TCU, EC y ED).	3.1.2.2. Fomentar la vinculación de los Seminarios de Realidad Nacional con los proyectos de TCU.	Seminarios de Realidad Nacional vinculados a los TCU.	VAS- TCU. Estudios Generales. Consejo de Educación General. Unidades Académicas.	Interanual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 3 Porcentaje base: 20% Respondieron: 2 No respondieron: TCU 35(EEG)+15(VAS)/3 Logro año 2021= 16.67% Logro global= 3.33%	3.33%	En cuanto a los Seminarios de Realidad Nacional vinculados a los TCU, la Escuela de Estudios generales (EEG) llevó a cabo una discusión a lo interno del Consejo del Sistema de Educación General. Se nombró una comisión especial para que abordará el tema y planteara las recomendaciones del caso. Este tema tiene una particularidad importante y es que toca varias dependencias universitarias, a saber: VAS, VD, CEA, Unidades Académicas, entre otros por lo que su implementación es de lento avance. Por otra parte, la VAS manifiesta que ha iniciado el proceso con la Esc. de Estudios Generales para fortalecer relaciones.
3.1.3 Incidir en la formulación de políticas públicas inclusivas, basadas en evidencia y en el conocimiento producido o	3.1.3.3 Participar activamente, con propuestas técnicas, para incidir en la institucionalidad pública.	Propuestas técnicas presentadas.	Observatorio del Desarrollo	Anual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 1 Porcentaje base: 20% Respondieron: 1 100(OdD)/1 Logro año 2021= 100% Logro global= 20%	20%	El Centro de Investigación Observatorio del Desarrollo desarrolló 12 proyectos de Investigación, dentro de los cuales 2 son interanuales y 4 proyectos de Acción Social. A continuación, el detalle de los proyectos: Proyectos de Investigación 748-C0-245 Análisis y simulación espacial de la pandemia Covid-19 a nivel cantonal, para el caso de Costa Rica. Aporte del proyecto: 1. Cuantificación de las medidas sanitarias por Covid-19 2. Informes técnicos sobre el estado de la Covid-19 en Costa Rica 3. Reportes epidemiológicos

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>4. Metodologías para la medición de Índice Sociosanitario por Covid-19</p> <p>5. Modelos de estimación y análisis de la pandemia.</p> <p>Propuesta técnica:</p> <p>1. Desarrollo de un modelo de atención y estimación de la Covid-19 para Costa Rica.</p> <p>748-C0-406 Evaluación del programa “Promoción de la autonomía personal para personas con discapacidad” del Consejo Nacional de la Persona con Discapacidad”.</p> <p>Aporte del proyecto:</p> <p>1. Documento diagnóstico y analítico del impacto del programa en la población con discapacidad.</p> <p>2. Instrumentos de evaluación de políticas y programas para personas con Discapacidad.</p> <p>Propuesta técnica:</p> <p>1. Informe sobre pasos a seguir a la luz de los resultados del proceso de evaluación.</p> <p>748-C0-745 Diseño de una metodología para el monitoreo y seguimiento de la sostenibilidad de sedes de la UCR conforme a la meta 11.6 del objetivo de desarrollo sostenible 11, en torno a la reducción del impacto ambiental negativo.</p> <p>Aportes del proyecto:</p> <p>1. Listado de indicadores y sus metadatos para la medición de campus sostenible</p> <p>2. Propuesta de seguimiento para el monitoreo de otras metas asociadas al ODS 11</p> <p>Propuesta técnica</p> <p>1. Informe técnico de resultados y próximos pasos a seguir con la sede del Sur.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>748-C1-401 Mapeo de intervenciones, programas o estrategias desarrolladas por diversas agencias y organismos internacionales en torno a los aceleradores, Centroamérica.</p> <p>Aportes del proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematización de iniciativas programas y/o estrategias desarrolladas en diversos países en relación a los aceleradores de los ODS, específicamente el ODS 3. 2. Metodología para construir matrices de análisis de información de diversos entes. <p>Propuesta técnica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matriz completa con la información de los programas y/o estrategias desarrolladas por agencias internaciones por país, con análisis de los resultados, hallazgos, recomendaciones y debilidades <p>748-C1-406 Mapeo de actores de la sociedad civil en 7 países: 5 de Centroamérica, Cuba y México, con el objetivo de fortalecer una respuesta participativa integrada a la pandemia y otras emergencias.</p> <p>Aportes del proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listado de las organizaciones de la sociedad civil que colaboraron en la respuesta integrada en atención de la pandemia en países de Centroamérica, Cuba y México. 2. 87 fichas técnicas de organizaciones y con el respectivo registro de cada una de ellas. <p>Propuesta técnica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Catálogo de acciones en respuesta a la pandemia y recomendaciones sobre una estrategia para el trabajo participativo de OPS. <p>748-C1-407 Construyendo una ruta común hacia el 2030.</p> <p>Aportes del proyecto.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>1. 12 documentos técnicos que evalúan el avance y seguimiento de los ODS en temas de economía circular, crecimiento verde, pobreza, equidad, género</p> <p>2. Documento resumen con los principales hallazgos del proceso</p> <p>Propuesta técnica.</p> <p>1. Documento país con la orientación y seguimiento de los ODS desde el 2010 al 2020.</p> <p>748-C1-408 Diagnóstico preliminar del sistema de indicadores e información en salud con énfasis en el diseño del sistema nacional de vigilancia e indicadores en VIH.</p> <p>Aportes del proyecto</p> <p>1. Diagnóstico en Tecnologías de información en el MINSA</p> <p>2. Diagnóstico en temas de gestión de la información</p> <p>Propuesta técnica</p> <p>1. Hoja de ruta para la implementación del sistema en VIH en CR.</p> <p>748-C1-412 Nexo entre ciencia y política pública y visibilización de la investigación: formulación e implementación de políticas públicas basadas en evidencia científica.</p> <p>Aportes del proyecto:</p> <p>1. Fortalecer las capacidades de formulación e implementación de políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación (CTI) mediante la investigación, la capacitación, la movilidad y la utilización de nuevas herramientas de política en los países miembros del SICA.</p> <p>Propuesta técnica:</p> <p>1. Documento de referencia para estudiar el “Nexo entre ciencia y política pública”.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>2. Generar un proceso de formación para aumentar el uso de la ciencia como base para la formulación e implementación de políticas públicas (política pública basada en evidencias),</p> <p>748-C1-413 Mejoras al sistema de información y monitoreo de la persona joven. Aportes del proyecto. 1. Elaboración de la plataforma de consulta institucional país de datos en materia de persona joven Propuesta técnica 1. Sistema de consulta en línea</p> <p>748-C1-733 Elaboración del índice de desarrollo productivo e institucional (IDPI) en los territorios rurales de Costa Rica. 2012-2020. Aportes del proyecto 1. Caracterización de los cantones a partir de variables de productividad para Costa Rica 2. Metodología novedosa para la medición de la productividad de un cantón</p> <p>Propuesta técnica 1. Análisis de cantones en función del índice y cómo podrían mejorar en su puntuación.</p> <p>748-C2-097 Covid-19 y desarrollo rural territorial en costa rica: impacto de las medidas para la contención de la pandemia en los ámbitos productivo y organizacional en el territorio Cartago-Oreamuno-El Guarco-La Unión. Análisis desde las reacciones de los productores. PROYECTO EN DESARROLLO</p> <p>748-C2-723 Estrategias autónomas de adaptación al cambio climático y sus vínculos con</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>las estrategias de adaptación planificadas en las zonas marginales urbanas: un estudio de casos de Costa Rica</p> <p>Aportes del proyecto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodología única en el país para la medición del riesgo presente y futuro bajo escenarios de cambio climático en Costa Rica a nivel de UGM 2. Diagnóstico para 10 cantones prioritarios sobre la medición del riesgo actual y futuro. <p>Propuesta técnica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico que se presentó a las Municipalidades piloto y se encuentra implementación en Costa Rica <p>Proyectos de Acción Social.</p> <p>TCU-677 Estrategias educativas para la convivencia vial sin violencia y la identificación de los factores de riesgo de accidentes de motociclistas en Costa Rica 2019-2021.</p> <p>Aportes del proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de las actividades de la semana de seguridad vial en la UCR 2. Transferencia del modelo de Ciudad Vial UCR a Municipalidad de Heredia. 3. Generación capacidades en el COSEVI para la medición de dispositivos de seguridad en carretera. <p>Propuesta técnica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generación de una ruta para la atención de accidentes en carretera para el COSEVI. <p>EC-601 Los impactos de la pandemia en los estudiantes costarricenses.</p> <p>Aportes del proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Documental sobre el impacto de la pandemia en centros educativos, urbanos, rurales y mixtos

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>ED-3572 Dinámicas del desarrollo costarricense. Aportes del proyecto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colaboración con las actividades sustantivas del Centro de Investigación además de la creación de redes de trabajo <p>ED-3382 Conferencia de usuarios de R en Centroamérica. Aportes del proyecto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generación de una red de colaboradores 2. Dos talleres internacionales en temas de usuarios de R <p>El Centro Investigación Observatorio del Desarrollo, aunado a los proyectos realizados, participo en procesos de toma de decisiones durante la gestión del periodo de crisis por la pandemia.</p> <p>Asimismo, el CIOdD, colabora en informes, análisis de proyectos nacionales y otros, aunado en investigaciones con otras sedes y entes diversos de la UCR.</p>

Tabla 12. UCR. Eje 3 Inclusión social y equidad, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 3.2).

Objetivo: 3.2 Implementar mecanismos eficientes de evaluación de programas y proyectos, con el fin de cuantificar la contribución de la Universidad a las comunidades y a la sociedad en general.

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
3.2.1 Fortalecer una cultura de formulación, planificación y evaluación de programas y proyectos a partir de criterios de pertinencia y relevancia en función del país.	3.2.1.2. Desarrollar evaluación de resultados de los proyectos institucionales que respondan a temas de interés nacional.	Evaluación de proyectos institucionales	VD, VAS		Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 2 Porcentaje base: 20% Respondieron: 2 $10(VAS)+10(VD)/2$ Logro año 2021= 10% Logro global= 2%	2%	A este momento solamente se cuenta con un avance mínimo por parte de las vicerrectorías por Docencia y de Acción Social. La VAS inicia el proceso de construcción participativa de criterios de evaluación comunes en las diferentes modalidades de la acción social para Fondos VAS y Fondos de Regionalización. La VD realiza la atención a la revisión de propuestas para nuevos proyectos, así como la revisión de informes parciales y finales de proyectos, ha imposibilitado que se destine tiempo a la conceptualización en torno a los proyectos de docencia. No se ha realizado la sistematización de las buenas prácticas de evaluación aunque al evaluar cada proyecto, se hace una valoración de la evaluación realizada por las comisiones de docencia.

5.3.1. Principales resultados del Eje 3

En la Tabla 13. se presenta el porcentaje de avance anual obtenido en el Eje 3 con el aporte de las unidades responsables. El eje Inclusión Social y Equidad registra una ejecución de 3,42%. Este resultado surge del cálculo de la media geométrica de los objetivos estratégicos 3.1 y 3.2. El máximo esperado en el año 2021 es de 20% que equivale a un quinto de los años que contempla el PEI 2021-2025.

La tabla también presenta los porcentajes obtenidos según Objetivos Estratégicos, Estrategias y las Metas de acuerdo con el aporte de todas las unidades responsables.

Tabla 13. UCR. Eje 3: Inclusión social y equidad, porcentaje de avance del año 2021. Desagregado por Eje, Objetivo estratégico, Líneas estratégicas y Meta

Eje - Objetivo estratégico - Líneas estratégicas - Meta	% avance anual
EJE 3: INCLUSIÓN SOCIAL Y EQUIDAD	3,42
3.1 Fortalecer los programas y proyectos que la Universidad propicia o apoya la Universidad, para lograr una sociedad más equitativa e inclusiva.	5,85
3.1.1 Desarrollar acciones de docencia, investigación y acción social tendientes a la construcción de una sociedad inclusiva.	2,00
3.1.1.2. Promover espacios de diálogo de saberes con las comunidades, para generar proyectos de impacto en la sociedad.	2,00
3.1.2 Fortalecimiento de los programas y proyectos de acción social (TCU, EC y ED).	5,00
3.1.2.1 Fomentar la articulación de proyectos de acción social a partir de una visión estratégica territorial.	7,50
3.1.2.2. Fomentar la vinculación de los Seminarios de Realidad Nacional con los proyectos de TCU.	3,33
3.1.3 Incidir en la formulación de políticas públicas inclusivas, basadas en evidencia y en el conocimiento producido o generado desde la Universidad.	20,00
3.1.3.3 Participar activamente, con propuestas técnicas, para incidir en la institucionalidad pública.	20,00
3.2 Implementar mecanismos eficientes de evaluación de programas y proyectos, con el fin de cuantificar la contribución de la Universidad a las comunidades y a la sociedad en general.	2,00
3.2.1 Fortalecer una cultura de formulación, planificación y evaluación de programas y proyectos a partir de criterios de pertinencia y relevancia en función del país.	2,00
3.2.1.2. Desarrollar evaluación de los resultados a proyectos institucionales que respondan a temas de interés nacional.	2,00

Nota: El porcentaje muestra el avance durante el año 2021, el máximo esperado es 20%

Fuente: Elaboración propia a partir de información suministrada por las unidades responsables del desarrollo de las metas.

A continuación, se resumen las acciones y actividades más importantes o notables que llevaron a cabo las unidades responsables del cumplimiento de las metas encomendadas. El contenido completo y detallado de las acciones se encuentra en las matrices correspondientes.

Antes de consignar esta información del conjunto de metas que integra cada Objetivo estratégico, se transcribe el texto de éste para mejor ubicación en el contexto. Asimismo, la meta y el indicador por el cual se puso en acción la meta.

Objetivo estratégico 3.1.

“Fortalecer los programas y proyectos que la Universidad propicia o apoya, para lograr una sociedad más equitativa e inclusiva.”

Meta 3.1.1.2. Promover espacios de diálogo de saberes con las comunidades, para generar proyectos de impacto en la sociedad.

Indicador de la meta 3.1.1.2. Espacios de diálogo creados.

- Solamente la VAS indica que llevó a cabo algunas acciones: Semana por la Defensa Comunitaria de los Territorios, organizada por Kioscos socio ambientales, Foro Osa diversa, Península de Osa, organizado por el PIOSA. Por la naturaleza de la acción social en las diferentes modalidades conllevan un diálogo permanente con las comunidades.

Meta 3.1.2.1. Fomentar la articulación de proyectos de acción social a partir de una visión estratégica territorial.

Indicador de la meta 3.1.2.1. Proyectos articulados.

- Sede de Guanacaste: 8 proyectos
- Sede de Occidente; 56 proyectos (16 TCU, 24 Ext.Cult., 16 Ext.Doc.)
- Sede de Puntarenas: 23 proyectos

Meta 3.1.2.2. Fomentar la vinculación de los Seminarios de Realidad Nacional con los proyectos de TCU.

Indicador de la meta 3.1.2.2. Seminarios de Realidad Nacional vinculados a los TCU.

- La Escuela de Estudios generales (EEG) llevó a cabo una discusión a lo interno del Consejo del Sistema de Educación General. Se nombró una comisión especial para que abordará el tema y planteara las recomendaciones del caso.

Meta 3.1.3.3 Participar activamente, con propuestas técnicas, para incidir en la institucionalidad pública.

Indicador de la meta 3.1.3.3. Propuestas técnicas presentadas.

