



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

RECTORÍA
OFICINA DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA

INFORME ANUAL DE LA EVALUACIÓN PRESUPUESTARIA
(FÍSICA Y FINANCIERA) DEL PLAN ANUAL OPERATIVO
(PAO), AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024

ENERO, 2025



ÍNDICE

ÍNDICE DE CUADROS	4
ÍNDICE DE TABLAS.....	5
ÍNDICE DE FIGURAS	6
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	8
I. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL.....	9
II. GESTIÓN FINANCIERA.....	12
2.1. ANÁLISIS DE INGRESOS	43
2.2. SEGUIMIENTO A LA REGLA FISCAL.....	51
III. GESTIÓN FÍSICA.....	57
3.1. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE DOCENCIA	58
3.2. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN	69
3.3. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL.....	78
3.4. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE VIDA ESTUDIANTEL	85
3.5. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN	97
3.6. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE DIRECCIÓN SUPERIOR	106
3.7. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL	116
3.8. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE INVERSIONES	129
IV. INDICADORES DE GESTIÓN	145
4.1. SERVICIOS DE DOCENCIA	147
4.2. SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN	154
4.3. SERVICIOS DE ACCIÓN SOCIAL	161
4.4. SERVICIOS DE ADMISIÓN, PERMANENCIA Y APOYO A LA CALIDAD DE VIDA DE LA PERSONA ESTUDIANTE	166
4.5. SERVICIOS DE ADMINISTRACIÓN.....	170
ANEXOS	176
A1. METODOLOGÍA	177
EVALUACIÓN FÍSICA.....	177
EVALUACIÓN FINANCIERA	178
ANÁLISIS DE EFECTIVIDAD.....	179
NOTAS ACLARATORIAS	180
A2. DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DE AVANCE PARA CADA UNO DE LOS PROYECTOS DE MANTENIMIENTO Y CONSTRUCCIÓN	182



A3. OBSERVACIONES SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LAS UNIDADES DE MEDIDA E INDICADORES DE LOS PRODUCTOS	190
Programa de Docencia	190
Programa de Investigación	198
Programa de Acción Social.....	210
Programa de Vida Estudiantil	216
Programa de Administración.....	225
Programa de Dirección Superior.....	230
Programa de Desarrollo Regional.....	243
Programa de Inversiones.....	251



ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. UCR: Ejecución financiera del presupuesto, según clasificación por objeto del gasto, al 31 de diciembre de 2024 (montos en colones y porcentajes)	12
Cuadro 2. UCR: Factores asociados con la ejecución inferior al 90,00%, al 31 de diciembre de 2024.....	14
Cuadro 3. UCR: Gestión Financiera del presupuesto por Programa Presupuestario, al 31 de diciembre de 2024 (montos en millones de colones y porcentajes).....	14
Cuadro 4. UCR: Cumplimiento de metas de los programas sustantivos, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes).....	16
Cuadro 5. UCR: Resumen de ingresos de Fondos Corrientes, año 2024 (en colones). ...	44
Cuadro 6. UCR: Resumen de ingresos del Vínculo Externo, año 2024 (en colones).	48
Cuadro 7. Ministerio de Hacienda. Cálculo de la deuda total del Gobierno Central (millones de colones y % del PIB).....	53
Cuadro 8. Ministerio de Hacienda. Cálculo de la tasa de crecimiento al gasto total, por aplicación de la regla fiscal. (Millones de colones y porcentajes).....	54
Cuadro 9. UCR: Número de carreras con reconocimiento por sede universitaria según tipo de reconocimiento. Período 2021-2024.	58
Cuadro 10. UCR: Número de proyectos de docencia desarrollados en los primeros semestres de los años 2021 a 2024.	60
Cuadro 11. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Docencia, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes). .	62
Cuadro 12. UCR: Número de proyectos, actividades y programas por área del conocimiento, vigentes en 2024.	70
Cuadro 13. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Investigación, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes).	71
Cuadro 14. UCR: Proyectos de Acción Social Sede Rodrigo Facio por tipo de proyecto y presupuesto, relación absoluta y porcentual, al 30 de junio de 2024.	79
Cuadro 15. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Acción Social, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes)	80
Cuadro 16. UCR: Porcentaje de estudiantes becados con respecto al total de estudiantes físicos matriculados, Sede Rodrigo Facio y Sede Interuniversitaria de Alajuela. I y II Ciclo Lectivo. Período 2021-2024.	86
Cuadro 17. UCR: Estudiantes becados en las sedes Rodrigo Facio y Interuniversitaria de Alajuela. Año 2024.....	87
Cuadro 18. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Vida Estudiantil, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes)	88



Cuadro 19. UCR: Proyectos de mantenimiento preventivo y correctivo al 31 de diciembre de 2024.....	97
Cuadro 20. UCR: Proyectos de Seguridad Institucional al 31 de diciembre de 2024.	99
Cuadro 21. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Administración, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes)	102
Cuadro 22. UCR: Personas apoyadas en procesos de internacionalización mediante la cooperación y movilidad, en los años 2021-2024.....	107
Cuadro 23. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Dirección Superior, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes).....	109
Cuadro 24. UCR: Sedes Regionales. Número de acciones generadoras de conocimiento, por sede regional, vigentes en el 2024.	117
Cuadro 25. UCR: Sedes Regionales, número de estudiantes con beca socioeconómica, vigentes en el I y II Ciclo Lectivo de los años 2021 a 2024.	119
Cuadro 26. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Desarrollo Regional, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes).....	122
Cuadro 27. UCR: Porcentaje de avance y recursos previstos y girados de los proyectos de inversión.	129
Cuadro 28. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Inversiones, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes)	132
Cuadro 29. UCR: Ejecución presupuestaria institucional anual de fondos totales, en millones de colones, periodo 2020-2024.....	171
Cuadro 30. UCR: Eficiencia de la ejecución presupuestaria por programa, Fondos Totales, en millones de colones, periodo 2020-2024.....	172
Cuadro 31. Parámetros de niveles de cumplimiento para unidades de medida e indicadores	179
Cuadro 32. Nivel de efectividad	180

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. UCR. Etapas de ejecución de proyectos de mantenimiento ejecutados por la Oficina de Servicios Generales, 2024.	182
Tabla 2. UCR. Distribución porcentual recomendada para los grupos de atención de las necesidades de infraestructura.	183
Tabla 3. UCR. Variables y criterios de evaluación del grupo de atención G1 “Cumplimiento Normativo”.	183

Tabla 4. UCR. Variables y criterios de evaluación del grupo de atención G2 “Crecimiento de la demanda”.....	185
Tabla 5. UCR. Variables y criterios de evaluación del grupo de atención G3 “Proyectos estratégicos”	188
Tabla 6. UCR. Etapas de ejecución de proyectos de inversiones para construcción de obras físicas.	189

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. UCR: Personas graduadas de la U Pública.....	66
Figura 2. UCR: Preferencia de las personas por la U Pública.	67
Figura 3. UCR: Número de proyectos, actividades y programas de investigación, vigentes en el periodo 2021 a 2024	69
Figura 5. UCR: Proyectos de Investigación de la U Pública.	75
Figura 6. UCR: Agenda de Cooperación de la U Pública.	76
Figura 7. UCR: Proyectos de Acción Social de la U Pública.	83
Figura 8. UCR: Ingreso por tipo de colegio a la UCR, en 2024.	93
Figura 9. UCR: Personas matriculadas becadas de la U Pública.	94
Figura 10. UCR: Accesibilidad de los estudiantes a la U Pública.	95
Figura 11. UCR: Capacitación y actualización continua.	104
Figura 12. UCR: Número de becarios que realizan estudios de posgrado en el exterior, vigentes en los años 2021 a 2024.....	106
Figura 14. UCR: Personas reconocen aportes de la U Pública.	114
Figura 15. UCR: Sedes Regionales. Número de acciones generadoras de conocimiento vigentes, periodo 2021-2024.....	116
Figura 17. UCR: Estudiantes en Sedes Regionales de la U Pública.	127
Figura 18. UCR: Ferias Vocacionales.	145
Figura 20. UCR: Cupos ofrecidos, estudiantes admitidos, cupos con matrícula consolidada, aprovechamiento en admisión y aprovechamiento en consolidación de matrícula, para estudiantes de primer ingreso, periodo 2020 a 2024.....	148
Figura 21. UCR: Admisión en carreras STEM y No STEM, periodo 2020 a 2024.	149
Figura 22. UCR: Personas de primer ingreso admitidas según tipo de colegio de procedencia, periodo 2020 a 2024.....	150
Figura 23. UCR: Oferta académica de pregrado y grado por título y por recinto, 2024. .	151
Figura 24. UCR: Oferta académica con reconocimiento vigente en 2024, distribuida por sede y área del conocimiento.	152

Figura 25. UCR: Cupos asignados en el Sistema de Estudios de Posgrado, periodo 2020 - 2024.	153
Figura 26. UCR: Posición en el QS Ranking, periodo 2020 a 2025.....	154
Figura 27. UCR: Posición en el SCImago Journal Rank.	155
Figura 28. UCR: Porcentaje de licenciamiento por áreas de conocimiento, 2024.	156
Figura 29. UCR: Porcentaje de Docentes Equivalentes de Tiempo Completo (DETC) dedicado a investigación, periodo 2020-2024.	158
Figura 30. UCR: Proyectos de investigación inter y multidisciplinarios, periodo 2020 a 2024.	159
Figura 31. UCR: Participación de unidades académicas, por área, en proyectos inter y multidisciplinarios.....	160
Figura 32. UCR: Certificados otorgados a personas que participan en cursos de formación abierta, periodo 2021 - 2024.	161
Figura 33. UCR: Proyectos de Acción Social según región de formulación, 2024.	162
Figura 34. UCR: Distribución de los proyectos y actividades de acción social según región en donde se desarrollan, 2024.....	163
Figura 35. UCR: Relación entre proyectos y actividades de acción social y DETC, periodo 2020 a 2024.....	164
Figura 36. UCR: Relación entre proyectos y actividades de acción social y la cantidad de personas beneficiadas por proyecto vigente, periodo 2020-2024.....	165
Figura 37. UCR: Porcentaje de estudiantes de pregrado y grado con beca socioeconómica adjudicada, con respecto a la cantidad total de estudiantes con matrícula regular, periodo 2020-2024.	166
Figura 38. UCR: Becas socioeconómicas adjudicadas por sede, 2024.....	167
Figura 39. UCR: Porcentaje de becas socioeconómicas categoría 5 adjudicadas por sede, periodo 2020 a 2024.....	168
Figura 40. UCR: Distribución porcentual de estudiantes matriculados en sedes regionales y sede Rodrigo Facio, periodo 2020-2024.	169
Figura 42. UCR: Distribución nacional de sedes y recintos.	170
Figura 43. UCR: Ejecución presupuestaria institucional de fondos totales en millones de colones y porcentaje de ejecución, periodo 2020-2024.....	172
Figura 44. UCR: Ejecución presupuestaria por programa, fondos totales, en millones de colones, periodo 2020-2024.....	173
Figura 45. UCR: Distribución porcentual de becas de posgrado en el exterior adjudicadas, por área de conocimiento, 2024.....	174
Figura 46. UCR: Convenios vigentes por país y tipo de entidad firmante. 2024.	175



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CICA	Centro de Investigaciones en Contaminación Ambiental
CIGEFI	Centro de Investigaciones Geofísicas
CIGRAS	Centro de Investigaciones en Granos y Semillas
CIL	Centro de Infantil Laboratorio
CINA	Centro de Investigaciones en Nutrición Animal
CIPROC	Centro de Investigaciones en Protección de Cultivos
CGR	Contraloría General de la República
CONARE	Consejo Nacional de Rectores
EEFBM	Estación Experimental Fabio Baudrit Moreno
IICE	Instituto de Investigaciones Económicas
INS	Instituto Nacional de Seguros
LANAMME	Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales
LEBI	Laboratorio de Ensayos Biológicos
LESCO	Lenguaje de Señas Costarricense
OAICE	Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa
OBS	Oficina de Bienestar y Salud
OBAS	Oficina de Becas y Atención Socioeconómica
OEPI	Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones
OPLAU	Oficina de Planificación Universitaria
ORH	Oficina de Recursos Humanos
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PAO	Plan Anual Operativo
PIAM	Programa Integral del Adulto Mayor
PLANES	Plan Nacional de la Educación Superior
SETENA	Secretaría Técnica Nacional Ambiental
SEP	Sistema de Estudios de Posgrado
SIAF	Sistema de Información en Administración Financiera
SIBDI	Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información
SIEDIN	Sistema Editorial de Difusión Científica de la Investigación
SIUCR	Sistema de Información Institucional UCR
TI	Tecnologías de Información
UCR	Universidad de Costa Rica
UPSS	Unidad de Promoción en Servicios de Salud
VAS	Vicerrectoría de Acción Social
VRA	Vicerrectoría de Administración

INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN FÍSICA Y FINANCIERA DE LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO 2024

I. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad de Costa Rica (UCR), de conformidad con su Estatuto Orgánico, es una institución de educación superior y cultura, autónoma constitucionalmente y democrática, constituida por una comunidad compuesta –aproximadamente– por 47 mil estudiantes de pregrado, grado y posgrado en 2024, 6.211 docentes y 4.144 personas dedicadas a funciones administrativas¹, dedicada a la docencia, la investigación, la acción social, el estudio, la meditación, la creación artística y la construcción del conocimiento y su difusión.

Además, goza de independencia para el desempeño de sus funciones y de plena capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones, así como para darse su organización y gobierno propios. Su régimen decisorio es democrático y por consiguiente en ella las decisiones personales y colectivas se realizan con absoluta libertad.

La Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU) de la UCR está encargada de elaborar el Informe Anual de la Evaluación Presupuestaria (Física y Financiera) del Plan Anual Operativo (PAO) 2024, para lo cual realiza un proceso de análisis de información facilitada por las 206 unidades ejecutoras que participaron en el proceso de seguimiento y evaluación. Este documento brinda información sobre el desempeño institucional en el marco de su quehacer operativo anual.

El análisis incorpora los requerimientos solicitados por la Contraloría General de la República (CGR) en lo referente a la evaluación institucional, detallados en las Normas Técnicas sobre Presupuesto Público emitidas por el ente contralor, resolución R-DC-24-2012 del 27 de febrero de 2012, reformada mediante resolución R-DC-073-2020 del 18 de septiembre 2020.

¹ De acuerdo con los registros a octubre de 2024, considerando que este mes es el más representativo dados los periodos de contratación de personal interino. Además, se considera que una persona con carga docente puede también ocupar un puesto administrativo, por lo que únicamente se contabiliza únicamente en la plaza docente para evitar la duplicidad de datos.

Se consideran también los Lineamientos Técnicos y Metodológicos para la Planificación, Programación Presupuestaria, Seguimiento y Evaluación Estratégica del Sector Público de Costa Rica, 2024, los cuales tienen como insumo la Gestión para Resultados en el Desarrollo, y como principal base legal la Ley de Planificación Nacional No. 5525 y la Ley de Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos (LAFRPP) No. 8131.

Se usa una estructura con ocho programas: Docencia, Investigación, Acción Social, Vida Estudiantil, Administración, Dirección Superior, Desarrollo Regional e Inversiones, tanto en el PAO como en el presupuesto institucional, para atender el apartado 2.1.3 Otros asuntos analizados, del informe N. DFOE-SOC-58-2007 “Informe sobre los resultados del estudio del Presupuesto de la Universidad de Costa Rica para el año 2008”. El detalle metodológico se encuentra en el Anexo A1.

En este informe se presenta la evaluación física y financiera para cumplir con el artículo 4 de la LAFRPP, respondiendo al Plan Estratégico Institucional 2021-2025 y al Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal 2021-2025 (PLANES). Se incorpora un análisis de los ingresos presupuestados e ingresados del primer y segundo semestres del 2024, elaborado por la Oficina de Administración Financiera, para satisfacer las necesidades de la disposición 4.12 del oficio DFOE-SOC-1142, del 20 de noviembre de 2020, remitido por la CGR.

Adicionalmente, se analiza la contribución al Plan Nacional de la Educación Superior, PLANES 2021-2025, por cuanto, corresponde a un proceso quinquenal con total respeto a la normativa vigente, y está organizado según lo sustantivo del quehacer universitario; entendiendo por esto, la actividad del día a día de las universidades dentro de un marco estratégico que contiene cinco ejes: docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil y gestión.

Asimismo, está integrado por otros cinco ejes estratégicos transversales: calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, que incluyen las aspiraciones para el avance del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal (SESUE) en los próximos años.

El informe incluye un apartado de indicadores de gestión, con el propósito de reflejar resultados –en el contexto del quehacer operativo institucional– en la producción de los servicios de docencia, investigación, acción social, admisión, permanencia y apoyo a la persona estudiante y administración.



En este contexto, es importante resaltar que una parte de la producción que ofrece la Universidad de Costa Rica está organizada en ciclos, por ejemplo, las clases se imparten en ciclos, existen tres ciclos lectivos en un año; además, el proceso de admisión a la Universidad está organizado en dos partes, las acciones administrativas requeridas para preparar las pruebas de admisión y de aptitud académica, que se desarrollan durante el primer semestre del año; y las acciones logísticas para finalizar la aplicación de las pruebas, que se desarrollan en el segundo semestre.

Es así como, la persona lectora debe tomar en consideración que los productos y servicios que se entregan a la comunidad universitaria y a la sociedad costarricense en general responden a diversas estacionalidades productivas, por lo cual, cada producto o servicio, final o intermedio, se programa (planifica-presupuesta-ejecuta) con base en esos ciclos y no obedece a una distribución normalizada para el periodo anual, como ocurre en otras instituciones del sector público.

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio Brenes

II. GESTIÓN FINANCIERA

Para la evaluación de la gestión financiera se considera el Presupuesto Definitivo, esto es la suma del presupuesto ordinario, presupuestos extraordinarios y modificaciones presupuestarias del año 2024, a nivel total, por programa y por partida presupuestaria; así como, la justificación de las principales desviaciones entre lo ejecutado con respecto a lo programado.

De conformidad con el oficio MH-STAP-OF-1523-2024² de la Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria (STAP) del Ministerio de Hacienda, en el cuadro 1 se presenta la ejecución financiera del presupuesto de la Universidad de Costa Rica, al 31 de diciembre de 2024, clasificado por objeto del gasto.

Como puede observarse, la ejecución total asciende a 86,90% del presupuesto definitivo, lo que equivale a aproximadamente 320,79 millones de colones, siendo los objetos del gasto con ejecución superior al 90% las remuneraciones, intereses y comisiones, activos financieros, transferencias corrientes y amortización.

Cuadro 1. UCR: Ejecución financiera del presupuesto, según clasificación por objeto del gasto, al 31 de diciembre de 2024 (montos en colones y porcentajes).

Partida	Presupuesto definitivo 1/	Presupuesto ejecutado 2/	% Ejecución
0-Remuneraciones	204.220.511.888,53	201.719.631.995,87	98,78
1-Servicios	28.455.199.004,81	19.924.908.454,53	70,02
2-Materiales y Suministros	7.565.550.476,13	5.045.249.927,91	66,69
3-Intereses y Comisiones	2.165.513.170,69	2.159.270.500,14	99,71
4-Activos Financieros	5.973.112.973,27	5.754.437.910,67	96,34
5-Bienes Duraderos	54.349.507.112,63	21.099.569.287,67	38,82
6-Transferencias Corrientes	53.620.208.524,05	52.307.610.874,81	97,55
7-Transferencias de Capital			
8-Amortización	12.781.034.942,04	12.781.034.941,78	100,00
9-Cuentas Especiales			
SUB TOTAL	369.130.638.092,15	320.791.713.893,38	86,90

² “Aspectos a considerar en el Informe de Evaluación Anual referida a la Gestión Física y Financiera al 31 de diciembre de 2024”. En este informe no se incluye el Cuadro 5 “Resultado de los Proyectos registrados en el Banco de Proyectos de Inversión Pública”, dado que aún no se registran proyectos en dicho banco según los alcances de la Ley del Sistema Nacional de Inversión Pública, No. 10441.



Partida	Presupuesto definitivo 1/	Presupuesto ejecutado 2/	% Ejecución
Recursos de crédito público 3/			
TOTAL GENERAL	369.130.638.092,15	320.791.713.893,38	86,90

Fuente: Ejecución presupuestaria al 31 de diciembre de 2024, archivo suministrado por la Oficina de Administración Financiera de la UCR.

Notas: 1/Presupuesto definitivo: Sumatoria del presupuesto ordinario, los presupuestos extraordinarios y las modificaciones presupuestarias al cierre del año económico. Algunas entidades le llaman Monto Asignado Presupuesto Final, Presupuesto Asignado o Presupuesto Estimado de Efectivo.

2/ En algunas instituciones también se le conoce como Presupuesto Girado (no contempla compromisos).

3/ Corresponde a recursos de créditos externos.

Las cuentas Materiales y suministros, y Servicios muestran una ejecución entre el 66,69% y el 70,02%, mientras que las partidas relacionadas con bienes duraderos tuvieron una ejecución del 38,82%.

Esto se debe principalmente a la variación en la estimación de recursos y los problemas relacionados con los procesos de contratación pública y en cuanto a bienes duraderos adicionalmente afectaron las desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado.

Existen una serie de factores que pueden explicar los niveles de ejecución del presupuesto, a saber:

- 1) Metas cuyo cumplimiento se planifica concretar en el segundo semestre.
- 2) Procesos de contratación que se concretan en el segundo semestre.
- 3) Aplicación de directrices presidenciales (especificar).
- 4) Lineamientos de los entes rectores de la Administración Financiera.
- 5) Gestión administrativa institucional (que generen ahorro o mayor gasto).
- 6) Variación en la estimación de recursos.
- 7) Problemas relacionados con los procesos de contratación pública.
- 8) Desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado.
- 9) Normas de ejecución para el ejercicio presupuestario 2024.

Como se aprecia en el cuadro 2 los que influyeron fueron los numerales del 5 al 8

**Cuadro 2. UCR:** Factores asociados con la ejecución inferior al 90,00%, al 31 de diciembre de 2024.

Nombre de la partida	Nivel de ejecución		Factores que incidieron en la ejecución
	30/06/2024	31/12/2024	
1-Servicios	27,14%	70,02%	5, 6, 7
2-Materiales y Suministros	23,95%	66,69%	5, 6, 7
5-Bienes Duraderos	19,10%	38,82%	5, 6, 7, 8

Fuente: Ejecución presupuestaria al 31 de diciembre de 2024, archivo suministrado por la Oficina de Administración Financiera de la UCR.

En cuanto a la ejecución financiera por programa presupuestario para el año comprendido en el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2024, se tiene que los programas sustantivos de Docencia, Investigación, Acción Social y Desarrollo Regional, tuvieron una ejecución del 92,51%.

Dicho grado de ejecución refleja la importancia de las actividades sustantivas que se desarrollan en todo el país para la generación de valor público, por medio de los programas de pregrado, grado y posgrado, los programas, proyectos y actividades de investigación y de acción social, así como las distintas sedes, recintos, estaciones experimentales y otras áreas.

Cuadro 3. UCR: Gestión Financiera del presupuesto por Programa Presupuestario, al 31 de diciembre de 2024 (montos en millones de colones y porcentajes)

Programa Presupuestario	Presupuesto Modificado ^{1/}	Presupuesto Ejecutado ^{2/}	% de Ejecución	Participación Relativa %
Docencia	102 889 754 498,51	98 825 899 579,37	96,05	27,87
Investigación	51 640 470 513,47	44 349 780 223,88	85,88	13,99
Acción Social	10 500 616 696,94	8 328 910 149,64	79,32	2,84
Vida Estudiantil	32 234 956 864,64	29 897 548 929,98	92,75	8,73
Administración	32 966 701 561,53	29 246 414 993,16	88,72	8,93
Dirección Superior	43 357 199 197,00	37 538 419 534,11	86,58	11,75
Desarrollo Regional	53 609 182 776,20	50 761 248 999,56	94,69	14,52
Inversiones	41 931 755 983,86	21 843 491 483,68	52,09	11,36
TOTAL GENERAL	369 130 638 092,15	320 791 713 893,38	86,90	100,00

Fuente: Ejecución presupuestaria al 31 de diciembre de 2024, archivo suministrado por la Oficina de Administración Financiera de la UCR.



1/Presupuesto definitivo: Sumatoria del presupuesto ordinario, presupuestos extraordinarios y modificaciones presupuestarias al cierre del año económico (algunas entidades le llaman Monto Asignado Presupuesto Final, Presupuesto Asignado o Presupuesto Estimado de Efectivo).

2/ Presupuesto Ejecutado o Girado (no contempla compromisos).

El cuadro 4 detalla el cumplimiento de las metas de los programas sustantivos de la institución, donde se incluyen las principales observaciones de los resultados obtenidos para el periodo presupuestario del 2024 de conformidad con la ejecución física.

Si se desea realizar una comparación entre la ejecución física y la financiera, en caso de visualizar una ejecución de la producción física inferior a la ejecución presupuestaria, se debe considerar que el presupuesto de las unidades ejecutoras se compone mayoritariamente de recursos destinados a la remuneración de las personas dedicadas a la producción de los bienes y servicios, esta ejecución es lineal y atiende los derechos laborales de estas personas.

Cuadro 4. UCR: Cumplimiento de metas de los programas sustantivos, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes)

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{2/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
DOCENCIA	1.1 SERVICIO DE ASESORÍA ACADÉMICA.	1.1.1 GESTIONES Y PROCESOS DE ASESORÍA ACADÉMICA.	157	121,00	77,07	644 873 641,52	629 788 443,63	97,66	Se gestionaron 121 procesos entre procesos de asesoría curricular y procesos de evaluación docente, distribuidos así: -118 procesos de asesoría curricular (92 se encuentran activos y 15 están por finalizar. Del total de 107 procesos activos, 89 son procesos de revisión integral (76 en desarrollo y 13 finalizando en 2024), 5 de revisiones específicas y 13 de creación de carrera). En cuanto a Cargas Académicas, debido a lo dispuesto por la Vicerrectoría de Docencia en el Por Tanto 3.1. de la resolución VD-12928-2024, no fue posible atender las metas establecidas para esta unidad en el Plan Anual Operativo correspondiente al 2024; toda vez que se dispondrá de información final y definitiva en lo relativo a la distribución del presupuesto docente y la asignación de cargas académicas hasta el último día hábil de noviembre 2024. En cuanto a Evaluación Docente, se tienen los siguientes 3 procesos: -1 proceso para promoción en Régimen Académico (190 docentes) -1 proceso para solicitud de las unidades académicas para la gestión de la mejora, siguiendo lo establecido en la Resolución VD-32-2024. (3.584 docentes) 1 proceso para atender la Resolución R-24-2024. Estas personas debieron ser evaluadas en el primer ciclo, pero por su situación esencial, fue necesaria una instrucción de la Rectoría y su evaluación finalizó en noviembre. (25 docentes).
DOCENCIA	1.1 SERVICIO DE ASESORÍA ACADÉMICA.	1.1.1 Porcentaje de procesos realizados	100	77,07	77,07				En el total de 118 procesos curriculares, existen 11 inactivos en este periodo. Las nuevas disposiciones de cargas académicas no permiten tener el avance esperado en las metas de evaluación del presupuesto. Se cumplió con la meta de evaluación docente
DOCENCIA	1.1 SERVICIO DE ASESORÍA ACADÉMICA.	1.1.2 PROCESOS DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR.	80	91,00	113,75	341 709 220,82	333 715 792,51	97,66	Se tramitó ante la Vicerrectoría de Docencia 28 estudios de pertinencia académica y de factibilidad administrativa y presupuestaria, siendo 24 criterios para efectos de desconcentración y descentralización y 4 para creación de carrera. Se tramitó además 32 informes curriculares que se suman a los 31 realizados en el I semestre, lo que da un total de 91 procesos realizados en el 2024.

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
									El próximo año 2025 no se evaluarán estudios de pertinencia académica porque lo hará la Vicerrectoría de Docencia, por lo tanto, es un rubro que no se contará más.
DOCENCIA	1.1 SERVICIO DE ASESORÍA ACADÉMICA.	1.1.2 Porcentaje de procesos revisados	100	113,75	113,75				Se tramitó ante la Vicerrectoría de Docencia 28 estudios de pertinencia académica y de factibilidad administrativa y presupuestaria, siendo 24 criterios para efectos de desconcentración y descentralización y 4 para creación de carrera. De los estudios de factibilidad, solo 1 no se logró tramitar. Se tramitó además 32 informes curriculares que se suman a los 31 realizados en el I semestre, lo que da un total de 91 procesos realizados en el 2024. El próximo año 2025 no se evaluarán estudios de pertinencia académica porque lo hará la Vicerrectoría de Docencia, por lo tanto es un rubro que no se contará más.
DOCENCIA	1.1 SERVICIO DE ASESORÍA ACADÉMICA.	1.1.2 Porcentaje de currículos actualizados.	100	113,75	113,75				Se tramitaron 91 procesos ante la Vicerrectoría de Docencia, desglosados así: 28 estudios de pertinencia académica y de factibilidad administrativa y presupuestaria, (24 criterios para efectos de desconcentración y descentralización y 4 para creación de carrera) 63 informes curriculares
DOCENCIA	1.1 SERVICIO DE ASESORÍA ACADÉMICA.	1.1.3 PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS.	70	95,00	135,71	380 254 020,92	371 358 933,91	97,66	El equipo de evaluación brindó acompañamiento a 94 procesos de asesoría (un proceso menos que el reportado en el I ciclo por cierre de asesoría de una carrera). 69 cuentan con asesoría en seguimiento (una misma carrera puede estar en ambos procesos de forma paralela; autoevaluación y seguimiento) 26 son procesos nuevos (5 en evaluabilidad)
DOCENCIA	1.1 SERVICIO DE ASESORÍA ACADÉMICA.	1.1.3 Porcentaje de procesos activos de autoevaluación	100	135,71	135,71				El equipo de evaluación brindó acompañamiento a 94 procesos de asesoría (un proceso menos que el reportado en el I ciclo por cierre de asesoría de una carrera). 69 cuentan con asesoría en seguimiento (una misma carrera puede estar en ambos procesos de forma paralela; autoevaluación y seguimiento) 26 son procesos nuevos (5 en evaluabilidad)
DOCENCIA	1.2 SERVICIO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE LA DOCENCIA.	1.2.1 PROYECTOS DE DOCENCIA.	20	21,00	105,00	1 459 239,00	493 855,45	33,84	Los proyectos llevados a cabo son: 1. PD-SA-1260-2021-Texto para la enseñanza y aprendizaje de las políticas públicas aplicadas al ámbito de la salud: Etapa 1 2. PD-IE-472-2022-Desarrollo de una plataforma web para la virtualización de las sesiones sincrónicas en la enseñanza de la probabilidad y la

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
									estadística en ingeniería eléctrica 3. PD-AG-525-2022-Desarrollo de un modelo de acompañamiento pedagógico para la mejora de las habilidades docentes los profesores(as) de la escuela de agronomía de la UCR. 4. PD-O-1245-2022-Implementación de las redes sociales como herramientas pedagógicas para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje en los cursos del departamento de odontopediatría y ortodoncia de la Fac. Odontología 5. PD-SO-D-565-2022-de lo presencial a lo virtual: un modelo de enseñanza para la docencia virtual en la sección de lenguas modernas de la universidad de costa rica, sede de occidente en el período 2022-2024 6. PD-SG-D-1454-2022-Diseño y ejecución de una estrategia docente que permita mejorar el desempeño del proceso de enseñanza-aprendizaje del razonamiento matemático. una experiencia en la carrera de salud ambiental de la sede guanacaste 7. PD-DED-1063-2022-Fomento de la innovación de la tecnología educativa en los cursos de la facultad de educación, utilizando la metodología design thinking como un potenciador del desarrollo de propuestas pedag. 8. PD-NU-127-2022-Desarrollo de una propuesta para el abordaje, seguimiento y evaluación curricular de los componentes transversales de la carrera de nutrición 9. PD-MA-1311-2023-Desarrollo profesional en didáctica del cálculo diferencial e integral para personas docentes de matemática de la UCR 10. PD-SP-D-723-2023-Reflexión sobre las prácticas en cursos virtuales de docentes de inglés con formación en gestión empresarial 11. PD-ECCC-1807-2023-Programando en la ECCC: impulsando una cultura de desarrollo tecnológico mediante la enseñanza para el desarrollo de prototipos web en la escuela de comunicación 12. PD-MI-1656-2023-Evaluación integral del proceso educativo y del desarrollo de estrategias para la docencia con uso de tecnologías de la información y comunicación en cursos de la facultad de microbiología en la transición a la post pandemia mediante una estrategia basada en mejora continua (Microtics 2.0) 13. PD-SP-D-1692-2023-La caracola: la creación de contenidos de audio como estrategia didáctica 14. PD-BI-1911-2023-Aportes de la virtualización de la enseñanza implementada por los docentes de la escuela de bibliotecología y ciencias de la información durante la pandemia Covid-19 a la propuesta educativa actual 15. PD-DE-1350-2023-formación en metodologías activas y participativas para las personas docentes de la facultad de derecho 16. PD-XP-1120-2024-Promoción de una cultura de escritura académica

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
									para la mejora de las habilidades docentes de los profesores y profesoras de las carreras de administración pública y administración aduanera y comercio exterior 17. PD-GF-787-2024-Recursos didácticos para la enseñanza universitaria de la geografía: el uso de la inteligencia artificial, el trabajo cooperativo y el modelo interactivo de esc. y lectura. 18. PD-OE-1525-2024-Comunidad docente en torno al uso de la cámara de Gesell como recurso pedagógico 19. PYMP-ENU-1658-2024-Integración de una comunidad de aprendizaje docente a través de la mediación pedagógica de una caja de herramientas para la investigación de la ENU 20. PYMP-EFD-138-2024- Enriquecimiento de la actividad académica de los profesores de la escuela de formación docente (carreras de educación preescolar, educación primaria, educación secundaria y docencia universitaria), mediante la escritura de las experiencias pedagógicas construidas en la práctica Doc Univ. 21. PYMP-EII-599-2024- Comunidad de aprendizaje docente para implementar el video educativo como herra. didác.(proyecto nuevo)
DOCENCIA	1.2 SERVICIO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE LA DOCENCIA.	1.2.1 Porcentaje de proyectos de transferencia de conocimientos desarrollados	100	105,00	105,00				Producto del acompañamiento ofrecido por la CIN-DOC-VD se consolidó la inscripción de un proyecto más de los previsto, completando la cifra en 21 proyectos de docencia/proyectos de mediación pedagógica. El código del proyecto con el que se rebasó la proyección reportada es el PYMP-EII-599-2024- Comunidad de aprendizaje docente para implementar el video educativo como herramienta didáctica dentro de un modelo pedagógico de aula invertida: una experiencia en tutorías de matemática para estudiantes de Ingeniería Industrial, pertenece a la Escuela de Ingeniería Industrial.
DOCENCIA	1.3 PRUEBA ESPECÍFICA PARA INGRESO A CARRERA.	1.3.1 PRUEBAS DE HABILIDADES CUANTITATIVAS.	10	10,00	100,00	32 646 764,82	7 452 027,03	22,83	Se elaboraron y aplicaron un total de 10 formularios por la Prueba de Habilidades Cuantitativas del Instituto de Investigaciones Psicológicas, asegurando su diversidad y adecuación a las necesidades evaluativas del plan anual operativo 2024.
DOCENCIA	1.3 PRUEBA ESPECÍFICA PARA INGRESO A CARRERA.	1.3.1 Porcentaje de Pruebas realizadas	100	100,00	100,00				El proceso de desarrollo y aplicación de la Prueba de Habilidades Cuantitativas fue exitoso, ya que se diseñaron un total de 10 formularios distintos. De estos, 8 formularios fueron creados como versiones regulares, dirigidas a la población general, mientras que 2 formularios adicionales fueron diseñados específicamente para personas con alguna condición relacionada a discapacidad visual o auditiva. Estos formularios especializados se ajustaron para garantizar que las personas con estas condiciones pudieran participar de manera equitativa, permitiendo así una evaluación justa y adecuada para todos los grupos.