- El Centro de Investigación Observatorio del Desarrollo desarrolló 12 proyectos de Investigación, dentro de los cuales 2 son interanuales y 4 proyectos de Acción Social.

Objetivo estratégico 3.2.

“Implementar mecanismos eficientes de evaluación de programas y proyectos, con el fin de cuantificar la contribución de la Universidad a las comunidades y a la sociedad en general.”

Meta 3.2.1.2. Desarrollar evaluación de resultados de los proyectos institucionales que respondan a temas de interés nacional.

Indicador de la meta 3.2.1.2. Evaluación de proyectos institucionales.

- A este momento solamente se cuenta con un avance mínimo por parte de las vicerrectorías por Docencia y de Acción Social.
- La VD realiza la atención a la revisión de propuestas para nuevos proyectos.

5.4. Eje 4: Internacionalización

Las metas del Eje 4 se agrupan en una estrategia y un objetivo estratégico, los cuales corresponden a:

“... la forma de concebir la construcción del conocimiento como una tarea propia de toda la humanidad, tarea que requiere de una comunicación de saberes a nivel global. Esta noción corresponde a una de las aspiraciones originales de la institución universitaria, en tanto esta, es una entidad que busca desarrollarse en todos los ámbitos del conocimiento.”

La siguiente tabla muestra en detalle el grado de realización y las acciones realizadas en la concreción de las metas del Eje 4, según objetivo estratégico y estrategia.

Tabla 14. UCR. Eje 4 Internacionalización, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 4.1).

Objetivo: 4.1. Impulsar una cultura de internacionalización en el quehacer sustantivo de la Universidad (docencia, investigación y acción social), con el fin de promover el intercambio de saberes, la construcción y la actualización de conocimiento, así como la excelencia académica.							
Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
4.1.1 Incentivar iniciativas académicas en el ámbito internacional.	4.1.1.1 Promover la participación permanente, -en términos formales y no formales-, de la Universidad en redes académicas.	Participación en redes académicas.	OAICE	Anual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 1 Porcentaje base: 20% Respondieron: 1 100(OAICE)/1 Logro año 2021= 100% Logro global= 20%	20%	En cuanto a la participación en redes académicas, la OAICE trabajó desde las Secciones de Cooperación Internacional y Movilidad Académica para tener un mapeo completo de las redes existentes en las cuales participa la UCR y las personas becarias incluidas. Registro Actualizado 100% y Becarios en redes internacionales 32%.
4.1.1 Incentivar iniciativas académicas en el ámbito internacional.	4.1.1.2 Establecer mecanismos para garantizar el impacto de los convenios internacionales en las tres áreas sustantivas.	Mecanismos establecidos.	OAICE	Interanual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 1 Porcentaje base: 20% Respondieron: 1 0(OAICE)/1 Logro año 2021= 0% Logro global= 0%	0%	La OAICE indica que esta meta no se incluyó para el 2021.
4.1.1 Incentivar iniciativas académicas en el ámbito internacional.	4.1.1.3 Incentivar la formulación de proyectos con participación internacional.	Proyectos con participación internacional realizad	RIFED, VI, VAS, OAICE	Anual acumulada	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 4 Porcentaje base: 20% Respondieron: 1 No respondieron: VD, RIFED ,VI, VAS 100(OAICE)/4 Logro año 2021= 25% Logro global= 5%	5%	La Oficina Asuntos Internacionales (OAICE) trabajó desde la Sección de Cooperación Internacional en la búsqueda de oportunidades para convocatorias con fondos internacionales y se logró la asignación de un proyecto con financiamiento de este tipo.

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
4.1.1 Incentivar iniciativas académicas en el ámbito internacional.	4.1.1.5 Fomentar la movilidad internacional de docentes, estudiantes y personal administrativo	Personas movilizadas (según desagregación).	OAICE.	Interanual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 1 Porcentaje base: 20% Respondieron: 1 56(OAICE)/1 Logro año 2021= 56% Logro global= 11.20%	11.20%	Se asignaron becas nuevas de posgrado con base en la disponibilidad presupuestaria y las solicitudes realizadas por las personas interesadas. Durante el año 2021 aún estuvo muy presente todo el impacto de la pandemia en las actividades de la Universidad y de manera particular con los procesos de intercambio lo que generó menos solicitudes de beca que en años pre pandemia.
4.1.1 Incentivar iniciativas académicas en el ámbito internacional.	4.1.1.6 Promover la participación de académicos extranjeros en las tres actividades sustantivas.	Académicos visitantes que participen en las tres actividades sustantivas.	OAICE, VAS	Interanual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 2 Porcentaje base: 20% Respondieron: 2 0(OAICE)+0(VAS)/2 Logro año 2021= 0% Logro global= 0%	0%	La OAICE no incluyó esta meta para 2021 y la VAS indica que debido a las limitaciones sanitarias de la pandemia no fue posible.
4.1.1 Incentivar iniciativas académicas en el ámbito internacional.	4.1.1.7 Fomentar la doble titulación y la titulación compartida con otras instituciones de educación superior interna.	Doble titulación y titulación compartida implementada.	VD, SEP, OAICE		Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 3 Porcentaje base: 20% Respondieron: 0 No respondieron: VD, SEP, OAICE 0(SEP)+0(VD)+0(OAICE)/3 Logro año 2021= 0% Logro global= 0%	0%	No se obtuvieron resultados de esta meta

5.4.1. Principales resultados del Eje 4

En la Tabla 15. se presenta el porcentaje de avance anual obtenido en el Eje 4 con el aporte de las unidades responsables. El eje Internacionalización registra una ejecución de 10,38%. Este resultado surge del cálculo de la media geométrica del objetivo estratégico 4.1. El máximo esperado en el año 2021 es de 20% que equivale a un quinto de los años que contempla el PEI 2021-2025.

La tabla también presenta los porcentajes obtenidos según Objetivos Estratégicos, Estrategias y las Metas de acuerdo con el aporte de todas las unidades responsables.

Tabla 15. UCR. Eje 4: Internacionalización, porcentaje de avance del año 2021. Desagregado por Eje, Objetivo estratégico, Líneas estratégicas y Meta

Eje - Objetivo estratégico - Líneas estratégicas - Meta	% avance anual
EJE 4: INTERNACIONALIZACIÓN	10,38
4.1 Impulsar una cultura de internacionalización en el quehacer sustantivo de la Universidad (docencia, investigación y acción social), con el fin de promover el intercambio de saberes, la construcción y la actualización de conocimiento así como la excelencia académica.	10,38
4.1.1 Incentivar iniciativas académicas en el ámbito internacional.	10,38
4.1.1.1 Promover la participación permanente, -en términos formales y no formales-, de la Universidad en redes académicas.	20,00
4.1.1.2 Establecer mecanismos para garantizar el impacto de los convenios internacionales en las tres áreas sustantivas.	0,00
4.1.1.3 Incentivar la formulación de proyectos con participación internacional.	5,00
4.1.1.5 Fomentar la movilidad internacional de docentes, estudiantes y personal administrativo.	11,20
4.1.1.6 Promover la participación de académicos extranjeros en las tres actividades sustantivas.	0,00
4.1.1.7 Fomentar la doble titulación y la titulación compartida con otras instituciones de educación superior internacionales.	0,00

Nota: El porcentaje muestra el avance durante el año 2021, el máximo esperado es 20%

Fuente: Elaboración propia a partir de información suministrada por las unidades responsables del desarrollo de las metas.

A continuación, se resumen las acciones y actividades más importantes o notables que llevaron a cabo las unidades responsables del cumplimiento de las metas encomendadas. El contenido completo y detallado de las acciones se encuentra en las matrices correspondientes.

Antes de consignar esta información del conjunto de metas que integra cada Objetivo estratégico, se transcribe el texto de éste para mejor ubicación en el contexto. Asimismo, la meta y el indicador por el cual se puso en acción la meta.

Objetivo estratégico 4.1.

“Impulsar una cultura de internacionalización en el quehacer sustantivo de la Universidad (docencia, investigación y acción social), con el fin de promover el intercambio de saberes, la construcción y la actualización de conocimiento, así como la excelencia académica.”

Meta 4.1.1.1 Promover la participación permanente, -en términos formales y no formales-, de la Universidad en redes académicas.

Indicador de la meta 4.1.1.1. Participación en redes académicas.

- La OAICE trabajó desde las Secciones de Cooperación Internacional y Movilidad Académica para tener un mapeo completo de las redes existentes en las cuales participa la UCR y las personas becarias incluidas. Registro Actualizado 100% y Becarios en redes internacionales 32%.

Meta 4.1.1.2. Establecer mecanismos para garantizar el impacto de los convenios internacionales en las tres áreas sustantivas.

Indicador de la meta 4.1.1.2. Mecanismos establecidos.

- Esta meta la OAICE no la incluyó para el año 2021

Meta 4.1.1.3 Incentivar la formulación de proyectos con participación internacional.

Indicador de la meta 4.1.1.3. Proyectos con participación internacional realizad.

- La OAICE trabajó desde la Sección de Cooperación Internacional en la búsqueda de oportunidades para convocatorias con fondos internacionales y se logró la asignación de un proyecto con financiamiento de este tipo.

Meta 4.1.1.5 Fomentar la movilidad internacional de docentes, estudiantes y personal administrativo.

Indicador de la meta 4.1.1.5. Personas movilizadas (según desagregación).

- Se asignaron becas nuevas de posgrado con base en la disponibilidad presupuestaria y las solicitudes realizadas por las personas interesadas.

Meta 4.1.1.6 Promover la participación de académicos extranjeros en las tres actividades sustantivas.

Indicador de la meta 4.1.1.6 Académicos visitantes que participen en las tres actividades sustantivas.

- La OAICE no incluyó esta meta para 2021.
- La VAS indica que debido a las limitaciones sanitarias de la pandemia no fue posible.

Meta 4.1.1.7 Fomentar la doble titulación y la titulación compartida con otras instituciones de educación superior interna.

Indicador de la meta 4.1.1.7. Doble titulación y titulación compartida implementada.

- No se obtuvieron resultados de esta meta

5.5. Eje 5: Excelencia en la gestión

Las metas del Eje 5 se agrupan en diez estrategias y tres objetivos estratégicos, los cuales corresponden al:

“...deber de crear e implementar mecanismos y estrategias para el uso más transparente y eficiente de los recursos, los servicios y los procedimientos administrativos, para procurar la sostenibilidad financiera y garantizar la distribución equitativa de recursos, la simplificación y descentralización oportuna de procesos, la excelencia en la gestión y la rendición de cuentas.”

Las siguientes tablas 16,17 y 18 muestran en detalle el grado de realización y las acciones realizadas en la concreción de las metas del Eje 5, según objetivo estratégico y estrategia.

Tabla 16. UCR. Eje 5 Excelencia en la gestión, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 5.1).