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
DOCENCIA	1.4 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	1.4.1 CUPOS MATRICULADOS (III CICLO).	11266	10862,00	96,41	4 724 320 980,22	2 371 251 122,06	50,19	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DOCENCIA	1.4 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	1.4.1 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	96,41	96,41				El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DOCENCIA	1.4 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	1.4.2 CUPOS MATRICULADOS (I CICLO).	125038	118746,00	94,97	44 594 554 914,65	43 850 526 885,31	98,33	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DOCENCIA	1.4 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	1.4.2 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	94,97	94,97				El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DOCENCIA	1.4 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	1.4.3 CUPOS MATRICULADOS (II CICLO).	117355	109222,00	93,07	46 356 639 408,90	46 463 784 221,34	100,23	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DOCENCIA	1.4 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	1.4.3 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	93,07	93,07				El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DOCENCIA	1.5 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	1.5.1 CUPOS MATRICULADOS (III CICLO).	1592	1124,00	70,60	475 481 419,58	238 655 640,55	50,19	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
DOCENCIA	1.5 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	1.5.1 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	70,60	70,60				El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DOCENCIA	1.5 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	1.5.2 CUPOS MATRICULADOS (I CICLO).	5563	5021,00	90,26	2 091 267 272,69	1 945 550 680,45	93,03	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DOCENCIA	1.5 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	1.5.2 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	90,26	90,26				El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DOCENCIA	1.5 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	1.5.3 CUPOS MATRICULADOS (II CICLO).	5300	5090,00	96,04	1 954 389 920,32	2 195 642 304,75	112,34	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DOCENCIA	1.5 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	1.5.3 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	96,04	96,04				El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DOCENCIA	1.6 COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE.	1.6.1 Porcentaje de unidades apoyadas	100	123,53	123,53				El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas del programa de docencia de la universidad, la unidad de medida y, por ende, el indicador, sobrepasan el valor esperado ya que se toma en cuenta las partidas de equipo de Laboratorio, equipo educacional y equipo de cómputo.
DOCENCIA	1.6 COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE.	1.6.1 UNIDADES CON EQUIPO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ASIGNADO.	34	42,00	123,53				El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas del programa de docencia de la universidad, la unidad de

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
									medida sobrepasa el valor esperado ya que se toma en cuenta las partidas de equipo de Laboratorio, equipo educacional y equipo de cómputo.
DOCENCIA	1.7 PROYECTOS Y ACTIVIDADES HACIA LA SOCIEDAD.	1.7.1 PROYECTOS VIGENTES.	104	204,00	196,15	1 292 157 695,06	417 679 672,38	32,32	Para el segundo semestre se registran 204 proyectos de docencia activos, 100 proyectos más de lo estimado. Estos proyectos se enfocan en fomentar la producción institucional en el programa de Docencia.
DOCENCIA	1.7 PROYECTOS Y ACTIVIDADES HACIA LA SOCIEDAD.	1.7.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	100	196,15	196,15				Para el segundo semestre se registran 204 proyectos de docencia activos, 100 proyectos más de lo estimado. Estos proyectos se enfocan en fomentar la producción institucional en el programa de Docencia.
INVESTIGACION	2.1 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.	2.1.1 COLECCIONES Y MUSEOS INSTITUCIONALES.	23	33,00	143,48	35 000 000,00	34 897 062,37	99,71	Número de colecciones institucionales financiadas en el presente año: Proyecto No. 113-B9-705 "Conservación e Investigación del Patrimonio Paleobiológico de Costa Rica". Proyecto No. 421-930 "Museo de Enfermería". Proyecto No. 430-B5-735 "Colección Entomología Médica". Proyecto No. 430-B6-718 "Colección de Bacterias Anaeróbicas". Proyecto No. 430-B6-735 "Colección de Frotis Sanguíneos y Diapositiva en Hematología". Proyecto No. 430-B7-732 "Micoteca de la Facultad de Microbiología". Proyecto No. 430-B7-733 "Colección Helmintológica de Costa Rica". Proyecto No. No. 510-C4-720 "Diseño e implementación de una materioteca (banco de muestras de materiales) en la Sede Atlántico de la Universidad de Costa Rica". Proyecto No. No. 540-B8-901 "Programa de Ciencias Naturales y de la Salud (PROCINASA)". Proyecto No. No. 540-B9-703 "Digitalización de las colecciones especiales de la Biblioteca Arturo Agüero Chaves". Proyecto No. 726-B8-725 "Colección de gráfica artística de la Universidad de Costa Rica". Proyecto No. 731-C4-034 "How does the increment in the biodiversity informatics capacity of the University of Costa Rica herbarium affect the visibility and impact of public data from two collections?" Proyecto No. 733-C1-728 "Actividad de apoyo al proceso de catálogo y conservación de la colección de microorganismos del Laboratorio de Microbiología Agrícola". Proyecto No. 734-C2-715 "Semillas del Bicentenario: una valoración de lo autóctono". Proyecto No. 736-930 Colección de Germoplasma Agrícola". Proyecto No. 801-C3-709 "Establecimiento de un banco de datos morfológicos y ADN de las especies de la familia Cactaceae en Costa Rica".

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
									Rica". Proyecto No. 801-C4-314 "Creación de un repositorio de muestras de ADN de personas con oído absoluto o con alta habilidad de identificación de notas". Proyecto No. 808-B7-740 "Actividad de apoyo a la investigación: mantenimiento y monitoreo de una colección viva de microalgas y cianobacterias en el laboratorio de microalgas del CIMAR". Proyecto No. 808-C4-723 "Diversidad y abundancia de moluscos dulceacuícolas en Costa Rica". Proyecto No. 810-B8-732 "Colección de Thysanoptera". Proyecto No. 810-C0-706 "Catálogo de polen de plantas polinizadas por colibríes de zonas altas de Costa Rica". Proyecto No. 810-C4-721 "Guía ilustrada y colección de referencia para el estudio del fitoplancton marino en Costa Rica". Proyecto No. 814-C2-052 "Catálogo de las ilustraciones y colecciones de orquídeas del Dr. Rafael Lucas Rodríguez Caballero". Proyecto No. 814-C4-717 "Conservación, catalogación e identificación genética de las orquídeas del Área de Conservación Tempisque, Guanacaste, Costa Rica". Proyecto No. 839-930 "Colección del Laboratorio de Arqueología". Proyecto No. 841-B6-771 "Herbario". Proyecto No. 841-B6-773 "Museo de Zoología". Proyecto No. 841-C2-705 "Escuchando los animales de Costa Rica: digitalización y curación de la colección de bioacústica". Proyecto No. 841-C2-706 "Efecto del desarrollo urbano en la morfología de las aves y en la estructura de sus nidos, una visión desde las colecciones de Ornitología". Proyecto No. 841-C2-707 "Catalogación de material de moluscos marinos depositados en el Museo de Zoología, Universidad de Costa Rica". Proyecto No. 841-C2-763 "Fortalecimiento de la colección de tejidos de peces del museo de zoología de la UCR + estudios taxonómicos, filogenéticos y biogeográficos en ictiología utilizando como base datos moleculares". Proyecto No. 841-C4-715 "Actualización y catalogación del material de cnidarios depositados en el Museo de Zoología, Universidad de Costa Rica". Proyecto No. 841-C4-716 "Digitalización, epitipificación y código de barras de ADN de los especímenes tipo de la colección de hongos del Herbario Luis Fournier Origgí (USJ)"
INVESTIGACION	2.1 TRANSFERENCIA	2.1.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	100	143,48	143,48				Se logró financiar un número mayor de colecciones por cuanto se recibió un presupuesto adicional para el financiamiento de régimen becario que participa activamente en el mantenimiento de las colecciones, con base en

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
	DE CONOCIMIENTO.								el oficio OPLAU-546-2024 en el que comunica la aprobación por parte de la Contraloría General de la República según DFOE-CAP-1534 (11840)-2024, del Presupuesto Extraordinario 1-2024 de la Universidad de Costa Rica (UCR)
INVESTIGACION	2.1 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.	2.1.2 PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y PROMOCIÓN DE OBRAS ACADÉMICAS, LITERARIAS Y ARTÍSTICAS.	32000	36142,00	112,94	1 205 495 817,52	1 185 819 473,18	98,37	En todo el año se gestionaron un total de 36,142 producciones, distribuciones y promociones de obras académicas, literarias y artísticas. Estas se distribuyen de la siguiente manera: Primer Semestre: 2,932 unidades Editorial UCR - Librería UCR 7,423 unidades Editorial UCR - Sección de Comercialización 2,655 unidades Editorial UCR - Distribuciones no relacionadas con ventas directas 3,713 unidades Libros de otras editoriales - Librería UCR Subtotal Primer Semestre: 16,723 unidades Segundo Semestre: 2,612 unidades Editorial UCR - Librería UCR 5,939 unidades Editorial UCR - Sección de Comercialización 7,147 unidades Editorial UCR - Distribuciones no relacionadas con ventas directas 3,721 unidades Libros de otras editoriales - Librería UCR Subtotal Segundo Semestre: 19,419 unidades
INVESTIGACION	2.1 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.	2.1.2 Porcentaje de Obras distribuidas y promocionadas	100	112,94	112,94				El resultado anual supera la meta esperada de 32,000 unidades, con un cumplimiento del 112.94%, reflejando el impacto de las estrategias implementadas. Durante 2024, la Editorial UCR lanzó más de 50 nuevas obras con nuestro sello editorial, enriqueciendo el catálogo institucional y fortaleciendo la producción académica y cultural de calidad. Un factor clave en este logro fue el éxito de las Caravanas del Libro, una iniciativa que permitió llevar nuestras publicaciones a comunidades de difícil acceso en regiones como Cartagena, La Cruz, Guanacaste y Hojancha. Estas caravanas no solo facilitaron la distribución de obras, sino que también generaron un vínculo directo con la población, fomentando el acceso a la cultura y al conocimiento en espacios que usualmente tienen acceso limitado a libros. Sumado a esto, la participación en ferias nacionales e internacionales, eventos conmemorativos del Bicentenario y otras actividades culturales y académicas contribuyó a ampliar la visibilidad y el impacto de las publicaciones, consolidando el compromiso de la Editorial UCR con el fortalecimiento de la cultura en Costa Rica.

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
INVESTIGACION	2.2 SERVICIO DE ARTES GRÁFICAS.	2.2.1 ÓRDENES DE TRABAJO PARA ATENDER SERVICIOS DE ARTES GRÁFICAS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	600	692,00	115,33	541 599 570,19	532 759 473,46	98,37	Al cierre de 2024, se han atendido un total de 692 órdenes de producción. De estas: 1 orden fue recibida en 2020, 1 en 2022 y 64 en 2023, sumando un total de 66 órdenes despachadas este año debido a retrasos en sus procesos de preparación. adicionalmente, 626 órdenes corresponden a solicitudes de producción realizadas en 2024 por diversas unidades ejecutoras de la institución.
INVESTIGACION	2.2 SERVICIO DE ARTES GRÁFICAS.	2.2.1 Porcentaje de Órdenes de trabajo atendidas	100	115,33	115,33				El resultado supera significativamente la meta anual de 600 órdenes de producción con un 115.33% de cumplimiento. Este logro se atribuye a la implementación de un plan estratégico enfocado en: Optimización de Procesos: Se mejoró la eficiencia operativa, maximizando los recursos disponibles. Priorización y Planificación: Una gestión efectiva permitió atender las órdenes de manera ágil, priorizando según criterios establecidos. Colaboración Eficiente: Se fortaleció la comunicación con las unidades ejecutoras, lo que facilitó aprobaciones y entregas.
INVESTIGACION	2.3 SERVICIO DE BIBLIOTECAS.	2.3.1 REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN.	6874696	7787413,00	113,28	6 907 882 014,61	6 703 737 980,62	97,04	Detalle de los requerimientos de información: 87.257 Inscripción de usuarios} 1.611.949 Solicitudes de servicios atendidas por las bibliotecas que integran el SIBDI 142.574 Resolución de consultas en el servicio de referencia 5.578.579 Descargas de Recursos electrónicos a texto completo 366.565 Consultas de Recursos electrónicos referenciales 242 Recomendaciones bibliográficas recibidas 194 Títulos de catalogación en publicación procesado 53 Documentos procesados, para ser inscritos por Régimen Académico
INVESTIGACION	2.3 SERVICIO DE BIBLIOTECAS.	2.3.1 Porcentaje de Requerimientos de información atendida	100	113,28	113,28				El avance de logro del indicador supera al esperado, debido al incremento en las consultas de recursos electrónicos, en virtud de las ventajas que ofrece, tales como: - Disponibilidad 24/7, los 365 días del año. - Acceso multiusuario desde cualquier punto geográfico, validado con la cuenta institucional. - Igualdad de condiciones para todas las Sedes y Recintos universitarios en cuanto al acceso a la información que suscribe la UCR. - Agilidad en la transferencia digital. - Facilidad de acceso para las personas en condición de discapacidad. - Disponibilidad de la información más actualizada en las diferentes áreas del conocimiento.

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
									- Facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje, desde la virtualidad, ya que permite a la población docente utilizar los diferentes tipos de recursos de información, a saber: libros electrónicos, artículos de revistas, normas, videos, protocolos, disertaciones, entre otros. Con base en las ventajas que ofrecen los recursos de información electrónicos, los siguientes factores favorecieron la alta demanda de estos recursos: - Dado el comportamiento de la baja en el tipo de cambio del Dólar para el año 2024, la Universidad logró retomar la renovación de bases de datos que no fue posible suscribir durante los años anteriores por razones presupuestarias y la suscripción de algunos recursos nuevos para un total de 88 recursos de información. Lo anterior implica que, a mayor disponibilidad de recursos de información, mayor utilización de éstos. - El SIBDI ha hecho un gran esfuerzo por brindar capacitaciones, talleres, seminarios web, charlas, sobre el uso de los diferentes recursos de información que suscribe la Universidad, durante el año 2024, se impartieron 3.447 capacitaciones a 42.085 personas usuarias. - La directriz institucional emitida por la Vicerrectoría de Docencia, en la Circular VD-14-2023, en la que se insta a las personas docentes a utilizar como libros de texto en los cursos, los libros electrónicos que se encuentran disponibles en las bases de datos que suscribe el SIBDI, incidió en un aumento en el uso de estos materiales, por parte de personas estudiantes. Finalmente, es importante destacar que el 100% de la población estudiantil, docente, investigadora y administrativa, de todas las Sedes y Recintos universitarios, tiene acceso a los recursos de información electrónicos y herramientas de apoyo a la investigación y multimedia, suscritas por la Universidad de Costa Rica.
INVESTIGACION	2.4 CONSERVACION PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL ASIGNADO A LA UNIVERSIDAD.	2.4.1 COLECCIONES Y MUSEOS INSTITUCIONALES.	80	90,00	112,50	132 469 814,90	132 444 448,71	99,98	El desglose de lo realizado es el siguiente: 5 trámites para donación y transferencia de colecciones 4 diseño, revisión y edición del guion y montaje de 4 exposiciones 1 elaboración del guion de una exposición 4 montajes de exposiciones itinerantes 1 finalización y presentación de un sitio web 2 elaboraciones de planes de gestión educativa 1 gestión para coordinar la reparación y su recepción de mobiliario de

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
									exposiciones con OSG 1 asesoría curatorial y gestión para comprar colección de dibujos 4 gestiones para restaurar 5 obras de arte y limpiar esculturas 1 gestiones administrativas para realizar nombramientos, designaciones y cargas académicas 1 gestiones con el CICIMA para estudiar los materiales de una escultura 1 gestiones de apoyo y participación en el EBAM 1 colaboración con la Galería del deporte de la UCR 2 atención a visitas de las Vicerrectoras de Investigación y Acción Social 2 gestiones de préstamo de inmobiliario de exposiciones y préstamo de equipo fotográfico 1 atención a estudiante para consultar una colección 2 coordinaciones y capacitaciones de estudiantes de TCU 2 elaboración de materiales didácticos y de guía de orientaciones didácticas para docentes 1 elaboración plan educativo de exposición 1 coordinación de un ciclo de conferencias 1 Taller Día Internacional de los museos 1 atención a consultas sobre arte público 1 actividad con Chepe se baña 1 visita guiada a exposiciones 1 planificación y participación en el Encuentro nacional de educadores de museos 1 gestión de proyecto de Acción Social 4 diseños de los materiales gráficos para 4 exposición y para las redes sociales 1 diseño de una guía de hongos 1 diseño de materiales gráficos para las redes sociales 1 diseño de los materiales gráficos para las actividades de la Sección de Educación 1 diseño de calendario 2025 2 orientación y coordinación de los trabajos encargados a las estudiantes con horas asistente 1 seguimiento proyecto digitales (páginas web y app) 1 actualización mensual del sitio web 2 búsquedas, ediciones y tomas de material fotográfico para las diferentes actividades divulgativas 2 coberturas con videos sobre conferencias 1 producción y edición de videos para las actividades de divulgación y redes sociales 1 búsqueda de información para guiones de exposiciones 1 manejo de las redes sociales

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
									4 participación en reuniones varias (planeamiento, avance de actividades, Comisión de donaciones) 1 labores administrativas (redacción y envíos de oficios, correos masivos, respuestas a correos, presupuesto, capacitaciones) 1 colaboración en estudios realizados por estudiantes de la Escuela de Física 1 gestión para la compra de materiales de acopio y conservación 1 atención del acopio y a la conservación de las obras en papel y tela 1 registro y catalogación de varias colecciones 1 diagnóstico del estado de conservación de las obras y objetos tridimensionales 3 informes sobre estado de conservación de obras 1 inventario de bienes institucionales 1 traslado de colecciones 3 asesoría para montaje de obras 2 reuniones con académicas visitantes 3 asistencia a talleres y seminarios 2 presentaciones de ponencias 1 proyecto de conservación de edificio 1 proyecto de crear un Jardín escultórico
INVESTIGACION	2.4 CONSERVACION PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL ASIGNADO A LA UNIVERSIDAD.	2.4.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	100	112,50	112,50				Durante el 2024, el Museo UCR ha realizado actividades propias de un Museo, como exposiciones, programas educativos y registro y conservación de colecciones. De esta forma, divulga el conocimiento generado en la UCR, ya sea por medio de las colecciones que resguarda la institución o las investigaciones que se realizan en esta. Además, preserva parte del patrimonio que está en custodia de la UCR, el cual -a su vez- es de Costa Rica. Otro alcance es la manera en que divulga el conocimiento, es decir, por medio de talleres, encuentros, programas educativos. Esto permite llegar a personas con diversas escolaridades, a diferentes grupos etarios y con necesidades variadas. El Museo UCR se ha ido posicionando como una entidad museológica relevante, razón por la cual se han dado donaciones a la UCR y se ha solicitado que sean custodiadas por el Museo UCR. Además, en esta misma vía, se ha convertido en un referente para pedirle asesorías o consultas en temas de museos. Esto ha significado que las actividades propuestas para el 2024 hayan aumentado. Otro aspecto que influyó en este incremento fue la solicitud de una exposición por parte de la Vicerrectoría de Investigación para cerrar la celebración de su 50 aniversario. Esto implicó programar actividades que no estaban previstas.
INVESTIGACION	2.5 INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA (PI).	2.5.1 PROCESOS DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA	440	453,00	102,95	216 944 262,07	189 952 537,52	87,56	DIPROVID promueve la vinculación entre la comunidad universitaria y la sociedad, impulsando soluciones a los grandes retos sociales y económicos mediante el conocimiento orientado a la innovación, en colaboración con el sector productivo, con el objetivo de mejorar la calidad de vida y fomentar el

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
		DE CONOCIMIENTO.							desarrollo humano sostenible en nuestro país. La unidad de medida que se propuso agrupa las actividades que realizan las unidades que conforman la DIPROVID para incentivar la gestión de la innovación universitaria y su transferencia a los sectores productivos, así como el impulso a nuevas unidades productivas intensivas en conocimiento. Desde esta perspectiva, la Unidad de Medida considera: casos de innovación activos, colaboraciones de innovación universidad-sector externo, transferencias de conocimiento a los sectores socio productivos a través de licencias de propiedad intelectual u otras formas, actividades de capacitación, fomento y promoción de la innovación, emprendimiento y asociatividad para el desarrollo, asesorías y consultas en materia de propiedad intelectual, creatividad e innovación a la comunidad universitaria y al sector externo. estudios de inteligencia estratégica (competitiva, científica-tecnológica, comercial, entorno). emprendimientos activos, iniciativas de escalamiento y asociatividad para el desarrollo, estrategias y gestión de propiedad intelectual, así como las alianzas y colaboraciones establecidas con organizaciones nacionales e internacionales.
INVESTIGACION	2.5 INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA (PI).	2.5.1 Porcentaje de Proceso de innovación realizados	100	103,00	103,00				DIPROVID promueve la vinculación entre la comunidad universitaria y la sociedad, impulsando soluciones a los grandes retos sociales y económicos mediante el conocimiento orientado a la innovación, en colaboración con el sector productivo, con el objetivo de mejorar la calidad de vida y fomentar el desarrollo humano sostenible en nuestro país. La unidad de medida que se propuso agrupa las actividades que realizan las unidades que conforman la DIPROVID para incentivar la gestión de la innovación universitaria y su transferencia a los sectores productivos, así como el impulso a nuevas unidades productivas intensivas en conocimiento. Desde esta perspectiva, la Unidad de Medida considera: casos de innovación activos, colaboraciones de innovación universidad-sector externo, transferencias de conocimiento a los sectores socio productivos a través de licencias de propiedad intelectual u otras formas, actividades de capacitación, fomento y promoción de la innovación, emprendimiento y asociatividad para el desarrollo, asesorías y consultas en materia de propiedad intelectual, creatividad e innovación a la comunidad universitaria y al sector externo. estudios de inteligencia estratégica (competitiva, científica-tecnológica, comercial, entorno). emprendimientos activos, iniciativas de escalamiento y asociatividad para el desarrollo, estrategias y gestión de propiedad intelectual, así como las alianzas y colaboraciones establecidas con organizaciones nacionales e internacionales. El porcentaje de logro del indicador no ha variado

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
INVESTIGACION	2.6 GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO.	2.6.1 PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN VIGENTES.	1424	1586,00	111,38	26 132 939 404,67	24 594 580 494,88	94,11	En el 2024 se encontraron vigentes 1262 proyectos, 278 actividades y 46 programas de investigación. La distribución de los 1586 en total, por área del conocimiento es: 133 Artes y Letras: (83 proyectos, 42 actividades y 8 programas) 455 Ciencias Básicas: (388 proyectos, 65 actividades y 2 programas) 422 Ciencias Sociales: (291 proyectos, 108 actividades y 23 programas) 156 Ingeniería y Arquitectura: (134 proyectos, 16 actividades y 6 programas) 238 Salud: (208 proyectos, 26 actividades y 4 programas) 173 Ciencias Agroalimentarias: (154 proyectos, 17 actividades y 2 programas) 9 Otras áreas: (4 proyectos, 4 actividades y 1 programa)
INVESTIGACION	2.6 GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO.	2.6.1 Porcentaje de proyectos de investigación activos	100	111,38	111,38				En el presente año se desarrollaron más propuestas de las proyectadas, algunas se financiaron con fondos externos y otras no requirieron presupuesto de la Vicerrectoría para su ejecución.
INVESTIGACION	2.7 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	2.7.1 PROGRAMAS DE POSGRADO ACTIVOS.	71	71,00	100,00	2 226 121 711,97	2 239 381 877,54	100,6	Durante el año 2024, se mantiene la apertura de 71 programas de posgrado, de los cuales se despliegan 255 planes de estudios vigentes, donde un 35% corresponde a maestrías profesionales, 32% maestrías académicas, 28% especialidades y un 5% doctorado.
INVESTIGACION	2.7 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	2.7.1 Porcentaje de Programas abiertos	100	100,00	100,00				Durante el I, II y III ciclo lectivo 2024, se gestionó la apertura de 236 nuevas promociones, entre los programas semestrales, trimestrales y cuatrimestrales, para una admisión efectiva de 1374 estudiantes, lo que demuestra un aumento en la tasa de admisión de 37.7% con relación a los estudiantes admitidos en el 2023. Este incremento muy significativo en la tasa de admisión permite la operación activa de programas de posgrados y demuestra que en conjunto el SEP es un órgano socialmente relevante en Costa Rica y un impulsor de la movilidad social y de la democracia en Costa Rica. Durante el año 2024, se mantiene la apertura de 71 programas de posgrado, de los cuales se despliegan 255 planes de estudios vigentes, donde un 35% corresponde a maestrías profesionales, 32% maestrías académicas, 28% especialidades y un 5% doctorado. Con el propósito de mantener la apertura y progreso de los planes de estudios ofrecidos por los programas de posgrado, se han puesto en marcha las siguientes acciones:

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
									- Aprobación de la guía “Orientaciones curriculares y metodológicas para el diseño y rediseño de planes de estudios de posgrado en la Universidad de Costa Rica”, lo que permitirá la actualización y mejora de los planes de estudios de posgrado. - Como parte de los procesos para el desarrollo de la virtualidad en el SEP, se ha estado trabajando en un estudio que tiene por objetivo “Analizar los procesos de planificación e implementación de la virtualidad en posgrados de la Universidad de Costa Rica, para el fortalecimiento de las buenas prácticas y la visualización de oportunidades de mejora”. - Promover la articulación de los programas de posgrado con las respectivas Unidades Académicas base y de colaboración. - Consolidar y ampliar la oferta de cursos optativos disponibles que se pueden matricular entre los diferentes posgrados por ciclo lectivo. - Estudio sobre cursos afines u homogéneos, que puedan ser compartidos entre programas de posgrado. Actualmente se cuenta con el análisis de afinidad curricular de los planes de estudio de maestría adscritos a los programas de Ciencias Sociales de la UCR - Aplicación de la “Guía recomendativa para la tramitación e implementación de iniciativas internacionales e interuniversitarias de doble titulación, titulación conjunta, cotutela de tesis, codirección de tesis, en posgrados de la Universidad de Costa Rica.” - Criterios apertura, permanencia y cierre de planes de estudio de posgrado en la Universidad de Costa Rica - Se iniciará con el diagnóstico sobre las necesidades de capacitación en áreas como inteligencia artificial, mediación pedagógica, herramientas tecnológicas y procedimientos. - Gestionar y coordinar actividades de capacitación con diferentes instancias universitarias y otras externas para garantizar la formación continua del personal docente y de estudiantes, mediante el proyecto de “Educación continua” del Sistema Estudios de Posgrado. - Asesorar y acompañar los procesos académicos en las sedes regionales, de acuerdo con las necesidades de desarrollo de la región y los recursos disponibles, impulsando así la apertura de los programas de posgrado en

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
									sedes en beneficio de las necesidades de desarrollo territorial y regional. - Implementar una estrategia de comunicación en el SEP que permita dar a conocer el quehacer de los posgrados UCR, dentro y fuera de la Universidad, además, de la oferta académica de los programas.
INVESTIGACION	2.8 COMPLEMENTO PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION.	2.8.1 UNIDADES CON EQUIPO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ASIGNADO.	38	38,00	100,00				El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas del programa de Investigación de la universidad.
INVESTIGACION	2.8 COMPLEMENTO PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION.	2.8.1 Porcentaje de Unidades apoyadas	100	100,00	100,00				El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas del programa de Investigación de la universidad.
INVESTIGACION	2.9 PROYECTOS Y ACTIVIDADES HACIA LA SOCIEDAD.	2.9.1 PROYECTOS VIGENTES.	253	324,00	128,06	14 242 017 917,54	8 736 206 875,60	61,34	Para el segundo semestre del 2024 se registran 324 proyectos del programa de Investigación proyectados hacia la sociedad para fomentar la producción institucional en el programa de Investigación.
INVESTIGACION	2.9 PROYECTOS Y ACTIVIDADES HACIA LA SOCIEDAD.	2.9.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	100	128,06	128,06				Para el segundo semestre del 2024 se registran 324 proyectos del programa de Investigación proyectados hacia la sociedad para fomentar la producción institucional en el programa de Investigación.
ACCION SOCIAL	3.1 COMUNICACION DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.	3.1.1 NOTAS PUBLICADAS.	5000	5535,00	110,70	611 377 398,52	601 010 240,74	98,3	Corresponde a la producción periodística anual desarrollada por el Semanario Universidad, se supera el valor meta debido a la cobertura de diferentes temas coyunturales institucionales, nacionales e internacionales. El desglose de las notas por sección es la siguiente: 664 Opinión 3.084 País 291 Cultura 355 Universitarias 313 Deportes 639 Mundo 189 Suplementos
ACCION SOCIAL	3.1 COMUNICACION DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.	3.1.1 Porcentaje de Notas publicadas	100	110,70	110,70				Corresponde a la producción periodística anual desarrollada por el Semanario Universidad, se supera el valor meta debido a la cobertura de diferentes temas coyunturales institucionales, nacionales e internacionales. El desglose de las notas por sección es la siguiente: 664 Opinión 3.084 País

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
									291 Cultura 355 Universitarias 313 Deportes 639 Mundo 189 Suplementos
ACCION SOCIAL	3.1 COMUNICACION DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.	3.1.2 PRODUCTOS DE SERVICIO PÚBLICO DIFUNDIDOS EN RADIOMISORAS.	6441	7044,00	109,36	1 021 403 906,78	891 140 355,25	87,25	El desglose de las 7.044 producciones realizadas es el siguiente: 1.696 en Radio Universidad (Programas radiofónicos (informativos, periodísticos, de opinión, culturales, musicales, educativos, científicos) 1.577 en Radio 870 (Programas radiofónicos (informativos, periodísticos, de opinión, culturales, musicales, educativos, científicos) 972 en Radio U (Programas radiofónicos informativos, periodísticos, de opinión, culturales, musicales, educativos, científicos) 2.751 en Multimedia (Productos digitales en formato escrito y audiovisual) 48 en Doble Check (verificaciones)
ACCION SOCIAL	3.1 COMUNICACION DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.	3.1.2 Porcentaje de Productos difundidos	100	109,36	109,36				Los datos corresponden a los productos de servicio público difundidos a través de las Radioemisoras UCR, durante el segundo semestre (1° de julio al 31 de diciembre del 2024) en sus diferentes formatos. A) Señal al aire (tres radioemisoras) B) Sitio web y redes sociales (verificaciones de hechos del proyecto Doble Check) C) Redes sociales y sitio web (Productos digitales en formato escrito y audiovisual). Durante el primer semestre el número de producciones es menor, pues la mayoría de los programas que se emiten por las tres radioemisoras inician sus transmisiones a partir de la tercera semana de enero o incluso en febrero. También está la Semana Santa. Además, durante el segundo semestre se realizaron algunas transmisiones especiales a raíz de las elecciones internas universitarias de Rectoría y Consejo Universitario. Por estas razones, se contabilizan más programas durante el segundo semestre del 2024 lo que representa un ligero aumento en la cifra final.
ACCION SOCIAL	3.1 COMUNICACION DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.	3.1.3 PROGRAMAS TRANSMITIDOS EN CANAL UCR.	398	532,00	133,67	1 441 380 488,73	1 177 491 458,23	81,69	El desglose de los 532 programas transmitidos es el siguiente: Programas de producción propia (466): 49 Conciencia 24 Desde la U 50 Economía y sociedad 49 El Vlog 48 Entramarnos 12 Para no olvidar 50 Lo que importa 48 Música progresiva 50 Nexos

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
									20 Palabra de mujer 40 Palco preferencial 9 Q-Deportes 7 Costa Rica en juego 7 Especiales Quince UCR Programas de coproducción 20 Crónicas Online 26 Libros al aire 20 Luz sonido tiempo
ACCION SOCIAL	3.1 COMUNICACION DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.	3.1.3 Porcentaje de Programas producidos por el canal	100	133,00	133,00				El desglose de los programas transmitidos es el siguiente: Programas de producción propia (466): 49 Conciencia 24 Desde la U 50 Economía y sociedad 49 El Vlog 48 Entramarnos 12 Para no olvidar 50 Lo que importa 48 Música progresiva 50 Nexos 20 Palabra de mujer 40 Palco preferencial 9 Q-Deportes 7 Costa Rica en juego 7 Especiales Quince UCR Programas de coproducción 20 Crónicas Online 26 Libros al aire 20 Luz sonido tiempo
ACCION SOCIAL	3.1 COMUNICACION DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.	3.1.4 PRODUCTOS Y SERVICIOS REALIZADOS EN COMUNICACIÓN.	2667	2552,00	95,69	1 352 857 200,74	1 210 438 988,32	89,47	El desglose de los 2552 productos y servicios realizados es el siguiente: 10 campañas de comunicación dirigidas a públicos internos y externos. 40 agenda conmemorativa institucional, posteos en redes sociales institucionales. 194 apoyo con servicios, ceremoniales y de protocolo para la realización de actividades institucionales. 14 cursos de capacitación para la comunidad universitaria en temas de

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
									identidad institucional, protocolo, vocería, atención de crisis, gestión de prensa y construcción de planes de comunicación 600 atención de solicitudes de servicios en diseño gráfico. 150 producción audiovisual que enriquezcan la divulgación del quehacer universitario. 556 noticias informativas sobre quehacer universitario publicadas en página web de UCR. 141 elaboración y distribución comunicados y convocatorias de prensa en medios de comunicación nacional. 120 producción y emisión diaria del noticiario institucional en el sistema de radioemisoras de la UCR. 26 producción y emisión de notas para el informativo "Desde la U" por el Canal UCR. 11 producción mensual del suplemento "Ciencia + Tecnología". 650 solicitudes de información sobre la Universidad de parte de medios de comunicación y ciudadanía. 11 elaboración y análisis de plataformas digitales y redes sociales. 3 análisis informes sobre menciones UCR en medios de comunicación. 10 propuestas de mejora en procesos de comunicación de unidades académicas y administrativas, programas y proyectos universitarios. 1 servicio de atención a las crisis de instancias universitarias que requieran. 1 servicio de reporte de monitoreo de "Sinopsis UCR". 1 servicio de gestión de correos masivos "UCR Informa". 1 gestión del servicio de "Agenda UCR" a través de la plataforma web. 1 gestión de pauta en medios de comunicación nacionales. 1 gestión de proceso comunicacional tipo "ventana única" para ofrecer recursos y servicios con una sola plataforma de comunicación. 8 capacitación a personas funcionarias para atender sus recursos digitales. 2 sistemas informáticos para mejorar procesos internos de gestión del recurso administrativo.
ACCION SOCIAL	3.1 COMUNICACION DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.	3.1.4 Porcentaje de Número de productos y servicios	100	95,69	95,69				En total se da un cumplimiento de 2552, de los 2667 establecidos. Lo que resulta un porcentaje de cumplimiento alcanzado de 95.69%. La mayoría de los ítems se mantuvieron dentro de la planificación realizada, el ítem que sufrió la baja más fue la cantidad de noticias informativas sobre quehacer universitario publicadas en página web de UCR. Esto se debe principalmente a dos razones: 1- la aplicación de la estrategia institucional que otorga mayor importancia a la cobertura de noticias con dimensión prospectiva y 2- la implementación más estricta de cobertura multimedia a todas las noticias publicadas en el sitio web institucional. Ambas razones

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
									impactaron en la productividad del equipo de prensa el cual deberá hacer ajustes para recuperarlo según lo planificado.
ACCION SOCIAL	3.2 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	3.2.1 PROYECTOS, ACTIVIDADES Y APOYOS COMPLEMENTARIOS VIGENTES.	569	559,00	98,24	3 322 736 397,40	2 949 213 009,22	88,76	El desglose de los 559 proyectos desarrollados en la Sede Rodrigo Facio es el siguientes: 110 Cultura y Patrimonio 294 Educación permanente y servicios 21 Iniciativas estudiantiles 134 Trabajo Comunal Universitario
ACCION SOCIAL	3.2 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	3.2.1 Porcentaje de proyectos, actividades y apoyos complementarios vigentes	100	98,24	98,24				De los 746 proyectos inscritos en la Vicerrectoría, 559 se inscribieron en la Sede Rodrigo Facio, según siguiente distribución: Cultura y Patrimonio 110 Educación Continua 64 Educación Permanente 207 Iniciativas Estudiantiles 20 Servicios 62 Trabajo Comunal Universitario 134
ACCION SOCIAL	3.3 PROMOCIÓN DE LA CULTURA.	3.3.1 OBRAS DE TEATRO PRESENTADAS.	3	3,00	100,00	48 588 264,48	43 433 024,00	89,39	Según la planificación anual del Teatro Universitario, durante primer semestre se presentó la obra: Oxitocina, con una temporada de 16 funciones. Durante el segundo semestre se presentaron las obras: - Fragmentos de Estefan Esquivel, con una temporada de 16 funciones y una función de gira internacional en Monterrey, México. -Simulacros de Cristopher Angulo, con una temporada de 16 funciones y 2 funciones de gira en la comunidad de Escazú y en la Feria de las Artes, en el Teatro de la Facultad de Artes, UCR.
ACCION SOCIAL	3.3 PROMOCIÓN DE LA CULTURA.	3.3.1 Porcentaje de Número de obras presentadas	100	100,00	100,00				Según la planificación anual del Teatro Universitario, durante primer semestre se presentó la obra: Oxitocina, con una temporada de 16 funciones. Durante el segundo semestre se presentaron las obras: -Fragmentos de Estefan Esquivel, con una temporada de 16 funciones y una función de gira internacional en Monterrey, México. -Simulacros de Cristopher Angulo, con una temporada de 16 funciones y 2 funciones de gira en la comunidad de Escazú y en la Feria de las Artes, en el Teatro de la Facultad de Artes, UCR.
ACCION SOCIAL	3.4 COMPLEMENTO PARA APOYAR EL DESARROLLO	3.4.1 UNIDADES CON EQUIPO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ASIGNADO.	3	3,00	100,00				El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas del programa de Acción Social de la universidad.

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
	DE LA ACCION SOCIAL.								
ACCION SOCIAL	3.4 COMPLEMENTO PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LA ACCION SOCIAL.	3.4.1 Porcentaje de Unidades apoyadas	100	100,00	100,00				El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas del programa de Acción Social de la universidad.
ACCION SOCIAL	3.5 PROYECTOS Y ACTIVIDADES HACIA LA SOCIEDAD.	3.5.1 PROYECTOS VIGENTES.	236	179,00	75,85	2 702 273 040,29	1 456 183 073,88	53,89	Para el segundo semestre del 2024 se registran 179 proyectos del programa de Acción Social activos, 57 proyectos menos de lo estimado; no obstante, los proyectos activos se enfocan en fomentar el desarrollo de actividades hacia la sociedad y la producción institucional en el programa de Acción Social.
ACCION SOCIAL	3.5 PROYECTOS Y ACTIVIDADES HACIA LA SOCIEDAD.	3.5.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	100	75,85	75,85				Para el segundo semestre del 2024 se registran 179 proyectos del programa de Acción Social activos, 57 proyectos menos de lo estimado; no obstante, los proyectos activos se enfocan en fomentar el desarrollo de actividades hacia la sociedad y la producción institucional en el programa de Acción Social.
DESARROLLO REGIONAL	7.1 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	7.1.1 CUPOS MATRICULADOS (III CICLO).	7022	6767,00	96,37	1 098 033 151,38	585 614 849,53	53,33	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DESARROLLO REGIONAL	7.1 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	7.1.1 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	96,37	96,37				El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DESARROLLO REGIONAL	7.1 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	7.1.2 CUPOS MATRICULADOS (I CICLO).	52053	54158,00	104,04	7 480 539 899,07	7 889 422 331,43	105,47	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
DESARROLLO REGIONAL	7.1 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	7.1.2 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	100,00	100,00				El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DESARROLLO REGIONAL	7.1 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	7.1.3 CUPOS MATRICULADOS (II CICLO).	47184	47479,00	100,63	8 330 908 844,11	7 952 278 003,63	95,46	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DESARROLLO REGIONAL	7.1 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	7.1.3 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	100,63	100,63				El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DESARROLLO REGIONAL	7.2 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	7.2.1 CUPOS MATRICULADOS (III CICLO).	69	21,00	30,43	12 888 639,22	6 873 907,68	53,33	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DESARROLLO REGIONAL	7.2 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	7.2.1 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	30,43	30,43				El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DESARROLLO REGIONAL	7.2 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	7.2.2 CUPOS MATRICULADOS (I CICLO).	275	196,00	71,27	38 797 434,38	43 768 555,05	112,81	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
									Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DESARROLLO REGIONAL	7.2 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	7.2.2 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	71,27	71,27				El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DESARROLLO REGIONAL	7.2 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	7.2.3 CUPOS MATRICULADOS (II CICLO).	288	203,00	70,49	49 356 292,16	47 518 722,79	96,28	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DESARROLLO REGIONAL	7.2 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	7.2.3 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	70,49	70,49				El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
DESARROLLO REGIONAL	7.3 GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO.	7.3.1 PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN VIGENTES.	131	147,00	112,21	1 761 222 975,27	1 662 810 622,39	94,41	La distribución de las propuestas vigentes en el presente año por sede se indica a continuación: 18 Sede del Atlántico 21 Sede de Guanacaste 12 Sede del Caribe 46 Sede de Occidente 17 Sede del Pacífico 7 Sede del Sur 3 FEIMA 23 CIDICER
DESARROLLO REGIONAL	7.3 GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO.	7.3.1 Porcentaje de proyectos de investigación activos	100	112,21	112,21				Debido a las capacitaciones y el acompañamiento brindado por la Vicerrectoría de Investigación en el presente año se recibieron e inscribieron un mayor número de propuestas.

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
DESARROLLO REGIONAL	7.4 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	7.4.1 PROYECTOS, ACTIVIDADES Y APOYOS COMPLEMENTARIOS VIGENTES.	191	193,00	101,05	926 397 500,84	838 983 589,01	90,56	Actualmente la Coordinación de Acción Social cuenta con 55 proyectos vigentes, distribuidos de la siguiente manera: 19 proyectos de Trabajo Comunal Universitario 14 proyectos de Extensión Docente 22 proyectos de Extensión Cultural La diferencia radica que se tomaron en cuenta los siguientes proyectos que se cerraron o terminaron su periodo de ejecución: • EC-615 Grupo Experimental de Música Kùnuk se cierra a partir del 01 de enero de 2024 (aprobado en el acta 422-2024). • EC-42 Grupo de Música de Cámara Euterpe se cierra definitivamente en el 2024 (aprobado en acta 424-2024). • ED-3347 Consultoría Filosófica Costarricense se suspende durante el 2024 (aprobado en el acta 420-2023). • El proyecto ED-3490 Formación continua en Matemática para docentes de primaria se suspende durante el 2024 (aprobado en acta 428-2024). Posteriormente, se cierra de forma definitiva (aprobado en acta 431-2024). • IE-221: El camino verde, unidos por nuestro planeta, cómo ser un héroe de capa verde, concluyó el 31 de diciembre del 2023. • TC-517: Bosque Demostrativo de la Sede de Occidente, se cierra de forma definitiva (aprobado en acta 425-2024). • TC-781: Fortalecimiento de las microempresas lideradas por empresas: proyecto pertenece a otra Unidad Académica (CIDICER). No se logra el objetivo propuesto en cuanto a cantidad de proyectos inscritos, mayormente por la imposibilidad de dar carga académica a las personas docentes para que hagan propuestas de proyectos en Acción Social. Sin embargo, en la Sede se desarrollaron actividades de proyección a la comunidad en el marco del 200 aniversario de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica, que aunque no fueron inscritas dentro de un proyecto de Acción Social, la coordinación fue una de las Unidades que dieron más apoyo para el desarrollo de las mismas. Los proyectos gestionados se desglosan así: 12 proyectos de la modalidad de Educación Permanente, Educación Continua, Servicios. 16 proyectos de la modalidad de Cultura y Patrimonio. 13 proyectos de la modalidad de Trabajo Comunal Universitario. 1 proyecto de Iniciativas Estudiantiles, de

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
									forma activa el proyecto IE-254 Deporte y recreación como promotores de una educación integral, estilos de vida saludable y convivencia social. La coordinación de Acción Social de la Sede del Pacífico contó con 21 proyectos vigentes durante el 2024. Adicionalmente, se contó con dos iniciativas estudiantiles debidamente inscritas. Estos proyectos han estado trabajando en las distintas comunidades del Pacífico central durante este año con gran suceso. Se logro un gran alcance hacia las comunidades, por medio de diferentes actividades en los cantones de Siquirres, Matina y Limón, donde se trabajó muy de cerca con los gobiernos locales y comités de deportes para el desarrollo de actividades em conjunto. Para el año 2024 se logró mantener la cantidad de proyectos de acción social y se aumentó a 13 proyectos, con la inscripción del proyecto ED-3691 a partir del 1 de agosto: por medio del cual se planifica incidir en la formación continua de docentes de Matemática en Colegios rurales de territorio indígena.
DESARROLLO REGIONAL	7.4 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	7.4.1 Porcentaje de Número de proyectos, actividades y apoyos complementarios vigentes	600	618,92	103,15				Actualmente la Coordinación de Acción Social cuenta con 55 proyectos vigentes, distribuidos de la siguiente manera: 19 proyectos de Trabajo Comunal Universitario 14 proyectos de Extensión Docente 22 proyectos de Extensión Cultural La diferencia radica que se tomaron en cuenta los siguientes proyectos que se cerraron o terminaron su periodo de ejecución: • EC-615 Grupo Experimental de Música Kùnuk se cierra a partir del 01 de enero de 2024 (aprobado en el acta 422-2024). • EC-42 Grupo de Música de Cámara Euterpe se cierra definitivamente en el 2024 (aprobado en acta 424-2024). • ED-3347 Consultoría Filosófica Costarricense se suspende durante el 2024 (aprobado en el acta 420-2023). • El proyecto ED-3490 Formación continua en Matemática para docentes de primaria se suspende durante el 2024 (aprobado en acta 428-2024). Posteriormente, se cierra de forma definitiva (aprobado en acta 431-2024). • IE-221: El camino verde, unidos por nuestro planeta, cómo ser un héroe de capa verde, concluyó el 31 de diciembre del 2023. • TC-517: Bosque Demostrativo de la Sede de Occidente, se cierra de forma definitiva (aprobado en acta 425-2024). • TC-781: Fortalecimiento de las microempresas lideradas por empresas: proyecto pertenece a otra Unidad Académica (CIDICER). No se logra el objetivo propuesto en cuanto a cantidad de proyectos inscritos, mayormente por la imposibilidad de dar carga académica a las personas docentes para que hagan propuestas de proyectos en Acción Social.

Programas Sustantivos	Producto	Unidad de Medida e Indicador ^{1/}	Meta ^{2/}			Recursos en colones			Observaciones
			Programada o Prevista	Alcanzada o Resultado	% de cumplimiento	Programado	Ejecutado	% Ejecución	
									Sin embargo, en la Sede se desarrollaron actividades de proyección a la comunidad en el marco del 200 aniversario de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica, que aunque no fueron inscritas dentro de un proyecto de Acción Social, la coordinación fue una de las Unidades que dieron más apoyo para el desarrollo de las mismas. Se logra cumplir el indicador con el aumento de proyectos en TC y EC; además de iniciativas estudiantiles Se logra un porcentaje mayor al que se había propuesto debido a que durante el segundo trimestre del 2024, la VAS lanzó unos fondos concursables para apoyar a la educación de Costa Rica, esto en la estrategia Puentes para la educación, la sede logra ganar dichos fondos e inscribe un proyecto nuevo que inicia su trabajo durante el II-2024. Por otra parte, una de las iniciativas estudiantiles del 2023 solicitó una prórroga para seguir desarrollando acciones durante el 2024 lo que generó que se contara con dos proyectos de este tipo con vigencia este año. El gran aporte que se realizó a las comunidades fue enorme, esto debido al impacto positivo de cada una de las actividades que se realizaron, en beneficio de la zona limonense, solo en la línea tejiendo redes se lograron 95 actividades, eso sin contar con el trabajo realizado de los 25 proyectos de la sede Se mantuvieron los 12 proyectos, con logros importantes para cada uno de estos. Se espera para el 2025 renovar algunos proyectos e ir aumentando con el tiempo, para aumentar la incidencia de la acción social en la Región Brunca.

Fuente: Ejecución presupuestaria al 31 de diciembre de 2024, archivo suministrado por la Oficina de Administración Financiera de la UCR.

- Notas:
- 1/ Las unidades de medida están escritas en mayúscula y los indicadores en minúscula.
- 2/ La meta programada y alcanzada puede ser porcentual o en números absolutos. Este cuadro contiene los datos acumulados al 31 de diciembre de 2024.
- En el sistema SIPP de la CGR los datos están separados por semestre.

2.1. ANÁLISIS DE INGRESOS

El siguiente análisis fue elaborado por la Oficina de Administración Financiera y remitido a la OPLAU en el oficio OAF-2259- 2024.

2.1.1. ANTECEDENTES

La Contraloría General de la República, como parte del Informe de Auditoría de Carácter Especial N°DOFOE-SOC-IF-000010-2020, sobre el Proceso de Planificación Institucional, Ejecución y Evaluación Presupuestaria en la Universidad de Costa Rica, emitió la disposición 4.12, la cual indica lo siguiente:

“Definir e implementar un mecanismo de control que regule el proceso de evaluación presupuestaria en la UCR, el cual deberá considerar al menos, actividades, roles y responsabilidades de los participantes, así como los parámetros de calidad de los informes de evaluación física y presupuestaria. Para el cumplimiento de esta disposición, se debe remitir a la Contraloría General, a más tardar el 16 de abril de 2021, una certificación en la cual haga constar que dicho mecanismo fue definido. Asimismo, enviar a esta Contraloría General, a más tardar el 30 de julio de 2021, una certificación mediante la cual se acredite su implementación en la evaluación física y presupuestaria correspondiente al informe semestral 2021 (...)”.

En el párrafo 2.87 del referido documento, se señala que los informes de evaluación semestral del plan anual operativo de la Universidad deben contener información sobre los siguientes elementos:

- Comportamiento de la ejecución de los ingresos.
- Principales limitaciones presentadas en materia de percepción de ingresos y ejecución de gastos.
- Resultado de la ejecución presupuestaria parcial o final -superávit o déficit-.

En línea con la información requerida y dentro de la diversidad de ingresos que percibe la institución, según el clasificador de ingresos, la metodología empleada en el análisis que se aporta en el presente documento se focaliza en la identificación de aquellos rubros de ingreso que, por su importancia relativa dentro del

presupuesto total y por la naturaleza de los programas, proyectos o actividades que financian, ameritan en mayor grado su control y seguimiento.

2.1.2. ESTIMACIÓN DE LOS INGRESOS INSTITUCIONALES PARA EL PERIODO PRESUPUESTARIO EN VIGENCIA

La estimación de los ingresos que se incorporan a la corriente presupuestaria se realiza bajo los procesos de formulación del presupuesto institucional y los presupuestos extraordinarios, en apego a los principios de Universalidad y Equilibrio Presupuestario referidos en el título II de la Ley de Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos N°8131.

Los ingresos provienen de las asignaciones por la transferencia del Fondo Especial de la Educación Superior (FEES) y otras rentas propias de la institución, denominados Fondos Corrientes, así como de los ingresos generados por la vinculación con el sector externo (Vínculo Externo). Además, incorporan los ingresos de financiamiento que corresponden a los resultados de operación del período anterior.

2.1.3. ANÁLISIS DE INGRESOS DE FONDOS CORRIENTES

El cuadro 5 presenta la ejecución presupuestaria al 31 de diciembre de 2024 de los rubros de ingresos de Fondos Corrientes, los cuales ameritan de seguimiento por su importancia relativa dentro del total de ingresos o por su comportamiento en la ejecución.

Cuadro 5. UCR: Resumen de ingresos de Fondos Corrientes, año 2024 (en colones).

Análisis de ingresos de fondos corrientes	Estimado	Recaudado	Comportamiento
Timbre educación cultura - ley 5923 (otros ingresos tributarios)	160.000.000,00	177.464.902,25	110,92%
Timbre topográfico - ley 5361 (otros ingresos tributarios)	350.000,00	2.144.980,73	612,85%
Ingresos de la propiedad	3.582.085.393,33	3.653.343.050,04	101,99%



Análisis de ingresos de fondos corrientes	Estimado	Recaudado	Comportamiento
Matrícula corriente (derechos administrativos)	4.100.000.000,00	4.231.526.953,72	103,21%
Subvención estatal fondo educación superior - FEES Ley 5909-6450 (transferencias corrientes del gobierno central)	291.317.106.441,00	291.317.106.441,00	100,00%
Total	299.159.541.834,33	299.381.586.327,74	100,07%

TIMBRE EDUCACIÓN CULTURA - LEY 5923 (OTROS INGRESOS TRIBUTARIOS)

Origen del ingreso:

Toda sociedad mercantil que esté inscrita o que se inscriba y toda subsidiaria de una sociedad extranjera que esté inscrita o se inscriba en la Sección Mercantil del Registro Público de la Propiedad, deberá pagar un timbre para la “Educación y Cultura”.

En Decreto Legislativo 9643 publicado el 02 de Julio del 2019 en la Gaceta, se reduce el porcentaje recibido por la Universidad de Costa Rica del 70% a un 30% y adicional se rebaja un 4%, el cual se gira a la Editorial Costa Rica creada por la Ley 2366, Ley de la Editorial Nacional, de 10 de junio 1959.

El Banco Central de Costa Rica (BCCR) realiza dos giros al mes uno con el monto recaudado por el BCCR y otro por el dinero percibido mediante los distintos sistemas del Ministerio de Hacienda, adicional, mediante convenio con el Banco de Costa Rica (BCR) se realiza el giro diario a la Universidad por concepto del Timbre.

Comportamiento en la ejecución presupuestaria:

El presupuesto estimado para esta fuente de ingreso fue de ₡160.000.000.00, cuya recaudación al 31 de diciembre ascendió a ₡177.464.902,25 equivalente a un 110,92%, sobrepasando así el monto estimado para el periodo 2024.

TIMBRE TOPOGRÁFICO - LEY 5361 (OTROS INGRESOS TRIBUTARIOS)

Origen del ingreso:

Todo plano de fundos urbanos o rurales que se presente para la aprobación de las autoridades competentes llevará un Timbre de Topografía por el valor correspondiente. El producto de este timbre será girado íntegramente por el Colegio



Federado de Ingenieros y Arquitectos (CFIA) a las instituciones de estudios superiores que establece la carrera de Ingeniería Topográfica, deducidos los cargos de emisión y manejo del timbre con el Banco de Costa (BCR) se realiza el giró diario a la Universidad por concepto del Timbre.

Comportamiento en la ejecución presupuestaria:

El presupuesto anual estimado es por el monto de ₡350.000,00, cuya recaudación al 31 de diciembre es de ₡2.144.980,73 equivalente a un 612.85%, alcanzando una recaudación mayor a la estimada en el periodo 2024. El nivel de recaudación obedece a la cantidad de planos presentados para la aprobación del CFIA.

INGRESOS DE LA PROPIEDAD

Origen del ingreso:

Dentro de esta clasificación se registran los ingresos por intereses que se obtienen por las inversiones transitorias de los recursos aún no ejecutables dentro de la operación institucional, que se realizan en el sistema bancario nacional público.

Comportamiento en la ejecución presupuestaria:

Para este grupo de partidas, el asignado presupuestario total fue de ₡3.582.085.393,33, cuya recaudación al 31 de diciembre ascendió a ₡3.653.343.050,04, equivalente a un 101,99%.

MATRÍCULA CORRIENTE (DERECHOS ADMINISTRATIVOS)

Origen del ingreso:

Representa el monto recaudado por concepto de los derechos de matrícula corriente (grado), que cancela la población estudiantil de acuerdo con los créditos matriculados (con un tope de 12 créditos). El cobro en cada ciclo lectivo se realiza en dos tratos, de conformidad con las fechas establecidas en el Calendario Estudiantil Universitario.

Comportamiento en la ejecución presupuestaria:

El presupuesto anual formulado fue de ₡4.100.000.000,00 y el total de ingresos al 31 de diciembre es de ₡4.231.526.953,72, lo cual equivale a un 103,21% de lo estimado en esta partida de ingresos para el periodo 2024.



Es importante mencionar que a la población estudiantil que posee beca socioeconómica o de participación en actividades universitarias, se le otorga la exoneración total o parcial de los costos de matrícula, por lo que la tenencia de beca constituye una variable de influencia en el recaudo de esta fuente de ingresos, aspecto que es contemplado en las estimaciones presupuestarias.

***SUBVENCIÓN ESTATAL FONDO EDUCACIÓN SUPERIOR - FEES LEY 5909-6450
(TRANSFERENCIAS CORRIENTES DEL GOBIERNO CENTRAL)***

Origen del ingreso:

Recursos financieros que se asignan a las universidades estatales para dar cumplimiento a las normas constitucionales que definen la responsabilidad del Estado de dotar de patrimonio financiero a estas instituciones.

Este ingreso se deriva de lo estipulado en el Artículo 78 de la Constitución Política, en el cual se indica lo siguiente:

Artículo 78: (...)

En la educación estatal, incluida la superior, el gasto público no será inferior al ocho por ciento (8%) anual del producto interno bruto, de acuerdo con la ley, sin perjuicio de lo establecido en los artículos 84 y 85 de esta Constitución.

(...)

Y, de acuerdo con el quinto convenio FEES firmado en la Comisión de Enlace, según lo estipulado en el Capítulo Primero, Artículo 1, “se establece el 1,5% del PIB como meta de financiamiento para el FEES (...)”.

La distribución de los recursos se realiza conforme a las normas y principios establecidos por el Convenio de Coordinación de la Educación Superior en Costa Rica. El Ministerio de Educación Pública procede con el giro dos veces al mes y adicional el pago del Salario Escolar.

Comportamiento en la ejecución presupuestaria:

Esta fuente es la más representativa dentro del total de ingresos de la institución. El presupuesto ascendió a ₡291.317.106.441,00, cuya recaudación al 31 de diciembre fue de ₡291.317.106.441,00, equivalente al 100,00% del ingreso presupuestado. Se denota una ejecución óptima, en vista de que los recursos se perciben mensualmente (en treceavos).



2.1.4. ANÁLISIS DE INGRESOS DEL VÍNCULO EXTERNO

En este apartado se analiza la ejecución presupuestaria al 31 de diciembre de 2024 de los rubros de ingresos del Vínculo Externo, los cuales, por su importancia relativa dentro del total de ingresos o por su comportamiento en la ejecución deben ser conocidos por las autoridades correspondientes.

Cuadro 6. UCR: Resumen de ingresos del Vínculo Externo, año 2024 (en colones).

Análisis de ingresos del vínculo externo	Estimado	Recaudado	Comportamiento
Programa de cooperación UCR-MAG Ley 7277 (transferencias corrientes del gobierno central)	32.400.000,00	32.400.000,00	100,00%
Derecho de pesca del atún Ley n°8436 (transferencias corrientes instituciones descentralizadas)	67.858.734,93	73.577.215,19	108,43%
Impuesto sobre combustibles Lanamme ley 8114 (transferencias de capital del gobierno central)	4.924.273.945,00	3.924.273.945,00	79,69%
Facultad de Odontología servicios (venta de servicios empresas auxiliares)	-	14.414.993,80	-
Venta de suero Instituto Clodomiro Picado	-	544.593.052,95	-
Total	5.024.532.679,93	4.589.259.206,94	91,34%

PROGRAMA DE COOPERACIÓN UCR-MAG LEY 7277 (TRANSFERENCIAS CORRIENTES DEL GOBIERNO CENTRAL)

Origen del ingreso:

Los recursos correspondientes al Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimento (CITA) están dirigidos a la investigación y desarrollo de programas de asistencia tecnológica, de capacitación, de difusión técnica para la industria y programas de desarrollo de la agroindustria de las zonas bananeras.

Estos fondos provienen de la venta de cada caja de banano exportado, en donde se destinan ₡1,50 para los fines antes mencionados y al CITA le corresponde un 20% de esta recaudación.



El Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (Micitt), procede con el giro de esta ley cada mes, en tractos doceavos y solamente se asignan los recursos por parte de la Tesorería Nacional hasta el monto efectivamente ingresado en el Fondo General del Gobierno.

Comportamiento en la ejecución presupuestaria:

El presupuesto asignado es de ₡32.400.000,00, cuya recaudación al 31 de diciembre fue ₡32.400.000,00 equivalente al 100,00%% de ejecución, alcanzando la recaudación total estimada para el periodo 2024.

DERECHO DE PESCA DEL ATÚN LEY N°8436 (TRANSFERENCIAS CORRIENTES INSTITUCIONES DESCENTRALIZADAS)

Origen del ingreso:

La Universidad de Costa Rica recibe recursos del producto que se obtenga por los cánones por concepto de registros y licencia de pesca de los barcos atuneros con bandera extranjera, así como de las multas y los comisos generados por la pesca que realicen esos barcos en aguas de jurisdicción costarricense, según lo establece el artículo 51 de la Ley N°8436 Pesca y Acuicultura.

No necesariamente ingresa el monto total presupuestado, por cuanto este depende de lo que se cobre por la cantidad de pesca de atún y del movimiento de los buques atuneros. Del total recaudado le corresponderá un 25% a la Sede del Pacífico, un 5% a la Sede del Caribe y un 5% a la Sede de Guanacaste. El Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura (Incopesca) realiza el giró del dinero aproximadamente cada 3 o 4 meses.

Comportamiento en la ejecución presupuestaria:

El presupuesto anual estimado para esta ley fue de ₡67.858.734,93, al mes de diciembre se percibió la suma de ₡73.577.215,19, equivalente a una recaudación del 108,43%, sobrepasando el monto estimado para el periodo 2024.



IMPUESTO SOBRE COMBUSTIBLES LANAMME LEY 8114 (TRANSFERENCIAS DE CAPITAL DEL GOBIERNO CENTRAL)

Origen del ingreso:

El ingreso percibido por esta subvención corresponde a los fondos provenientes de la recaudación del impuesto único sobre los combustibles, del cual el 1% del producto anual es girado directamente por la Tesorería Nacional a la Universidad de Costa Rica, según lo señala el artículo 5 de la Ley N°8114.

Estos recursos se administran bajo la modalidad presupuestaria de fondos restringidos, con la finalidad de garantizar la máxima eficiencia de la inversión pública de reconstrucción y conservación óptima de la red vial nacional.

El financiamiento se dirige a programas de formación y acreditación para técnicos de laboratorio, programas de investigación mediante los cuales se abordan problemáticas de la infraestructura vial pavimentada, asesoramiento técnico para el jerarca superior de la Dirección de Vialidad del MOPT; así como, para el Ministro y Viceministro del sector, auditorías técnicas a los laboratorios del país que trabajan para el sector vial, evaluación bienal de toda la red nacional pavimentada, evaluación anual de las carreteras y puentes otorgados en concesión.

La Tesorería Nacional realiza los depósitos al LANAMME con base en los informes de programación financiera de los gastos.

Comportamiento en la ejecución presupuestaria:

El presupuesto incorporado al 31 de diciembre es por ₡4.924.273.945,00, cuya recaudación acumulada fue de ₡3.924.273.945,00, equivalente al 79,69% de ejecución para este periodo 2024.