Objetivo: 5.1. 5.1 Fortalecer acciones de planificación institucional que contribuyan a la sostenibilidad, la transparencia y el equilibrio económico.							
Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
5.1.1 Consolidar una cultura de transparencia, planificación y rendición de cuentas.	5.1.1.1 Incentivar la formulación de planes tácticos de cobertura institucional en las distintas	Planes tácticos formulados e implementados.	Comisiones instauradas (Comisión Gerencial de Informática, VRA-UGA, VRA-gobierno abierto, OBS-USOA)	Interanual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 4 Porcentaje base: 20% Respondieron: 3 No respondieron: VRA-Gobierno Abierto $0(CI)+100(OBS)+50(VRA)/4$ Logro año 2021= 37.5% Logro global= 7.5%	7.5%	<p>En relación con los planes tácticos para la rendición de cuentas, en la Oficina de Bienestar y Salud (OBS) se desarrollaron un total de 20 programas deportivos, 15 programas recreativos y 11 programas deportivos. En los cuales participaron un total de 5015 personas usuarios de atención directa.</p> <p>Por su parte, la VRA a través de la Unidad de Gestión Ambiental (UGA), cuenta con el Programa de Gestión Ambiental Institucional 2021-22. En el año 2021 se presentó el primer avance de un total aproximado de 80 metas, de estas 45 han logrado el 100 % de cumplimiento.</p> <p>La Oficina de Recursos Humanos ha planteado un PAO para el año 2022, el cual cuenta con 23 metas, del cual se ha cumplido un aproximado de 40 %.</p> <p>Desde el Centro de informática se propició la convocatoria para el desarrollo del PEITI por medio del CI-1256-2021 a la OPLAU.</p> <p>En los casos de Arte y Recreación las actividades se desarrollaron de forma virtual. En el Área Deportiva se desarrollaron de forma presencial en entrenamientos y competencias Federadas, en relación la participación universitaria se desarrolló de forma virtual.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
5.1.1 Consolidar una cultura de transparencia, planificación y rendición de cuentas.	5.1.1.2 Definir parámetros objetivos para el desarrollo de proyectos.	Parámetros definidos.	VD, VI, VAS, VRA	Interanual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 4 Porcentaje base: 20% Respondieron: 4 $0(VAS)+100(VD)+100(VI)+100(VRA)/4$ Logro año 2021= 75% Logro global= 15%	15%	<p>En relación con la definición de parámetros para el desarrollo de proyectos, se cuenta con la siguiente información:</p> <p>La VD tiene el documento “Orientaciones para la gestión de los Proyectos de Docencia de la VD” y otra documentación relacionada con el planteamiento y evaluación de proyectos de docencia. Todos ellos son de dominio público en la página web de la VD.</p> <p>La VI presentó fechas para la recepción, tanto de los fondos concursables como los fondos ordinarios, las cuales se dieron a conocer a la comunidad universitaria. Estas fechas se divulgan anualmente junto con las condiciones para la recepción de propuestas nuevas en las diferentes modalidades de financiamiento, por medio de circulares.</p> <p>PROINNOVA participa en el proyecto Technology Transfer Innovation Schemes in Latin America (TETRIS), en consorcio con 14 Universidades de Europa y América para mejorar los procesos de vinculación universidad-empresa aumentando la eficacia de las actividades de transferencia de tecnología en las instituciones de educación superior participantes.</p> <p>La VRA cuenta con la página de transparencia de la VRA, publicación de información en el sitio web.</p> <p>La VAS tiene previstas actividades sobre este tema para el 2023.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
5.1.2 Promover acciones tendientes a favorecer la sostenibilidad financiera de la UCR en calidad de universidad pública.	5.1.2.1 Implementar estrategias y directrices que faciliten el acceso para mejorar el aprovechamiento de los recursos disponibles.	Estrategias y directrices implementadas.	VI, VAS, VIVE, VRA, OO, ORI, OBAS	Anual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 7 Porcentaje base: 20% Respondieron: 7 $100(OO)+95(OBS)+90(RECTORIA)+10(VAS)+100(VI)+90(VIVE)+100(VRA)/7$ Logro año 2021= 83.57% Logro global= 16.71%	16.71%	<p>En cuanto a las estrategias y directrices que faciliten el acceso para mejorar el aprovechamiento de los recursos disponibles, se detallan los siguientes resultados por unidad:</p> <p>Rectoría Control y revisión de la realización presupuestaria del presupuesto ordinario y adicional de la Vicerrectoría. Así como la planeación de los recursos para uso propio y apoyo a las oficinas coadyuvantes.</p> <p>VAS Se inició coordinación con la oficina de divulgación para mejorar la visibilización de los medios UCR. Se construyó una agenda de temas VAS con las secciones académicas para orientar el trabajo de la Unidad de Comunicación. Se realizaron las convocatorias de Fondos Concursables VAS y de Regionalización.</p> <p>VI Mediante circular VI-29-2021 la VI comunicó a la comunidad universitaria que en el Portal de la Investigación https://vinv.ucr.ac.cr/equipo/ se encuentra disponible el Módulo de consultas de equipos UCR, en el cual se puede obtener información de los equipos adquiridos a partir del 2016 por la UCR. Esta es una herramienta desarrollada por la VI con colaboración de la Oficina de Bienes Institucionales de la VRA, con el objetivo de optimizar el uso de los recursos con que cuenta la institución para potenciar sus actividades sustantivas, considerando las limitaciones presupuestarias, la necesidad</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>creciente de equipo, incentivando el uso compartido de los equipos.</p> <p>ViVE Control y revisión de la realización presupuestaria del presupuesto ordinario y adicional de la Vicerrectoría. Así como la planeación de los recursos para uso propio y apoyo a las oficinas coadyuvantes.</p> <p>VRA Se crean dos comisiones en el marco de respuesta a las disposiciones de la Contraloría General de la República y la situación económica del país: Equipo 1, objetivos: i. Analizar, estudiar y generar la diplomacia científica para fortalecer la cooperación internacional, organismos de cooperación de gobiernos nacionales y entidades supranacionales i. La participación en fondos concursables en I+D+T+i, promovidos por organismos u organizaciones no gubernamentales ii. La captación de nuevos recursos para el desarrollo de las artes, las ciencias, la tecnología y la innovación Equipo 2, objetivo: realizar el análisis semestral del comportamiento de la economía y de la sostenibilidad financiera de la UCR.</p> <p>El plan de trabajo de la Comisión de Compras Sustentables coordinada por la VRA, desarrolló 5 acciones en el 2021:</p> <p>Capacitación de Construcción Sostenible. Se desarrolló un taller virtual sobre la Directriz</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>N°50-MINAE “Construcción sostenible para edificaciones del sector público” a cargo de las profesoras Arq. Emily Vargas y Paula Badilla de la Escuela de Arquitectura</p> <p>Se elaboró la Guía de Compras Sustentables en la UCR, la cual tiene como objetivo facilitar la implementación de criterios sustentables en los procesos de adquisición de bienes y servicios en la UCR, en sus procesos de compra por medio de licitación pública, licitación abreviada, contratación directa o fondos de trabajo</p> <p>Se desarrollaron criterios para la sustitución de proyectores que contienen lámparas de vapor de mercurio a alta presión, en conjunto con el Centro de Informática. Esto en el marco del Convenio Minamata firmado por el Gobierno de la República y que la UCR respalda</p> <p>Se divulgó la norma INTECO-20400 “Compras Sostenibles”, a las personas que conforman las unidades especializadas de compra en la UCR</p> <p>Se realizó una actualización de los criterios ambientales de adquisición de aires acondicionados, para lo cual se incluyeron modificaciones en los criterios relativos al tipo de refrigerante, cumplimiento de Directriz N°11 MINAE, especificaciones técnicas y evaluación de la oferta</p> <p>Oficina de Orientación En la Oficina de Orientación, de conformidad con el objetivo estratégico para fortalecer acciones de planificación institucional que contribuyan a la sostenibilidad, la transparencia y el equilibrio económico, se realizaron las siguientes acciones:</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>Debido a la emergencia sanitaria que se vive en el país y en el mundo, durante el año 2021 la Feria Vocacional y Feria de Empleo se realizaron en una modalidad 100% virtual. En lo relativo a la cantidad de materiales impresos, debido al componente de virtualidad se tiene que: Feria de Empleo: No imprimió materiales físicos Feria Vocacional: El 100% de las actividades se realizado de manera virtual, no obstante, se implementó una estrategia de información no digital para favorecer el acceso de los contenidos de la Feria Vocacional a la población que presenta alguna dificultad de conectividad o acceso tecnológico, a través de la cual se envió material impreso y dispositivo USB a 238 colegios para un total de 15156 aspirantes. Así las cosas, durante el año 2021 hubo una disminución sustancial de materiales impresos en ambos eventos masivos. Asimismo, en el caso de la Casa Infantil Universitaria, el día 24 de septiembre de 2021, se solicitó a la Jefatura de la CIU emitir de manera formal los criterios legales y técnicos sobre la posibilidad de digitalización de los expedientes de la CIU. Al respecto se aportaron las siguientes consideraciones: Legislación Nacional: Se señalada que los lineamientos vigentes del Ministerio de Salud (MINSAL) y del Patronato Nacional de la Infancia (PANI) hacen referencia expedientes físicos y su contenido: - Ley #8017 Ley General de Centros de Atención Integral y Norma Nº 29580-S. - Lineamientos de la Red Nacional de Cuido (PANI). Asimismo, se hace la indicación de que operativamente, en la CIU hay documentos que se deben de llenar de manera física en diferentes momentos, esto ocurre en particular con las gráficas de crecimiento y gráficas de desarrollo (al ser una gráfica, se va construyendo a lo largo del tiempo</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>en diferentes valoraciones). De igual manera aporta la CIU que legalmente, las bitácoras de ingreso y entrega de infantes, deben ser firmadas por la mamá o persona autorizada, así como por la funcionaria que recibe o entrega al menor. Otro proceso es el de ordenamiento del expediente de atención en la CIU: ya que contiene varios "capítulos" por temas, cada uno de ellos tiene su consecutivo interno. Asimismo, documentos que se reciben en forma física: ej. resoluciones de medidas cautelares, constancias de salud y epicrisis, documentos de juzgado de familia, etc. En conclusión, en el caso de la CIU actualmente no es posible la digitalización de expedientes estudiantiles. No obstante, en aras de contribuir con acciones tendientes al equilibrio económico, se fortaleció el proyecto ecológico de la CIU con actividades como reciclaje de papel, cartón y vidrio utilizado en las actividades cotidianas de la CIU. Por otra parte, en el CASSED, a partir del comunicado emitido por las autoridades universitarias en el cual "(...) se solicita a las unidades académicas y administrativas implementar el uso del Sistema de Gestión de Documentos Institucional (SIGEDI), lo anterior con el fin de facilitar la gestión documental de los trámites administrativos. Este sistema brinda la posibilidad de crear, modificar, enviar, recibir y firmar documentos digitalmente...", se implementaron las acciones para la digitalización del acervo documental. A partir de ello, durante el año 2021 se implementó el uso del expediente digital de la población estudiantil usuaria de los servicios de CASSED, disminuyendo desde entonces el 100% de las impresiones y copias que forman parte del mismo. Actualmente se trabaja en el escaneo y digitalización de la</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>información física para crear un único expediente estudiantil digital en aras de contribuir con la gestión archivista, el orden y la transparencia de la información. Entre otra de las tareas planificadas en concordancia con este objetivo estratégico, el día 25 de octubre de 2021 se solicitó al personal del área de informática de la Oficina de Orientación remitir a la Jefatura de la OO el inventario de equipo de cómputo acuerdo a su vida útil en el que se definan prioridades de sustitución. El inventario fue entregado vía correo electrónico con fecha 28 de octubre del 2021, por el Administrador RID, Marco Vega Méndez a la jefatura administrativa. En este sentido cabe resaltar que se ha automatizado el control de los inventarios tecnológicos empleando un sistema que le permite realizar una gestión de los mismos de una manera más ágil y confiable. Es importante de igual manera hacer mención a que la OO ha realizado importantes esfuerzos para dotar de manera racional al personal que así lo requiera de equipos de computación, así como de cámaras web y audífonos para las atenciones individuales.</p> <p>Oficina de Bienestar y Atención Socioeconómica Participación en reuniones con diferentes dependencias universitarias en relación con el presupuesto asignado al sistema de becas</p> <p>Control y monitoreo del presupuesto asignado al sistema de becas para determinar faltantes o superávit.</p>
5.1.3 Fortalecer, integrar y	5.1.3.1 Poner a disposición de la sociedad los	Resultados del quehacer académico	VI, VIVE, OBS, ORI, OBAS, OO, VRA, CI	Anual acumulada	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 8	14.29%	Según la consulta realizada sobre el quehacer académico disponible a la sociedad, se obtiene lo siguiente según lo que reportó cada unidad:

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
facilitar el acceso externo a la información institucional.	resultados del producto del quehacer académico y la información general de la Universidad.	disponibles a la sociedad.			<p>Porcentaje base: 20% Respondieron: 7</p> <p>No respondieron: ORI</p> <p>$15(CI)+100(OO)+95(OBAS)+95(RECTORIA)+100(VI)+95(ViVE)+100(VRA)/7$ Logro año 2021= 75% Logro global= 14.29%</p>		<p>Rectoría De acuerdo con disposiciones de la Rectoría se realiza la confección y divulgación del informe anual. Por lado, con el fin de visualizar el quehacer de la ViVE, este está disponible en entornos virtuales (página web y redes sociales).</p> <p>VI El medio de divulgación Cápsulas Girasol, con un público de alrededor de 5.000 suscriptores, diseminó información de actividades, becas, proyectos de impacto y publicaciones. En el año 2021 se hicieron 45 cápsulas.</p> <p>VAS El programa de radio En la Academia realizó 44 programas en el año 2021. DIPROVID organizó una gira con Coopeagri a la Estación Experimental Fabio Baudrit, Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CITA) y Centro de Investigaciones Agronómicas (CIA) para la búsqueda de espacios de investigación conjunta. PROINNOVA transfirió 7 casos de innovación al sector productivo mediante licenciamiento de propiedad intelectual y otras formas de transferencia. SIGPRO es una herramienta de consulta pública que permite conocer el quehacer investigativo de la UCR, el cual está en constante actualización.</p> <p>Vicerrectoría de Vida Estudiantil (ViVE) De acuerdo con disposiciones de la Rectoría se realiza la confección y divulgación del informe anual. Por lado, con el fin de visualizar el quehacer de la ViVE, este está disponible en entornos virtuales (página web y redes sociales).</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>VRA La VRA cuenta con la página de transparencia institucional donde se comparte la siguiente información: -Análisis de matrícula por colegio de procedencia -Origen de los estudiantes de la UCR, colegio procedencia y otros. -Títulos otorgados -Análisis de los títulos otorgados por carrera -Análisis de categoría de beca socioeconómica -Estudiantes con beca socioeconómica UCR -Análisis de becas por actividades UCR.</p> <p>Centro de Informática. Se aprobó la realización del modelo de transformación digital en el CGI; modelo que busca la transformación y la integración de las TI institucional. Se ejecutaron pruebas de concepto sobre los diferentes componentes que forman el modelo. Puntualmente se ejecutaron pruebas de concepto para el bus de datos (EBS). Mecanismo que integrara la información institucional facilitando su acceso para ser publicada según lo requerido por la sociedad.</p> <p>Oficina de Orientación El Consejo Asesor 10-2021, efectuado el 11 de noviembre de 2021, analizó las acciones correspondientes para la rendición de cuentas en términos del accionar de la Oficina de Orientación. Asimismo, el tema ha sido discutido en los Consejos Asesores 2-2022 y 3-2022 Cabe destacar que se generó una estructura para facilitar la entrega de la información correspondiente al informe anual de labores de las Unidades Operativas (CASE), a las autoridades académicas del área de atención. Asimismo, se trabajó en el informe Anual de Labores de la Oficina de Orientación del año 2021, el cual fue</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>entregado de manera oportuna a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y puesto a disposición de la sociedad costarricense a través del sitio web en la pestaña INFORMES DE GESTIÓN http://orientacion.ucr.ac.cr/informes-documentos/</p> <p>Oficina Bienestar y Atención Socioeconómica La información correspondiente a la asignación de beca se encuentra disponible en el sitio web de la OBAS. Se generan estadísticas para las diferentes instancias que las requieran para fines de acreditación, toma de decisiones para la apertura de cursos, asignación de presupuesto entre otros. Además, se genera información de la población becada a disposición de la comunidad nacional (Datos abiertos)</p>

Tabla 17. UCR. Eje 5 Excelencia en la gestión, avance de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 5.2).

Objetivo: 5.2. Implementar mecanismos y acciones para simplificar, flexibilizar, descentralizar y automatizar los procesos institucionales, con el fin de agilizar la gestión académica y la rendición de cuentas.							
Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
5.2.1 Mejorar la gestión académica y administrativa.	5.2.1.1 Agilizar y simplificar diferentes procesos y trámites relacionados con las áreas sustantivas y de apoyo.	Procesos y trámites simplificados/total de procesos y trámites por instancia.	VD, VI, VAS, VIVE, ORI, OBS, OBAS, OO, VRA, Consejo de Sedes.	Interanual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 15 Porcentaje base: 20% Respondieron: 12 No respondieron: SRA, SRC, OBS 75(SRG)+75(SRO)+100(SRP)+100(OO)+95(OBAS)+90(RECTORIA)+15(VAS)+60(VD)+100(VI)+90(VIVE)+100(VRA)+3SRS) /15 Logro año 2021= 77.5% Logro global= 12.04%	12.04%	En relación con las acciones llevadas a cabo para simplificar, flexibilizar, descentralizar y automatizar los procesos institucionales, las siguientes unidades se refieren a los logros obtenidos en el año 2021: Sede de Guanacaste Procesos de descentralización, acreditación y autoevaluación. Envío y recepción de documentos vía correo electrónico. Uso de firma digital para oficios y documentos oficiales. Sesiones vía videoconferencia. Teletrabajo. Presentación de informes vía sistema. Solicitudes vía correo electrónico (firma digital) Se apoyó a varios investigadores a adquirir la firma digital. Sede de Occidente Sistema de administración de inventarios. Certificación cero efectivo UCR-Banco Central. Proyecto B9203 Observatorio del desarrollo de la Sede de Occidente: una herramienta para la planificación estratégica institucional. Comisión de transformación tecnológica. Consejo técnico asesor del CECIS. Informe de labores coordinaciones generales de la sede 2021. Sede del Pacífico En docencia: 1. Trámites con firma digital lo que permite que sean más expeditos. 2. Atención de solicitudes de trámites estudiantiles a través del correo