El saldo no recaudado por ₡1.000.000.000,00, quedó en estado de no ejecución para el año 2024, según fue indicado por el ministro de Hacienda, M.E.E. Nogui Acosta Jaén, en el oficio MH-DM-OF-1793-2024 del 16 de diciembre de 2024; en el cual dio respuesta a la solicitud de liberación de recursos del Programa 327-00: Atención de Infraestructura Vial, planteada por la Dirección del LANAMME en el oficio EIC-Lanamme-1375-2024 del 06 de diciembre de 2024.



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA SERVICIOS (VENTA DE SERVICIOS EMPRESAS AUXILIARES)

Origen del ingreso:

Los ingresos que genera la Empresa Auxiliar 2551 denominada “Facultad de Odontología-Servicios” se originan por la venta de servicios por la atención a pacientes, tratamientos clínicos, radiografías, entre otros, realizados en la Clínica Odontológica Docente de la Facultad de Odontología, como parte de las prácticas supervisadas que realiza el estudiando en su proceso de formación académica.

En el año 2023, la operación de esta Empresa Auxiliar se trasladó para ser administrada en la FundaciónUCR, por lo cual, en este momento se encuentra en un proceso de cierre del proyecto en la UCR.

Sin embargo, aún se mantiene percibiendo ingresos originados por facturaciones en tránsito y saldos pendientes de cobrar, mostrando al 31 de diciembre 2024 un monto de ingresos de ₡14,414,993.80.

Una vez que se declare el cierre definitivo del proyecto, se definirá el uso de los recursos remanentes que se obtengan.

VENTA DE SUERO INSTITUTO CLODOMIRO PICADO

Origen del ingreso:

Los ingresos del proyecto provienen de las ventas de sueros antiofídicos (polivalente, coral y africano) que se realicen durante el año.

Comportamiento en la ejecución presupuestaria:

Los ingresos de esta empresa auxiliar al 31 de diciembre alcanzaron la suma de ₡544.593.052,95, equivalente al 79,77% de la recaudación total de la partida de Venta de Servicios de los proyectos denominados Empresas Auxiliares para el periodo 2024.

2.2. SEGUIMIENTO A LA REGLA FISCAL

La Regla Fiscal se establece en el Título IV de la Ley 9635 Fortalecimiento de las Finanzas Públicas. Consiste en un mecanismo con el cual se limita el crecimiento del gasto y presupuesto de las instituciones públicas, sujeto a una proporción del

promedio del crecimiento del PIB nominal y a la relación de deuda del gobierno central con respecto al PIB.

El artículo 10 de ese título, establece la estimación de la Regla Fiscal de la siguiente manera:

ARTÍCULO 10- Estimación de la regla fiscal

La estimación del crecimiento del gasto corriente estará determinada por dos variables:

- a) El nivel de deuda del Gobierno central como porcentaje del PIB.*
- b) El crecimiento promedio del PIB nominal para los últimos cuatro años anteriores al año de formulación del presupuesto nacional.*

De esta forma, el crecimiento del gasto corriente es el resultado de multiplicar el promedio de crecimiento del PIB nominal por un porcentaje que es definido por el nivel de deuda del Gobierno central, según los rangos descritos a continuación.

En el artículo 11 de la misma Ley se establecen los escenarios, de acuerdo con la ratio Deuda/PIB para el crecimiento del gasto:

ARTÍCULO 11- Rangos de deuda que deben considerarse para determinar el crecimiento del gasto corriente

El gasto corriente de los presupuestos de los entes y los órganos del sector público no financiero crecerá según los siguientes parámetros de deuda del Gobierno central:

- a) Cuando la deuda al cierre del ejercicio presupuestario anterior al año de aplicación de la regla fiscal no supere el treinta por ciento (30%) del PIB, o la relación gasto corriente-PIB del Gobierno central sea del diecisiete por ciento (17%), el crecimiento interanual del gasto corriente no sobrepasará el promedio del crecimiento del PIB nominal.*
- b) Cuando la deuda al cierre del ejercicio presupuestario, anterior al año de aplicación de la regla fiscal, sea igual o mayor al treinta por ciento (30%) del PIB, pero inferior al cuarenta y cinco por ciento (45%) del PIB, el*



- crecimiento interanual del gasto corriente no sobrepasará el ochenta y cinco por ciento (85%) del promedio del crecimiento del PIB nominal.*
- c) *Cuando la deuda al cierre del ejercicio presupuestario, anterior al año de aplicación de la regla fiscal, sea igual o mayor al cuarenta y cinco por ciento (45%) del PIB, pero inferior al sesenta por ciento (60%) del PIB, el crecimiento interanual del gasto corriente no sobrepasará el setenta y cinco por ciento (75%) del promedio del crecimiento del PIB nominal.*
- d) *Cuando la deuda al cierre del ejercicio presupuestario, anterior al año de aplicación de la regla fiscal, sea igual o mayor al sesenta por ciento (60%) del PIB, el crecimiento interanual del gasto total no sobrepasará el sesenta y cinco por ciento (65%) del promedio del crecimiento del PIB nominal.*

El cuadro 7 presenta el valor de la razón Deuda/PIB en el año 2023, dato necesario para determinar el crecimiento del Presupuesto Institucional para el año 2024.

Cuadro 7. Ministerio de Hacienda. Cálculo de la deuda total del Gobierno Central (millones de colones y % del PIB)

Detalle	Monto
Deuda total del Gobierno Central	28.223.523,09
PIB nominal	44.251.689,71
Deuda total / PIB	63,78%

Fuente: Elaborado por el Ministerio de Hacienda con información suministrada por el Banco Central de Costa Rica (BCCR).

Como se observa, la razón está por arriba del 60%, por lo que el valor se encuentra en el cuarto escenario del artículo 11, el más restrictivo y que aplica sobre el gasto total (gasto corriente más gasto de capital).

Para el 2024, el Ministerio de Hacienda, mediante el oficio MH-DM-OF-0438-2023 del 22 de marzo del 2023, comunicó el porcentaje de aplicación de la Regla Fiscal en la formulación de los presupuestos ordinarios, para las entidades y órganos que conforman el Sector Público no Financiero (SPNF), al respecto establece lo siguiente:



Cuadro 8. Ministerio de Hacienda. Cálculo de la tasa de crecimiento al gasto total, por aplicación de la regla fiscal. (Millones de colones y porcentajes)

Años	PIB nominal	Tasa de crecimiento	Tasa promedio	% a aplicar a la tasa promedio	Tasa de crecimiento del gasto total
2018	36.014.718,70		5,44%	65,0%	3,53%
2019	37.832.149,80	5,05%			
2020	36.495.246,10	-3,53%			
2021	40.112.924,80	9,91%			
2022	44.251.689,70	10,32%			

Fuente: Elaborado por el Ministerio de Hacienda con información suministrada por el Banco Central de Costa Rica (BCCR), conforme a lo establecido en el artículo 11 del Título IV de la Ley 9635.

Cabe señalar que la citada tasa de crecimiento del 3,53% deberá aplicarse al gasto corriente contenido en dicho gasto total. Por su parte, el crecimiento del gasto de capital podrá sobrepasar dicha tasa, siempre y cuando la suma de ambos tipos de gasto (corriente y de capital) no sobrepase el crecimiento autorizado del 3,53% a nivel del gasto total.

El control de la Regla Fiscal se realiza por dos vías. El primero es a través de la Formulación del Presupuesto Inicial; el segundo se realiza mediante el seguimiento al Presupuesto Final. En cuanto a la formulación presupuestaria el monto base se determina con el presupuesto inicial del año anterior y para el año siguiente se toma en cuenta tanto el gasto corriente como el de capital.

Por tanto, el presupuesto inicial 2023, donde el gasto corriente y de capital ascendió a ₡332.736.923.589,09, y, aplicando el porcentaje de crecimiento de 3,53%, el monto máximo a presupuestar en gasto total en el 2024 fue de ₡334.492.631.881,04.

Sin embargo, la Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria (STAP), en aplicación de algunas leyes específicas y otros ajustes, informó sobre el nuevo límite de gasto corriente y total para el periodo 2024, para el cumplimiento de la Regla Fiscal, por medio de movimiento de las bases de cálculo. Específicamente, debido las siguientes exclusiones consideradas en el Presupuesto inicial 2023 y el Presupuesto ajustado 2024:



- Ingresos provenientes de venta de servicios y la transferencia de la Fundación UCR, con fundamento en lo establecido en el inciso w) de la Ley N°10.386, que modifica el Título IV de la Ley N°9.635.
- Los recursos contemplados en el inciso I), artículo N.º 6, del Título IV de la Ley N°9.635, incorporado mediante la Ley N°10.382 "Protección de la Inversión Pública en becas y otras ayudas para la población Estudiantil".
- Los recursos provenientes del superávit que financian gastos de capital, atendiendo lo dispuesto en el Transitorio XLIX "El gasto de capital que se financie con el superávit generado por las instituciones de educación superior estatal"

Lo anterior debido a la aprobación de las siguientes leyes:

- El 26 de setiembre del 2023, se publicó en la Gaceta 176, en alcance N°185, la Ley N°10.386 "Modificación del Título IV de la Ley 9635, Fortalecimiento de las Finanzas Públicas, de 3 de diciembre de 2018", con lo cual la ley entró a regir a partir de su publicación, y, el 30 de noviembre del 2023.
- Ley 10.382, inciso I) "Protección de la Inversión, Pública en becas y otras ayudas para la población Estudiantil", publicado en la Gaceta N. 223 del 30 de noviembre del 2023

Según oficio MH-STAP-OF-0636-2024, con los ajustes realizados, el presupuesto inicial total 2023 fue de ₡285.669.584.921.30, y el presupuesto total del 2024 es de ₡301.813.840.584,26. Con la incorporación de cuatro presupuestos extraordinarios durante el 2024 y el trámite de las modificaciones presupuestarias, el saldo que quedó disponible para incluir recursos, permitido por Regla Fiscal, al término del año 2024 en gasto corriente y capital fue de ₡14.792.230.736,70.

Este monto se debe principalmente a dos razones: el cambio normativo que exoneraba el gasto de capital incluido en el superávit 2023 fue aprobado el 26 de setiembre de 2023 cuando ya se había realizado la estimación de superávit en el presupuesto inicial 2024, lo que provocó que se liberara del gasto de capital ₡22.136,33 millones; la segunda razón es que en la Modificación de Balance 7-2024 se trasladó alrededor de ₡8.497 millones de gasto corriente a la cuenta 8020700 Amortización de préstamos del sector privado (que se encuentra fuera del cómputo



de Regla Fiscal), para realizar un pago extraordinario a la deuda con el Fideicomiso UCR/BCR 2011.

En cuanto al presupuesto final, el control lo realiza la OAF a través de la comparación del presupuesto final del año en curso con el del año anterior, conforme con el Decreto 43589-14.

III. GESTIÓN FÍSICA

Con respecto a la gestión física el análisis se hace para cada uno de los ocho programas, se miden los avances en el cumplimiento de las metas de producción de los programas presupuestarios en función de las unidades de medida y de los indicadores, estos últimos con criterios de eficiencia, eficacia, economía y calidad, con corte al 31 de diciembre de 2024; así como, las justificaciones de mayor relevancia que afecten las metas programadas y los resultados esperados, proporcionando los factores, las medidas correctivas y acciones para las metas cuyo avance sea menor al 50%.

Entre las principales observaciones aportadas por las unidades consultadas, resaltan acciones afirmativas desarrolladas para maximizar la producción institucional y su alcance. Entre estas acciones cabe señalar que, en materia de transferencia de conocimiento, con el fin de distribuir y promocionar obras literarias (unidad de medida 2.1.2), se llevaron a cabo las Caravanas del Libro en comunidades de difícil acceso de la Región Chorotega.

En esa misma línea de trabajo, se potencian los procesos de innovación y su transferencia a sectores socio-productivos (unidad de medida 2.5.1.), el desarrollo de proyectos de investigación en todas las áreas de conocimiento y de carácter multidisciplinarios (unidad de medida 2.6.1), la ejecución de proyectos y actividades que promueven la vinculación Universidad-sociedad (unidad de medida 3.5.1.) y cómo esta vinculación se logra ejecutar desde programas de apoyo a la permanencia y desarrollo estudiantil, como es el caso del Programa de Voluntariado (unidad de medida 4.1.2.)

Adicionalmente, en el Anexo A.3 se incluyen las observaciones sobre el cumplimiento de cada una de las unidades de medida e indicadores de los productos para los programas institucionales, con el detalle a las acciones realizadas para alcanzar su cumplimiento y los obstáculos o limitaciones que dificultaron alcanzar los valores esperados.

3.1. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE DOCENCIA

En este apartado se brinda información sobre los resultados alcanzados con respecto a la producción institucional desarrollada como parte del Programa de Docencia.

3.1.1. RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA E INDICADORES

Los procesos de autoevaluación y acreditación de las unidades académicas que imparten docencia se ejecutan como una forma de promover la excelencia académica en la institución, así como el mejoramiento continuo de las unidades que se refleja en una mejor formación académica y humanística de los estudiantes para que aporten sus conocimientos en beneficio de la sociedad.

Al 31 de diciembre de 2024, 69 carreras cuentan con reconocimiento vigente: el 59,4% se encuentran reacreditadas, un 37,7% acreditadas y 2,9% certificadas; de estas, el 62,3% se imparten en la Sede Rodrigo Facio, mientras que el 37,7% en las sedes regionales (Citar el cuadro).

Cuadro 9. UCR: Número de carreras con reconocimiento por sede universitaria según tipo de reconocimiento. Período 2021-2024.

Año	Sede	Acreditada	Certificada	Reacreditada	Total
2021	Atlántico	3			3
	Caribe	2			2
	Guanacaste	3		1	4
	Interuniversitaria	1			1
	Occidente	9		2	11
	Pacífico	1			1
	Rodrigo Facio	14		25	39
Total 2021		33		28	61
2022	Atlántico	3			3
	Caribe	1		1	2
	Guanacaste	3		1	4
	Interuniversitaria			1	1
	Occidente	9	1	2	12
	Pacífico	1			1
	Rodrigo Facio	8		33	41
Total 2022		25	1	38	64



Año	Sede	Acreditada	Certificada	Reacreditada	Total
2023	Atlántico	3			3
	Caribe	1		1	2
	Guanacaste	3		1	4
	Interuniversitaria			1	1
	Occidente	9	1	2	12
	Pacífico	1			1
	Rodrigo Facio	7		36	43
Total 2023		24	1	41	66
2024	Atlántico	3			3
	Caribe	2	1	1	4
	Guanacaste	4		1	5
	Interuniversitaria			1	1
	Occidente	9	1	2	12
	Pacífico	1			1
	Rodrigo Facio	7		36	43
Total 2024		26	2	41	69

Fuente: Datos del Centro de Evaluación Académica.

Las unidades académicas han optado por participar en procesos de autoevaluación con fines de acreditación o con fines de mejoramiento, lo cual ha dado como resultado el reconocimiento (certificación, homologación, acreditación y reacreditación de carreras) ante distintas entidades acreditadoras, tanto nacionales como internacionales. Con base en los datos de 2024, el 20,29% de estas carreras cuenta con un reconocimiento otorgado por una agencia internacional (AAPIA, ACAAI, Internacional CAMEM o Lloyd's Register del Reino Unido); los demás reconocimientos son otorgados por el SINAES.

En el último quinquenio, las carreras con este tipo de reconocimiento han pasado de 57 (2020) a 69 (2024), siendo que en 2024 dos carreras se acreditaron por primera vez (Diplomado en Administración Aduanera y Comercio Exterior, Bachillerato en Administración Aduanera y Comercio Exterior y Licenciatura en Administración Aduanera y Comercio Exterior con énfasis en Comercio Internacional, Gestión de Organizaciones de Comercio Exterior, Logística y Cadena de Abastecimiento y Gestión Aduanera en la Sede de Guanacaste y en la Sede del Caribe); tres carreras recibieron la reacreditación por segunda vez y tres recibieron la reacreditación por tercera vez.

Adicionalmente, al cierre del año 2024, había 26 carreras en proceso de obtener algún reconocimiento: 19 en acreditación, 3 en certificación, 3 en evaluabilidad y 1 en autoevaluación.

La institución apoya el desarrollo de proyectos para “explorar diferentes enfoques de enseñanza y aprendizaje y los nuevos papeles docentes, más acordes con las nuevas circunstancias culturales, y con las características del estudiantado universitario actual”³.

Cuadro 10. UCR: Número de proyectos de docencia desarrollados en los primeros semestres de los años 2021 a 2024.

Área de conocimiento	2021	2022	2023	2024
Artes y Letras	0	0	0	
Ciencias Agroalimentarias	1	1	1	1
Ciencias Básicas	3	2	2	1
Ciencias de la Salud	5	7	7	5
Ciencias Sociales	15	7	7	8
Ingeniería y Arquitectura	2	3	1	2
Otras áreas	3	2	0	
Sedes Regionales	0	2	5	4
Total	29	24	23	21

Nota: Datos 2024 de la Vicerrectoría de Docencia e Informes de Evaluación Anual PAO 2021, 2022 y 2023.

Entre los proyectos desarrollados durante el 2024 se encuentran:

- Enriquecimiento de la actividad académica de los profesores de la Escuela de Formación Docente (carreras de educación preescolar, educación primaria, educación secundaria y docencia universitaria), mediante la escritura de las experiencias pedagógicas construidas en la práctica docente universitaria,
- Aportes de la virtualización de la enseñanza implementada por los docentes de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información durante la pandemia COVID-19 a la propuesta educativa actual,
- Diseño y ejecución de una estrategia docente que permita mejorar el desempeño del proceso de enseñanza-aprendizaje del razonamiento

³ Vicerrectoría de Docencia, Proyectos. Disponible en: <https://vd.ucr.ac.cr/proyectos/>



matemático. Una experiencia en la carrera de Salud Ambiental de la Sede Guanacaste,

- De lo presencial a lo virtual: un modelo de enseñanza para la docencia virtual en la sección de Lenguas Modernas de la Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente en el período 2022-2024,
- Implementación de las redes sociales como herramientas pedagógicas para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje en los cursos del departamento de odontopediatría y ortodoncia de la Facultad de Odontología, UCR,
- Docente para implementar el vídeo educativo como herramienta didáctica dentro de un modelo pedagógico de aula invertida: Una experiencia en tutorías de matemática para estudiantes de Ingeniería Industria,
- Recursos didácticos para la enseñanza universitaria de la geografía: el uso de la inteligencia artificial, el trabajo cooperativo y el modelo interactivo de escucha y lectura, y
- Fomento de la innovación de la tecnología educativa en los cursos de la Facultad de Educación, utilizando la metodología *design thinking* como un potenciador del desarrollo de propuestas pedagógicas.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida e indicadores al 31 de diciembre de 2024.

PROGRAMA DOCENCIA

Vicerrectoría de Docencia

Objetivos generales:

- Impulsar procesos formativos a nivel técnico y pregrado, así como en grado y posgrado, caracterizados por la excelencia académica y por la capacidad de abordar de manera pertinente las necesidades de la sociedad, con la capacidad necesaria para transformar provechosamente el estado y desarrollo del país y de crear conciencia crítica en relación con los problemas de dependencia y del subdesarrollo.
- Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

Cuadro 11. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Docencia, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes).

Producto	1.1 SERVICIO DE ASESORÍA ACADÉMICA.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
1.1.1 GESTIONES Y PROCESOS DE ASESORÍA ACADÉMICA.	157	121,00	77,07	644.873.641,52	629.788.443,63	97.66		MEDIO 
1.1.1 Porcentaje de procesos realizados	100	77,07	77,07	---	---	---		MEDIO 
1.1.2 PROCESOS DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR.	80	91,00	113,75	341.709.220,82	333.715.792,51	97.66		ALTO 
1.1.2 Porcentaje de procesos revisados	100	113,75	113,75	---	---	---		ALTO 
1.1.2 Porcentaje de currículos actualizados.	100	113,75	113,75	---	---	---		ALTO 

Producto	1.1 SERVICIO DE ASESORÍA ACADÉMICA.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
1.1.3 PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS.	70	95,00	135,71	380.254.020,92	371.358.933,91	97.66		ALTO 
1.1.3 Porcentaje de procesos activos de autoevaluación	100	135,71	135,71	---	---	---		ALTO 

Producto	1.2 SERVICIO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE LA DOCENCIA.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
1.2.1 PROYECTOS DE DOCENCIA.	20	21,00	105,00	1.459.239,00	493.855,45	33.84		ALTO 
1.2.1 Porcentaje de proyectos de transferencia de conocimientos desarrollados	100	105,00	105,00	---	---	---		ALTO 

Producto	1.3 PRUEBA ESPECÍFICA PARA INGRESO A CARRERA.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
1.3.1 PRUEBAS DE HABILIDADES CUANTITATIVAS.	10	10,00	100,00	32.646.764,82	7.452.027,03	22.83		ALTO 
1.3.1 Porcentaje de Pruebas realizadas	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

Producto	1.4 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
1.4.1 CUPOS MATRICULADOS (III CICLO).	11266	10862,00	96,41	4.724.320.980,22	2.371.251.122,06	50.19		ALTO 
1.4.1 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	96,41	96,41	---	---	---		ALTO 
1.4.2 CUPOS MATRICULADOS (I CICLO).	125038	118746,00	94,97	44.594.554.914,65	43.850.526.885,31	98.33		ALTO 
1.4.2 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	94,97	94,97	---	---	---		ALTO 
1.4.3 CUPOS MATRICULADOS (II CICLO).	117355	109222,00	93,07	46.356.639.408,90	46.463.784.221,34	100.23		ALTO 
1.4.3 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	93,07	93,07	---	---	---		ALTO 

Producto	1.5 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
1.5.1 CUPOS MATRICULADOS (III CICLO).	1592	1124,00	70,60	475.481.419,58	238.655.640,55	50.19		MEDIO 
1.5.1 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	70,60	70,60	---	---	---		MEDIO 
1.5.2 CUPOS MATRICULADOS (I CICLO).	5563	5021,00	90,26	2.091.267.272,69	1.945.550.680,45	93.03		ALTO 
1.5.2 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	90,26	90,26	---	---	---		ALTO 



1.5.3 CUPOS MATRICULADOS (II CICLO).	5300	5090,00	96,04	1.954.389.920,32	2.195.642.304,75	112.34		ALTO
1.5.3 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	96,04	96,04	---	---	---		ALTO

Producto	1.6 COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTADO.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
1.6.1 UNIDADES CON EQUIPO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ASIGNADO.	34	42,00	123,53	0,00	0,00	---		ALTO
1.6,1 Porcentaje de unidades apoyadas	100	123,53	123,53	---	---	---		ALTO

Producto	1.7 PROYECTOS Y ACTIVIDADES HACIA LA SOCIEDAD.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
1.7.1 PROYECTOS VIGENTES.	104	204,00	196,15	1.292.157.695,06	417.679.672,38	32.32		ALTO
1.7.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	100	196,15	196,15	---	---	---		ALTO

3.1.2. ANÁLISIS DE CONTRIBUCIÓN AL SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR

En el año 2024, la Universidad de Costa Rica ha continuado consolidándose como líder en la educación superior del país, destacándose en su Programa de Docencia, implementando diversas estrategias que han permitido mejorar la calidad educativa y la experiencia de aprendizaje de sus estudiantes. Al respecto, el 70% de las personas graduadas de las universidades públicas son la primera generación de su familia que logra completar sus estudios superiores.

Figura 1. UCR: Personas graduadas de la U Pública.



Fuente: Redes Sociales UCR, 2024.

En el marco de la Estrategia Académica 2021-2025 la UCR amplió su oferta académica con la creación de cinco nuevas carreras relacionadas con ciencias de datos, energías renovables y salud pública, fortaleciendo el principio de pertinencia de la institución.

Uno de los logros más significativos ha sido la actualización de los planes de estudio en más del 70% de las carreras, incorporando enfoques interdisciplinarios y competencias digitales que responden a las demandas del mercado laboral actual. Esta actualización ha sido respaldada por un proceso de consulta con actores clave, incluyendo estudiantes, egresados y empleadores, asegurando que los programas sean pertinentes y relevantes.

Además, la UCR ha fortalecido su sistema de tutorías, aumentando la cobertura de atención personalizada a los estudiantes. En 2024 se ha logrado un incremento del 30% en la participación de estudiantes en programas de tutoría, lo que ha contribuido a mejorar las tasas de retención y graduación. La implementación de plataformas digitales para el seguimiento académico ha facilitado la comunicación entre tutores y estudiantes, permitiendo un acompañamiento más efectivo.

La UCR también ha promovido la formación continua de su cuerpo docente, con un enfoque en la innovación pedagógica. En 2024 se han realizado más de 50 talleres y capacitaciones en metodologías activas de enseñanza, lo que ha permitido que el 85% de los docentes adopten nuevas estrategias en sus clases. A nivel nacional, esto ha resultado en una mejora notable en la satisfacción de la población con respecto al quehacer de la universidad, evidenciada en encuestas que muestran un aumento del 20% en la valoración positiva de la calidad de la enseñanza, donde, a nivel nacional, un 77% de la población prefiere a las universidades públicas para realizar sus estudios superiores.

Figura 2. UCR: Preferencia de las personas por la U Pública.



Fuente: Redes Sociales UCR, 2024.

Otro aspecto destacado ha sido la integración de la educación en línea e híbrida, que ha permitido a la UCR ampliar su alcance y ofrecer más opciones a los estudiantes. En 2024 se ha incrementado la oferta de cursos en línea en un 40%, facilitando el acceso a la educación superior a poblaciones que antes enfrentaban barreras geográficas o económicas.

Finalmente, la UCR ha mantenido su compromiso con la inclusión y la diversidad, implementando políticas que favorecen la equidad en el acceso a la educación. En 2024 se ha logrado un aumento del 15% en la matrícula de estudiantes de grupos históricamente subrepresentados, lo que refleja un esfuerzo por crear un ambiente académico más inclusivo y representativo de la sociedad costarricense.

3.2. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

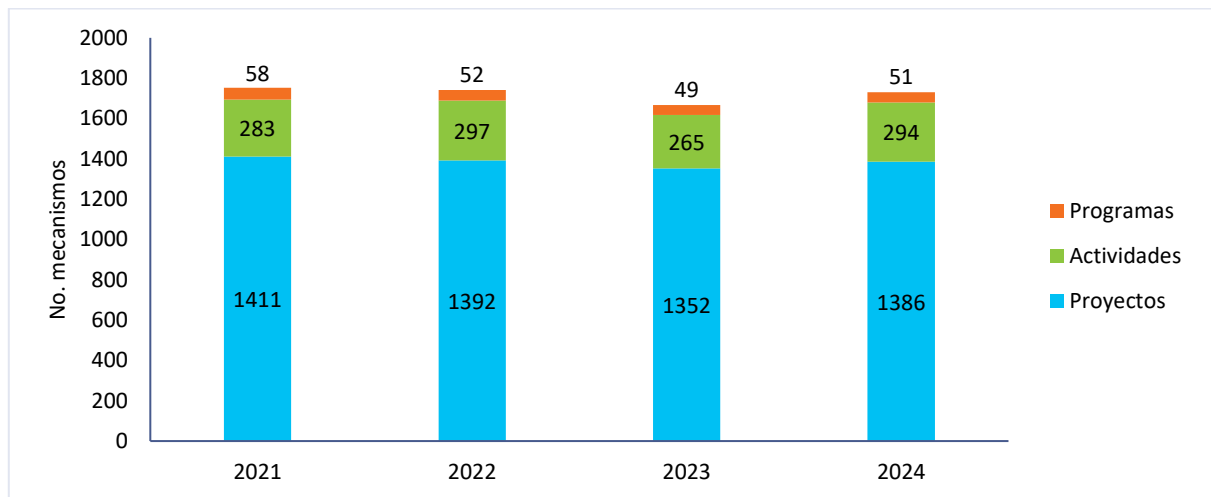
En este apartado se brinda información sobre los resultados alcanzados con respecto a la producción institucional desarrollada como parte del Programa de Investigación.

3.2.1. RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA E INDICADORES

El desarrollo de programas, proyectos y actividades de investigación contribuye a generar conocimiento que se pone al servicio de la sociedad. Por medio de la implementación de soluciones específicas, la publicación de resultados y los convenios con organizaciones públicas y privadas, la Institución contribuye al desarrollo del país.

Durante el período 2021-2024, se apoyaron, en promedio 1.722 programas, proyectos y actividades anualmente.

Figura 3. UCR: Número de proyectos, actividades y programas de investigación, vigentes en el periodo 2021 a 2024



Nota: Datos de la Vicerrectoría de Investigación, 2024, e Informes de Evaluación Semestral PAO 2021, 2022 y 2023.

Los mecanismos generadores de conocimiento vigentes durante el 2024, agrupados por área, se muestran en el siguiente cuadro.

Cuadro 12. UCR: Número de proyectos, actividades y programas por área del conocimiento, vigentes en 2024.

Área	Programas	Actividades	Proyectos	Total por área
Otras áreas	1	4	4	9
Artes y Letras	8	42	83	133
Sedes Regionales	5	16	124	145
Ingeniería y Arquitectura	6	16	134	156
Ciencias Agroalimentarias	2	17	154	173
Ciencias de la Salud	4	26	208	238
Ciencias Sociales	23	108	291	422
Ciencias Básicas	2	65	388	455
Total por tipo	51	294	1386	1731

Fuente: Datos de la Vicerrectoría de Investigación.

Durante el 2024, el área de Ciencias Básicas concentra el 26,3% de los proyectos, actividades y programas, seguidas las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud con 24,4% y 13,7%. Estas tres áreas desarrollan el 64,4% de los mecanismos generadores de conocimiento.

A nivel de unidades, el Instituto de Investigación en Educación desarrolló el 3,58%, el Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología el 3,00%, la Sede Regional de Occidente el 2,66% y el Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales el 2,54%. Estas cuatro unidades desarrollaron el 11,79% de los proyectos, actividades y programas.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida e indicadores al 31 de diciembre de 2024.

PROGRAMA INVESTIGACIÓN

Vicerrectoría de Investigación

Objetivos generales:

- Desarrollar tres tipos de investigaciones, a saber: básicas, aplicadas y de desarrollo tecnológico para profundizar e incrementar el conocimiento existente, con prioridad en aquellos proyectos enfocados a la solución de problemas nacionales; constituir un elemento de renovación y crecimiento constante del ser humano y preservar y transmitir los valores culturales, nacionales y universales, con base en el conocimiento de las condiciones sociales, las causas y las soluciones de los problemas; y contribuir a la formación de investigadores y a la difusión del conocimiento científico.
- Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer en investigación.

Cuadro 13. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Investigación, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes).

Producto	2.1 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
2.1.1 COLECCIONES Y MUSEOS INSTITUCIONALES.	23	33,00	143,48	35.000.000,00	34.897.062,37	99.71		ALTO 
2.1.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	100	143,48	143,48	---	---	---		ALTO 
2.1.2 PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y PROMOCIÓN DE OBRAS ACADÉMICAS, LITERARIAS Y ARTÍSTICAS.	32000	36142,00	112,94	1.205.495.817,52	1.185.819.473,18	98.37		ALTO 
2.1.2 Porcentaje de Obras distribuidas y promocionadas	100	112,94	112,94					ALTO 

Producto	2.2 SERVICIO DE ARTES GRÁFICAS.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
2.2.1 ÓRDENES DE TRABAJO PARA ATENDER SERVICIOS DE ARTES GRÁFICAS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	600	692,00	115,33	541.599.570,19	532.759.473,46	98.37		ALTO 
2.2.1 Porcentaje de Órdenes de trabajo atendidas	100	115,33	115,33	---	---	---		ALTO 

Producto	2.3 SERVICIO DE BIBLIOTECAS.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
2.3.1 REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN.	6874696	7787413,00	113,28	6.907.882.014,61	6.703.737.980,62	97.04		ALTO 
2.3.1 Porcentaje de Requerimientos de información atendida	100	113,28	113,28					ALTO 

Producto	2.4 CONSERVACION PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL ASIGNADO A LA UNIVERSIDAD.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
2.4.1 COLECCIONES Y MUSEOS INSTITUCIONALES.	80	90,00	112,50	132.469.814,90	132.444.448,71	99.98		ALTO 
2.4.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	100	112,50	112,50	---	---	---		ALTO 

Producto	2.5 INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA (PI).							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
2.5.1 PROCESOS DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.	440	464,00	105,45	216.944.262,07	189.952.537,52	87.56		ALTO 
2.5.1 Porcentaje de Proceso de innovación realizados	100	103,00	103,00	---	---	---		ALTO 

Producto	2.6 GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
2.6.1 PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN VIGENTES.	1424	1586,00	111,38	26.132.939.404,67	24.594.580.494,88	94.11		ALTO 
2.6.1 Porcentaje de proyectos de investigación activos	100	111,38	111,38	---	---	---		ALTO 

Producto	2.7 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
2.7.1 PROGRAMAS DE POSGRADO ACTIVOS.	71	71,00	100,00	2.226.121.711,97	2.239.381.877,54	100.6		ALTO 
2.7.1 Porcentaje de Programas abiertos	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

Producto	2.8 COMPLEMENTO PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
2.8.1 UNIDADES CON EQUIPO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ASIGNADO.	38	38,00	100,00	0,00	0,00	---		ALTO 
2.8.1 Porcentaje de Unidades apoyadas	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

Producto	2.9 PROYECTOS Y ACTIVIDADES HACIA LA SOCIEDAD.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
2.9.1 PROYECTOS VIGENTES.	253	324,00	128,06	14.242.017.917,54	8.736.206.875,60	61.34		ALTO 
2.9.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	100	128,06	128,06	---	---	---		ALTO 

3.2.2. ANÁLISIS DE CONTRIBUCIÓN AL SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR

El Programa de Investigación de la Universidad de Costa Rica ha alcanzado hitos significativos en 2024, consolidándose como un referente en la producción de conocimiento en el país y la región. Este año, la UCR ha priorizado la investigación interdisciplinaria, fomentando la colaboración entre diferentes áreas del saber.

Uno de los logros más destacados ha sido el aumento del 25% en la cantidad de proyectos de investigación financiados por fuentes externas, lo cual ha permitido a la UCR diversificar sus fuentes de financiamiento y fortalecer su infraestructura de investigación. Este incremento se ha logrado gracias a la creación de nuevas alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales, así como a la capacitación de investigadores en la elaboración de propuestas competitivas.

En su conjunto, las universidades públicas tienen una vinculación con el sector productivo y las organizaciones de la sociedad civil que alcanza los 2200 proyectos de investigación, con el fin de contribuir a la resolución de problemáticas nacionales complejas, abordadas de manera inter, multi y transdisciplinaria, de los cuales, la UCR contribuye con más del 63,00% de estos.

Figura 4. UCR: Proyectos de Investigación de la U Pública.



Fuente: Redes Sociales UCR, 2024.

Adicionalmente, la universidad estableció 20 nuevos convenios de colaboración internacional para proyectos en áreas prioritarias como cambio climático, tecnologías sostenibles y salud pública. Estos convenios fortalecieron la participación de estudiantes y docentes en redes globales de investigación.

En 2024, la UCR ha publicado más de 300 artículos en revistas científicas de alto impacto, lo que representa un aumento del 30% en comparación con el año anterior. Este crecimiento en la producción científica ha sido impulsado por la implementación de programas de apoyo a la publicación y la promoción de la investigación aplicada, que busca resolver problemas concretos de la sociedad costarricense.

Figura 5. UCR: Agenda de Cooperación de la U Pública.



Fuente: Redes Sociales UCR, 2024.

La UCR también ha fortalecido su enfoque en la investigación social y humanística, abordando temas relevantes como la desigualdad, la sostenibilidad y la salud pública. En 2024, se han llevado a cabo más de 20 proyectos de investigación en estas áreas, generando conocimiento que ha sido utilizado por el gobierno y otras instituciones para la formulación de políticas públicas, permitiendo que la agenda de cooperación de las universidades públicas con el Gobierno tenga peso significativo en la innovación educativa en la secundaria.

Además, la UCR ha promovido la participación de estudiantes en proyectos de investigación, logrando que más del 40% de los estudiantes de posgrado participen en iniciativas de investigación. Esta experiencia no solo enriquece la formación académica de los estudiantes, sino que también contribuye a la generación de nuevo conocimiento.

Finalmente, la UCR ha continuado su compromiso con la divulgación científica, organizando más de 15 eventos de divulgación y foros académicos en 2024. Estas actividades han permitido que la investigación realizada en la UCR llegue a un público más amplio, fomentando la cultura científica en la sociedad costarricense.



3.3. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL

En este apartado se brinda información sobre los resultados alcanzados con respecto a la producción institucional desarrollada como parte del Programa de Acción Social.

3.3.1. RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA E INDICADORES

El Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica, en el inciso h) del artículo 5, establece que uno de los principios de la universidad es:

“Estudiar los problemas de la comunidad y participar en proyectos tendientes al pleno desarrollo de los recursos humanos, en función de un plan integral, destinado a formar un régimen social justo, que elimine las causas que producen la ignorancia y la miseria, así como a evitar la indebida explotación de los recursos del país.”

La acción social se lleva a cabo por medio de proyectos de Trabajo Comunal Universitario, Educación Permanente y Servicios, Cultura y Patrimonio e iniciativas estudiantiles.

Para el año 2024, el 48,12% de las acciones corresponden a Proyectos de Extensión Docente, un 26,14% a Trabajo Comunal Universitario, el 22,79% a Proyectos de Extensión Cultural y el 2,95% restante, a iniciativas estudiantiles.

Los proyectos y actividades de Acción Social pueden tener diferentes fuentes de financiamiento, como se muestra en el siguiente cuadro



Cuadro 14. UCR: Proyectos de Acción Social Sede Rodrigo Facio por tipo de proyecto y presupuesto, relación absoluta y porcentual, al 30 de junio de 2024.

Tipo de Proyecto y fondo de financiamiento	Cantidad	% relativo
CULTURA Y PATRIMONIO	170	22,8%
Fondo Concursable VAS	10	1,3%
Mixto	16	2,1%
Presupuesto Ordinario	132	17,7%
Sin financiamiento	7	0,9%
Vínculo Externo	5	0,7%
EDUCACIÓN PERMANENTE Y SERVICIOS	359	48,1%
Fondo Concursable VAS	31	4,2%
Mixto	73	9,8%
Presupuesto Ordinario	132	17,7%
Sin financiamiento	30	4,0%
Vínculo Externo	93	12,5%
INICIATIVAS ESTUDIANTILES	22	2,9%
Fondo Concursable VAS	22	2,9%
TRABAJO COMUNAL UNIVERSITARIO	195	26,1%
Fondo Concursable VAS	2	0,3%
Presupuesto Ordinario	191	25,6%
Sin financiamiento	2	0,3%
Total general	746	100,0%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Vicerrectoría de Acción Social.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida e indicadores al 31 de diciembre de 2024.

PROGRAMA ACCIÓN SOCIAL

Vicerrectoría de Acción Social

Objetivos generales:

- Organizar, coordinar, dirigir, estimular y evaluar el conjunto de actividades que genera el proceso de interacción académica de la universidad con necesidades del país, con el propósito de promover su desarrollo y bienestar general.
- Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

Cuadro 15. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Acción Social, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes)

Producto	3.1 COMUNICACION DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
3.1.1 NOTAS PUBLICADAS.	5000	5535,00	110,70	611.377.398,52	601.010.240,74	98.3		ALTO 
3.1.1 Porcentaje de Notas publicadas	100	110,70	110,70	---	---	---		ALTO 
3.1.2 PRODUCTOS DE SERVICIO PÚBLICO DIFUNDIDOS EN RADIOMISORAS.	6441	7044,00	109,36	1.021.403.906,78	891.140.355,25	87.25		ALTO 
3.1.2 Porcentaje de Productos difundidos	100	109,36	109,36	---	---	---		ALTO 
3.1.3 PROGRAMAS TRANSMITIDOS EN CANAL UCR.	398	532,00	133,67	1.441.380.488,73	1.177.491.458,23	81.69		ALTO 
3.1.3 Porcentaje de Programas producidos por el canal	100	133,00	133,00	---	---	---		ALTO 
3.1.4 PRODUCTOS Y SERVICIOS REALIZADOS EN COMUNICACIÓN.	2667	2552,00	95,69	1.352.857.200,74	1.210.438.988,32	89.47		ALTO 
3.1.4 Porcentaje de Número de productos y servicios	100	95,69	95,69	---	---	---		ALTO 

Producto	3.2 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
3.2.1 PROYECTOS, ACTIVIDADES Y APOYOS COMPLEMENTARIOS VIGENTES.	569	559,00	98,24	3.322.736.397,40	2.949.213.009,22	88.76		ALTO 
3.2.1 Porcentaje de proyectos, actividades y apoyos complementarios vigentes	100	98,24	98,24	---	---	---		ALTO 

Producto	3.3 PROMOCIÓN DE LA CULTURA.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
3.3.1 OBRAS DE TEATRO PRESENTADAS.	3	3,00	100,00	48.588.264,48	43.433.024,00	89.39		ALTO 
3.3.1 Porcentaje de Número de obras presentadas	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

Producto	3.4 COMPLEMENTO PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LA ACCION SOCIAL.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
3.4.1 UNIDADES CON EQUIPO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ASIGNADO.	3	3,00	100,00	0,00	0,00	---		ALTO 
3.4.1 Porcentaje de Unidades apoyadas	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

Producto	3.5 PROYECTOS Y ACTIVIDADES HACIA LA SOCIEDAD.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
3.5.1 PROYECTOS VIGENTES.	236	179,00	75,85	2.702.273.040,29	1.456.183.073,88	53.89		MEDIO 
3.5.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	100	75,85	75,85	---	---	---		MEDIO 

3.3.2. ANÁLISIS DE CONTRIBUCIÓN AL SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR

En 2024 el Programa de Acción Social de la Universidad de Costa Rica ha demostrado un compromiso renovado con el bienestar de las comunidades costarricenses, implementando iniciativas que han fortalecido la vinculación con la Sociedad en todas las áreas del conocimiento. Este año ha ampliado su alcance y ha fortalecido su papel como agente de cambio social.

Uno de los logros más destacados ha sido la implementación de más de 50 proyectos de acción social en colaboración con comunidades locales, abordando temas como la educación, la salud, el medio ambiente y el desarrollo económico. Estos proyectos han sido diseñados en conjunto con los beneficiarios, asegurando que las intervenciones sean pertinentes y efectivas. En 2024, se estima que más de 200,000 personas se han beneficiado directamente de estas iniciativas solo en comunidades vulnerables. Esto contribuye a los 1.418 proyectos de extensión y acción social desarrollados por las universidades públicas, por cuanto la UCR ejecuta más del 52,00% de estos.

Figura 6. UCR: Proyectos de Acción Social de la U Pública.



Fuente: Redes Sociales UCR, 2024.



Además, la UCR ha promovido la formación de estudiantes en el ámbito de la acción social, logrando que más del 60% de los estudiantes de diversas carreras participen en proyectos de servicio comunitario. Esta experiencia no solo enriquece la formación académica de los estudiantes, sino que también les permite desarrollar habilidades prácticas y un sentido de responsabilidad social. Según las estadísticas del Programa de Alfabetización digital (UCR, 2024), entre los principales logros, destacan los programas de alfabetización digital dirigidos a adultos mayores y poblaciones rurales, en colaboración con gobiernos locales y organizaciones no gubernamentales. Se estima que este esfuerzo contribuye a reducir la brecha digital en un 25% en las zonas intervenidas.

Además, la UCR ha fortalecido su enfoque en la investigación aplicada en el ámbito social, generando conocimiento que ha sido utilizado para mejorar las condiciones de vida de las comunidades. En 2024 se han realizado más de 15 estudios que han permitido identificar necesidades y proponer soluciones concretas, contribuyendo a la formulación de políticas públicas en áreas críticas.

La Universidad también ha establecido alianzas estratégicas con organizaciones no gubernamentales y entidades públicas, lo que ha permitido la movilización de recursos y la creación de sinergias en la implementación de proyectos. Estas colaboraciones han sido clave para maximizar el impacto de las acciones sociales y garantizar la sostenibilidad de las iniciativas.

Finalmente, la UCR ha continuado su compromiso con la sensibilización y la educación en temas sociales, organizando más de 20 eventos de divulgación y capacitación en 2024. Estas actividades han permitido que la comunidad universitaria y la sociedad en general se involucren en la discusión de problemáticas sociales, fomentando una cultura de solidaridad y compromiso con el desarrollo sostenible.



3.4. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE VIDA ESTUDIANTEL

En este apartado se brinda información sobre los resultados alcanzados con respecto a la producción institucional desarrollada como parte del Programa de Vida Estudiantil.

3.4.1. RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA E INDICADORES

Las becas socioeconómicas y sus beneficios brindan acceso a la educación superior a una parte de la sociedad, la menos beneficiada económicamente, dándoles la oportunidad de optar por un grado académico, el cual les va a permitir mejorar su condición de vida y contribuir al desarrollo del país.

La categoría de beca socioeconómica determina el porcentaje de exoneración del costo de matrícula y los beneficios complementarios:

Beca 1: Exoneración del 45% del costo de matrícula y préstamo de dinero para la adquisición de libros, equipo, instrumentos u otros.

Beca 2: Exoneración del 70% del costo de matrícula y préstamo de dinero para la adquisición de libros, equipo, instrumentos u otros.

Beca 3: Exoneración del 90% del costo de matrícula, subsidio del 70% del costo del almuerzo, préstamo de libros y préstamo de dinero para la adquisición de libros, equipo, instrumentos u otros.

Beca 4: Exoneración del 100% del costo de matrícula y 50% en costos de laboratorios, actividad deportiva, graduación, cursos por tutorías y suficiencia y reconocimiento de estudios; un 100% para gastos de transporte o alojamiento (reubicación geográfica o residencias estudiantiles); 100% del costo del almuerzo y otros tiempos de comida, préstamo de libros y de dinero para la adquisición de libros, equipo, instrumentos u otros y un aporte de 100% en servicios básicos de optometría y odontología.

Beca 5: Exoneración del 100% del costo de matrícula y 100% en costos de laboratorios, actividad deportiva, graduación, cursos por tutorías y suficiencia y reconocimiento de estudios. Un monto económico por gastos de carrera y pobreza extrema cuando corresponda. Un 100% para gastos de transporte o alojamiento (reubicación geográfica o residencias estudiantiles); 100% del



costo del almuerzo y otros tiempos de comida y un 100% en servicios básicos de optometría y odontología. Además, préstamo de libros y de dinero para la adquisición de libros, equipo, instrumentos u otros.

Cuadro 16. UCR: Porcentaje de estudiantes becados con respecto al total de estudiantes físicos matriculados, Sede Rodrigo Facio y Sede Interuniversitaria de Alajuela. I y II Ciclo Lectivo. Período 2021-2024.

Ciclo lectivo - Sede - Año	Estudiantes becados	Estudiantes matriculados	% Estudiantes becados
I Ciclo			
Sede Interuniversitaria de Alajuela			
2021	396	703	56,33%
2022	362	669	54,11%
2023	351	649	54,08%
2024	323	632	51,11%
Sede Rodrigo Facio			
2021	16 033	32 036	50,05%
2022	15 399	31 272	49,24%
2023	14 629	29 794	49,10%
2024	14 354	29 514	48,63%
II Ciclo			
Sede Interuniversitaria de Alajuela			
2021	355	651	54,53%
2022	320	617	51,86%
2023	307	608	50,49%
2024	294	597	49,25%
Sede Rodrigo Facio			
2021	14 892	29 635	50,25%
2022	13 906	28 144	49,41%
2023	13 486	27 337	49,33%
2024	13 378	27 101	49,36%

Fuente: Datos de estudiantes becados se obtienen de los Informes de Evaluación semestral de los PAO 2021 a 2023 y Oficina de Becas y Asistencia Socioeconómica para el 2024. Los datos de estudiantes matriculados del Sistema de Información Institucional (SIUCR).

Nota: Los datos de las sedes regionales se muestran el apartado 3.7 Productos del Programa de Desarrollo Regional.

Para el 2024 se mantiene el porcentaje de estudiantes becados en la Sede Rodrigo Facio y la Sede Universitaria de Alajuela, el cual es cercano al 50%.

En el siguiente cuadro se muestra la cantidad de estudiantes becados para las Sedes Rodrigo Facio e Interuniversitaria de Alajuela durante el 2024.

Cuadro 17. UCR: Estudiantes becados en las sedes Rodrigo Facio e Interuniversitaria de Alajuela. Año 2024.

Sede / categoría	Cantidad de estudiantes	Porcentaje
<i>Sede de Alajuela</i>	329	2,17%
1	9	0,06%
2	21	0,14%
3	24	0,16%
4	36	0,24%
5	239	1,58%
<i>Sede Rodrigo Facio</i>	14820	97,83%
1	540	3,56%
2	732	4,83%
3	1009	6,66%
4	1849	12,21%
5	10690	70,57%
Total general	15149	100,00%

Fuente: Sistema de Información Institucional (SIUCR).

Nota: Los datos son anualizados, por tanto, se considera los estudiantes que estuvieron becados en el primer ciclo y/o segundo ciclo lectivo del 2024. Para cada estudiante se considera la mayor categoría de beca.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida e indicadores al 31 de diciembre de 2024.

PROGRAMA VIDA ESTUDIANTIL

Vicerrectoría de Vida Estudiantil

Objetivos generales:

- Procurar a la persona estudiante un ambiente y condiciones óptimas que permitan su pleno desarrollo y aprovechamiento, mediante los procesos de: admisión, inducción, formación integral, atención socioeconómica, salud, orientación psicológica, académica y administrativa, y los servicios relacionados con programas deportivos, recreativos y artísticos.
- Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

Cuadro 18. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Vida Estudiantil, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes)

Producto	4.1 APOYO A LA PERMANENCIA Y DESARROLLO DEL ESTUDIANTE. (PI)							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
4.1.1 ASOCIACIONES ESTUDIANTILES.	62	98,00	158,06	389.842.594,19	262.862.249,70	67.43		ALTO 
4.1.1 Porcentaje de Asociaciones apoyadas	100	158,06	158,06	---	---	---		ALTO 
4.1.2 PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO.	1500	3097,00	206,47	45.766.949,00	45.643.351,49	99.73		ALTO 
4.1.2 Porcentaje de estudiantes participantes	100	206,47	206,47	---	---	---		ALTO 

Producto	4.1 PROYECTOS Y ACTIVIDADES PARA LOS ESTUDIANTES.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
4.10.1 PROYECTOS VIGENTES.	41	45,00	109,76	3.067.432.414,57	1.478.087.535,71	48.19		ALTO 
4.10.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	100	109,76	109,76	---	---	---		ALTO 

Producto	4.2 PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
4.2.1 EXAMEN DE ADMISIÓN DE INGRESO A LA UCR.	61500	61516,00	100,03	251.005.095,89	238.566.059,83	95.04		ALTO 
4.2.1 Porcentaje de Examen de admisión aplicado	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

Producto	4.3 REPRESENTACIÓN CULTURAL Y DEPORTIVA.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
4.3.1 ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN GRUPOS CULTURALES DE REPRESENTACIÓN UNIVERSITARIA.	450	450,00	100,00	36.124.230,00	21.674.538,00	60		ALTO 
4.3.1 Porcentaje de Estudiantes participantes	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

Producto	4.4 SERVICIO PARA LA ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
4.4.1 TRÁMITES DE ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN REALIZADOS.	525350	497406,00	94,68	1.814.091.188,43	1.699.778.464,47	93.7		ALTO 
4.4.1 Porcentaje de Trámites realizados	100	94,68	94,68	---	---	---		ALTO 

Producto	4.5 ESTUDIANTE BECADO.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
4.5.1 BECAS SOCIOECONÓMICAS ASIGNADAS (I CICLO).	15349	14354,00	93,52	19.510.378.038,93	19.472.916.543,98	99.81		ALTO 
4.5.1 Porcentaje de Becas asignadas	100	93,52	93,52	---	---	---		ALTO 
4.5.2 BECAS SOCIOECONÓMICAS ASIGNADAS (II CICLO).	15052	13672,00	90,83	2.234.052.502,00	2.108.179.286,95	94.37		ALTO 
4.5.2 Porcentaje de Becas asignadas	100	90,83	90,83	---	---	---		ALTO 

Producto	4.6 SERVICIO PARA LA ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
4.6.1 ACCIONES DE ORIENTACIÓN PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.	836847	837891,00	100,12	1.806.374.867,07	1.693.687.453,40	93.76		ALTO 
4.6.1 Porcentaje de Acciones realizadas	100	100,12	100,12	---	---	---		ALTO 

Producto	4.7 SERVICIO DE BIENESTAR Y SALUD.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
4.7.1 ATENCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LA SALUD.	112000	1036383,00	925,34	3.000.421.037,57	2.814.411.864,04	93.8		ALTO 
4.7.1 Porcentaje de Atenciones realizadas	100	925,34	925,34	---	---	---		ALTO 

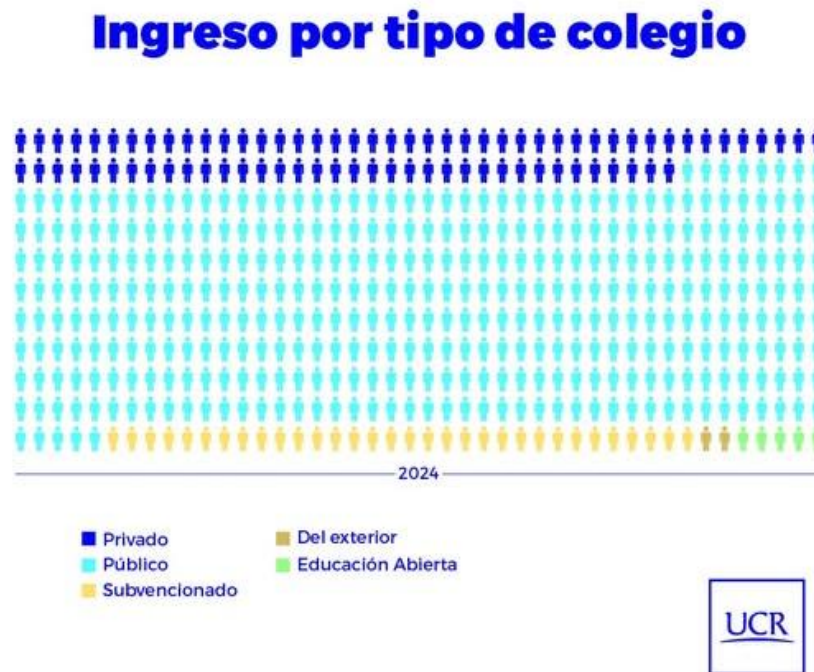
Producto	4.8 SERVICIO PARA LA ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
4.8.1 PROYECTOS HACIA LA PERMANENCIA DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL.	26	26,00	100,00	79.467.947,00	61.741.582,41	77.69		ALTO 
4.8.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

Producto	4.9 COMPLEMENTO PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTIL.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
4.9.1 UNIDADES CON EQUIPO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ASIGNADO.	1	1,00	100,00	0,00	0,00			ALTO 
4.9.1 Porcentaje de Unidades apoyadas	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

3.4.2. ANÁLISIS DE CONTRIBUCIÓN AL SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR

El Programa de Vida Estudiantil de la Universidad de Costa Rica ha experimentado un crecimiento significativo en 2024, enfocándose en el bienestar integral de los estudiantes y en la creación de un ambiente académico inclusivo y enriquecedor. Este año, la UCR ha implementado diversas iniciativas que han fortalecido la vida estudiantil y han promovido la participación activa de los estudiantes en la comunidad universitaria.

Figura 7. UCR: Ingreso por tipo de colegio a la UCR, en 2024.



Fuente: Redes Sociales UCR, 2024.

Además, las becas socioeconómicas y sus beneficios abren las puertas de la educación superior a los sectores de la sociedad con menos recursos económicos, brindándoles la posibilidad de alcanzar un grado académico. Esta oportunidad no solo mejora su calidad de vida, sino que también contribuye al progreso del país, donde más de 58 mil personas estudiantes matriculadas en las universidades públicas tienen una beca por condición socioeconómica.

Figura 8. UCR: Personas matriculadas becadas de la U Pública.



Fuente: Redes Sociales UCR, 2024.

Uno de los logros más destacados ha sido la creación de nuevos espacios de encuentro y recreación, que han permitido a los estudiantes socializar y desarrollar habilidades interpersonales. En 2024 se han creado tres nuevos centros de bienestar estudiantil, que ofrecen servicios de asesoría psicológica, actividades recreativas y talleres de desarrollo personal con la inauguración del nuevo edificio para la Oficina de Bienestar y Salud (OBS). Estos espacios han sido bien recibidos, con una participación del 40% de los estudiantes en las actividades organizadas.

La UCR también ha promovido la participación estudiantil en la toma de decisiones, fortaleciendo los mecanismos de representación estudiantil en los diferentes órganos de gobierno de la universidad. En 2024 se ha logrado un aumento del 25% en la participación de estudiantes en comités y asambleas, lo que ha permitido que sus voces sean escuchadas y consideradas en la formulación de políticas. Un ejemplo de la participación estudiantil se dio en el taller “Aportes para la definición de las Políticas Institucionales 2026-2030”, organizado por el Consejo Universitario en el 7 noviembre del 2024.

Además, la Universidad ha implementado programas de apoyo académico y emocional, logrando que más del 70% de los estudiantes se beneficien de tutorías

y asesorías personalizadas. Este enfoque ha contribuido a mejorar las tasas de retención y graduación, así como a fomentar un ambiente de apoyo y colaboración entre los estudiantes.

La UCR ha continuado su compromiso con la diversidad y la inclusión, implementando políticas que favorecen la equidad en el acceso a actividades y recursos. En 2024 se ha logrado un aumento del 20% en la participación de estudiantes de grupos históricamente subrepresentados en actividades extracurriculares, lo que refleja un esfuerzo por crear un ambiente académico más inclusivo. Además, 2.114 estudiantes con alguna necesidad educativa se forman en las universidades públicas.

Figura 9. UCR: Accesibilidad de los estudiantes a la U Pública.



Fuente: Redes Sociales UCR, 2024.

Finalmente, la UCR ha organizado más de 30 eventos culturales y deportivos en 2024, promoviendo la integración y el sentido de pertenencia entre los estudiantes, registrándose una participación sin precedentes en deportes y cultura, con más de 10,000 estudiantes involucrados en equipos deportivos y grupos artísticos. Estas actividades han permitido que los estudiantes se conecten con la cultura costarricense y desarrollen habilidades de trabajo en equipo y liderazgo.

3.5. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN

En este apartado se brinda información sobre los resultados alcanzados con respecto a la producción institucional desarrollada como parte del Programa de Administración.

3.5.1. RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA E INDICADORES

Cada año, la Institución asigna recursos para el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura universitaria. Durante el 2024, se desarrollaron 12 proyectos con una inversión de ₡898.694.733,00.

Cuadro 19. UCR: Proyectos de mantenimiento preventivo y correctivo al 31 de diciembre de 2024.

Nombre del proyecto	Unidad beneficiada	Presupuesto asignado (colones)	Recursos girados (colones)	% Avance (ver etapas)	Descripción del avance
Hojalatería general para edificios de la UCR	Comunidad Universitaria	100 000 000,00	100 000 000,00	100%	Obra concluida y entregada a satisfacción
Mantenimiento de cubiertas y cielorrasos (sustitución y/o pintura) en Sedes, Recintos y Estaciones Experimentales de la UCR	Comunidad Universitaria	150 000 000,00	150 000 000,00	100%	Obra concluida y entregada a satisfacción
Propuesta cromática para edificios UCR	Comunidad Universitaria	164 544 433,00	0	70%	Trámites de contratación a cargo de la Unidad Especializada de Compras de la Oficina de Servicios Generales y de la Oficina de Suministros. Actualmente se está tramitando Recurso de Revocatoria en Rectoría



Nombre del proyecto	Unidad beneficiada	Presupuesto asignado (colones)	Recursos girados (colones)	% Avance (ver etapas)	Descripción del avance
Restauración de losas de techos en los edificios de la Sede Rodrigo Facio	Comunidad Universitaria	50 000 000,00	50 000 000,00	90%	Proceso de supervisión de la obra en construcción. Recepción de la obra finalizada.
Cambio de tecnología de sistemas de iluminación en pasillos internos de los edificios por iluminación LED.	Comunidad Universitaria	0	0	100%	Obra concluida y entregada a satisfacción Este proyecto se atendió con presupuesto para el aprovisionamiento de material de iluminación LED.
Ajustes de diseño de proyectos.	Sede de Liberia. Facultad de Ciencias Económicas. Comunidad Universitaria	15 000 000,00	15 000 000,00	100%	Este presupuesto se ejecutó en la contratación de actividades requeridas por la administración.
Sustitución de la carpeta asfáltica en Sedes, Recintos y Estaciones Experimentales de la URC	Comunidad Universitaria	100 000 000,00	100 000 000,00	90%	Proceso de supervisión de la obra en construcción. Recepción de la obra finalizada.
Sistemas de Anclaje y líneas de vida en edificios. Primera etapa	Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Odontología, Edificio de Aulas, CIBCM, Escuela de Biología, CICICA	35 000 000,00	0	70%	Trámites de contratación a cargo de la Unidad Especializada de Compras de la Oficina de Servicios Generales y de la Oficina de Suministros. Actualmente se está tramitando Recurso de Revocatoria en Rectoría



Nombre del proyecto	Unidad beneficiada	Presupuesto asignado (colones)	Recursos girados (colones)	% Avance (ver etapas)	Descripción del avance
Aprovisionamiento Almacén de Materiales.	Comunidad Universitaria	232 240 000,00	112 875 545,00	100%	Proyecto concluido
Instalación de mallas de seguridad tipo ciclón y tipo recubierta en Sedes, Recintos y Estaciones Experimentales de la UCR (Unidad Ejecutora 817)	Comunidad Universitaria	20 000 000,00	20 000 000,00	80%	Adjudicación del proyecto
Restauración de losas de techos en los edificios de la Sede Rodrigo Facio (Unidad Ejecutora 817)	Comunidad Universitaria	20 000 000,00	20 000 000,00	80%	Adjudicación del proyecto
Cambio de piezas sanitarias y fluxómetros por tecnología de bajo consumo de agua. Etapa 7 (Unidad Ejecutora 817)	Comunidad Universitaria	11 910 300,00	11 910 300,00	100%	Obra concluida y entregada a satisfacción
Total		898 694 733,00	579 785 845,00		

Fuente: Oficina de Servicios Generales.

Para el proyecto “Cambio de tecnología en Sistemas de Iluminación de pasillos internos entre edificios, por sistemas de iluminación de bajo consumo.”, se utilizaron recursos del presupuesto de aprovisionamiento de material iluminación LED, por lo que no se requirió asignación presupuestaria.

También se realizan proyectos para la seguridad de las instalaciones universitarias. En el 2024, se desarrollaron 24 proyectos con una inversión ₡339 451 788,09.

Cuadro 20. UCR: Proyectos de Seguridad Institucional al 31 de diciembre de 2024.

Sede o Recinto	Unidad	Nombre del proyecto	Monto asignado	Grado de avance
Sede Rodrigo Facio	Sede Rodrigo Facio	Actualización de sistema acceso vehicular para cambio de lectoras y tarjetas acceso	120 000 000,00	80%
Sedes Regionales	Sedes Regionales			
Recintos Universitarios	Recintos Universitarios			
Sede Rodrigo Facio	Sede Rodrigo Facio	Instalación de cámaras, alarmas y control acceso	30 280 448,00	100%
Sedes Regionales	Sedes Regionales			



Sede o Recinto	Unidad	Nombre del proyecto	Monto asignado	Grado de avance
Recintos Universitarios	Recintos Universitarios			
Sede Rodrigo Facio	Sede Rodrigo Facio			
Sedes Regionales	Sedes Regionales	Soporte Sistema de Alarma	14 000 000,00	90%
Recintos Universitarios	Recintos Universitarios			
Sede Rodrigo Facio	CICAP	Sistema Acceso CICAP	6 280 099,37	100%
Sede Rodrigo Facio	Facultad Ciencias Sociales	Retenedores Fac. Ciencias Sociales	16 400 000,00	90%
Sede Regional del Caribe	Sede Regional del Caribe	Sistema de Videovigilancia Sede Caribe	8 748 000,00	60%
Sede Rodrigo Facio	Centro de Investigaciones en Neurociencias	Sistema control acceso y videovigilancia Neurociencias	15 933 400,00	70%
Sede Rodrigo Facio	Sede Rodrigo Facio			
Sedes Regionales	Sedes Regionales	Actualización licencias para sistema videovigilancia	30 800 000,00	100%
Recintos Universitarios	Recintos Universitarios			
Sede Rodrigo Facio	Centro Infantil Laboratorio	Sistema de alarma contra robo	1 504 026,72	100%
Sede Rodrigo Facio	Esc. Psicología	Sistema de alarmas y videovigilancia	9 205 210,00	70%
Sede Rodrigo Facio	INIFAR- Escuela Artes Dramáticas	Sistema incendio Antiguo Ed Odontología	13 500 000,00	50%
Sede Rodrigo Facio	Facultad de Educación	Sistema videovigilancia	7 924 000,00	100%
Sede Rodrigo Facio	Oficina de Comunicación Institucional	Sistema control acceso	1 787 149,40	100%



Sede o Recinto	Unidad	Nombre del proyecto	Monto asignado	Grado de avance
Sede Rodrigo Facio	Escuela de Geología	Sistema control acceso	2 618 730,00	100%
Sede Rodrigo Facio	Instituto de Investigaciones Psicológicas	Sistema control acceso	2 611 840,00	100%
Sede Rodrigo Facio	Centro de Informática	Sistema control acceso	9 201 579,10	100%
Sede Rodrigo Facio	Oficina de Registro e Información	Sistema control acceso	3 374 377,50	100%
Recinto Santa Cruz	Recinto Santa Cruz	Sistema alarma contra incendio	2 818 852,70	100%
Sede Regional del Pacífico	Sede Regional del Pacífico	Sistema videovigilancia	7 905 000,00	100%
Sede Rodrigo Facio	Centro de Informática	Sistema alarma contra robo	17 259 010,00	100%
Sede Rodrigo Facio	CIMAR	Sistema videovigilancia	3 519 000,00	100%
Sede Rodrigo Facio	Escuela de Economía	Sistema control acceso	3 338 788,00	100%
Recito Tacaes Grecia	Recinto Tacaes Grecia	Sistema alarma contra robo y sistema acceso	6 923 077,30	70%
Sede Rodrigo Facio	Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas	Sistema control acceso	3 519 200,00	100%
Total			339 451 788,09	

Fuente: Oficina de Servicios Generales.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida e indicadores al 31 de diciembre de 2024.