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>institucional, por lo que no se requiere la presencialidad de los estudiantes (Solicitudes de matrícula por suficiencia, tutoría y otros) 3. Entrega de programas de cursos para convalidación a través de correo institucional y con firma digital.</p> <p>En acción social: En acción social, se ha simplificado los trámites como entrega de actas de TCU, ya que todo se hace de forma virtual como por el ejemplo las firmas digitales, comunicados de acuerdos con respecto a la Comisión de Acción Social. En cuanto a la flexibilidad las reuniones virtuales que se economiza tiempo en cuanto al traslado cuando se realizaban las reuniones presenciales.</p> <p>En investigación: La VI pasó de recibir las propuestas para proyecto de investigación, los informes parciales y los informes finales de proyectos, mediante un sistema de gestión de proyectos llamado SigPro. Por otra parte, los documentos se deben enviar mediante el correo electrónico institucional digital.vi@ucr.ac.cr. La VI, creó y alimenta constantemente con información nueva, un curso en la plataforma Mediación Virtual.</p> <p>Oficina de Orientación EJE DE DESARROLLO ACADÉMICO Se han realizado cambios en diferentes actividades y procesos para simplificar y agilizar de forma tal que se facilite el acceso a la población estudiantil, entre estos cambios destacan los siguientes: - Incorporación en la página de la O.O. de una "cejilla" denominada GESTIONES ESTUDIANTILES, en la cual, se encuentra</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>"Justificación de Promedio Ponderado", ahí las personas estudiantes pueden acceder a la información, instrucciones y enlaces necesarios para la Justificación de Promedio Ponderado del año correspondiente.: http://orientacion.ucr.ac.cr/justificacionpromedioponderado/ - Inscripciones por medio de la plataforma gratuita EVENTBRITE, para las diversas actividades coordinadas desde el Eje, por ejemplo Talleres de Estrategias para el Aprendizaje, Talleres de Nivelación en matemática y en química, Talleres de Redacción, Actividades grupales en temas académicos. - Realización de Talleres de Nivelación de matemática y química de forma virtual por medio de la plataforma global.ucr.ac.cr - Inscripciones por medio de Google forms para los concursos de horas estudiante y hora asistente. - Definición, revisión y actualización de instructivos y protocolos tales como: Instructivo para la participación en los PAI, Protocolo de ITP, Protocolo de IT y protocolo de JRA. - Elaboración de material con enlaces digitales para que la población pueda tener a disposición la información en el momento que lo considere oportuno y de forma actualizada, como por ejemplo el micrositio de la O.O. Orientación y Guía para primer ingreso http://orientacion.ucr.ac.cr/orientacion-y-guiaacademica-para-primer-ingreso-ucr/ - Utilización de Google drive para centralizar la solicitudes de tutorías de la OO. y dar respuesta más rápida a las personas estudiantes y maximizar los recursos.</p> <p>EJE DE DESARROLLO PERSONAL El Eje de Desarrollo Personal en lo referente al proceso de simplificación de trámites, ha implementado la</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>inscripción en línea a través de instrumentos como los formularios de Google, mediante los cuales las personas estudiantes se inscriben y posteriormente se les envía las credenciales para la participación de los talleres o charlas. De esta manera, se elimina el tener que acudir de manera presencial a una unidad operativa, y esperar ser atendido para inscribirse en alguna actividad en la cual desea la persona participar. Esto además favorece que el personal de las unidades operativas de la Oficina de Orientación tenga más tiempo para brindar atención individual o realizar otras actividades. De igual manera, se ha implementado la digitalización de todas las evaluaciones de las actividades del Eje, a través de la aplicación de instrumentos como Formularios de Google, lo que permite agilizar este proceso, así como contar con la información de la valoración de la persona usuaria en tiempo real, posterior a cada actividad. Esto facilita que la persona tenga de manera inmediata los resultados de evaluación de la actividad, y pueda introducir las mejoras que se requieran. Así como, se reduce los riesgos de pérdida de información por deterioros de formularios, y se reduce la utilización de papel. El Eje de Desarrollo Personal, con el compromiso de dar un servicio eficiente y eficaz, ha incursionado en la utilización de los sistemas actuales de información y digitalización de la información, haciendo uso de tecnologías, como los formularios en línea, actividades y dar información mediante la plataforma de ZOOM, Facebook, Instagram para llegar a la población de la manera más eficaz y agilizar la atención y los servicios. De esta manera, nuestro objetivo es mantenernos en un proceso de mejora continua, de tal forma que cada día estemos en la</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>disposición de conocer y explorar nuevas formas de dar los servicios y ejecutar los proyectos de manera ágil, eficaz y eficiente.</p> <p>EJE DE DESARROLLO VOCACIONAL – OCUPACIONAL Desde el Eje de Desarrollo Vocacional – Ocupacional se realizaron las siguientes acciones: -Promoción de la inscripción y evaluación de actividades grupales vía correo electrónico o documento electrónico (google drive) con un mínimo de datos solicitados (carné y correo electrónico institucional). -Captura de información del SAE requerida para las actividades de evaluación y sistematización de las actividades realizadas (correos, carnes, nombre, carrera etc.), en lugar de solicitarla al estudiantado. -Al ser nuestra oficina una instancia dedicada al ofrecimiento de servicios, nuestra mayor participación se centra en la asesoría y no contamos con muchos trámites para el estudiantado, como sí otras instancias universitarias. -Flexibilización de los procesos relacionados con la atención individual a nivel vocacional, académica, socioeconómica y personal mediante la generación e implementación de protocolos de asesoramiento a distancia, la cual permitió el mantenimiento de todas las actividades, adaptando a las condiciones de virtualidad, lo que garantizó la continuación en el ofrecimiento de servicios y atención de necesidades de la población.</p> <p>EJE DE ACCESIBILIDAD Durante el año 2021 se continuó con el uso del formato de la entrevista que se realiza a la población estudiantil que solicita adecuación para el examen de admisión, de forma que la misma se realiza de manera</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>telefónica y no presencial. Esto evitó que las personas se desplacen de sus domicilios e incurran en gastos de transporte. Para el proceso de admisión del 2021-2022, la boleta de comprobante de documentos en custodia que requiere la población aspirante que ha realizado el examen de admisión con adecuación anteriormente se habilitó en línea y la persona solo debe solicitar el comprobante. Si se tienen los documentos, desde CASED, se notifica directamente a la Oficina de Registro e Información. Asimismo, en cuanto a los servicios de atención en el macroproceso de permanencia se continuó con el trámite para la evaluación de los servicios brindados, así como el informe de cumplimiento de horas mediante un formulario en Google. Esta acción facilita a la población estudiantil usuaria de los servicios del CASED y a quienes prestan el servicio completar la información en cualquier momento, desde cualquier dispositivo móvil. Además, se continuó con el formulario para solicitar horas estudiante o asistente mediante un instrumento de Google. Anteriormente los estudiantes interesados debían presentarse en CASED durante el período de matrícula y llenar una boleta, lo que limitaba la participación de estudiantes de zonas alejadas, así como la atención fuera del horario de oficina. De igual manera, las charlas de inducción al art. 37, dirigidas a las personas admitidas en carrera que hicieron el examen de admisión con adecuación y las entrevistas de adscripción al art. 37 se realizan de manera más ágil de forma virtual. En el año 2021, se digitalizó el proceso para solicitar constancias de adscripción al artículo 37, mediante un formulario, amparados a la Ley 8968 "Protección de la Persona frente al</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>tratamiento de sus Datos personales", las cuales son enviadas a los correos institucionales de los solicitantes. A partir del año 2021 las personas estudiantes con alguna condición de discapacidad, pueden hacer la solicitud del Marchamo Institucional para hacer uso de los espacios destinados exclusivamente a los vehículos conducidos por personas con discapacidad o que les transporte (Ley 7600) o espacios preferenciales en línea.</p> <p>EQUIPO DE PROFESIONALES EN TRABAJO SOCIAL: Para mejorar la atención de las gestiones estudiantiles se han definido lineamientos para que en cada gestión se garantice el trato equitativo a la población estudiantil que solicita los siguientes servicios: Fondo Solidario Estudiantil, Interrupción Parcial de Estudio, Justificación de Rendimiento Académico, Exoneración de buses externos, Exoneración de PAA y Referencias a la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica; dichas gestiones se han adaptado para que las personas estudiantes puedan acceder a ellas por vía electrónica.</p> <p>EQUIPO DE PROFESIONALES EN ORIENTACIÓN: Durante el año 2021 se generó e implementó protocolos de atención dirigidos a la flexibilización de la atención individual a distancia, con el objetivo de asegurar la continuidad de las labores profesionales en los ámbitos de competencia de la disciplina: atenciones vocacionales, académicas y personales en su mayoría.</p> <p>EQUIPO DE PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA Desde el Proyecto de Zonas Alejadas, implementamos acciones tendientes a la</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>participación de las personas estudiantes con el beneficio de reubicación geográfica de la Sede Rodrigo Facio, de manera sencilla y adaptada a las necesidades y formas de comunicación de las personas jóvenes. Por medio de una cuenta de WhatsApp los y las estudiantes se comunican entre sí, preguntan, comentan y se acompañan en el proceso de adaptación a la vida universitaria. La participación en este proyecto se hace a través de un proceso simple de inscripción a las actividades que cada persona estime favorable para su desarrollo personal, que se publica en el grupo abierto en esa red social y por medio de correo electrónico. Así mismo, desde la modalidad de atención grupal del EPP, con los grupos psicoeducativos, las personas estudiantes pueden participar de los mismos por medio de un formulario, al cual acceden a través de publicación que se hace en la página de la OO y las redes sociales de la oficina. Dicha publicación cuenta con un enlace y un código QR que la persona estudiante puede escanear para acceder al formulario de inscripción. Este proceso se abre cada inicio de ciclo lectivo ordinario para las personas estudiantes de la Sede Rodrigo Facio.</p> <p>CASA INFANTIL UNIVERSITARIA: Se ha incorporado el uso del software gratuito de Google para administración de encuestas (Google Form) para los siguientes procesos: 1. Recepción de solicitudes de inscripción 2. Auto asignación de citas para entrevistas de admisión 3. Recepción de documentos requeridos para la inscripción 4. Concurso de Horas Estudiante y Horas Beca Igualmente, en la organización interna de labores, se utilizan documentos digitales de uso compartido: 1. Calendario de</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>actividades diarias 2. Agendas de reuniones 3. Registro de atenciones individuales 4. Base de datos completos de estudiantes activas.</p> <p>COVO: Durante el 2021 se flexibilizaron procesos y estrategias relacionados con la atención individual en orientación vocacional-laboral, lo que implicó que se generaran protocolos para implementar un asesoramiento a distancia que permitiera garantizar la continuidad de la atención de necesidades vocacionales de la población estudiantil.</p> <p>AREA ADMINISTRATIVA: Desde la gestión administrativa se ha implementado el uso de herramientas tecnológicas para trámites como: Concursos de Régimen becario, boletas digitalizadas de solicitud de materiales por parte de las unidades operativas, solicitudes de toner, solicitudes de gestión para el área de informática de la Oficina de Orientación, entre otros.</p> <p>Oficina Bienestar y Atención Socioeconómica Solicitud web virtual. Todas las gestiones estudiantiles se realizan virtualmente, lo que implica el no desplazamiento de la persona estudiante.</p> <p>Rectoría Durante el 2021 se inició con la ruta de trabajo para la simplificación de trámites estudiantiles vinculados a la ViVE. Esto con el propósito de agilizar gestiones, minimizar posibilidades de contagios y facilidad para cuantificar datos.</p> <p>VAS</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>Implementación de un nuevo sistema de matrícula de TCU. Descentralización de firmas en las secciones académicas de la VAS. Implementación PG VAS para el regreso a la presencialidad. Simplificación en la comunicación de acuerdos de las CAS y órganos colegiados. Creación de las Comisiones Consultivas para los avales de los informes y renovaciones de los PIAS. Implementación para la emisión de certificados digitales.</p> <p>VD Se realizó un Diagnóstico para la identificación de posibilidades de mejora de procesos administrativos con el personal de la Vicerrectoría. Se continuó con el desarrollo y mejoras del Sistema de Solicitudes de Presupuesto de Apoyo en Plazas Docentes. El sistema se encuentra en fase final de desarrollo.</p> <p>VI Revisión y ajuste de procedimiento de gestión de proyectos, actividades y programas, específicamente los procesos de ampliaciones de vigencia y modificación: Diagramas guías en sitio web https://vinv.ucr.ac.cr/es/area-para-personas-investigadoras/la-investigacion. Procedimiento: https://vinv.ucr.ac.cr/sites/default/files/files/VI-P002v_3.pdf</p> <p>Vicerrectoría de Vida Estudiantil Durante el 2021 se inició con la ruta de trabajo para la simplificación de trámites estudiantiles vinculados a la ViVE. Esto con el propósito de</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>agilizar gestiones, minimizar posibilidades de contagios y facilidad para cuantificar datos.</p> <p>VRA Creación de la UMEC: Programa de Mejoramiento, que facilite la atención y el seguimiento de no conformidades, consultas, quejas y recomendaciones por parte de las personas usuarias, con el fin de promover la mejora continua en los procesos y procedimientos institucionales. La VRA se encuentra trabajando en garantizar la articulación de los procesos de desarrollo de nueva infraestructura física y el mantenimiento de la existente. Para ello se deben desarrollar mecanismos para garantizar la calidad en la realización de los siguientes procesos: i. Planificación integral y plurianual de la infraestructura física universitaria. ii. Formulación y presupuestación de proyectos de obra física. iii. Contratación de bienes y servicios para la realización de las obras. iv. Control y fiscalización de la realización de proyectos de infraestructura. v. Evaluación y mejora del proceso de gestión.</p>
5.2.2 Fortalecer, integrar y facilitar el	5.2.2.1 Diseñar sistemas unificados de información accesibles para la	Sistemas de información unificados y accesibles para	VD, VI, VAS, VIVE, OBS, VRA.	Interanual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 6 Porcentaje base: 20%	13%	Los resultados obtenidos sobre el diseño de sistemas de información orientados a la rendición de cuentas son los que a continuación

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
acceso a los sistemas de información institucional de uso interno.	comunidad universitaria, orientados a la transparencia y la rendición de cuentas.	la comunidad universitaria			Respondieron: 5 No respondieron: VD $90(\text{RECTORIA})+10(\text{VAS})+100(\text{VI})+90(\text{ViVE})+100(\text{VRA})/6$ Logro año 2021= 65% Logro global= 13%		se mencionan de acuerdo con lo manifestado por las unidades: Rectoría En coordinación con las oficinas ViVE, gran parte de todas las gestiones estudiantiles se realizan virtualmente. Esta acción ha permitido obtener métricas más precisas y de manera más rápida. VAS La adaptación de plataforma UCR Global con la iniciativa interuniversitaria de CONARE Costa Rica Aprende con la U Pública. Se impulsó desde la VAS la incorporación de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en el sistema institucional de formulación de proyectos. VI Mediante circular VI-29-2021 la VI comunicó a la comunidad universitaria que en el Portal de la Investigación https://inv.ucr.ac.cr/equipo/ se encuentra disponible el Módulo de consultas de equipos UCR, en el cual se puede obtener información de los equipos adquiridos a partir del 2016 por la UCR. Esta es una herramienta desarrollada por la VI con colaboración de la Oficina de Bienes Institucionales de la VRA, con el objetivo de optimizar el uso de los recursos con que cuenta la institución para potenciar sus actividades sustantivas, considerando las limitaciones presupuestarias y la necesidad creciente de equipo. En este módulo se encuentran incluidos 1416 equipos de 87 unidades, incluidas las sedes regionales, y cada seis meses se estará actualizando con los equipos que adquiera la institución. Entre la información que se podrá obtener en el módulo se encuentra: marca, modelo, placa, unidad y condiciones

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>generales bajo las cuales se puede hacer uso de los equipos, de igual forma se detallará el nombre, teléfono y correo electrónico de las personas a cargo de los equipos. El préstamo del equipo debe ser gestionada directamente por la persona responsable de la actividad sustantiva ante la unidad responsable. En el caso de investigación, se deberá contemplar dentro de los presupuestos de los proyectos de investigación los consumibles y reactivos que conlleva el uso del equipo, así como cualquier otro gasto asociado. Se mejora la conexión del SIGPRO y Kérwá para optimizar ambos sistemas y la comunicación de sistemas, reduciendo procesos y optimizando las plataformas para visualizar la gestión de los productos de las investigaciones. Gestión de mejora de informe de labores de las unidades de investigación: Trabajo en grupos focales con la comunidad universitaria. -Revisión de datos generados con las coordinaciones internas de la VI. -Elaboración de propuesta de esquema de informe de labores.</p> <p>Vicerrectoría Vida Estudiantil En coordinación con las oficinas ViVE, gran parte de todas las gestiones estudiantiles se realizan virtualmente. Esta acción ha permitido obtener métricas más precisas y de manera más rápida.</p> <p>VRA Sistemas desarrollados por TI de la VRA: Sistema SIRCRÍA, Comisión de dengue. Registro y control de criaderos de mosquitos. Buzón Universitario (enero-octubre)</p>
	5.2.3.3 Incentivar la publicación de producción	Producción científica y	VI, VAS		Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 2	11%	En cuanto a la producción científica y académica publicada, la VI se refiere a continuación a las acciones realizadas:

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
	científica y académica.	académica publicada.			<p>Porcentaje base: 20% Respondieron: 2</p> <p>$10(\text{VAS})+100(\text{VI})/2$ Logro año 2021= 55% Logro global= 11%</p>		<p>-Elaboración de curso en línea de Redacción de Artículos científicos para la comunidad universitaria que contó con una participación de 450 personas estudiantes de los cuales de 352 personas lograron finalizarlo. -Apoyo a las unidades de investigación para la actualización de la producción científica de los años 2018 al 2020 científica en el Repositorio Institucional Kérwá e instando el llenado de la producción 2021, para un mayor visibilidad e impacto de la producción UCR. -Apoyo en gestión de procesos editoriales de revistas: se brindó un total de 14 sesiones de orientación a personas editoras/directoras de revistas, con el fin de impulsar la mejora de los procesos editoriales de las revistas. -Organización de talleres y actividades para personas editoras de revistas (de gestión editorial, OJS 3, marcaje XML, manejo de datos, otros que se estimen convenientes): se llevó a cabo los talleres en formato virtual de Nuevas personas editoras, Criterios Latindex, Criterios UCR index, Marcaje XML, OJS 3, manejo de Datos.</p> <p>Gestión de validación de documentos XML de revistas para su envío a índices SciELO y Redalyc. Se recibió un total de 58 solicitudes de validación y se validó un total de 740 documentos (de 52 fascículos de revistas). También se recibió un total de 6 solicitudes de envío de documentos a Redalyc. -Producción y edición de videos sobre la revisión de documentos académicos para personas editoras de revistas. Se realizó una serie de entrevistas a siete personas expertas de la Universidad en la evaluación de documentos para revistas, y se produjeron videos sobre las recomendaciones que brindan a otras personas</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>evaluadoras de documentos, como apoyo a las personas investigadoras de la Universidad. Los videos fueron subidos al canal de Youtube de la VI y están disponibles a la comunidad.</p> <p>Por su parte la VAS indica que se retomaron las publicaciones pendientes de Iniciativas Estudiantiles.</p>
5.2.5 Fortalecer los procesos de asesoría y acompañamiento a las Unidades Académicas.	5.2.5.1 Realizar acciones para el mejoramiento de los procesos de las diferentes Oficinas, de acuerdo con las demandas emergentes.	Acciones realizadas en los procesos de las diferentes Oficinas.	VIVE, OBS, ORI, OBAS, OO, VRA, ORH, RECTORÍA		<p>Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 8</p> <p>Porcentaje base: 20% Respondieron: 8</p> <p>$100(OO)+95(OBAS)+90(RECTORIA)+90(ViVE)+85(VRA)+75(ORH)+100(OSG)+100(OSUM)/8$</p> <p>Logro año 2021= 91.86% Logro global= 18.38%</p>	18.38%	<p>En términos de la atención de las demandas emergentes, se ha contado con la colaboración del personal para atender las demandas de las diversas actividades y procesos institucionales.</p> <p>Oficina Bienestar y Atención Socioeconómica Ajustes al trabajo y las gestiones estudiantiles virtualmente.</p> <p>Fortalecer los canales de comunicación con la población estudiantil y la comunidad universitaria sobre las gestiones relacionadas. Acuerdo entre oficinas para analizar los procesos que son comunes a ellas y que comparten sus datos con la OBAS.</p> <p>Rectoría Reuniones periódicas con las direcciones de las oficinas coadyuvantes, con miras a fortalecer los servicios virtuales, así como la previsión de eventualidades en el marco de la coyuntura sanitaria del 2021.</p> <p>ViVE Reuniones periódicas con las direcciones de las oficinas coadyuvantes, con miras a fortalecer los servicios virtuales, así como la previsión de eventualidades en el marco de la coyuntura sanitaria del 2021</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>VRA Oficina de Administración Financiera: Se genera el Procedimiento de Remanentes y Excedentes para el Fortalecimiento de Vínculo Externo. Se realizó un Análisis de Sostenibilidad financiera, con relación a la Regla Fiscal y la situación económica, además se mantiene un constante seguimiento a través de la Comisión creada por la VRA para tal fin. -Se conforma la Comisión del Diagnóstico de NICSP</p> <p>Se crea contrata una persona para la asesoría en el levantamiento de procedimientos y manuales de la oficina. -Se pone en marcha el sistema SIGEBI. -Se desarrolló la plataforma UCR en línea: La interfaz entre Sección de Tesorería a Sección de Contabilidad. Se obtiene la certificación por parte del BCCR donde la Universidad se declara libre de efectivo. Se crea contrata una persona para la asesoría en el levantamiento de procedimientos y manuales de la oficina, -Se pone en marcha el sistema SIGEBI Se desarrolló la plataforma UCR en línea: La interfaz entre Sección de Tesorería a Sección de Contabilidad. -Se obtiene la certificación por parte del BCCR donde la Universidad se declara libre de efectivo.</p> <p>Oficina de Recursos Humanos: Se realizó la revisión y actualización de la Misión, Visión y Política de calidad de la oficina. e realizó el inventario de procedimientos existentes (estado, responsable). Se realizaron cursos de Liderazgo Creativo / fortalecimiento de Climas Laborales. Se elaboró la Pro. puesta de Teletrabajo para el personal de la Institución Se crea la Comisión Técnica para el Desarrollo del Talento Humano en la UCR (CICAP-ORH). Primeros esfuerzos:</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>i.Elaboración de una propuesta para el curso de Formador de Formadores para el Proyecto de Capacitadores Internos</p> <p>i.Diseño de un curso para personas Directoras de Unidades Académicas y Administrativas.</p> <p>ii.Capacitaciones que se requieran para el personal de Oficinas Administrativas</p> <p>Se procedió a identificar personal administrativo y docente, que dentro de su jornada laboral esté dispuesto, capacitado y motivado a impartir capacitaciones en temas que tengan relación con su trabajo o bien, con su acervo académico, se inscribieron un total de 70 personas. Tareas pendientes: i.Oficina Jurídica (avala el proyecto)</p> <p>ii.Oficina de Administración Financiera (está en consulta tema de póliza de riesgos) iii.Sección de Administración de Salarios (está analizando afectación en la clasificación de los puestos). Se crea el aula virtual de ORH en METICS. Se diseñó un instrumento de evaluación para personas con discapacidad cognitiva. Reactivación del Programa de Empleabilidad.</p> <p>Oficina de Servicios Generales: La Dirección de la OSG, enfocó sus esfuerzos en realizar un análisis de la estructura organizacional y funcional involucrando el 100% de las secciones que la conforman y prestando un especial interés en el establecimiento de procesos que procuren el mejoramiento de los servicios brindados a la comunidad universitaria. A solicitud de la Rectoría, se trabajó en coordinación con la OEPI en la definición de las áreas de competencia para ambas oficinas y en establecer líneas institucionales que permitan mejorar la planificación de los recursos dirigidos a atender las necesidades y requerimientos de la Comunidad Universitaria; específicamente en</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>obras para el mantenimiento y mejora de la infraestructura. Sobre los resultados de este trabajo conjunto la Rectoría emitió la resolución R-102-2021. Como parte de las acciones dirigidas hacia el desarrollo personal y técnico de los funcionarios de la OSG destaca la realización de diferentes actividades de capacitación</p> <p>Otra de las líneas de acción corresponde a la gestión de los requerimientos de plazas para hacer frente a las necesidades operativas de la OSG, con ese objetivo se realizó un análisis conjunto con la VRA relacionado con los nombramientos realizados con cargo a la 881, producto de dicho análisis se obtuvo el apoyo presupuestario para la prórroga de 71 contratos y la conversión de 3 recursos operativos en 2 recursos técnicos especializados para apoyar las áreas de electricidad y soldadura. Se plantearon iniciativas que fomenten la seguridad laboral y la salud integral de los funcionarios de la OSG, así como acciones que permitan la respuesta oportuna de la OSG en situaciones de emergencia (Brigadas, inventario de equipos para atención de emergencias, sistemas contra incendio, etc.). Cabe destacar que, en el mes de noviembre anterior, el personal que conforma la Brigada de Atención de Emergencia y del Equipo de Voluntarios recibieron la Distinción Institucional Administrativa, categoría grupal, en reconocimiento a su abnegada labor en la atención de las emergencias causadas por los desastres naturales que afectaron a distintas comunidades de nuestro país en el año 2021. Como parte del compromiso con prácticas ambientales sustentables, se inició con el uso de vehículos eléctricos para la gestión de seguridad y un plan piloto para la sustitución de flotilla de</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>motocicletas de combustión a eléctricas. Desde la Sección de Transportes se logró el 100% de la demanda de servicios satisfecha durante el período 2021. De igual forma se puso en funcionamiento el monitoreo satelital (GPS) de la flotilla vehicular institucional.</p> <p>Oficina de Suministros: En el periodo 2021 se logró automatizar junto con la Oficina de Administración Financiera el trámite de pago de las órdenes de compra para servicios, logrando vincular la factura emitida por el contratista con la orden de compra para servicios generada en GECO y generar los registros correspondientes en SIAF, tanto en el módulo de presupuesto como en el módulo de tesorería, haciendo más eficiente la gestión universitaria. Anteriormente, debían enviar documentos para gestionar los pagos a la Oficina de Administración Financiera, pero actualmente se puede hacer por medio del sistema GECO, y todo se realiza en los sistemas institucionales, generando con esto una reducción de tiempos (tanto para las unidades ejecutas de presupuesto como para los funcionarios de OAF) y minimizando errores (ya que los sistemas realizan validaciones de la información contenida en los documentos). Se logró implementar una interfaz entre SICOP y GECO generando un vínculo entre los contratos electrónicos y órdenes de pedido de SICOP con órdenes de compra generadas en GECO, lo que lleva a tener una trazabilidad de todas las líneas de solicitud de compra para garantizar que las mismas se compren y por medio de las órdenes de compra generar los registros requeridos en SIAF para tener la información de la realización presupuestaria, haciendo más eficiente el</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>proceso, reduciendo tiempos y evitando errores ya que los sistemas se comunican por medio de interfaces. Anteriormente, los contratos de SICOP eran generados en este sistema, firmados y remitidos a OAF, que transcribía la información.</p> <p>Se automatizó las recomendaciones técnicas de bienes y servicios por parte de los usuarios, estableciendo una funcionalidad que puede ser consultada en cualquier momento y lugar. Anteriormente, se comunicaba y el usuario debía enviar un documento con la información correspondiente. Con esto, se liga directamente la recepción con la línea específica recibida.</p>

Tabla 18. UCR. Eje 5 Excelencia en la gestión, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 5.3).

Objetivo: 5.3. Optimizar el desarrollo y la utilización de la infraestructura, espacios físicos y gestión ambiental, en el marco del contexto académico actual y proyectado mediante la planificación y gestión óptima de los recursos.

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
5.3.1 Vinculación, mejoramiento y adaptación de espacios físicos, infraestructura y equipamientos en función de las necesidades actuales y proyectadas de las actividades académicas y de los modelos pedagógicos.	5.3.1.1 Garantizar que todos los espacios, infraestructura y equipamientos académicos y administrativos cumplan con estándares adecuados de calidad, confort, accesibilidad universal, seguridad y demás condiciones que posibiliten el estudio y trabajo en condiciones idóneas y dignas.	Espacios universitarios en condiciones idóneas y dignas.	Comisión POT en coordinación con unidades especializadas.	Interanual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 1 Porcentaje base: 20% Respondieron: 1 5(POT)/1 Logro año 2021= 5% Logro global= 1%	1%	En cuanto a garantizar que los espacios cumplan con condiciones idóneas y dignas para el estudio y el trabajo, se elabora el diagnóstico del POT para la Sede Rodrigo Facio, para lo cual se desarrollan actividades de consulta a diversos expertos en temas de paisajismo, medio ambiente, desarrollo de infraestructura, entre otros. Este diagnóstico fue elevado a la Rectoría para su aprobación mediante oficio OEPI-1060-2021, en el cual se remite el documento Síntesis del diagnóstico y las estrategias para la gestión de la planta física universitaria. Asimismo, en 2021 se inician las gestiones para la elaboración del POT de la Sede del Sur, tal cual se puede constatar en los oficios OEPI-838-2021, OPLAU-750-2021, OEPI-789-2021 y SSur-344-2021. Estas acciones corresponden a la primera actividad establecida en esta meta: a. Elaborar los planes de ordenamiento territorial para las sedes, recintos y fincas de la Universidad en los próximos tres años.

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
5.3.2 Construir una cultura ambiental en función de la sostenibilidad del quehacer académico.	5.3.2.1 Garantizar la implementación de planes y buenas prácticas de gestión ambiental.	Planes implementados. Buenas prácticas implementadas.	VAS,OBS, USOA,VRA		<p>Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 4</p> <p>Porcentaje base: 20% Respondieron: 2</p> <p>No respondieron: OBS, USOA</p> <p>$5(VAS)+50(VRA)/4$ Logro año 2021= 13.75% Logro global= 2.75%</p>	2.75%	<p>En el campo de la implementación de las buenas prácticas en gestión ambiental se mencionan algunas acciones reportadas básicamente por la VRA y en muy poca proporción por la VAS:</p> <p>La VRA reporta las siguientes acciones en la Sede de Rodrigo Facio y el Instituto Clodomiro Picado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adquisición de luminaria de bajo consumo -Inclusión de criterios de sustentabilidad en 10 carteles -Inclusión criterios de sustentabilidad en los carteles de adquisición de aires acondicionados -Procedimiento de verificación de permisos de operación y reportes de calderas -Gestión y realización de presupuesto para operación, mantenimiento y fiscalización de Sistema de Tratamiento de Aguas Residuales -Presentación de reportes operacionales -Capacitaciones en temática de aguas residuales, cuando se de alguna alerta -Mantener criterios de sustentabilidad en los carteles de adquisición de papel -Extender aplicación de estas características a otros procesos de adquisición fuera de OSUM <p>Para el Instituto Clodomiro Picado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recopilar la información asociada a la instalación eléctrica del ICP y actualizarla anualmente -Mantener los registros de consumo de energía del ICP y proponer acciones para mantener o disminuir el mismo -Diseñar y ejecutar un plan de mantenimiento preventivo/correctivo del 100 % de infraestructura

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<ul style="list-style-type: none"> -Mantener registro de kilometraje y planificar rutas para la entrega de mensajería -Mantener registro del consumo de agua en el Instituto -Proponer plan para mantener o disminuir el consumo de agua y el uso de tecnologías limpias -Realizar revisiones al sistema de tuberías, sanitarios y llaves para evitar pérdidas de agua -Diseñar y ejecutar las infraestructuras necesarias para la cosecha de agua de lluvia en los diferentes edificios para su reutilización -Gestión de presupuesto y realización de la limpieza de todos los tanques sépticos del Instituto -Recibir los residuos reciclables que traen los funcionarios de sus hogares debidamente separados y limpios Registrar el tipo y peso de los residuos valorizables, coordinando la entrega a la Municipalidad de Coronado. -Registrar cantidad de bolsas de residuos ordinarios no valorizables generados y entregados a la municipalidad -Mantener en buen estado los contenedores para recolección de diferentes tipos residuos -Coordinar la transferencia de los residuos no tradicionales a la Municipalidad de Coronado según su cronograma -Coordinar entrega de chatarra con gestor autorizado -Registrar el tipo y peso de los residuos entregados a Empresas recolectoras -Entregar registro de tipo y peso de entregas de residuos a Servicios Generales. -Instalación de basureros rojos en las áreas que necesiten cambio -Elaboración de etiquetas para la identificación de los residuos