PROGRAMA ADMINISTRACIÓN

Vicerrectoría de Administración

Objetivos generales:

- Dirigir, supervisar y evaluar el sistema administrativo de la Universidad de Costa Rica, señalando las pautas para que la administración cumpla sus funciones en forma eficiente y ágil.
- Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

Cuadro 21. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Administración, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes)

Producto	5.1 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
5.1.1 TRÁMITES PARA EL CONTROL DE INGRESOS Y EGRESOS.	598492	565144,00	94,43	3.357.358.672,46	2.947.669.735,40	87.8		ALTO 
5.1.1 Porcentaje de Trámites realizados	100	94,43	94,43	---	---	---		ALTO 
5.1.2 TRÁMITES PARA LA GESTIÓN DEL RECURSO HUMANO.	122722	150297,00	122,47	3.318.766.097,35	3.024.119.240,75	91.12		ALTO 
5.1.2 Porcentaje de Trámites realizados	100	122,47	122,47	---	---	---		ALTO 
5.1.3 UNIDADES APOYADAS.	206	206,00	100,00	5.958.076.798,86	5.522.319.197,07	92.69		ALTO 
5.1.3 Porcentaje de Unidades apoyadas	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 
5.1.4 TRÁMITES DE CONTRATACIÓN.	2500	3184,00	127,36	2.644.557.562,47	2.322.172.167,41	87.81		ALTO 
5.1.4 Porcentaje de Trámites realizados	100	127,36	127,36	---	---	---		ALTO 
5.1.5 SOLICITUDES DE SERVICIOS GENERALES.	33900	31443,00	92,75	14.122.588.911,23	13.150.591.413,26	93.12		ALTO 
5.1.5 Porcentaje de Solicitudes realizadas	100	92,75	92,75	---	---	---		ALTO 

Producto	5.2 MANTENIMIENTO DE PLANTA FÍSICA INSTITUCIONAL.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
5.2.1 PROYECTOS MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO.	8	8,00	100,00	869.203.000,00	191.053.520,62	21.98		ALTO 
5.2.1 Porcentaje de Proyectos atendidos	100	90,00	90,00	---	---	---		ALTO 

Producto	5.3 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
5.3.1 UNIDADES EJECUTORAS APOYADAS.	206	206,00	100,00	2.210.574.455,45	1.740.177.768,33	78.72		ALTO 
5.3.1 Porcentaje de Unidades apoyadas	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 
5.3.2 PROYECTO MODERNIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA UNIVERSITARIA.	1	1,00	100,00	340.351.586,55	265.462.293,23	78		ALTO 
5.3.2 Porcentaje de Proyecto atendido	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 
5.3.3 PROYECTOS VIGENTES.	9	8,00	88,89	145.224.477,18	82.849.657,08	57.05		MEDIO 
5.3.3 Porcentaje de Proyectos vigentes	100	88,89	88,89	---	---	---		MEDIO 

3.5.2. ANÁLISIS DE CONTRIBUCIÓN AL SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR

En 2024, el Programa de Administración de la Universidad de Costa Rica ha logrado importantes avances en la gestión y administración de recursos, optimizando procesos y fortaleciendo la transparencia en la gestión institucional. Este año, la UCR ha implementado diversas estrategias que han permitido mejorar la eficiencia operativa y la rendición de cuentas.

Uno de los logros más significativos ha sido la implementación de un nuevo sistema de seguimiento y evaluación de la planificación anual operativa, que ha permitido automatizar procesos clave de planeamiento y presupuestación, reduciendo el tiempo de respuesta en la recopilación, análisis y sistematización de la información para la evaluación física y financiera. Este sistema ha facilitado la gestión de los datos relacionados con el plan anual operativo, lo que ha contribuido a una mayor eficiencia en la administración de recursos.

Además, la UCR ha fortalecido su enfoque en la capacitación del personal administrativo, logrando que más del 80% de los funcionarios administrativos participen en programas de formación en gestión y liderazgo. Esta inversión en el desarrollo profesional ha permitido mejorar la calidad del servicio brindado a la comunidad universitaria y ha fomentado un ambiente de trabajo más colaborativo.

Figura 10. UCR: Capacitación y actualización continua.



Fuente: Redes Sociales UCR, 2024.

Por ejemplo, cuarenta oficiales de la Sección de Seguridad y Tránsito (SST) se capacitaron en primeros auxilios tácticos, con el propósito de fortalecer sus habilidades y conocimientos esenciales en situaciones de emergencia. La capacitación, organizada por la SST en colaboración con la Unidad de Gestión del Riesgo, fue impartida por expertos en primeros auxilios y personal del Sistema de Emergencias 9-1-1.

La universidad también ha implementado políticas de sostenibilidad en su gestión administrativa, logrando una reducción del 20% en el consumo de papel y promoviendo el uso de tecnologías digitales. Estas iniciativas no solo han contribuido a la eficiencia operativa, sino que también han alineado a la UCR con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En 2024, la UCR ha realizado auditorías internas que han permitido identificar áreas de mejora en la gestión financiera y de sus servicios de la educación superior, resultando en un aumento en la transparencia y la rendición de cuentas. Estas auditorías han sido clave para fortalecer la confianza de la comunidad universitaria en la administración de recursos.

Finalmente, la UCR ha promovido la participación de la comunidad en la toma de decisiones administrativas, logrando un aumento del 30% en la consulta a estudiantes y personal en la formulación de políticas y procesos estratégicos. Este enfoque participativo ha permitido que las decisiones reflejen las necesidades y expectativas de la comunidad universitaria.

3.6. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE DIRECCIÓN SUPERIOR

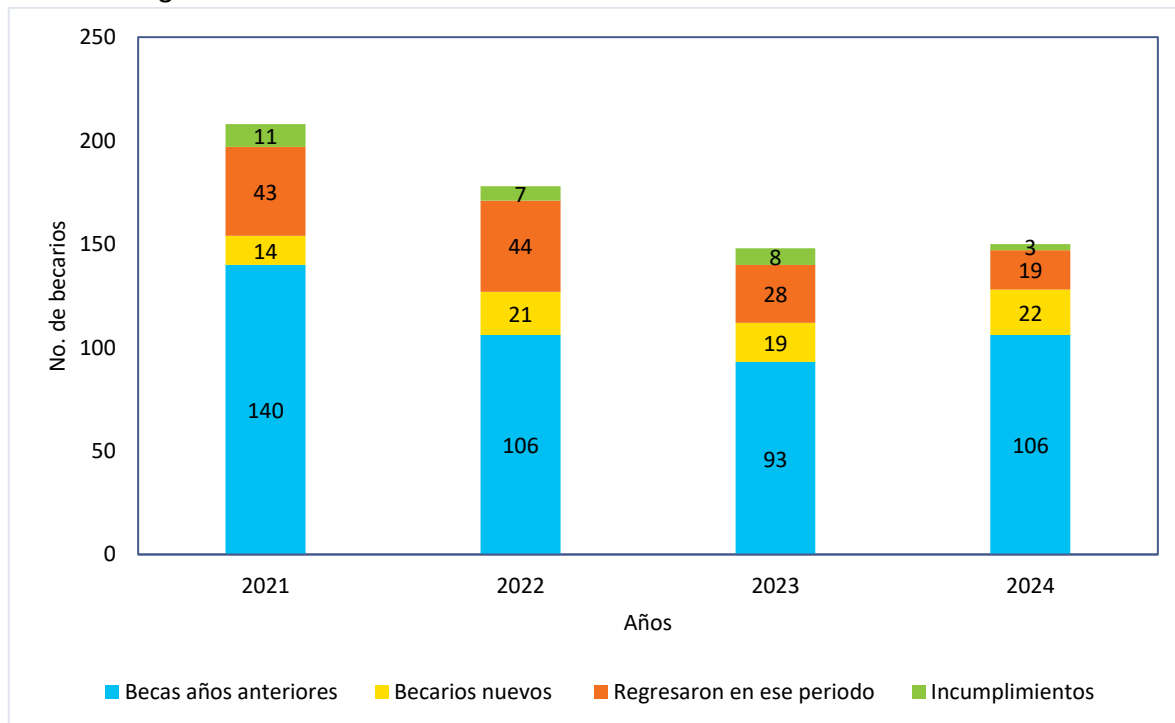
En este apartado se brinda información sobre los resultados alcanzados con respecto a la producción institucional desarrollada como parte del Programa de Dirección Superior.

3.6.1. RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA E INDICADORES

La institución impulsa procesos de capacitación a diferentes miembros de la comunidad universitaria, como parte de las acciones desarrolladas en concordancia con la política institucional 2.4.2 definida para el quinquenio 2021-2025, la cual indica que se “fortalecerá la movilidad internacional del talento humano docente, administrativo y de la población estudiantil, garantizando un mayor equilibrio y equidad entre las distintas áreas académicas y sedes universitarias.”

Durante los años 2021-2024, el Programa de Becas de Posgrado al Exterior atiende compromisos financieros de becarios que realizan estudios de posgrado en el exterior. En ese período, 134 becarios completaron sus estudios y se reincorporaron a la Institución.

Figura 11. UCR: Número de becarios que realizan estudios de posgrado en el exterior, vigentes en los años 2021 a 2024.



Fuentes: Elaboración propia con datos de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa e Informes de Evaluación Anual PAO 2021 a 2023.

Con el propósito de aumentar la cantidad de personas becarias se brindaron sesiones de información tanto en unidades académicas de manera virtual, como en las sedes regionales de manera presencial

Las becas de posgrado en el exterior, durante el 2024, contemplan los grados académicos de doctorado (120), maestría (3) y postdoctorados (3).

12

El 41% de las personas becadadas son mujeres y el 59% son hombres. El 55% de los becados realiza estudios en Europa, un 26% en Norteamérica, un 18% en América Latina y el 2% restante en Oceanía.

También se desarrolla la internacionalización de la institución por medio de la cooperación y movilidad, mediante el apoyo durante el 2024 de 439 personas, divididas en estudiantes extranjeros que participan en programas regulares o especiales de intercambio, estudiantes costarricenses matriculados en el exterior bajo los convenios existentes, académicos visitantes y becas de corta duración. El siguiente cuadro muestra la distribución anual de estos apoyos:

Cuadro 22. UCR: Personas apoyadas en procesos de internacionalización mediante la cooperación y movilidad, en los años 2021-2024.

Tipo de apoyo	2021	2022	2023	2024
Académicos visitantes	2	59	89	121
Becas cortas	0	19	42	32
Estudiantes de la UCR hacia el exterior bajo convenios existentes	16	55	89	91
Estudiantes extranjeros en programas regulares o especiales	70	113	277	195
Total	88	246	497	439

Nota: En el 2021 no se registran becas cortas y solo 2 académicos visitantes, producto de la emergencia sanitaria.

Fuentes: Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa, Informes de Evaluación Anual PAO 2021 a 2024.



A continuación se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida e indicadores al 31 de diciembre de 2024.

PROGRAMA DIRECCIÓN SUPERIOR

Consejo Universitario, Rectoría, Tribunal Electoral Universitario

Objetivos generales:

- Planificar, dirigir, coordinar, supervisar, controlar y evaluar el funcionamiento total de la actividad universitaria, tomando en cuenta las políticas y los objetivos emanados por la Dirección Superior, a través de un conjunto de órganos ejecutivos, asesores y coadyuvantes, procurando el mejor uso de los recursos destinados a apoyar la docencia, la investigación, la acción social y la vida estudiantil.
- Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

Cuadro 23. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Dirección Superior, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes)

Producto	6.1 POLÍTICAS Y LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
6.1.1 CRITERIOS, MODIFICACIONES Y DICTÁMENES EMITIDOS.	175	286,00	163,43	2.453.460.496,09	2.315.224.379,73	94.37		ALTO 
6.1.1 Porcentaje de Criterios, modificaciones y dictámenes emitidos	100	163,43	163,43	---	---	---		ALTO 

Producto	6.1 CONSERVACION DOCUMENTAL.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
6.10.1 ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN DOCUMENTAL.	158	147,00	93,04	477.935.116,89	369.887.724,01	77.39		ALTO 
6.10.1 Porcentaje de Actividades realizadas.	100	93,04	93,04	---	---	---		ALTO 

Producto	6.11 SERVICIO DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
6.11.1 PROYECTOS INSTITUCIONALES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	25	23,00	92,00	1.432.757.753,19	895.715.878,31	62.52		ALTO 
6.11.1 Porcentaje de Proyectos en ejecución	100	92,00	92,00	---	---	---		ALTO 

Producto	6.1 COMPLEMENTO PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
6.12.1 UNIDADES CON EQUIPO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ASIGNADO.	206	206,00	100,00	4.335.591,88	213.516,25	4.92		ALTO 
6.12.1 Porcentaje de Unidades apoyadas	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

Producto	6.1 MEJORAMIENTO GESTIÓN ACADÉMICA.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
6.13.1 PROYECTOS VIGENTES.	46	52,00	113,04	9.012.288.073,25	6.135.128.085,91	68.08		ALTO 
6.13.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	100	113,04	113,04	---	---	---		ALTO 

Producto	6.2 APOYO GESTION INSTITUCIONAL.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
6.2.1 UNIDADES EJECUTORAS APOYADAS.	206	206,00	100,00	16.686.957.058,91	16.198.550.676,47	97.07		ALTO 
6.2.1 Porcentaje de Unidades apoyadas	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

Producto	6.3 ASESORIA INSTITUCIONAL.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
6.3.1 PROCESOS DE ASESORÍA PLANIFICACIÓN.	45	45,00	100,00	1.517.922.594,52	1.402.259.180,06	92.38		ALTO 
6.3.1 Porcentaje de Procesos realizados	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

Producto	6.4 SERVICIOS DE AUDITORÍA.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
6.4.1 HORAS APLICADAS A ACTIVIDADES DE AUDITORÍA.	65729	63344,00	96,37	2.044.267.816,53	1.960.282.854,32	95.89		ALTO 
6.4.1 Porcentaje de Horas aplicadas	100	96,37	96,37	---	---	---		ALTO 

Producto	6.5 ASESORIA JURIDICA							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
6.5.1 SERVICIOS JURÍDICOS INSTITUCIONALES.	2003	2372,00	118,42	943.297.794,64	842.520.727,41	89.32		ALTO 
6.5.1 Porcentaje de Servicios realizados	100	118,42	118,42	---	---	---		ALTO 

Producto	6.6 PLANTA FÍSICA Y SOSTENIBILIDAD DE ENTORNOS SOCIALES Y NATURALES.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
6.6.1 PROYECTOS DE INVERSIÓN.	44	44,00	100,00	1.591.084.723,57	1.430.313.055,10	89.9		ALTO 
6.6.1 Porcentaje de Proyectos en ejecución	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 

Producto	6.7 COOPERACION Y MOVILIDAD INTERNACIONAL (PI).							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
6.7.1 PERSONAS MOVILIZADAS AL EXTERIOR.	365	318,00	87,12	211.724.176,61	191.708.547,43	90.55		MEDIO 
6.7.1 Porcentaje de Personas movilizadas	100	87,12	87,12	---	---	---		MEDIO 
6.7.2 BECAS DE POSGRADO.	170	128,00	75,29	1.823.777.310,36	1.651.364.074,74	90.55		MEDIO 
6.7.2 Porcentaje de Becas asignadas	100	75,29	75,29	---	---	---		MEDIO 

Producto	6.7 COOPERACION Y MOVILIDAD INTERNACIONAL (PI).							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
6.7.3 CONVENIOS Y PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONALES.	285	299,00	104,91	71.206.738,00	64.475.113,46	90.55		ALTO 
6.7.3 Porcentaje de Convenios y proyectos vigentes	100	104,91	104,91	---	---	---		ALTO 

Producto	6.8 SERVICIO DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
6.8.1 GESTIONES DE TI.	7520	10440,00	138,83	4.770.937.432,79	3.915.885.862,29	82.08		ALTO 
6.8.1 Porcentaje de Gestiones realizadas	100	138,83	138,83	---	---	---		ALTO 

Producto	6.9 DEMOCRATIZACION DE LOS PROCESOS DE ELECCIÓN AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
6.9.1 PROCESOS ELECTORALES.	100	124,00	124,00	315.246.519,75	164.889.858,61	52.31		ALTO 
6.9.1 Porcentaje de Procesos realizados	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

3.6.2. ANÁLISIS DE CONTRIBUCIÓN AL SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR

El Programa de Dirección Superior de la Universidad de Costa Rica ha demostrado un liderazgo efectivo en 2024, enfocándose en la planificación estratégica y la gestión del cambio, acciones que han asegurado que se mantenga como una de las instituciones públicas mejor valoradas a nivel nacional, y contribuyendo a que el 76% de las personas en el país reconozcan a las universidades públicas como generadoras de aportes a las problemáticas nacionales.

Figura 13. UCR: Personas reconocen aportes de la U Pública.



Fuente: Redes Sociales UCR, 2024.

Durante 2024 la UCR implementó diversas iniciativas que fortalecieron la gobernanza y la dirección institucional. Uno de los logros más destacados fue la elaboración de las nuevas políticas institucionales para el periodo 2026-2030, las cuales, establecen los lineamientos y las prioridades institucionales para los próximos cinco años. Este plan ha sido desarrollado con la participación de diversos actores de la comunidad universitaria y nacional, asegurando que las metas reflejen las necesidades y aspiraciones de la UCR, y brinden las bases para el proceso de planificación estratégica para el próximo quinquenio alineado con el Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES) y otros instrumentos de planificación nacional.



La UCR también ha fortalecido su enfoque en el seguimiento y la evaluación de los resultados, implementando más indicadores para medir el avance hacia los objetivos establecidos en la producción institucional. En 2024 se incorporó la gestión para resultados y con ella se definieron una mayor cantidad de indicadores de eficiencia, eficacia, economía y calidad para los productos finales e intermedios de la institución..

Además, la Universidad ha promovido la formación de líderes en todos los niveles, logrando que más del 70% de los directores de unidades académicas, unidades académicas de investigación y oficinas administrativas participen en capacitaciones en liderazgo y gestión. Este enfoque ha contribuido a crear un ambiente de trabajo más colaborativo y a fomentar la innovación en la gestión académica y administrativa.

Finalmente, la UCR ha continuado su compromiso con la responsabilidad social, promoviendo iniciativas que vinculan la investigación y la acción social con la dirección superior institucional. En 2024 se implementaron más proyectos en áreas de comunicación institucional con el sector externo, trabajo con las comunidades, ambiente y desarrollo humano, reflejando el compromiso de la UCR con el desarrollo sostenible.

3.7. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL

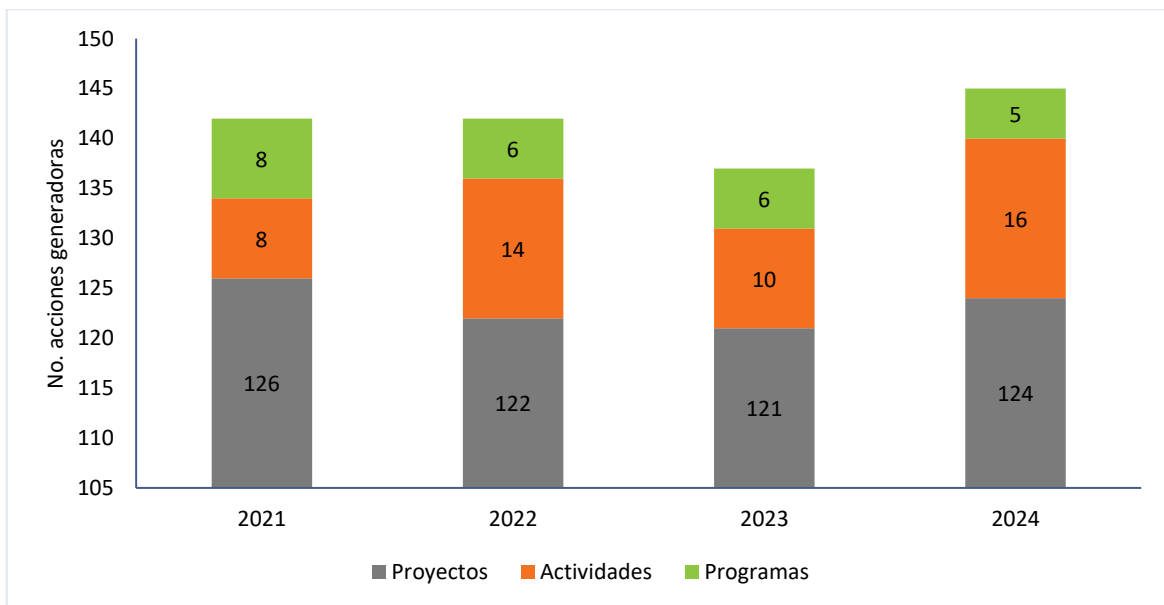
En este apartado se brinda información sobre los resultados alcanzados con respecto a la producción institucional desarrollada como parte del Programa de Desarrollo Regional.

3.7.1. RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA E INDICADORES

La universidad, por medio de los proyectos, programas y actividades de investigación que se realizan en las diferentes sedes, desarrolla acciones específicas en beneficio de las comunidades dentro de su entorno.

En total, las sedes regionales inscriben durante el periodo 2021-2024, por año, en promedio 141 acciones generadoras de conocimiento, considerando que una acción puede inscribirse durante varios años debido a sus particularidades. En este gráfico se muestra el aporte de las sedes regionales respecto al número de proyectos, programas y actividades vigentes en el periodo mencionado.

Figura 14. UCR: Sedes Regionales. Número de acciones generadoras de conocimiento vigentes, periodo 2021-2024.



Nota: En el Programa de Investigación se contabilizan todas las acciones generadoras de conocimiento, incluyendo Sedes Regionales.

Fuentes: Elaboración propia con datos de la Vicerrectoría de Investigación para el 2024 e Informes de Evaluación Anual PAO 2021 a 2023

En el 2024, las sedes regionales realizan un total de 145 acciones generadoras de conocimiento, el 85,5% corresponde a proyectos, 11% a actividades y un 3,5% a programas. Del total de acciones generadoras del conocimiento se inscriben 45 proyectos por primera vez. La Sede Regional de Occidente inscribe y ejecuta el mayor número de acciones en el periodo en evaluación.

En el siguiente cuadro se detalla el número de acciones vigentes por sede regional.

Cuadro 24. UCR: Sedes Regionales. Número de acciones generadoras de conocimiento, por sede regional, vigentes en el 2024.

Sede	Proyectos	Actividades	Programas	Total
Sede de Guanacaste	20	0	0	20
Sede de Occidente	61	5	3	69
Sede del Atlántico	15	5	0	20
Sede del Caribe	10	0	2	12
Sede del Pacífico	11	6	0	17
Sede del Sur	7	0	0	7
Total	124	16	5	145

Fuente: Elaboración propia con datos de la Vicerrectoría de Investigación

3.7.1.1. Acción Social

En el caso de la acción social, los proyectos de trabajo comunal universitario permiten a las personas estudiantes desarrollar actividades en beneficio de sus comunidades; mientras que los proyectos de extensión docente atienden necesidades educativas no formales de capacitación, actualización y asesorías. Por su parte, los proyectos de extensión cultural promueven el patrimonio costarricense y el quehacer universitario en el ámbito artístico y cultural en cada región.

Las sedes regionales desarrollan en el 2024, 193 proyectos y actividades de acción social. El 28% de los proyectos se desarrollaron en la Sede de Occidente, seguido por la Sede del Atlántico con un 22% y la Sede de Guanacaste con el 18%. Las sedes del Caribe, del Pacífico y del Sur, realizaron el 13%, 12% y 7% respectivamente.

3.7.1.2. Vida Estudiantil

El apoyo a la gestión de la vida estudiantil en las sedes regionales se basa en la ejecución de acciones que fortalecen la permanencia de estudiantes en el medio universitario; de las cuales se resalta la asignación de becas socioeconómicas y el seguimiento que cada sede regional realiza a los estudiantes beneficiados.

Cuadro 25. UCR: Sedes Regionales, número de estudiantes con beca socioeconómica, vigentes en el I y II Ciclo Lectivo de los años 2021 a 2024.

Sede - Ciclo - Año	Estudiantes becados	Estudiantes matriculados	% Estudiantes becados
Sede de Guanacaste			
I Ciclo			
2021	1 928	2 446	78,82%
2022	1 834	2 366	77,51%
2023	1 812	2 368	76,52%
2024	1 775	2 325	76,34%
II Ciclo			
2021	1 831	2 304	79,47%
2022	1 724	2 184	78,94%
2023	1 719	2 206	77,92%
2024	1 668	2 160	77,22%
Sede de Occidente			
I Ciclo			
2021	2 456	3 151	77,94%
2022	2 349	3 082	76,22%
2023	2 228	2 937	75,86%
2024	2 326	3 034	76,66%
II Ciclo			
2021	2 276	2 959	76,92%
2022	2 154	2 813	76,57%
2023	2 134	2 773	76,96%
2024	2 129	2 807	75,85%
Sede del Atlántico			
I Ciclo			
2021	1 932	2 318	83,35%
2022	1 903	2 303	82,63%



Sede - Ciclo - Año	Estudiantes becados	Estudiantes matriculados	% Estudiantes becados
2023	1 799	2 239	80,35%
2024	1 830	2 272	80,55%
II Ciclo			
2021	1 823	2 163	84,28%
2022	1 770	2 105	84,09%
2023	1 692	2 088	81,03%
2024	1 729	2 115	81,75%
Sede del Caribe			
I Ciclo			
2021	1 305	1 514	86,20%
2022	1 263	1 474	85,69%
2023	1 219	1 441	84,59%
2024	1 336	1 547	86,36%
II Ciclo			
2021	1 230	1 415	86,93%
2022	1 188	1 374	86,46%
2023	1 165	1 325	87,92%
2024	1 295	1 478	87,62%
Sede del Pacífico			
I Ciclo			
2021	1 269	1 593	79,66%
2022	1 205	1 514	79,59%
2023	1 167	1 506	77,49%
2024	1 209	1 529	79,07%
II Ciclo			
2021	1 222	1 514	80,71%
2022	1 149	1 443	79,63%
2023	1 147	1 430	80,21%
2024	1 154	1 439	80,19%
Sede del Sur			
I Ciclo			
2021	614	649	94,61%
2022	607	651	93,24%
2023	602	644	93,48%
2024	647	690	93,77%
II Ciclo			
2021	583	610	95,57%
2022	562	593	94,77%



Sede - Ciclo - Año	Estudiantes becados	Estudiantes matriculados	% Estudiantes becados
2023	580	607	95,55%
2024	601	630	95,40%

Nota: Los datos de estudiantes becados se obtienen de los Informes de Evaluación semestrales y anuales de los PAO 2021 a 2023 y de la Oficina de Becas y Asistencia Socioeconómica para el 2024. Los datos de estudiantes matriculados del Sistema De Información Institucional (SIUCR).

En el primer ciclo del 2024, el 80,05% de los estudiantes matriculados en las sedes regionales fueron becados socioeconómicamente. En el segundo ciclo, el porcentaje aumentó al 80,68%. La Sede del Sur tuvo el mayor porcentaje de estudiantes becados en cada ciclo lectivo con un 93,77% en el primer ciclo y un 95,40% en el segundo ciclo.

Durante el 2024, el 91,65% de los estudiantes becados en las sedes regionales, tuvieron categoría de beca 4 o 5.

3.7.1.3. Administración

Durante el periodo de análisis se desarrollan proyectos de mantenimiento y de seguridad institucional en la infraestructura de las sedes, estos proyectos se realizan con recursos administrados por la Oficina de Servicios Generales, así como con recursos que se asignan a cada sede. Los proyectos desarrollados comprenden el mantenimiento de cubiertas y cielorrasos (sustitución y/o pintura), Sustitución de la carpeta asfáltica e instalación de mallas de seguridad tipo ciclón y tipo recubierta en Sedes, Recintos y Estaciones Experimentales de la UCR

También, se desarrollaron proyectos de seguridad institucional en las sedes regionales: actualización del sistema de acceso vehicular (cambio de lectoras y tarjetas acceso), instalación de cámaras, alarmas y control acceso, soporte del sistema de alarma y actualización de licencias para sistema videovigilancia. Adicionalmente, se instaló un sistema de videovigilancia en las sedes del Caribe y del Pacífico y el sistema de alarma contra robo y sistema acceso en el Recinto Tacaes Grecia.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida e indicadores al 31 de diciembre de 2024.

PROGRAMA DESARROLLO REGIONAL

Sedes Regionales: Occidente, Atlántico, Guanacaste, Pacífico, Caribe y Sur.

Objetivos generales:

- Impulsar procesos formativos a nivel técnico y pregrado, así como en grado y posgrado, caracterizados por la excelencia académica y por la capacidad de abordar de manera pertinente las necesidades de la sociedad, con la capacidad necesaria para transformar provechosamente el estado y desarrollo del país y de crear conciencia crítica en relación con los problemas de dependencia y del subdesarrollo.
- Desarrollar tres tipos de investigaciones, a saber: básicas, aplicada y de desarrollo tecnológico para: Profundizar e incrementar el conocimiento existente, con prioridad en aquellos proyectos enfocados a la solución de problemas nacionales; Constituir un elemento de renovación y crecimiento constante del ser humano y preservar y transmitir los valores culturales nacionales y universales, con base en el conocimiento de las condiciones sociales, las causas y las soluciones de los problemas; y contribuir a la formación de investigadores y a la difusión del conocimiento científico.
- Organizar, coordinar, dirigir, estimular y evaluar el conjunto de actividades que genera el proceso de interacción académica de la Universidad con necesidades del país, con el propósito de promover su desarrollo y bienestar general.
- Procurar a la persona estudiante un ambiente y condiciones óptimas que permitan su pleno desarrollo y aprovechamiento, mediante los procesos de: admisión, inducción, formación integral, atención socioeconómica, salud, orientación psicológica, académica y administrativa, y los servicios relacionados con programas deportivos, recreativos y artísticos.
- Dirigir, supervisar y evaluar el sistema administrativo de la Universidad de Costa Rica, señalando las pautas para que la administración cumpla sus funciones en forma eficiente y ágil.
- Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores productivos, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales, derivados del quehacer académico institucional.
- Planificar, dirigir, coordinar, supervisar, controlar y evaluar el funcionamiento total de las actividades de las sedes regionales, tomando en cuenta las políticas y los objetivos emanados por el Consejo Universitario y la Rectoría, procurando el mejor uso de los recursos destinados a apoyar la docencia, la investigación, la acción social y la vida estudiantil.

Cuadro 26. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Desarrollo Regional, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes)

Producto	7.1 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
7.1.1 CUPOS MATRICULADOS (III CICLO).	7022	6767,00	96,37	1.098.033.151,38	585.614.849,53	53.33		ALTO 
7.1.1 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	96,37	96,37	---	---	---		ALTO 
7.1.2 CUPOS MATRICULADOS (I CICLO).	52053	54158,00	104,04	7.480.539.899,07	7.889.422.331,43	105.47		ALTO 

Producto	7.1 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
7.1.2 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 
7.1.3 CUPOS MATRICULADOS (II CICLO).	47184	47479,00	100,63	8.330.908.844,11	7.952.278.003,63	95.46		ALTO 
7.1.3 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	100,63	100,63	---	---	---		ALTO 

Producto	7.2 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
7.2.1 CUPOS MATRICULADOS (III CICLO).	69	21,00	30,43	12.888.639,22	6.873.907,68	53.33		BAJO 
7.2.1 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	30,43	30,43	---	---	---		BAJO 
7.2.2 CUPOS MATRICULADOS (I CICLO).	275	196,00	71,27	38.797.434,38	43.768.555,05	112.81		MEDIO 
7.2.2 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	71,27	71,27	---	---	---		MEDIO 
7.2.3 CUPOS MATRICULADOS (II CICLO).	288	203,00	70,49	49.356.292,16	47.518.722,79	96.28		MEDIO 
7.2.3 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	100	70,49	70,49	---	---	---		MEDIO 

Producto	7.3 GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
7.3.1 PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN VIGENTES.	131	147,00	112,21	1.761.222.975,27	1.662.810.622,39	94.41		ALTO 
7.3.1 Porcentaje de proyectos de investigación activos	100	112,21	112,21	---	---	---		ALTO 

Producto	7.4 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
7.4.1 PROYECTOS, ACTIVIDADES Y APOYOS COMPLEMENTARIOS VIGENTES.	191	193,00	101,05	926.397.500,84	838.983.589,01	90.56		ALTO 
7.4.1 Porcentaje de Número de proyectos, actividades y apoyos complementarios vigentes	100	101,05	101,05	---	---	---		ALTO 

Producto	7.5 SERVICIOS PARA LA ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
7.5.1 TRÁMITES DE ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN.	36	36,00	100,00	2.640.008.119,58	2.476.959.552,67	93.82		ALTO 
7.5.1 Porcentaje de Trámites realizados	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

Producto	7.6 ESTUDIANTE BECADO.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
7.6.1 BECAS SOCIOECONÓMICAS ASIGNADAS (I CICLO).	8634	9446,00	109,40	0,00	0,00			ALTO 
7.6.1 Porcentaje de Becas asignadas	100	109,40	109,40	---	---	---		ALTO 
7.6.2 BECAS SOCIOECONÓMICAS ASIGNADAS (II CICLO).	8470	8576,00	101,25	16.513.722.313,00	16.493.428.068,41	99.88		ALTO 
7.6.2 Porcentaje de Becas asignadas	100	101,25	101,25	---	---	---		ALTO 

Producto	7.7 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
7.7.1 PROCESOS DE SOPORTE.	4	4,00	100,00	13.057.315.610,38	12.064.886.529,16	92.4		ALTO 
7.7.1 Porcentaje de Procesos realizados	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

Producto	7.8 COMPLEMENTO PARA APOYAR EL QUEHACER ACADEMICO.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
7.8.1 UNIDADES CON EQUIPO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ASIGNADO.	14	14,00	100,00	0,00	0,00			ALTO 
7.8.1 Porcentaje de Unidades apoyadas	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

Producto	7.9 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
7.9.1 PROYECTOS VIGENTES.	46	54,00	117,39	1.699.991.996,81	698.704.267,81	41.1		ALTO 
7.9.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	100	117,39	117,39	---	---	---		ALTO 

3.7.2. ANÁLISIS DE CONTRIBUCIÓN AL SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR

En 2024, el Programa de Desarrollo Regional de la Universidad de Costa Rica ha fortalecido su papel como motor de desarrollo en las comunidades costarricenses, implementando iniciativas que han tenido un impacto significativo en diversas áreas. Este año, la UCR ha ampliado su alcance y ha promovido la colaboración con actores locales.

Uno de los logros más destacados ha sido la implementación de más de 30 proyectos de desarrollo regional en colaboración con gobiernos locales y organizaciones comunitarias. Estos proyectos han abordado temas como la educación, la salud, el medio ambiente y el desarrollo económico, beneficiando a más de 15,000 personas en diferentes regiones del país.

Figura 15. UCR: Estudiantes en Sedes Regionales de la U Pública.



Fuente: Redes Sociales UCR, 2024.

A nivel nacional, más 48 mil estudiantes cursan su carrera profesional en las sedes regionales de las universidades públicas. Al respecto, la UCR ha promovido la formación de estudiantes en el ámbito del desarrollo regional, logrando que más del 50% de los estudiantes de diversas carreras participen en proyectos de desarrollo comunitario. Esta experiencia no solo enriquece la formación académica de los

estudiantes, sino que también les permite aplicar sus conocimientos en contextos reales, contribuyendo al desarrollo sostenible de las comunidades.

Además, la UCR ha fortalecido su enfoque en la investigación aplicada, generando estudios que han permitido identificar necesidades y proponer soluciones concretas para las comunidades. En 2024, se han realizado más de 10 investigaciones que han sido utilizadas por gobiernos locales para la formulación de políticas públicas y programas de desarrollo.

La universidad también ha establecido alianzas estratégicas con organizaciones no gubernamentales y entidades gubernamentales, lo que ha permitido la movilización de recursos y la creación de sinergias en la implementación de proyectos. Estas colaboraciones han sido clave para maximizar el impacto de las acciones de desarrollo regional y garantizar la sostenibilidad de las iniciativas.

Finalmente, la UCR ha continuado su compromiso con la sensibilización y la educación en temas de desarrollo, organizando más de 15 eventos de capacitación y divulgación en 2024. Estas actividades han permitido que la comunidad universitaria y la sociedad en general se involucren en la discusión de problemáticas regionales, fomentando una cultura de participación y compromiso con el desarrollo sostenible.

3.8. PRODUCTOS DEL PROGRAMA DE INVERSIONES

En este apartado se brinda información sobre los resultados alcanzados con respecto a la producción institucional desarrollada como parte del Programa de Inversiones.

3.8.1. RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA E INDICADORES

En el 2024, la mayor parte de los proyectos de inversión fueron incluidos en presupuestos extraordinarios, los cuales, fueron aprobados por la Contraloría General de la República, después del 22 de julio del 2024, lo que limitó la utilización de los recursos.

Cuadro 27. UCR: Porcentaje de avance y recursos previstos y girados de los proyectos de inversión.

Proyecto	Porcentaje avance	Monto previsto	Monto girado
Presupuesto ordinario			
Planta de producción y ampliación de bodega, Instituto Clodomiro Picado.	53%	196 755 238,10	0,00
Auditorio Sedes Regionales.	59%	799 164 567,00	0,00
Mejoras de infraestructura y sendas urbanas.	64%	2 304 008 241,69	497 709 436,79
Pabellón de aulas y laboratorios, Sede del Sur.	85%	2 479 797 289,55	0,00
Auditorio Facultad de Ciencias Económicas.	60%	353 053 207,16	13 478 766,00
Readecuación del CESISA (II Etapa, Escuela de Enfermería.	63%	117 782 035,67	5 385 649,67
Readecuación del antiguo edificio de Residencias Estudiantiles para el cumplimiento de la NFPA, Finca 2.	86%	1 070 508 000,00	0,00
Asociación de Estudiantes, Sede de Guanacaste.	63%	137 000 000,00	0,00
Total presupuesto ordinario		7 458 068 579,17	516 573 852,46
Presupuestos extraordinarios			



Proyecto	Porcentaje avance	Monto previsto	Monto girado
Servicios sanitarios. Estación Biológica Finca Miguel Koss	32%	70 000 000,00	0,00
Obras varias en HCG Facultad de Medicina	63%	200 000 000,00	0,00
Sistema de aire acondicionado. Sala de Profesores Sede Guanacaste	63%	0,00	0,00
Construcción de piscina. Sede del Caribe	63%	300 000 000,00	0,00
Pabellón de aulas. Sede del Pacifico	32%	240 000 000,00	0,00
Sistemas de aire acondicionado. Laboratorios CINA	63%	0,00	0,00
Remodelación aula 301. Facultad de Ciencias Económicas	63%	55 000 000,00	0,00
Pistas de Atletismo. SRO SRC	63%	2 252 311 559,43	0,00
acometida soda-Edificio Administrativo Sede Guanacaste	63%	45 000 000,00	0,00
Acometida principal y casa de huéspedes. SRA	63%	30 000 000,00	0,00
Juntas de piscina. Sede del Atlántico	96%	30 000 000,00	0,00
Parasoles. Edificio Residencias Estudiantiles SRP	63%	0,00	0,00
Sistema de canalización. Facultad de Educación	63%	100 000 000,00	0,00
Caseta de transmisión Radio Universidad. SRC	63%	126 140 000,00	0,00
Medio de ingreso escaleras CIET. Facultad de Microbiología	63%	392 511 028,80	124 467 271,65
Edificio Artes Plásticas, Antiguo Edificio Ingeniería.	63%	3 000 000 000,00	0,00
Caseta seguridad, planta tratamiento, acometida transformador-RSC, SRG	63%	390 500 000,00	0,00
Estación Biológica de la Reserva. Sede de Occidente.	63%	400 000 000,00	0,00
Residencias Estudiantiles SRA	63%	348 108 940,27	0,00
Obras de urbanización. Sede del Pacífico (Nances.	63%	600 000 000,00	0,00
Sistema de aguas pluviales y agua potable SRP Nances.	63%	80 000 000,00	0,00
Biblioteca y áreas de estudio. Sede del Sur	63%	1 000 000 000,00	0,00
Remodelación Semanario Universidad.	63%	200 000 000,00	0,00



Proyecto	Porcentaje avance	Monto previsto	Monto girado
Sede Regional del Atlántico - Biblioteca.	93%	58 933 550,16	39 612 000,00
Total presupuestos extraordinarios		9 918 505 078,66	164 079 271,65

Fuente: Evaluación del PAO 2024

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida e indicadores al 31 de diciembre de 2024.

PROGRAMA INVERSIONES

Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones, Dirección de Megaproyectos.

Objetivos generales:

- Planificar, diseñar, licitar y construir los proyectos de infraestructura que la institución requiera para el desarrollo de la docencia, la investigación y la acción social, así como para el mejoramiento de los servicios para beneficio de la comunidad universitaria y nacional.

Cuadro 28. UCR: Cumplimiento de las unidades de medida e indicadores de los productos del Programa de Inversiones, al 31 de diciembre 2024 (valores absolutos y porcentajes)

Producto	8.1 DISEÑO DE PLANOS (PI).								
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento	
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución			
8.1.1 PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA DISEÑADOS.	34	28,00	82,35	1.067.273.797,09	141.651.337,62	13.27		MEDIO 	
8.8.1 Porcentaje de Proyectos diseñados	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 	

Producto	8.15 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTIL (PI)							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
8.10.1 PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Asociación de Estudiantes, Sede de Guanacaste.)	100	63,00	63,00	137.000.000,00	0,00	0,00		MEDIO 
8.10.1 Porcentaje de avance. (Asociación de Estudiantes, Sede de Guanacaste.)	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 
8.15.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Construcción de piscina. Sede del Caribe)	100	63,00	63,00	300.000.000,00	0,00	0,00		MEDIO 

Producto	8.15 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTIL (PI)							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
8.15.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Construcción de piscina. Sede del Caribe)	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 
8.19.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Pistas de Atletismo. SRO SRC) (EXT.2024-1)	100	63,00	63,00	2.252.311.559,43	0,00	0,00		MEDIO 
8.19.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Pistas de Atletismo. SRO SRC) (EXT.2024-1)	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 
8.22.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Juntas de piscina. Sede del Atlántico)	100	96,00	96,00	30.000.000,00	0,00	0,00		ALTO 
8.22.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Juntas de piscina. Sede del Atlántico)	100	96,00	96,00	---	---	---		ALTO 
8.23.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Parasoles. Edificio Residencias Estudiantiles SRP)	100	63,00	63,00	0,00	0,00	0,00		MEDIO 
8.23.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Parasoles. Edificio Residencias Estudiantiles SRP)	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 
8.30.1 PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS	100	63,00	63,00	348.108.940,27	0,00	0,00		MEDIO 

Producto	8.15 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTIL (PI)							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
(Residencias Estudiantiles SRA)								
8.30.1 Porcentaje de proyectos desarrollados (Residencias Estudiantiles SRA)	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 

Producto	8.2 PLANIFICACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA.							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
8.2.1 PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA DESARROLLADOS MEDIANTE FIDEICOMISO UCR-BCR.	4	4,00	100,00	15.182.302.258,35	15.016.956.375,40	98.91		ALTO 
8.2.1 Porcentaje de Proyectos desarrollados	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

Producto	8.29 PLANTA FISICA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
8.29.1. PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Estación Biológica de la Reserva). Sede de Occidente.	100	63,00	63,00	400.000.000,00	0,00	0,00		MEDIO 
8.29.1. Porcentaje de avance de la obra. (Estación	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 

Producto	8.29 PLANTA FISICA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
Biológica de la Reserva). Sede de Occidente.								
8.36.1. PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Sede Regional del Atlántico - Biblioteca).	100	93,00	93,00	58.933.550,16	39.612.000,00	67.21		ALTO 
8.36.1. Porcentaje de avance de la obra. (Sede Regional del Atlántico - Biblioteca).	100	93,00	93,00	---	---	---		ALTO 

Producto	8.3 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (PI)							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
8.16.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Pabellón de aulas. Sede del Pacífico)	100	32,00	32,00	240.000.000,00	0,00	0,00		BAJO 
8.16.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Pabellón de aulas. Sede del Pacífico)	100	32,00	32,00	---	---	---		BAJO 
8.25.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Caseta de transmisión Radio Universidad. SRC)	100	63,00	63,00	126.140.000,00	0,00	0,00		MEDIO 
8.25.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Caseta de transmisión Radio Universidad. SRC)	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 

Producto	8.3 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (PI)							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
8.3.1 PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Planta de producción y ampliación de bodega, Instituto Clodomiro Picado.)	100	53,00	53,00	196.755.238,10	0,00	0,00		MEDIO 
8.3.1 Porcentaje de avance. (Planta de producción y ampliación de bodega, Instituto Clodomiro Picado.)	100	53,00	53,00	---	---	---		MEDIO 
8.33.2. PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA (Biblioteca y áreas de estudio). Sede del Sur	100	63,00	63,00	1.000.000.000,00	0,00	0,00		MEDIO 
8.33.2. Porcentaje de avance de la obra. (Biblioteca y áreas de estudio). Sede del Sur	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 
8.4.1 PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Auditorio Sedes Regionales.)	100	59,00	59,00	799.164.567,00	0,00	0,00		MEDIO 
8.4.1 Porcentaje de avance. (Auditorio Sedes Regionales.)	100	59,00	59,00	---	---	---		MEDIO 
8.6.1 PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Pabellón de aulas y laboratorios, Sede del Sur.)	80	68,00	85,00	2.479.797.289,55	0,00	0,00		MEDIO 
8.6.1 Porcentaje de avance. (Pabellón de aulas y laboratorios, Sede del Sur.)	100	68,00	68,00	---	---	---		MEDIO 
8.8.1 PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Readecuación del CESISA)	100	63,00	63,00	117.782.035,67	5.385.649,67	4.57		MEDIO 

Producto	8.3 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (PI)							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
(II Etapa), Escuela de Enfermería.)								
8.8.1 Porcentaje de avance. (Readecuación del CESISA (II Etapa), Escuela de Enfermería.)	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 

Producto	8.31 OBRAS URBANISTICAS							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
8.31.1. PORCENTAJE DE AVANCE (Obras de urbanización). Sede del Pacífico (Nances).	100	63,00	63,00	600.000.000,00	0,00	0,00		MEDIO 
8.31.1. Porcentaje de avance de la obra. (Obras de urbanización). Sede del Pacífico (Nances).	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 

Producto	8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
8.11.1 COMPROMISOS DEL PROGRAMA DE INVERSIONES.	44	44,00	100,00	8.211.090.037,77	5.999.086.466,80	73.06		ALTO 
8.11.1 Porcentaje de Compromisos atendidos	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 

Producto	8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
8.14.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Sist. de aire acondicionado. Sala de Prof S. Guanacaste)	100	63,00	63,00	0,00	0,00	0,00		MEDIO 
8.14.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Sist. de aire acondicionado. Sala de Prof S. Guanacaste)	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 
8.17.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Sistemas de aire acondicionado. Laboratorios CINA)	100	63,00	63,00	0,00	0,00	0,00		MEDIO 
8.17.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Sistemas de aire acondicionado. Laboratorios CINA)	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 
8.27.1. PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Edificio Artes Plásticas, Antiguo Edificio Ingeniería).	100	63,00	63,00	3.000.000.000,00	0,00	0,00		MEDIO 
8.27.1. Porcentaje de avance de la obra. (Edificio Artes Plásticas, Antiguo Edificio Ingeniería).	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 
8.28.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Caseta seg, planta trat, acometida transformador-RSC, SRG)	100	63,00	63,00	390.500.000,00	0,00	0,00		MEDIO 

Producto	8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
8.28.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Caseta seg, planta trat, acometida transformador-RSC, SRG)	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 
8.32.1 PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Sistema de aguas pluviales y agua potable SRP Nances).	100	63,00	63,00	80.000.000,00	0,00	0,00		MEDIO 
8.32.1 Porcentaje de proyectos desarrollados (Sistema de aguas pluviales y agua potable SRP Nances).	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 
8.5.1 PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Mejoras de infraestructura y sendas urbanas.)	100	100,00	100,00	2.304.008.241,69	497.709.436,79	21.6		ALTO 
8.5.1 Porcentaje de avance. (Mejoras de infraestructura y sendas urbanas.)	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 
8.7.1 PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Auditorio Facultad de Ciencias Económicas.)	100	60,00	60,00	353.053.207,16	13.478.766,00	3.82		MEDIO 
8.7.1 Porcentaje de avance. (Auditorio Facultad de Ciencias Económicas.)	100	60,00	60,00	---	---	---		MEDIO 

Producto	8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
8.12.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Serv sanitarios. Estac Biológ Finca Miguel Koss)	100	32,00	32,00	70.000.000,00	0,00	0,00		BAJO 
8.12.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Serv sanitarios. Estac Biológ Finca Miguel Koss)	100	32,00	32,00	---	---	---		BAJO 
8.13.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Obras varias en HCG Fac de Medicina)	100	63,00	63,00	200.000.000,00	0,00	0,0		MEDIO 
8.13.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Obras varias en HCG Fac de Medicina)	100	63,00	63,00	---	---	--		MEDIO 
8.18.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Remod aula 301. Fac de Cs Económicas)	100	63,00	63,00	55.000.000,00	0,00	0,0		MEDIO 
8.18.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Remod aula 301. Fac de Cs Económicas)	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 
8.20.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (acometida soda-Edif Administ-S.Guana)	100	63,00	63,00	45.000.000,00	0,00	0,0		MEDIO 
8.20.1. Porcentaje de proyectos desarrollados	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 

Producto	8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
(acometida soda-Edif Administ-S.Guana)								
8.21.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Acometida principal y casa de huéspedes. SRA)	100	63,00	63,00	30.000.000,00	0,00	0,0		MEDIO 
8.21.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Acometida principal y casa de huéspedes. SRA)	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 
8.24.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Sistema de canalización. Facultad de Educación)	100	63,00	63,00	100.000.000,00	0,00	0,0		MEDIO 
8.24.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Sistema de canalización. Facultad de Educación)	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 
8.26.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Medio de ingreso escaleras CIET. Fac de Microb)	100	63,00	63,00	392.511.028,80	124.467.271,65	31.71		MEDIO 
8.26.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Medio de ingreso escaleras CIET. Fac de Microb)	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 
8.35.1. PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA.. (Remodelación Semanario Universidad).	100	63,00	63,00	200.000.000,00	0,00	0,0		MEDIO 

Producto	8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).							
Unidad de Medida e Indicador	Recursos Físico			Recursos Financieros			Enlace a Observaciones	Cumplimiento
	Cantidad Unidad Prevista	Cantidad Unidad Alcanzada	% Cumplimiento	Monto Previsto (₡)	Monto Gastado (₡)	% Ejecución		
8.35.1. Porcentaje de avance de la obra. (Remodelación Semanario Universidad).	100	63,00	63,00	---	---	---		MEDIO 
8.37.1. PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (sedes y recintos - reajustes).	100	100,00	100,00	3.358.815,17	3.358.815,17	100		ALTO 
8.37.1. Porcentaje de avance de la obra. (sedes y recintos - reajustes).	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 
8.38.1. PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Obras emergentes anuales).	100	100,00	100,00	91.157.417,65	1.785.364,58	1.96		ALTO 
8.38.1. Porcentaje de avance de la obra. (Obras emergentes anuales).	100	100,00	100,00	---	---	---		ALTO 
8.9.1 PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Readecuación del antiguo edificio de Residencias Estudiantiles para el cumplimiento de la NFPA, Finca 2.)	80	69,00	86,25	1.070.508.000,00	0,00	0,0		MEDIO 
8.9.1 Porcentaje de avance. (Readecuación del antiguo edificio de Residencias Estudiantiles para el cumplimiento de la NFPA, Finca 2.)	100	69,00	69,00	---	---	---		MEDIO 

3.8.2. ANÁLISIS DE CONTRIBUCIÓN AL SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR

El modelo de gestión del espacio y de la infraestructura de la Universidad de Costa Rica logró optimizar la calidad de los procesos relacionados con la planificación, desarrollo y mantenimiento de la infraestructura física universitaria, consolidando la planificación espacial en todas las sedes de la universidad, con el fin de garantizar la coordinación entre las nuevas construcciones y el mantenimiento de las infraestructuras existentes.

Esto da respuesta a la realidad de los proyectos de inversión institucional, donde se identifican proyectos de infraestructura que requieren de una asignación presupuestaria plurianual (compromisos). Estos proyectos se pueden dividir en tres grupos: 1) los que se encuentran en ejecución o cuentan con órdenes de compra con saldos activos y se presupuestan como compromisos de años anteriores, 2) los proyectos que fueron formulados en el 2024 y 3) los proyectos que se recomendaron en la formulación 2025.

Dentro de los proyectos que tienen continuidad de periodos anteriores se encuentra, por ejemplo, la ampliación del Conjunto Urbano, pretil, antigua Facultad de Ingeniería y articulación de reservas biológicas, lo cual, incide no solo en la educación pública superior, sino que fortalece los lazos entre las personas y el entorno biológico, mejorando el pulmón arbóreo que representa la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio para el cantón de Montes de Oca.

Además, otros proyectos ubicados en distintas sedes y recintos responden a este y otros tipos de necesidades como la construcción de la planta de tratamiento en el Recinto de Guápiles o el edificio de residencias estudiantiles para las sedes de Occidente y Pacífico, entre otros proyectos de importancia para la docencia, la investigación, la acción social y la administración.

Otros proyectos formulados durante el 2024 buscan también mejorar la producción de los servicios que presta la UCR a la comunidad nacional e internacional, como la planta de producción de sueros y la ampliación de la bodega del Instituto Clodomiro Picado, así como la biblioteca y áreas de estudio de la Sede del Sur.

Finalmente, la UCR ha continuado sus esfuerzos para el desarrollo de infraestructura y el mantenimiento de las instalaciones universitarias en todas sus sedes y recintos, en todo el territorio nacional, con el fin de contribuir al desarrollo



de un entorno adecuado para la prestación de los servicios de docencia, investigación y acción social como actividades sustantivas del quehacer universitario.

IV. INDICADORES DE GESTIÓN

La Universidad de Costa Rica cuenta con una metodología para la construcción, análisis y presentación de indicadores de gestión para la toma de decisiones, mediante los cuales se refleja el quehacer universitario en el contexto de la realidad nacional.

Mediante la presentación de resultados en la producción de los servicios de docencia, investigación, y acción social, se logra obtener un panorama de la forma en la cual, la Universidad contribuye al desarrollo de las poblaciones beneficiarias, -entre muchas otras- a estudiantes de pregrado, grado y posgrado, sector productivo (servicios, agrícola, industrial y comercio), instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil; así como de la población en general. Los servicios que produce la Universidad generan valor público para la sociedad.

Figura 16. UCR: Ferias Vocacionales.



Fuente: Redes Sociales UCR, 2024.

En este sentido, la Universidad de Costa Rica concluyó el año 2024 como la institución pública mejor calificada por la ciudadanía, según la última Encuesta de Opinión del Centro de Investigación y Estudios Políticos (CIEP). La UCR cuenta con un 8,2% de aprobación de un máximo de 10, y se mantiene como la única institución pública con una nota igual o superior a 8, durante los últimos cinco años.



Dicho logro refleja el compromiso que mantiene la UCR con la excelencia y el bienestar de la sociedad costarricense. Además, el estudio muestra una mejora en cómo se percibe la educación en general, pues hubo un aumento en quienes creen que esta se encuentra mejor, pasando de un 29% en el 2023 a un 32% en el 2024.

A continuación se presentan una serie de indicadores de gestión para cada uno de los servicios que produce y presta la UCR a la sociedad costarricense.

4.1. SERVICIOS DE DOCENCIA

Este apartado contempla indicadores relacionados con la gestión del proceso enseñanza-aprendizaje desarrollado por la institución para la formación de profesionales en distintas áreas del conocimiento, así como los insumos y el aprovechamiento de la capacidad instalada de la institución para asegurar una oferta de bienes y servicios acordes con las necesidades del país.

En la Universidad de Costa Rica, un 46% del estudiantado son parte de familias en las cuales son la primera persona de su familia en cursar estudios superiores, según los datos recopilados en octubre 2022 en la "Encuesta de opinión sobre la Universidad de Costa Rica", lo cual, coincide con la estrategia institucional de incrementar tanto el acceso como la tasa de graduación de las personas estudiantes, así para los años 2022 y 2023, la cantidad de títulos otorgados fue de 6.260 y 6.412, respectivamente, para un incremento del 2,5%.

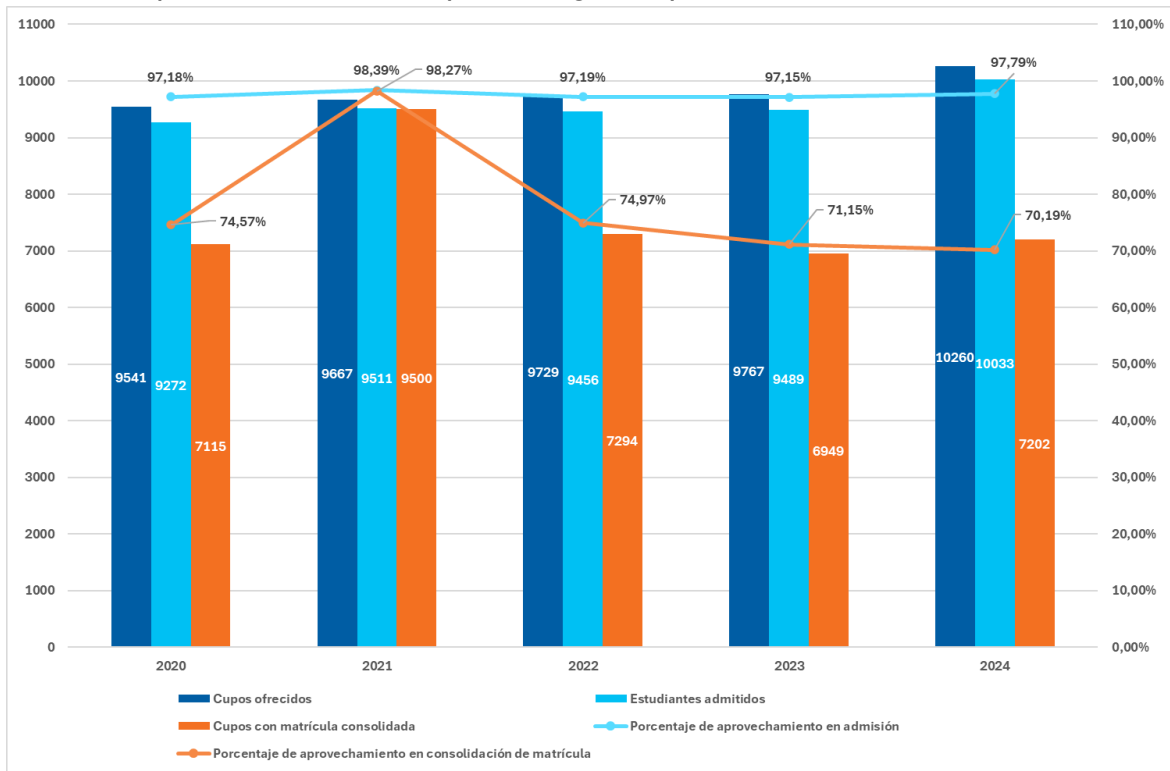
En términos de acceso, para el 2024 la Universidad puso a disposición de la población estudiantil de primer ingreso 10.260 cupos (9.460 de admisión ordinaria⁴ y 800 de admisión diferida⁵), aumentando en un 5,05% (493 cupos) la oferta con respecto a 2023; comportamiento creciente que se ha sostenido desde 2020, según se observa en el gráfico 20. A partir de los cupos ofrecidos la Universidad admite o no a los estudiantes según la nota que tienen y las carreras a las que concursan. Las personas estudiantes admitidas deciden si consolidan o no su matrícula, es decir, deciden si ingresan a la UCR o no.

El siguiente gráfico muestra para el periodo 2020-2024, cupos ofrecidos, estudiantes admitidos, y cupos consolidados (matriculados), así como, dos indicadores, estudiantes admitidos respecto a los cupos ofrecidos, denominado porcentaje de aprovechamiento en admisión; y cupos con matrícula consolidada respecto a los estudiantes admitidos, denominado porcentaje de aprovechamiento en consolidación de matrícula.

⁴ Resolución VD-12742-2023

⁵ Resolución VD-12743-2023.

Figura 17. UCR: Cupos ofrecidos, estudiantes admitidos, cupos con matrícula consolidada, aprovechamiento en admisión y aprovechamiento en consolidación de matrícula, para estudiantes de primer ingreso, periodo 2020 a 2024.



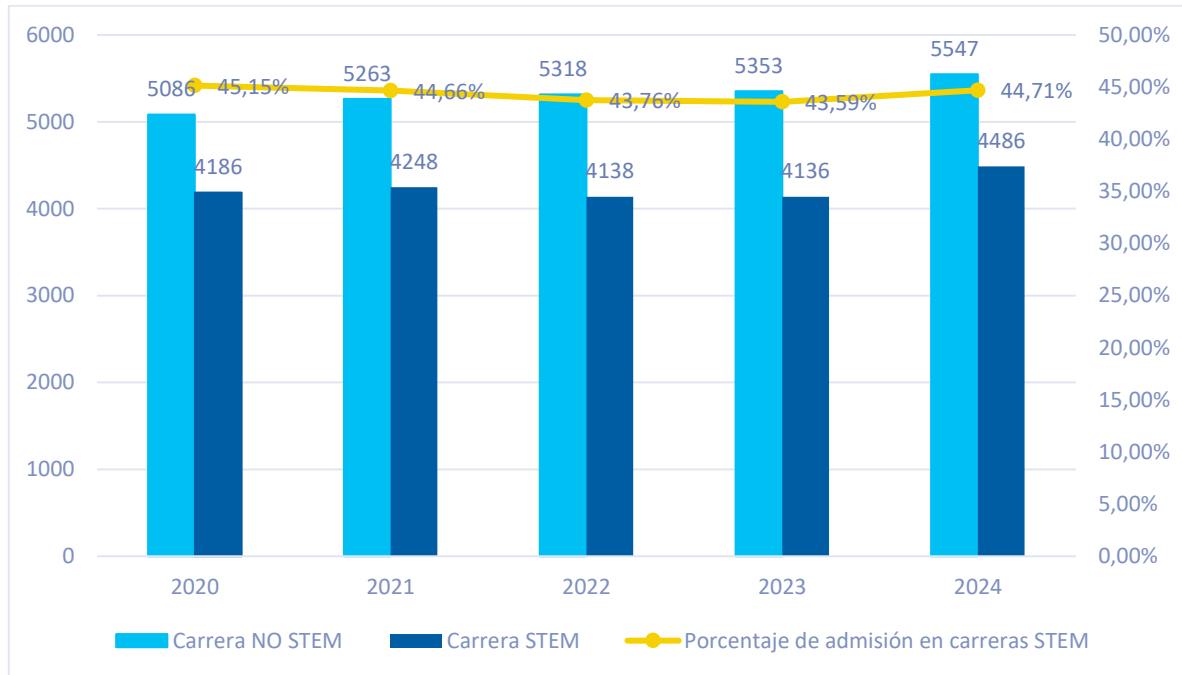
Fuente: elaboración propia con datos de la Vicerrectoría de Docencia, la Oficina de Registro e Información y el Sistema de Información Institucional (SIUCR).

Como se puede apreciar en el gráfico anterior, el aprovechamiento de cupos durante el proceso de admisión se mantiene estable en torno al 97-98% con un leve crecimiento de 0,61 puntos porcentuales al contrastar los años 2020 y 2024. No obstante, al momento de consolidar matrícula, el aprovechamiento por parte de la población estudiantil, de los cupos ofertados disminuye, ha oscilado entre 70-75% sin considerar el año 2021, en el cual se tuvo una cifra inusual de 98%. A inicios del año 2021 mayor cantidad de estudiantes admitidos decidió consolidar la matrícula en la UCR, posiblemente porque las clases virtuales permitían mayor flexibilidad y además el mercado laboral no estaba ofreciendo oportunidades de empleo.

Con respecto al tipo de carrera en el cual fueron admitidas las personas estudiantes de primer ingreso, se logró un incremento de 7,17% en el total de estudiantes que concursan y son admitidos en carreras STEM al comparar 2020 con 2024, según se observa en el gráfico 21. No obstante, en términos porcentuales, la elección de

estas carreras por parte de la población de primer ingreso sigue siendo menor con respecto a las carreras NO STEM, pero con tendencia al crecimiento desde el 2022.