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<ul style="list-style-type: none"> -Realizar revisiones periódicas de las sustancias químicas para evitar accidentes en la bodega de productos químicos -Revisar que las etiquetas sean legibles y no estén rotas, corroídas o hayan comenzado a desprenderse -Revisar por lo menos dos veces al año que las condiciones o características que ocupa el almacén estén en las mejores condiciones -Realizar inventario de precursores del ICP -Entregar a Regencia química de la UCR información mensual de precursores -Identificar con etiquetas y registrar la cantidad y tipo de residuos generados en el Instituto -Mantener registro actualizado de fuentes fijas con refrigerante en ICP -Supervisar la realización del Plan de Mantenimiento preventivo a aires acondicionados y cuartos fríos por proveedor aprobado. -Mantener inventario de gases efecto invernadero en el Instituto. -Cuantificar la cantidad de personas que utilizan medios alternativos al vehículo particular -Implementación del SIGIPRO para la sustitución de registros y bitácoras de papel -Mantener el uso del correo electrónico como medio para la comunicación oficial a los funcionarios -Manejo de la correspondencia de forma digital -Realizar el diagnóstico ambiental del instituto -Determinar riesgos ambientales en los procesos y elaborar matriz de riesgos -Diseñar la documentación del sistema. -Realizar levantamiento de productos a comprar con criterios ambientales

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>-Mantener un inventario de árboles actualizado que permita determinar la compensación de la Huella de Carbono del Instituto.</p> <p>En la VAS se está desarrollando una estrategia para la implementación de buenas prácticas ambientales en los proyectos de acción social.</p>

5.5.1. Principales resultados del Eje 5

En la Tabla 19. se presenta el porcentaje de avance anual obtenido en el Eje 5 con el aporte de las unidades responsables. El eje Excelencia en la Gestión registra una ejecución de 6,71%. Este resultado surge del cálculo de la media geométrica de los objetivos estratégicos 5.1, 5.2 y 5.3. El máximo esperado en el año 2021 es de 20% que equivale a un quinto de los años que contempla el PEI 2021-2025.

La tabla también presenta los porcentajes obtenidos según Objetivos Estratégicos, Estrategias y las Metas de acuerdo con el aporte de todas las unidades responsables.

Tabla 19. UCR. Eje 5: Excelencia en la gestión, porcentaje de avance del año 2021. Desagregado por Eje, Objetivo estratégico, Líneas estratégicas y Meta

Eje - Objetivo estratégico - Líneas estratégicas - Meta	% avance anual
EJE 5: EXCELENCIA EN LA GESTIÓN	6,71
5.1 Fortalecer acciones de planificación institucional que contribuyan a la sostenibilidad, la transparencia y el equilibrio económico.	13,63
5.1.1 Consolidar una cultura de transparencia, planificación y rendición de cuentas.	10,61
5.1.1.1 Incentivar la formulación de planes estratégicos de cobertura institucional en las distintas áreas.	7,50
5.1.1.2 Definir parámetros objetivos para el desarrollo de proyectos.	15,00
5.1.2 Promover acciones tendientes a favorecer la sostenibilidad financiera de la UCR en calidad de universidad pública.	16,71
5.1.2.1 Implementar estrategias y directrices que faciliten el acceso para mejorar el aprovechamiento de los recursos disponibles.	16,71
5.1.3 Fortalecer, integrar y facilitar el acceso externo a la información institucional.	14,29
5.1.3.1 Poner a disposición de la sociedad los resultados producto del quehacer académico y la información general de la Universidad.	14,29
5.2 Implementar mecanismos y acciones para simplificar, flexibilizar, descentralizar y automatizar los procesos institucionales, con el fin de agilizar la gestión académica y la rendición de cuentas.	13,34
5.2.1 Mejorar la gestión académica y administrativa.	12,04
5.2.1.1 Agilizar y simplificar diferentes procesos y trámites relacionados con las áreas sustantivas y de apoyo.	12,04

5.2.2 Fortalecer, integrar y facilitar el acceso a los sistemas de información institucional de uso interno.	13,00
5.2.2.1 Diseñar sistemas unificados de información accesibles para la comunidad universitaria, orientados a la transparencia y la rendición de cuentas.	13,00
5.2.3 Fortalecer la difusión y divulgación del quehacer universitario.	11,00
5.2.3.3 Incentivar la publicación de producción científica y académica.	11,00
5.2.5 Fortalecer los procesos de asesoría y acompañamiento a las Unidades Académicas	18,38
5.2.5.1 Realizar acciones para el mejoramiento de los procesos de las diferentes Oficinas coadyuvantes, de acuerdo con las demandas emergentes.	18,38
5.3 Optimizar el desarrollo y la utilización de la infraestructura, espacios físicos y gestión ambiental, en el marco del contexto académico actual y proyectado mediante la planificación y gestión óptima de los recursos.	1,66
5.3.1 Vinculación, mejoramiento y adaptación de espacios físicos, infraestructura y equipamientos en función de las necesidades actuales y proyectadas de las actividades académicas y de los modelos pedagógicos.	1,00
5.3.1.1 Garantizar que todos los espacios, infraestructura y equipamientos académicos y administrativos cumplan con estándares adecuados de calidad, confort, accesibilidad universal, seguridad y demás condiciones que posibiliten el estudio y trabajo en condiciones idóneas y dignas.	1,00
5.3.2 Construir una cultura ambiental en función de la sostenibilidad del quehacer académico.	2,75
5.3.2.1 Garantizar la implementación de planes y buenas prácticas de gestión ambiental.	2,75

Nota: El porcentaje muestra el avance durante el año 2021, el máximo esperado es 20%

Fuente: Elaboración propia a partir de información suministrada por las unidades responsables del desarrollo de las metas.

A continuación, se resumen las acciones y actividades más importantes o notables que llevaron a cabo las unidades responsables del cumplimiento de las metas encomendadas. El contenido completo y detallado de las acciones se encuentra en las matrices correspondientes.

Antes de consignar esta información del conjunto de metas que integra cada Objetivo estratégico, se transcribe el texto de éste para mejor ubicación en el contexto. Asimismo, la meta y el indicador por el cual se puso en acción la meta.

Objetivo estratégico 5.1.

“Fortalecer acciones de planificación institucional que contribuyan a la sostenibilidad, la transparencia y el equilibrio económico.”

Meta 5.1.1.1. Incentivar la formulación de planes tácticos de cobertura institucional en las distintas.

Indicador de la meta 5.1.1.2. Planes tácticos formulados e implementados.

- La OBS desarrolló un total de 20 programas deportivos, 15 programas recreativos y 11 programas deportivos. Participaron un total de 5015 personas usuarios de atención directa.
- La UGA cuenta con el Programa de Gestión Ambiental Institucional 2021-22. Se presentó el primer avance de un total aproximado de 80 metas, de estas 45 han logrado el 100 % de cumplimiento.
- La ORH ha completado 40% de las metas planteadas para el PAO-2022.
- El CI propició la convocatoria para el desarrollo del PEITI.
- En Arte y Recreación las actividades se desarrollaron de forma virtual. En el Área Deportiva se desarrollaron de forma presencial en entrenamientos y competencias Federadas, en relación la participación universitaria se desarrolló de forma virtual.

Meta 5.1.1.2. Definir parámetros objetivos para el desarrollo de proyectos.

Indicador de la meta 5.1.1.2. Parámetros definidos.

- La VD tiene el documento “Orientaciones para la gestión de los Proyectos de Docencia de la VD” y otra documentación relacionada con el planteamiento y evaluación de proyectos de docencia.
- La VI presentó fechas para la recepción fondos concursables como fondos ordinarios.
- PROINNOVA participa en el proyecto Technology Transfer Innovation Schemes in Latin America (TETRIS), en consorcio con 14 Universidades de Europa y América para mejorar los procesos de vinculación universidad-empresa.
- La VRA cuenta con la página de transparencia de la VRA.
- La VAS tiene previstas actividades sobre este tema para el 2023.

Meta 5.1.2.1. Implementar estrategias y directrices que faciliten el acceso para mejorar el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Indicador de la meta 5.1.2.1. Estrategias y directrices implementadas.

- La Rectoría realizó el control de presupuesto ordinario y adicional de la VRA.
- La VAS inició coordinación con la ODI para mejorar la visibilización de los medios UCR. Se construyó una agenda de temas con las secciones académicas para orientar el trabajo de la Unidad de Comunicación. Se realizaron las convocatorias de Fondos Concursables VAS y de Regionalización.
- La VI comunicó a la comunidad universitaria que en el portal se encuentra disponible el Módulo de consultas de equipos UCR. Su objetivo es optimizar el uso de los recursos con que cuenta la institución para potenciar sus actividades sustantivas, considerando las limitaciones presupuestarias.

- La ViVE realizó el control y revisión del presupuesto ordinario y adicional de la Vicerrectoría, así como la planeación de los recursos para uso propio y apoyo a las oficinas coadyuvantes.
- La VRA creó dos comisiones para atender disposiciones de la Contraloría General de la República (CGR). Una para analizar, estudiar y generar la diplomacia científica para fortalecer la cooperación internacional, organismos de cooperación de gobiernos nacionales y entidades supranacionales y la otra para realizar el análisis semestral del comportamiento de la economía y de la sostenibilidad financiera de la UCR.
- La Comisión de Compras Sustentables coordinada por la VRA, desarrolló 5 acciones en el 2021: Capacitación de Construcción Sostenible, Guía de Compras Sustentables, criterios para la sustitución de proyectores que contienen lámparas de vapor de mercurio a alta presión, se divulgó la norma INTECO-20400 “Compras Sustentables”, y se realizó una actualización de los criterios ambientales de adquisición de aires acondicionados
- La OO desarrolló las siguientes acciones: Feria Vocacional y Feria de Empleo en modalidad 100% virtual, por lo que hubo una importante disminución en la impresión y uso de materiales. Asimismo, la OO llevó a cabo la digitalización de los archivos de la CIU lo cual implica muchas tareas de una actividad importante.
- La OBAS analiza el presupuesto para becas en conjunto con otras dependencias así como su posterior control y monitoreo.

Meta 5.1.3.1. Poner a disposición de la sociedad los resultados producto del quehacer académico y la información general de la Universidad.

Indicador de la meta 5.1.3.1 Resultados del quehacer académico disponibles a la sociedad.

- La Rectoría realiza la confección y divulgación del informe anual.
- La VI divulga 45 Cápsulas Girasol, sobre actividades, becas, proyectos de impacto y publicaciones.
- La VAS a través del programa de radio En la Academia realizó 44 programas. DIPROVID organizó una gira con Coopeagri a la Estación Experimental Fabio Baudrit, Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CITA) y Centro de Investigaciones Agronómicas (CIA) para la búsqueda de espacios de investigación conjunta. PROINNOVA transfirió 7 casos de innovación al sector productivo mediante licenciamiento de propiedad intelectual y otras formas de transferencia. SIGPRO es una herramienta de consulta pública que permite conocer el quehacer investigativo de la UCR, el cual está en constante actualización.
- La ViVE indica que su quehacer se puede visualizar en entornos virtuales como página web y redes sociales.
- La VRA cuenta con la página de transparencia institucional donde se comparte la siguiente información: -Análisis de matrícula por colegio de procedencia -Origen de los estudiantes de la UCR, colegio procedencia y otros. -Títulos otorgados -Análisis de los títulos otorgados por carrera -Análisis de categoría de beca socioeconómica - Estudiantes con beca socioeconómica UCR -Análisis de becas por actividades UCR.
- El CI aprobó la realización del modelo de transformación digital en el CGI; puntualmente se ejecutaron pruebas de concepto para el bus de datos (EBS).

- La OO analizó las acciones correspondientes para la rendición de cuentas en términos del accionar. Se generó una estructura para facilitar la entrega de la información correspondiente al informe anual de labores de las Unidades Operativas (CASE).
- La OBAS genera estadísticas para las diferentes instancias que las requieran para fines de acreditación, toma de decisiones para la apertura de cursos, asignación de presupuesto entre otros. Además, se genera información de la población becada a disposición de la comunidad nacional.

Objetivo estratégico 5.2.

“Implementar mecanismos y acciones para simplificar, flexibilizar, descentralizar y automatizar los procesos institucionales, con el fin de agilizar la gestión académica y la rendición de cuentas.”

Meta 5.2.1.1 Agilizar y simplificar diferentes procesos y trámites relacionados con las áreas sustantivas y de apoyo.

Indicador de la meta 5.2.1.1. Procesos y trámites simplificados/total de procesos y trámites por instancia.

- Sede de Guanacaste: Procesos de descentralización, acreditación y autoevaluación entre otros como los tramitados por correo electrónico.
- Sede de Occidente: Sistema de administración de inventarios, certificación cero efectivo UCR-BCCR, Observatorio del Desarrollo de la sede, entre otros.
- Sede del Pacífico: Firma digital, trámites diversos por medio de correo electrónico, entrega de actas de TCU, informes de proyectos a través de SigPro, entre otros.
- OO: Incorporación en la página web una pestaña llamada Gestiones Estudiantiles la cual permite una gran cantidad de trámites, utilización de Google drive para centralizar las solicitudes de tutorías. Se realizaron otros procesos en los ejes de Desarrollo Personal, Desarrollo Vocacional-Ocupacional, y el eje Accesibilidad. Asimismo, se realizaron procesos en los equipos profesionales en Trabajo Social, en Orientación, en Psicología, en Casa Infantil Laboratorio, el COVO, y el Área Administrativa.
- OBAS: Solicitud web virtual.
- Rectoría: se inició con la ruta de trabajo para la simplificación de trámites estudiantiles vinculados a la ViVE, esto para agilizar gestiones y facilidad para cuantificar datos.
- VAS: Implementación de un nuevo sistema de matrícula de TCU, descentralización de firmas en las secciones académicas, implementación PG VAS para regresar a la presencialidad entre otros.
- VD: Diagnóstico para la identificación de posibilidades de mejora de procesos administrativos con el personal. Se continuó con el desarrollo y mejoras del Sistema de Solicitudes de Presupuesto de Apoyo en Plazas Docentes. El sistema se encuentra en fase final de desarrollo.

- VI: Revisión y ajuste de procedimiento de gestión de proyectos, actividades y programas, específicamente los procesos de ampliaciones de vigencia y modificación: Diagramas guías en sitio web.
- ViVE: se inició con la ruta de trabajo para la simplificación de trámites estudiantiles vinculados a la ViVE. Esto con el propósito de agilizar gestiones, minimizar posibilidades de contagios y facilidad para cuantificar datos.
- VRA: Creación de la UMEC para facilitar la atención y el seguimiento de no conformidades, consultas, quejas y recomendaciones por parte de las personas usuarias. Se encuentra trabajando en garantizar la articulación de los procesos de desarrollo de nueva infraestructura física y el mantenimiento de la existente. Para ello se deben desarrollar mecanismos para garantizar la calidad en la realización de los siguientes procesos: i. Planificación integral y plurianual de la infraestructura física universitaria. ii. Formulación y presupuestación de proyectos de obra física. iii. Contratación de bienes y servicios para la realización de las obras. iv. Control y fiscalización de la realización de proyectos de infraestructura. v. Evaluación y mejora del proceso de gestión.

Meta 5.2.2.1. Diseñar sistemas unificados de información accesibles para la comunidad universitaria, orientados a la transparencia y la rendición de cuentas.

Indicador de la meta 5.2.2.1. Sistemas de información unificados y accesibles para la comunidad universitaria.

- Rectoría: En coordinación con las oficinas de la ViVE, gran parte de todas las gestiones estudiantiles se realizan virtualmente. Esta acción ha permitido obtener métricas más precisas y de manera más rápida.
- VAS: La adaptación de plataforma UCR Global con la iniciativa interuniversitaria de CONARE Costa Rica Aprende con la U Pública.
- VI: Módulo de consultas de equipos UCR, se mejora la conexión del SIGPRO y Kérwá para optimizar ambos sistemas y la comunicación de sistemas, Gestión de mejora de informe de labores de las unidades de investigación, elaboración de propuesta de esquema de informe de labores.
- ViVE: gran parte de todas las gestiones estudiantiles se realizan virtualmente.
- VRA: Sistemas desarrollados por TI de la VRA: Sistema SIRCRÍA, Comisión de dengue. Registro y control de criaderos de mosquitos. Buzón Universitario (enero-octubre)

Meta 5.2.3.3. Incentivar la publicación de producción científica y académica.

Indicador de la meta 5.2.3.3. Producción científica y académica publicada.

- VI: Elaboración de curso en línea de Redacción de Artículos científicos, Apoyo a las unidades de investigación para la actualización de la producción científica de los años 2018 al 2020, apoyo en gestión de procesos editoriales de revistas, organización de talleres y actividades para personas editoras de revistas en formato virtual, gestión de validación de documentos XML de revistas para su envío a índices SciELO y Redalyc,

producción y edición de videos sobre la revisión de documentos académicos para personas editoras de revistas, se realizaron entrevistas a siete personas expertas de la Universidad en la evaluación de documentos para revistas, y se produjeron videos sobre las recomendaciones que brindan a otras personas evaluadoras de documentos.

- VAS: se retomaron las publicaciones pendientes de Iniciativas Estudiantiles.

Meta 5.2.5.1. Realizar acciones para el mejoramiento de los procesos de las diferentes Oficinas, de acuerdo con las demandas emergentes.

Indicador de la meta 5.2.5.1. Acciones realizadas en los procesos de las diferentes Oficinas.

- OBAS: Fortalecer básicamente los canales de comunicación con la población estudiantil y la comunidad universitaria sobre las gestiones relacionadas aun virtualmente.
- Rectoría: reuniones periódicas con las direcciones de las oficinas coadyuvantes, con miras a fortalecer los servicios virtuales, así como la previsión de eventualidades en el marco de la coyuntura sanitaria del 2021.
- VRA: En OAF se genera el Procedimiento de Remanentes y Excedentes para el Fortalecimiento de Vínculo Externo, se realizó un Análisis de Sostenibilidad financiera, con relación a la Regla Fiscal y la situación económica y entre otras acciones se conforma la Comisión del Diagnóstico de las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (NICSP).
- VRA: En ORH se realizó la revisión y actualización de la Misión, Visión y Política de calidad de la oficina, se realizó el inventario de procedimientos existentes (estado, responsable) y entre otras acciones se realizaron cursos de Liderazgo Creativo / fortalecimiento de Climas Laborales.
- VRA: En OSG se realizó un análisis de la estructura organizacional y funcional, se realizaron diferentes actividades de capacitación y entre otras acciones se gestionaron los requerimientos de plazas para hacer frente a las necesidades operativas de la oficina.
- VRA: En OSUM se automatizó junto con OAF el trámite de pago de las órdenes de compra para servicios, logrando vincular la factura emitida por el contratista con la orden de compra para servicios generada en GECO y generar los registros correspondientes en SIAF, y se automatizó las recomendaciones técnicas de bienes y servicios por parte de los usuarios, estableciendo una funcionalidad que puede ser consultada en cualquier momento y lugar.

Objetivo estratégico 5.3.

“Optimizar el desarrollo y la utilización de la infraestructura, espacios físicos y gestión ambiental, en el marco del contexto académico actual y proyectado mediante la planificación y gestión óptima de los recursos.”

Meta 5.3.1.1. Garantizar que todos los espacios, infraestructura y equipamientos académicos y administrativos cumplan con estándares adecuados de calidad, confort, accesibilidad universal, seguridad y demás condiciones que posibiliten el estudio y trabajo en condiciones idóneas y dignas.

Indicador de la meta 5.3.1.1. Espacios universitarios en condiciones idóneas y dignas.

- La comisión POT elabora el diagnóstico para la Sede Rodrigo Facio, esto para garantizar que los espacios cumplan con condiciones idóneas y dignas para el estudio y el trabajo. El mismo diagnóstico se hace en la Sede del Sur.

Meta 5.3.2.1. Garantizar la implementación de planes y buenas prácticas de gestión ambiental.

Indicador de la meta 5.3.2.1. Planes implementados. Buenas prácticas implementadas.

- VRA: En la Sede Rodrigo Facio se realizaron 9 acciones y 35 en el Instituto Clodomiro Picado.

5.6. Eje 6: Vida universitaria

Las metas del Eje 6 se agrupan en seis estrategias y tres objetivos estratégicos, los cuales se refieren a:

“... la creación de espacios y ambientes para la promoción del bienestar biopsicosocial de la comunidad universitaria (estudiantado, personal académico y administrativo), los cuales deben estar libres de todo tipo de acoso y discriminación. La vida universitaria también incluye la gestión adecuada del talento humano, pues ello promueve el desarrollo académico y personal de estos grupos.”

La siguiente tabla muestra en detalle el grado de realización y las acciones realizadas en la concreción de las metas del Eje 6, según objetivo estratégico y estrategia.

Tabla 20. UCR. Eje 6 Vida Universitaria, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 6.1).

Objetivo: 6.1. Fortalecer acciones para promover una mayor equidad en el ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes, con miras a lograr una movilidad social ascendente.							
Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
6.1.1 Promover la democratización del acceso a la Universidad.	6.1.1.1 Fortalecer políticas de mayor ingreso a la Universidad de poblaciones tradicionalmente excluidas y vulnerable	Número de población vulnerable que ingresó a la UCR/ total de personas que ingresaron.	Rectoría, VD, VIVE, ORI, OBAS,OO.	Interanual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 6 Porcentaje base: 20% Respondieron: 5 No respondieron: ORI $100(OO)+80(OBAS)+80(RETORIA)+80(VIVE)+0(VD)/6$ Logro año 2021= 56.67% Logro global= 11.33%	11.33%	En atención a la meta relacionada con fortalecer políticas de mayor ingreso a la Universidad de poblaciones tradicionalmente excluidas y vulnerables, la Oficina de Orientación (OO) realizó durante el año 2021 las siguientes acciones: - Mediante el Proyecto Visita a Colegios, el cual se realiza en conjunto con otras Universidades Públicas, durante el año 2021 se brindó orientación e información sobre el ingreso a la educación superior estatal. La OO atendió de manera virtual 189 instituciones de Educación Secundaria, del 08 al 12 de marzo del 2021. -Se distribuyó material divulgativo relacionado con el proceso de ingreso y admisión a las universidades estatales, dirigido a la población de décimo año de las Instituciones de Educación Secundaria, entregando a 3.900 personas por medio de la coordinación en la mayoría de los casos con personas profesionales en Orientación de las instituciones con dificultades de acceso a internet -Mediante el Sistema de Toma de Decisiones Vocacionales: Módulo “Camino a la U” se brindó acompañamiento a las personas aspirantes interesadas en ingresar a la educación superior estatal, a familiares de esas personas y asesoras de las instituciones educativas en relación con el ingreso a la UCR. Del 01 de enero al 31 de diciembre del 2021 se realizaron un total de 39.186 visitas al sistema. -En cuanto a la Feria Vocacional se implementó una estrategia de

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>información no digital para favorecer el acceso de los contenidos de la Feria Vocacional a la población que presenta alguna dificultad de conectividad o acceso tecnológico, por medio de la cual se envió material impreso y dispositivo USB a 238 colegios para una cobertura de 14947 personas aspirantes.</p> <p>-Puesto de información y Orientación en la zona sur del país, del 18 y 19 de febrero del 2021.</p> <p>- Se brindó Asesoría a la población elegible a la Universidad mediante un centro de llamadas, atención de consultas por chat, puestos de información, entre otros.</p> <p>Por su parte, la Rectoría en coordinación con la ViVE y la Oficina Bienestar y Atención Socioeconómica (OBAS) llevó a cabo la apertura de los programas de residencias.</p>
6.1.2 Mejorar los espacios y las estrategias de acompañamiento para la población estudiantil durante sus estudios (permanencia) y hasta la culminación de estos.	6.1.2.1 Actualizar el sistema de becas y servicios complementarios estudiantiles, para que respondan a las necesidades emergentes de esta población.	Sistema actualizado.	ViVE, OBAS, FEUCR.	Interanual	<p>Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 3</p> <p>Porcentaje base: 20% Respondieron: 1</p> <p>No respondieron: ViVE, FEUCR</p> <p>100(OBAS)/3 Logro año 2021= 33.33% Logro global= 6.67%</p>	6.67%	De acuerdo con lo señalado por la OBAS, el modelo de asignación del sistema de becas se actualiza anualmente, ajustándolo a la realidad social del país. Automatización de los sistemas que son utilizados para en la aplicación de las planillas y depósitos becarios por beneficios complementarios de la población estudiantil con beca socioeconómica 3,4 y 5.
6.1.2 Mejorar los espacios y las estrategias de	6.1.2.2 Brindar un acompañamiento y seguimiento a la población	Población atendida.	VIVE, OBS, OO		<p>Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 3 Porcentaje base: 20% Respondieron: 3</p>	19.33%	En la OO se define la atención individual como la intervención directa e individual que se establece entre una persona profesional de la Oficina de Orientación con la persona

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
acompañamiento para la población estudiantil durante sus estudios (permanencia) y hasta la culminación de estos.	vulnerable (estrategias de estudio, atención psicológica y otras medidas).				100(OO)+95(RECTORIA)+95ViVE/3 Logro año 2021= 96.66% Logro global= 19.33%		<p>estudiante, con el objetivo de encontrar alternativas, en el marco de sus potencialidades y la oferta institucional, ante alguna situación de índole académico, personal, vocacional-ocupacional o accesibilidad y que afectan su vida universitaria.</p> <p>Cabe destacar que en el año 2021 se ofreció asesoría profesional y especializada a la población estudiantil en las áreas de Orientación (CASE y COVO), Psicología, Trabajo Social, Preescolar (CIU) y Educación Especial (CASED) de manera virtual mediante la plataforma ZOOM y telefónica; en el año 2021, se logró una cobertura de 3.558 estudiantes para un total de 9.157 atenciones.</p> <p>Por otra parte, se realizaron actividades grupales para el apoyo académico, las cuales se desarrollaron mediante la plataforma ZOOM para ofrecer diversidad de temáticas y dar respuesta a las diversas necesidades tales como: organización del tiempo, manejo de la ansiedad ante los exámenes, motivación para el estudio, estilos y estrategias de aprendizaje, cómo exponer en clase, expresión oral y escrita, recomendaciones para el estudio virtual, redacción y ortografía, entre otras. Durante el año 2021 participaron 2.143 estudiantes y se elaboraron al menos 101 materiales que sirven como recurso de apoyo, ya sea infografías, videos o presentaciones divulgados por los diferentes medios virtuales o en actividades grupales. De igual manera mediante el Proyecto Destrezas para Desenvolverse en la Vida Universitaria, el cual se interesa en promover el desarrollo de competencias y habilidades que potencien los recursos personales para hacer frente a su tránsito por la vida universitaria. Los</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>temas desarrollados durante el año 2021 se circunscribieron a las diez habilidades para la vida o al concepto de Proyecto de vida, u otro tema relacionado con el desarrollo personal que se requiera. Obteniéndose una cobertura de 1.214 estudiantes y se elaboraron al menos 37 materiales que sirven como recurso de apoyo, ya sea infografías, videos o presentaciones divulgados por los diferentes medios virtuales o en actividades grupales.</p> <p>Tanto la Rectoría como la ViVE coinciden en que por motivo de la pandemia, las personas profesionales en la materia de psicología y orientación, adaptaron sus labores a modo virtual, esto perpetuó los servicios de acompañamiento a los estudiantes que requieren los servicios.</p>

Tabla 21. UCR. Eje 6 Vida Universitaria, avance al 2021, de la realización de metas, por objetivo y estrategia (Objetivo 6.2).

Objetivo: 6.2. Promover el bienestar biopsicosocial de la comunidad universitaria, para contribuir con entornos estudiantiles y laborales saludables.							
Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
6.2.1 Promover estilos de vida saludable en cada una de las sedes universitarias.	6.2.1.1 Aumentar las capacidades del personal universitario para la atención preventiva y en crisis.	Personal capacitado en atención preventiva y en crisis	OBS, OO, VRA-CCIO.	Interanual	Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 3 Porcentaje base: 20% Respondieron: 2 No respondieron: OBS $100(OO)+100(VRA)/3$ Logro año 2021= 66.66% Logro global= 13.33%	13.33%	<p>La OO en aras de cumplir con esta meta, analizó el tema en el Consejo Asesor 10-2021. En ese sentido el Eje de Desarrollo Personal de la Oficina de Orientación desarrolló las propuestas de capacitación para las Asociaciones de Estudiantes y personal docente. Se programaron las sesiones para socializar con los y las funcionarios de los CASE, quienes ejecutaron estas actividades en sus respectivas áreas académicas, las temáticas fueron las siguientes: - "Introducción a los primeros auxilios psicológicos". (Asociaciones Estudiantiles) - "Mi papel en la prevención del suicidio". (Asociaciones Estudiantiles) -Comunicación saludable en el Aula. (Docentes)</p> <p>La VRA a través del Programa Gestión de Riesgo y Reducción de Desastres de la VRA en alianza con la Brigada de Atención Psicosocial en Situaciones de Emergencia de la Escuela de Psicología, desarrolló durante el segundo semestre del año 2020 y el primer semestre del 2021, el proyecto "Fortalecimiento de las capacidades institucionales en materia de acompañamiento psicosocial para la respuesta ante incidentes críticos y emergencias a lo interno de la UCR". Al respecto se ejecutaron 4 talleres en la Sede Rodrigo Facio y 4 talleres para las Sedes Regionales, todos virtuales, con el fin de capacitar a funcionarios, integrantes de los Comités de Gestión de Riesgo y Atención de Emergencias (COGRAE's) de las dependencias</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>participantes para crear capacidades de actuación en casos de emergencias</p> <p>Actualmente se le está brindando apoyo a los Centros Infantiles Universitarios de las Sedes del Atlántico, Caribe y Guanacaste para que actualicen sus Planes de Atención de Emergencias y cumplan con los requisitos para el permiso de funcionamiento ante el Ministerio de Salud</p> <p>Desde el CCIO se elaboró el Protocolo para el desarrollo de las actividades en la UCR, en el marco de la emergencia por la enfermedad COVID-19, versión 2 (año 2021). Además, todas las dependencias universitarias elaboraron sus protocolos de actuación específicos, lo que les permitió mantener la continuidad de los servicios en la Institución</p> <p>Se promovió la participación del Simulacro de Evacuación Virtual coordinado por la CNE</p>
6.2.1 Promover estilos de vida saludable en cada una de las sedes universitarias.	6.2.1.2 Fortalecer las acciones dirigidas a atender la salud mental de la comunidad universitaria.	Acciones realizadas.	VIVE, OBS, OO.		<p>Años: 21-22-23-24-25 Responsables directos: 3</p> <p>Porcentaje base: 20% Respondieron: 3</p> <p>$100(OO)+90(RECTORIA)+90(ViVE)/3$</p> <p>Logro año 2021= 93.33% Logro global= 18.67%</p>	18.67%	<p>La OO de la UCR, tiene como razón de ser, acompañar a la población estudiantil, haciendo énfasis especial en crear en el estudiantado oportunidades de crecimiento, su misión es: "Coadyuvar en la construcción de respuestas a las necesidades inherentes al desarrollo integral del estudiante, que surge durante su admisión, permanencia y graduación, en procura del fortalecimiento de sus potencialidades y la accesibilidad, especialmente desde el punto de vista personal, académico y vocacional-ocupacional. (Oficina de Orientación, 2012. p.1)", El quehacer de la O.O. favorece el estado de bienestar y salud mental de la población estudiantil de la UCR, su trabajo se enfoca en la atención individual y grupal de la población estudiantil.</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>En el año 2021 el Eje de Desarrollo Académico trabajó en la identificación y desarrollo de procesos y habilidades cognitivas, por medio de actividades grupales en diversos temas, lo cual brindó la posibilidad de que las personas estudiantes mejoren sus habilidades de afrontamiento y la autoeficacia, favoreciendo la integración al medio universitario y la consecución de las metas académicas, lo que conlleva a prevenir aumento en los niveles de estrés y ansiedad. Por otra parte, se coordinó y desarrolló mediante diferentes actividades grupales para potenciar el desarrollo de habilidades para la vida de los y las estudiantes, el aprovechamiento de los recursos propios y del entorno, con la finalidad de potenciar la autonomía y el empoderamiento de la población estudiantil como sujetos activos en su proyecto de vida. En lo relativo a las acciones desde el Eje de Desarrollo Vocacional – ocupacional durante el año 2021, se recalca que las actividades desarrolladas durante el año 2021, se realizaron con la expectativa de que las mismas permitan el fortalecimiento del conocimiento de sí mismo en cuanto al reconocimiento y el análisis sus características personales lo cual permite mitigar las situaciones de ansiedad asociadas al aspecto vocacional y promueven acciones que permitan articular el proceso de transición a la vida universitaria favoreciendo la continuación satisfactoria de la formación académica y el proyecto de vida. Paralelamente, el Eje de Accesibilidad de la Oficina de Orientación, el cual es transversal al quehacer de la Oficina de Orientación y que tiene como principal tarea el desarrollo de acciones para asegurar el acceso y la permanencia con equidad a los estudios superiores de la población estudiantil con</p>

Estrategia	Meta	Indicador	Responsable	Tipo de meta	Meta propuesta Logro 2021	% logro 2021	Acciones / Justificaciones 2021
							<p>condición de discapacidad realizó diferentes acciones que contribuyeron a la salud mental de la población en procuran del desarrollo de la autonomía y autoafirmación en el desarrollo de su vida académica.</p> <p>De acuerdo con lo indicado por la Rectoría y la ViVE, se incorporó el servicio de psicología como beneficio del Fondo solidario estudiantil. Este servicio se divulgó por medios digitales de la Institución.</p>

5.6.1. Principales resultados del Eje 6

En la Tabla 22. se presenta el porcentaje de avance anual obtenido en el Eje 6 con el aporte de las unidades responsables. El eje Vida Universitaria registra una ejecución de 13,38%. Este resultado surge del cálculo de la media geométrica de los objetivos estratégicos 6.1 y 6.2. El máximo esperado en el año 2021 es de 20% que equivale a un quinto de los años que contempla el PEI 2021-2025.

La tabla también presenta los porcentajes obtenidos según Objetivos Estratégicos, Estrategias y las Metas de acuerdo con el aporte de todas las unidades responsables.

Tabla 22. UCR. Eje 6: Vida universitaria, porcentaje de avance del año 2021. Desagregado por Eje, Objetivo estratégico, Líneas estratégicas y Meta

Eje - Objetivo estratégico - Líneas estratégicas - Meta	% avance anual
EJE 6: VIDA UNIVERSITARIA	13,38
6.1 Fortalecer acciones para promover una mayor equidad en el ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes, con miras a lograr una movilidad social ascendente.	11,34
6.1.1 Promover la democratización del acceso a la Universidad.	11,33
6.1.1.1 Fortalecer políticas de mayor ingreso a la Universidad de poblaciones tradicionalmente excluidas y vulnerables.	11,33
6.1.2 Mejorar los espacios y las estrategias de acompañamiento para la población estudiantil durante sus estudios (permanencia) y hasta la culminación de estos.	11,35
6.1.2.1 Actualizar el sistema de becas y servicios complementarios estudiantiles, para que respondan a las necesidades emergentes de esta población.	6,67
6.1.2.2 Brindar un acompañamiento y seguimiento a la población vulnerable (estrategias de estudio, atención psicológica y otras medidas).	19,33
6.2 Promover el bienestar biopsicosocial de la comunidad universitaria, para contribuir con entornos estudiantiles y laborales saludables.	15,78
6.2.1 Promover estilos de vida saludable en cada una de las sedes universitarias.	15,78
6.2.1.1 Aumentar las capacidades del personal universitario para la atención preventiva y en crisis.	13,33
6.2.1.2 Fortalecer las acciones dirigidas a atender la salud mental de la comunidad universitaria.	18,67

Nota: El porcentaje muestra el avance durante el año 2021, el máximo esperado es 20%

Fuente: Elaboración propia a partir de información suministrada por las unidades responsables del desarrollo de las metas.

A continuación, se resumen las acciones y actividades más importantes o notables que llevaron a cabo las unidades responsables del cumplimiento de las metas encomendadas. El contenido completo y detallado de las acciones se encuentra en las matrices correspondientes.

Antes de consignar esta información del conjunto de metas que integra cada Objetivo estratégico, se transcribe el texto de éste para mejor ubicación en el contexto. Asimismo, la meta y el indicador por el cual se puso en acción la meta.

Objetivo estratégico 6.1.

“Fortalecer acciones para promover una mayor equidad en el ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes, con miras a lograr una movilidad social ascendente.

Meta 6.1.1.1. Fortalecer políticas de mayor ingreso a la Universidad de poblaciones tradicionalmente excluidas y vulnerable.

Indicador de la meta 6.1.1.1. Número de población vulnerable que ingresó a la UCR/ total de personas que ingresaron.

- OO: brindó orientación e información sobre el ingreso a la educación superior estatal, atendió de manera virtual 189 instituciones de educación secundaria. Mediante el Módulo “Camino a la U” se brindó acompañamiento a las personas aspirantes a ingresar a la educación superior estatal, a familiares de esas personas y asesoras de las instituciones educativas en relación con el ingreso a la UCR. En cuanto a la Feria Vocacional se implementó una estrategia de información no digital para favorecer el acceso, y entre otras actividades se brindó asesoría a la población elegible a la Universidad mediante un centro de llamadas.
- Rectoría: en coordinación con la VIVE y la OBAS llevó a cabo la apertura de los programas de residencias.

Meta 6.1.2.1 Actualizar el sistema de becas y servicios complementarios estudiantiles, para que respondan a las necesidades emergentes de esta población.

Indicador de la meta 6.1.2.1. Sistema actualizado.

- OBAS: actualización del sistema de becas, ajustándolo a la realidad social del país. Automatización de los sistemas que son utilizados para en la aplicación de las planillas y depósitos becarios por beneficios complementarios de la población estudiantil con beca socioeconómica 3,4 y 5.

Meta 6.1.2.2. Brindar un acompañamiento y seguimiento a la población vulnerable (estrategias de estudio, atención psicológica y otras medidas).

Indicador de la meta 6.1.2.2. Población atendida

- OO: se ofreció asesoría profesional y especializada a la población estudiantil en las áreas de Orientación (CASE y COVO), Psicología, Trabajo Social, Preescolar (CIU) y Educación Especial (CASED) de manera virtual mediante la plataforma ZOOM y telefónica. Se logró una cobertura de 3.558 estudiantes para un total de 9.157 atenciones. Entre otras actividades se realizaron actividades grupales para el apoyo académico.
- Rectoría y ViVE: coinciden en que se perpetuó los servicios de acompañamiento virtual a los estudiantes que requieren los servicios.

Objetivo estratégico 6.2.

“Promover el bienestar biopsicosocial de la comunidad universitaria, para contribuir con entornos estudiantiles y laborales saludables.”

Meta 6.2.1.1. Aumentar las capacidades del personal universitario para la atención preventiva y en crisis.

Indicador de la meta 6.2.1.1. Personal capacitado en atención preventiva y en crisis

- OO: Desarrolló las propuestas de capacitación para las Asociaciones de Estudiantes y personal docente. Se programaron las sesiones para socializar con los y las funcionarios de los CASE.
- VRA: Desarrolló el proyecto “Fortalecimiento de las capacidades institucionales en materia de acompañamiento psicosocial para la respuesta ante incidentes críticos y emergencias a lo interno de la UCR”. Al respecto se ejecutaron 4 talleres en la Sede Rodrigo Facio y 4 talleres para las Sedes Regionales, todos virtuales, con el fin de capacitar a funcionarios, integrantes de los Comités de Gestión de Riesgo y Atención de Emergencias (COGRAE's). Actualmente se le está brindando apoyo a los Centros Infantiles Universitarios de las Sedes del Atlántico, Caribe y Guanacaste para que actualicen sus Planes de Atención de Emergencias.
- VRA-CCIO: se elaboró el protocolo para el desarrollo de las actividades en la UCR, en el marco de la emergencia por la enfermedad COVID-19, versión 2. Se promovió la participación del Simulacro de Evacuación Virtual coordinado por la CNE.

Meta 6.2.1.2. Fortalecer las acciones dirigidas a atender la salud mental de la comunidad universitaria.

Indicador de la meta 6.2.1.2. Acciones realizadas.

- OO: trabajó en la identificación y desarrollo de procesos y habilidades cognitivas, por medio de actividades grupales en diversos temas, se coordinó y desarrolló mediante diferentes actividades grupales para potenciar el desarrollo de habilidades para la vida de los estudiantes, el aprovechamiento de los recursos propios y del entorno, realizó

diferentes acciones que contribuyeron a la salud mental de la población en procura del desarrollo de la autonomía y autoafirmación en el desarrollo de su vida académica.

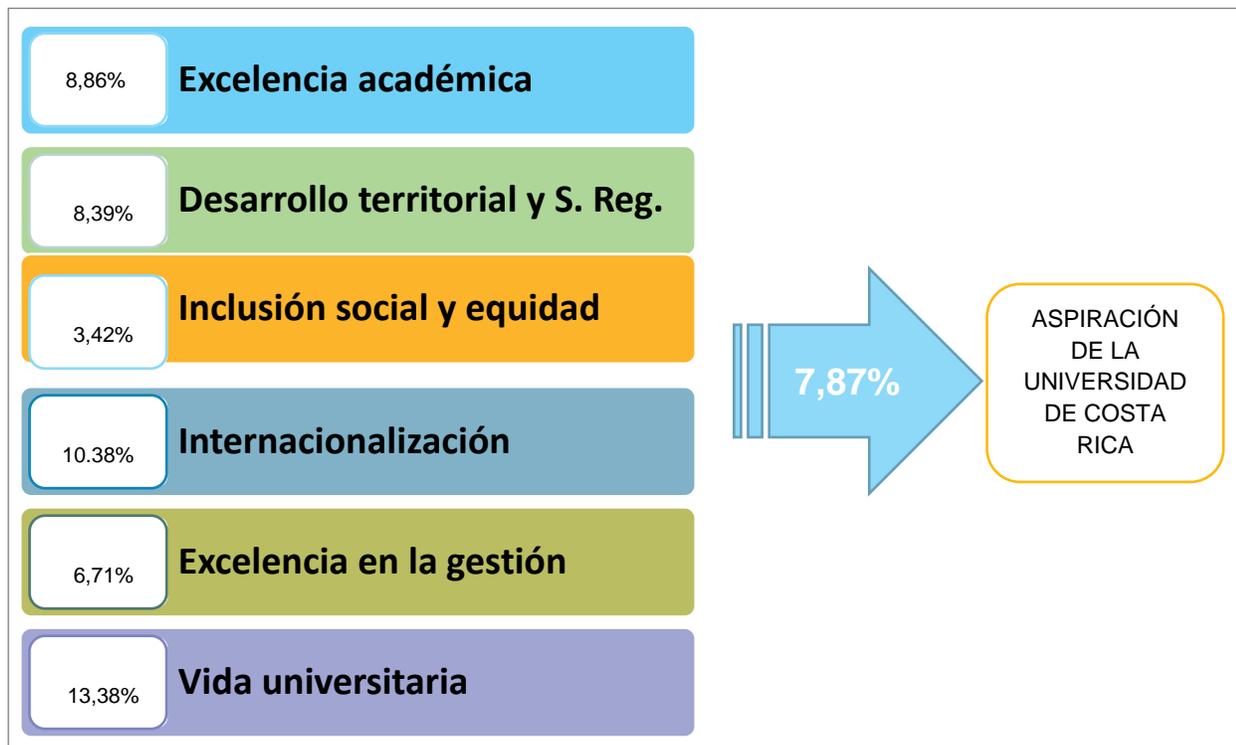
- Rectoría y ViVE: se incorporó el servicio de psicología como beneficio del Fondo solidario estudiantil.

6. Conclusiones

- Sobre la base de 20% que corresponde al año 2021 como una quinta parte de todos los años que comprende el PEI 2021-2025, en forma global se ha avanzado el 7.87%. Esto significa que se avanzó solamente el 39.4% de lo que debía ser cumplido en el año 2021.
- De los seis ejes que conforman el PEI, el de Vida Universitaria es el que tuvo un logro mayor con un 13.38%, le sigue el de Internacionalización con un 10.38% y en tercer lugar el eje Excelencia Académica con un 8.86%. Muy cercano a este último porcentaje mencionado, está el eje de Desarrollo territorial y sedes regionales con un 8.39%, ocupando un cuarto lugar.
- Los ejes Excelencia en la gestión e, Inclusión social y equidad son los que menos obtuvieron logro con 6.71% y 3.42% respectivamente.
- En el año 2021 la pandemia provocó que se reacomodaran muchos planes que ya estaban definidos. En este sentido, algunas unidades argumentaron haber tenido limitaciones para llevar a cabo algunas metas debido a diversos aspectos relacionados con la pandemia.
- Queda manifiesto que, para avanzar en el desarrollo de una meta, las unidades responsables no actúan de igual manera. Algunas unidades reportan un avance de un alto porcentaje mientras otras muy bajo e incluso sin avance.
- Es importante conocer los resultados de la Evaluación Anual del PAO 2022 para saber si en la consulta que se hace sobre el avance de las metas PEI hubo un avance importante que incluya lo que no se hizo en el 2021.
- Es importante saber si dados los resultados de la Evaluación Anual de PAO 2022 los resultados de las metas PEI tienden a estar con un logro del 40% que significa el segundo año del PEI 2021-2025.

En la Tabla 17 se puede visualizar gráficamente los porcentajes obtenidos por eje, y el porcentaje global de avance obtenido del 7.87%.

Tabla 17. UCR. Aporte, por| eje, en el avance hacia el logro de la aspiración institucional. Al 31 de diciembre de 2021



Fuente: Oficina de Planificación Universitaria