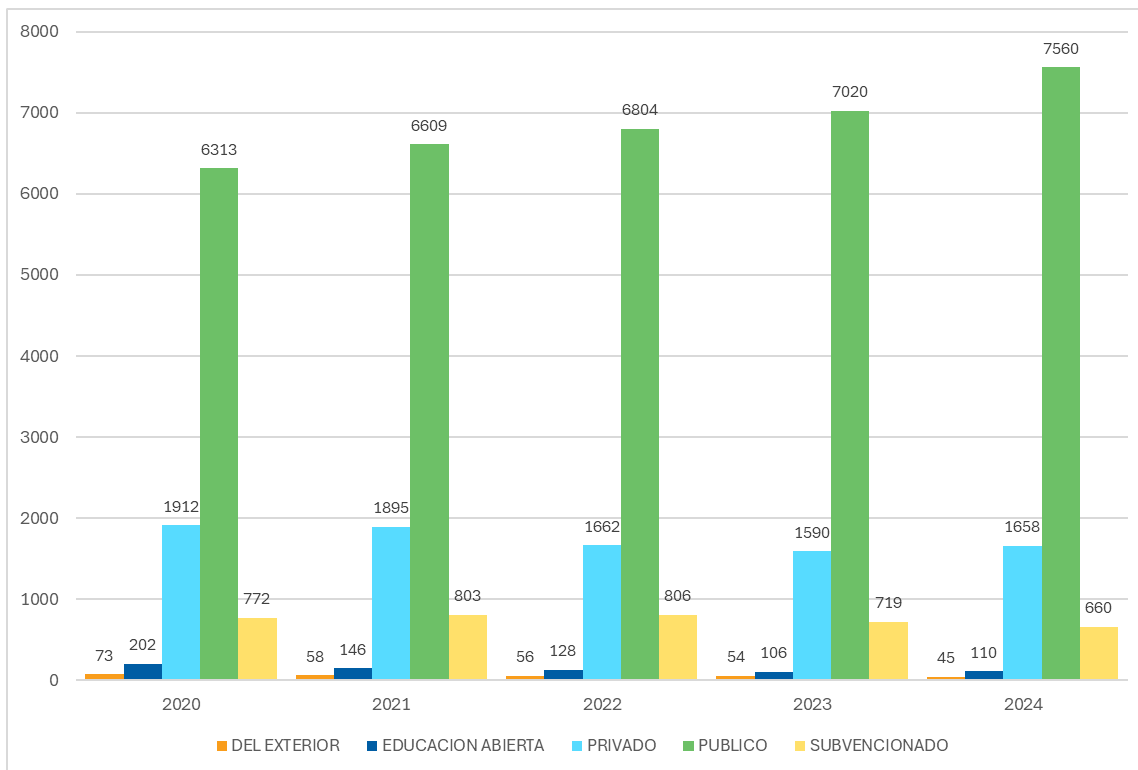
Figura 18. UCR: Admisión en carreras STEM y No STEM, periodo 2020 a 2024.



Fuente: Sistema de Información Institucional (SIUCR) con datos de la Oficina de Registro e Información (ORI).

Otro factor relevante para el análisis, considerando la razón de ser de la Institución y sus esfuerzos para mejorar la equidad en las condiciones de acceso para democratizar más la educación superior pública, es el tipo de colegio del cual provienen las personas que ingresan a esta casa de estudios. El gráfico 22 muestra la distribución de las personas de primer ingreso admitidas según tipo de colegio para el quinquenio 2020-2024.

Figura 19. UCR: Personas de primer ingreso admitidas según tipo de colegio de procedencia, periodo 2020 a 2024.



Fuente: elaboración propia con datos del Sistema de Información Institucional (SIUCR).

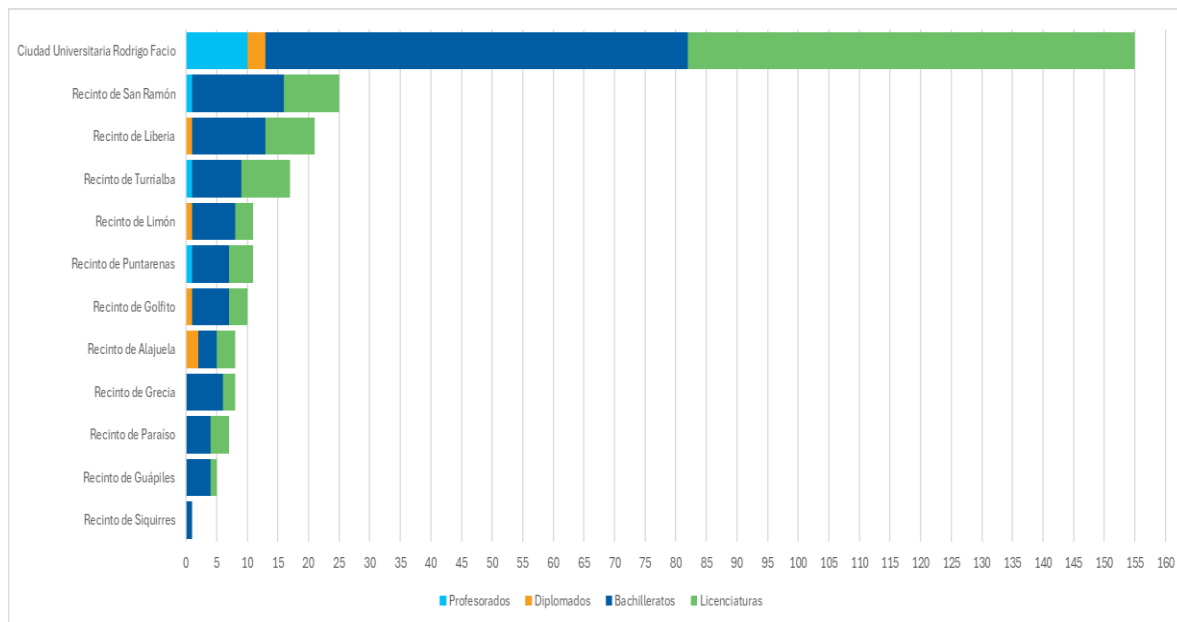
Como se puede apreciar, el análisis del comportamiento de la matrícula de primer ingreso revela una amplia representación de personas que provienen de colegios públicos, en 2024 un 75,35% de la población de primer ingreso (10.033 nuevos estudiantes admitidos); además, al considerar las características de los centros educativos del tipo Educación Abierta y Subvencionado, estos pueden considerarse también como instituciones públicas, con lo cual el porcentaje de personas que matriculan por primera vez en la Universidad de Costa Rica (primer ingreso) provenientes de entidades públicas se incrementaría al 83,03%. con los cual se evidencia el acceso de la población vulnerable a la educación superior pública.

Asimismo, la cantidad de personas que matriculan por primera vez en la UCR y que provienen de colegios públicos, se ha incrementado –en el último quinquenio– en un 19,75%, en contraste con los estudiantes de primer ingreso provenientes de colegios privados, cuya cantidad ha disminuido en 13,28% entre 2020 y 2024.

La oferta académica de la institución y su calidad académica, siendo que, para el 2024, esta oferta fue de 112 carreras, las cuales al ser contabilizadas de acuerdo con los grados académicos disponibles para alcanzar una titulación y las sedes y recintos donde se ofrecen, este valor se traduce en 279 opciones diferenciadas de pregrado y grado (117 licenciaturas, 141 bachilleratos, 8 diplomados y 13 profesorados), de acuerdo con lo comunicado por la Vicerrectoría de Docencia mediante la Resolución VD-12742-2023-1.

En el gráfico 23 se presenta la oferta académica a nivel de pregrado y grado según titulación y por sede en que se imparte.

Figura 20. UCR: Oferta académica de pregrado y grado por título y por recinto, 2024.



Fuente: elaboración propia con base en datos del Centro de Evaluación Académica.

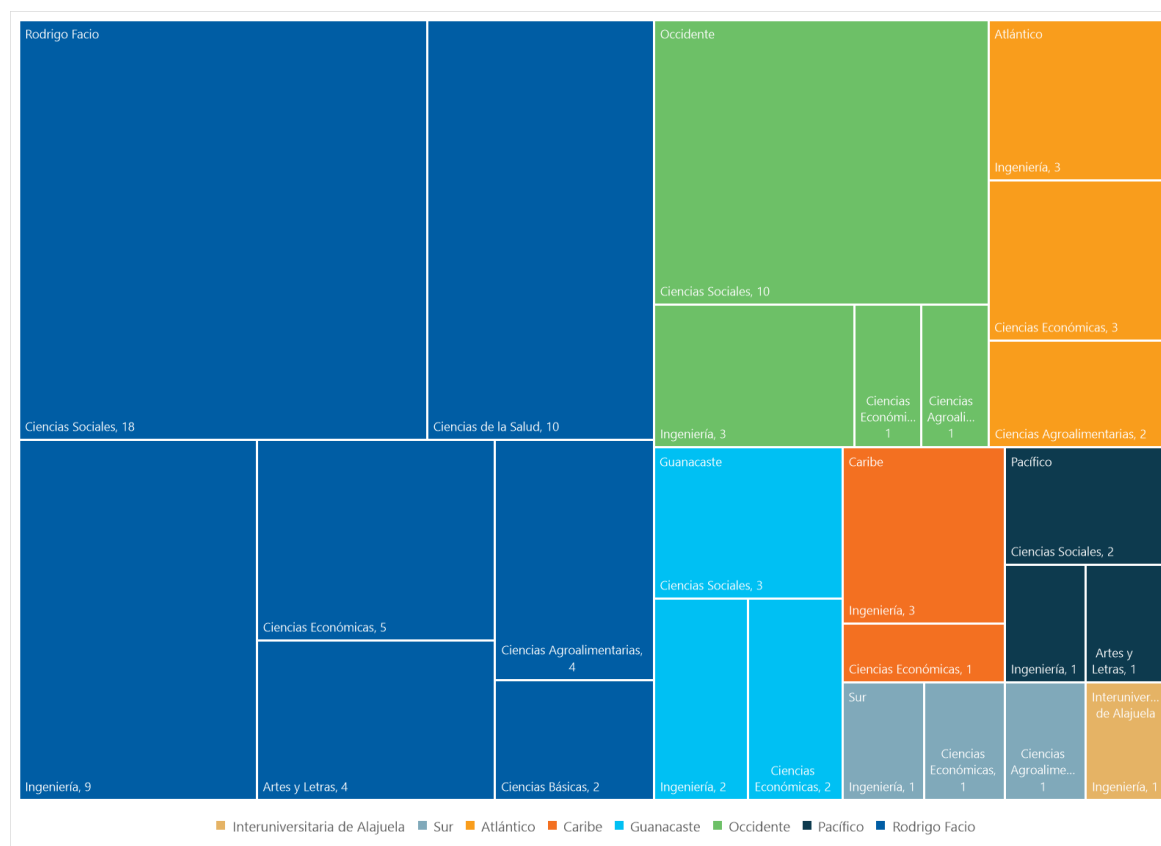
Ahora bien, de estas 279 opciones, el “universo acreditable” considera las carreras ofertadas por sede y recinto (no se hace desagregación por grado académico), lo cual genera un total de 168 carreras ofertadas con posibilidad de ser acreditadas, reacreditadas, certificadas o autoevaluadas.

Con base en estas opciones y como parte del compromiso de mejoramiento de la oferta académica de la Universidad de Costa Rica, al 31 de diciembre de 2024, se ha alcanzado la acreditación de 26 carreras, la reacreditación de 41, la certificación

de dos y se cuenta con 26 carreras en proceso de autoevaluación, acreditación, certificación y evaluabilidad, para un total de 95 carreras; esto representa el 55,54% de la oferta académica y un crecimiento de 6,84 puntos porcentuales con respecto al 2023. Además, durante el 2024 el Centro de Evaluación Académica brindó asesoría a 139 unidades académicas, de las cuales, 65 asesorías fueron para autoevaluación, 69 de seguimiento y 5 de evaluabilidad.

La oferta académica con este tipo de reconocimiento vigente en 2024, distribuida por sede y área del conocimiento, se muestra en el gráfico 24, denotando un 55,31% en la Sede Rodrigo Facio y un 44,68% en las demás sedes; asimismo, el detalle por área de conocimiento evidencia que el área de Ciencias Sociales concentra el 35,11% de la oferta académica con reconocimiento o en proceso de autoevaluación, seguida del área de Ingeniería con el 24,47%.

Figura 21. UCR: Oferta académica con reconocimiento vigente en 2024, distribuida por sede y área del conocimiento.



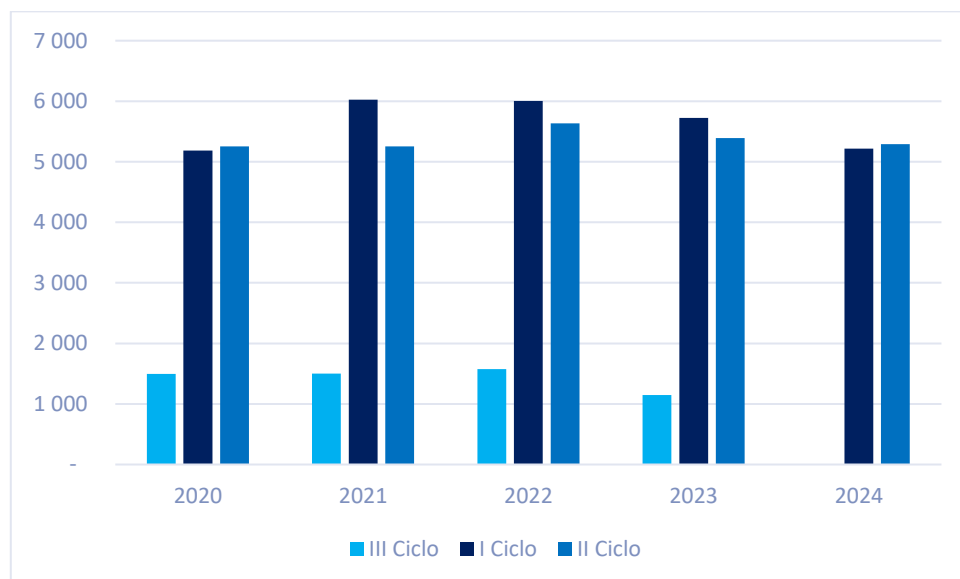
Fuente: elaboración propia con base en datos del Centro de Evaluación Académica.

Así las cosas, siendo la excelencia académica un principio fundamental de la institución, estos esfuerzos redundan en la empleabilidad de las personas graduadas de la UCR, cifra que alcanza el 94,7% (según datos de la Radiografía Laboral, CONARE, seguimiento 2022), siendo que tienen muchas más opciones de tener un empleo tanto en el sector privado como en el público.

En relación con la oferta académica de posgrado, el Sistema de Estudios de Posgrado contiene una oferta variada, la cual le permite a profesionales de todas las áreas del conocimiento acceder a maestrías profesionales y académicas, especialidades y doctorados, tanto en la Sede Rodrigo Facio como en el resto de las sedes. Algunos planes de estudio son 100% virtual como parte de la flexibilidad curricular que ha realizado la UCR.

En el gráfico 25 se observa la cantidad de cupos matriculados en posgrados en el periodo 2020-2024, por ciclo lectivo. Los datos arrojan un incremento de 0,66% y 0,76% en la cantidad de cupos matriculados en el I y II ciclo, respetivamente, al contrastar los datos de 2020 y 2024. El III ciclo no se compara porque para el 2024, al momento de esta evaluación, este ciclo está desarrollándose.

Figura 22. UCR: Cupos asignados en el Sistema de Estudios de Posgrado, periodo 2020 - 2024.

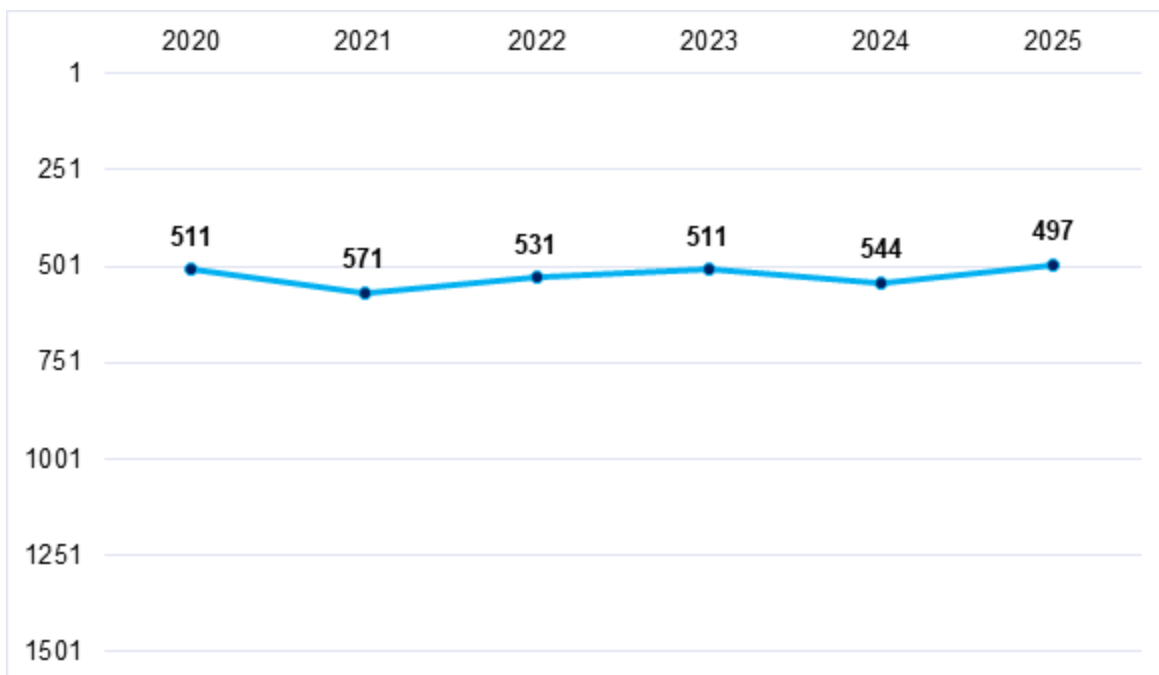


Fuente: Sistema de Información Institucional (SIUCR) con datos de la Oficina de Registro e Información.

4.2. SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN

La Universidad de Costa Rica es la entidad académica, de investigación y de acción social de la educación superior mejor evaluada a nivel nacional y de Centroamérica. Esto se evidencia en las listas de las mejores universidades del mundo. En el QS Ranking más reciente, la UCR se ubicó en el rango de 491-500, de un total de 1.503 universidades alrededor del mundo, luego de analizar más de 5.663 instituciones, lo cual, a su vez la posiciona como la universidad mejor ranqueada a nivel nacional.

Figura 23. UCR: Posición en el QS Ranking, periodo 2020 a 2025.



Fuente: elaboración propia con datos del QS World University Rankings, 2025.

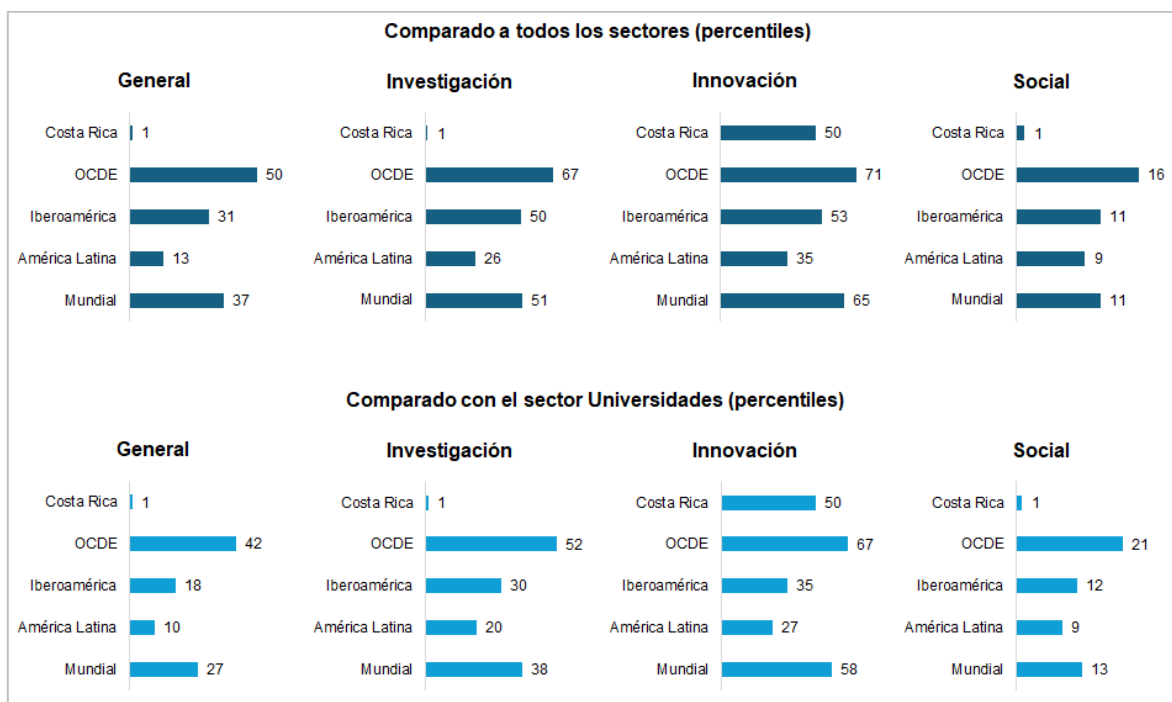
También, en el estudio de Times Higher Education (THE) World University Rankings 2024 la Universidad de Costa Rica aparece como la primera universidad en el país, demostrando su compromiso de entregar altos estándares de calidad en sus actividades sustantivas para ofrecer valor público a la ciudadanía costarricense.

Comparado en su contexto, mediante el indicador SCImago Journal Rank, se puede observar para el año 2024 el nivel de influencia científica de las revistas académicas de la UCR, según el número de citas en otros medios y periódicos o revistas de importancia. En este sentido, con respecto a todos los sectores, a nivel general, de

investigación y social, en Costa Rica es la número uno a nivel general, de investigación e innovación en todo el país.

A nivel de América Latina es en general la número 13, la 26 en investigación, la 35 en innovación y la 9 en social. El gráfico 27 muestra la ubicación de la UCR en términos de percentiles.

Figura 24. UCR: Posición en el SCImago Journal Rank.

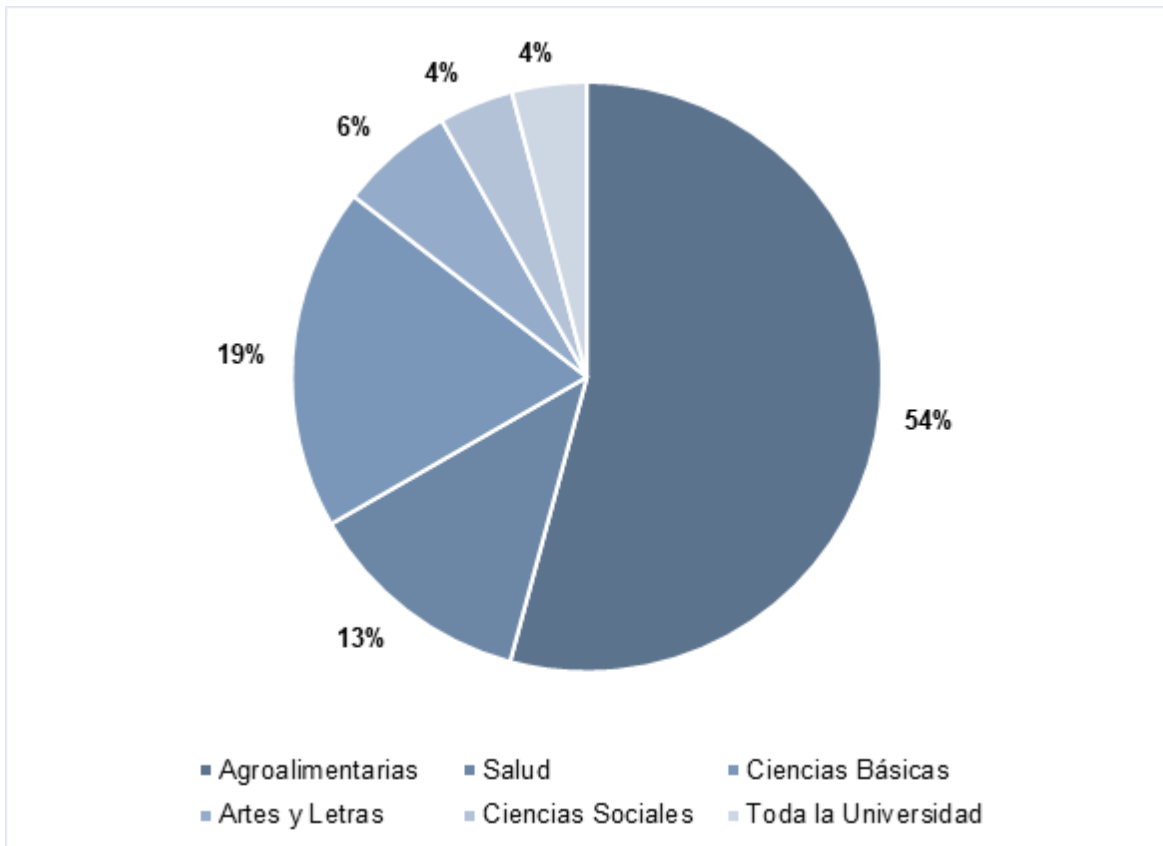


Fuente: elaboración propia con datos de Scimago Institutions Ranking, 2024

La misma posición es ocupada en la comparación con el sector Universidades en Costa Rica. En América Latina se tienen mejores posiciones respecto la comparación con todos los sectores.

La UCR entrega a la sociedad costarricense el conocimiento generado en sus investigaciones por medio de la figura de licenciamiento. Esta permite que las invenciones sean desarrolladas en el mercado e impacten el tejido productivo. En el gráfico 28 se observa el porcentaje de licenciamiento por área del conocimiento en 2024.

Figura 25. UCR: Porcentaje de licenciamiento por áreas de conocimiento, 2024.



Fuente: Datos de la Oficina de Comunicación Institucional, UCR en Cifras al 30 de junio de 2024.

Además, es importante resaltar que de los 62 Premios Nacionales de Ciencia y Tecnología Dr. Clodomiro Picado Twight otorgados por el Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones hasta el año 2024, 53 fueron para personas graduadas de la Universidad de Costa Rica, que laboran o laboraron como docentes e investigadores de la institución.

La producción de textos académicos de la UCR se encuentra disponible públicamente a través del repositorio institucional Kérwá, el cual, almacena, distribuye y preserva la producción científica y académica de la institución y se conecta con repositorios nacionales, centroamericanos e internacionales; ofrece al público en general y a la comunidad académica 1.934 artículos, 320 informes, 251 documentos de conferencia, 210 capítulos de libros, 142 libros, 19 conjuntos de datos, 142 contribuciones a publicaciones periódicas, 1.945 tesis, entre otros

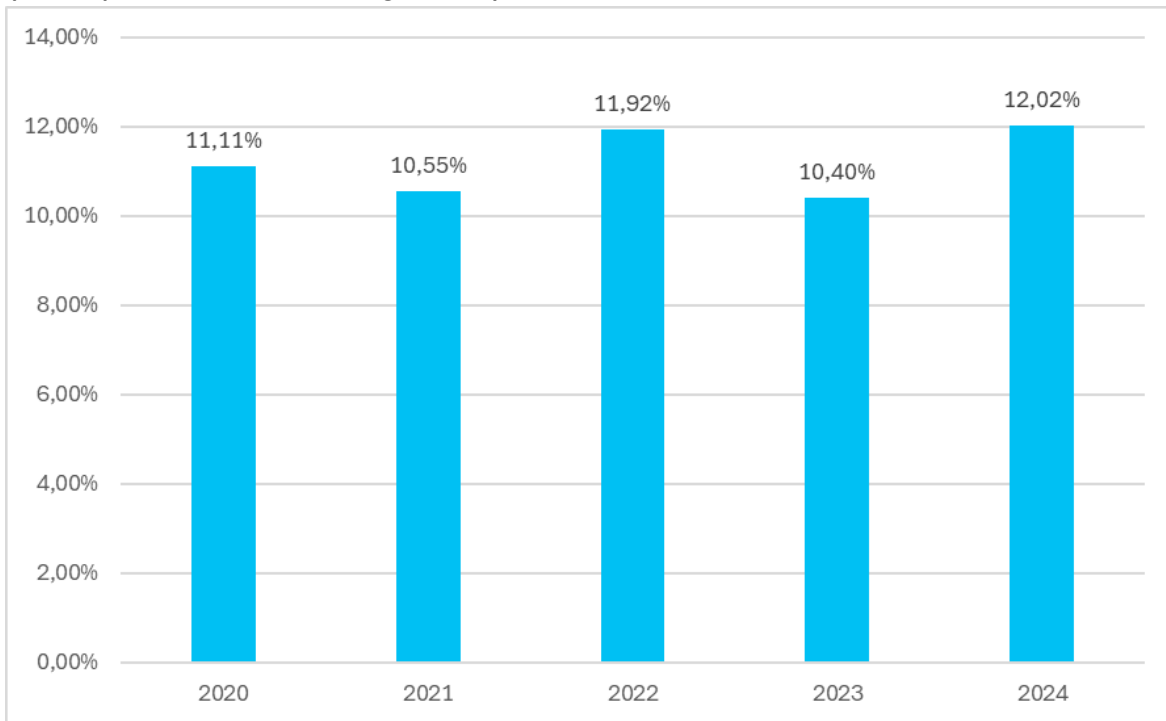


documentos técnicos y registros de audio y vídeo que facilitan la transferencia del conocimiento creado en los productos de investigación.

En 2024, al repositorio institucional se incorporaron 773 publicaciones, entre las cuales resaltan 208 artículos, 383 tesis (146 de licenciatura, 226 de maestría y 11 doctorales), 14 libros y 13 capítulos de libro.

Estas publicaciones son producto del desarrollo de proyectos de investigación, para los cuales, la Universidad destina cargas académicas del total de tiempos completos disponibles para el desarrollo de sus actividades sustantivas. En ese sentido, durante el 2024, en promedio –considerando la asignación de cargas académicas del I y II ciclo–, 412,821 tiempos completos (TC) se dedicaron a investigación, lo cual representa un 12,02% del total de tiempos completos disponibles para actividades académicas. Este valor es el mayor registrado en el último quinquenio, como se detalla en el gráfico 29.

Figura 26. UCR: Porcentaje de Docentes Equivalentes de Tiempo Completo (DETC) dedicado a investigación, periodo 2020-2024.

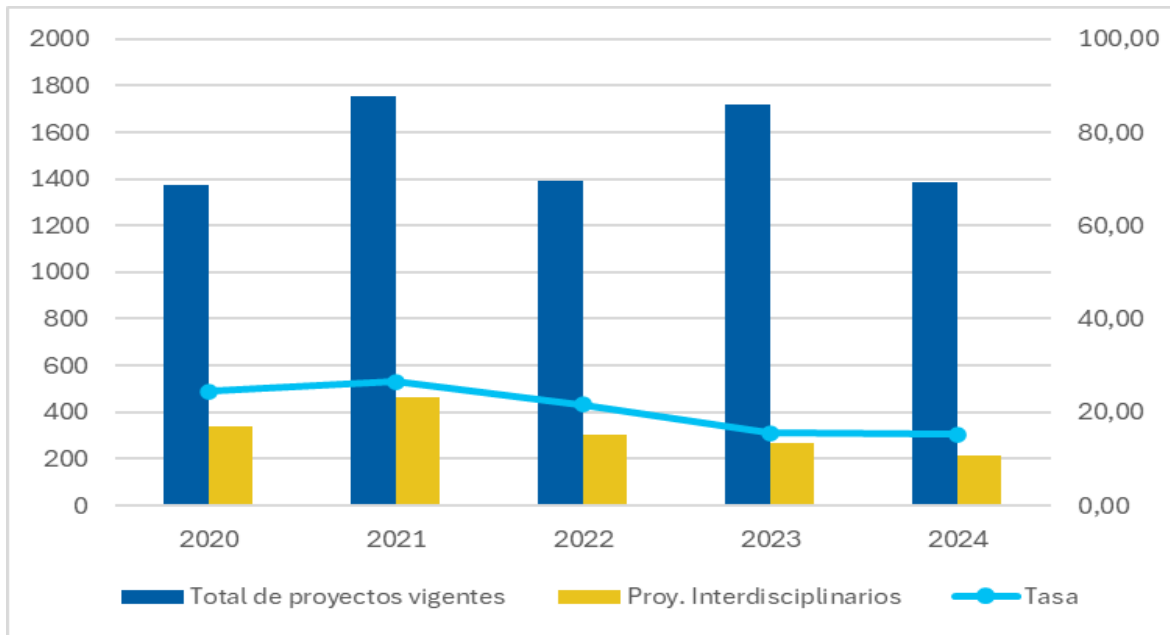


Fuente: elaboración propia con datos del Centro de Evaluación Académica.

Al considerar que en ese mismo año se desarrollaron 1.731 mecanismos de generación de conocimiento (proyectos, programas y actividades), se puede calcular una tasa de 4,19 mecanismos por cada DETC dedicado a la investigación; valores que reflejan un comportamiento uniforme con respecto a 2023, cuando por cada jornada completa (40 horas) asignadas a investigación, se ejecutaron 4,16 proyectos, programas y actividades de esta actividad sustantiva.

Otro elemento promotor de la investigación para la generación de conocimiento y la solución de problemas complejos, son los proyectos de investigación inter y multidisciplinarios. En promedio, durante el quinquenio 2020-2024, un 20,68% de los proyectos vigentes por año se han caracterizado por la inter o multidisciplinariedad (como se aprecia en el gráfico 30).

Figura 27. UCR: Proyectos de investigación inter y multidisciplinares, periodo 2020 a 2024.



Fuente: elaboración propia con datos de la Vicerrectoría de Investigación

Las unidades académicas que más participan en proyectos inter y multidisciplinares son las del área de Ciencias Básicas, las cuales participan como unidad coordinadora o colaboradora en un 25,25% de los proyectos. El gráfico 31 muestra la frecuencia con la cual unidades de las distintas áreas participan en proyectos inter y multidisciplinares y cómo se da la relación entre distintas áreas al momento de formular y desarrollar estos proyectos.

Figura 28. UCR: Participación de unidades académicas, por área, en proyectos inter y multidisciplinares.



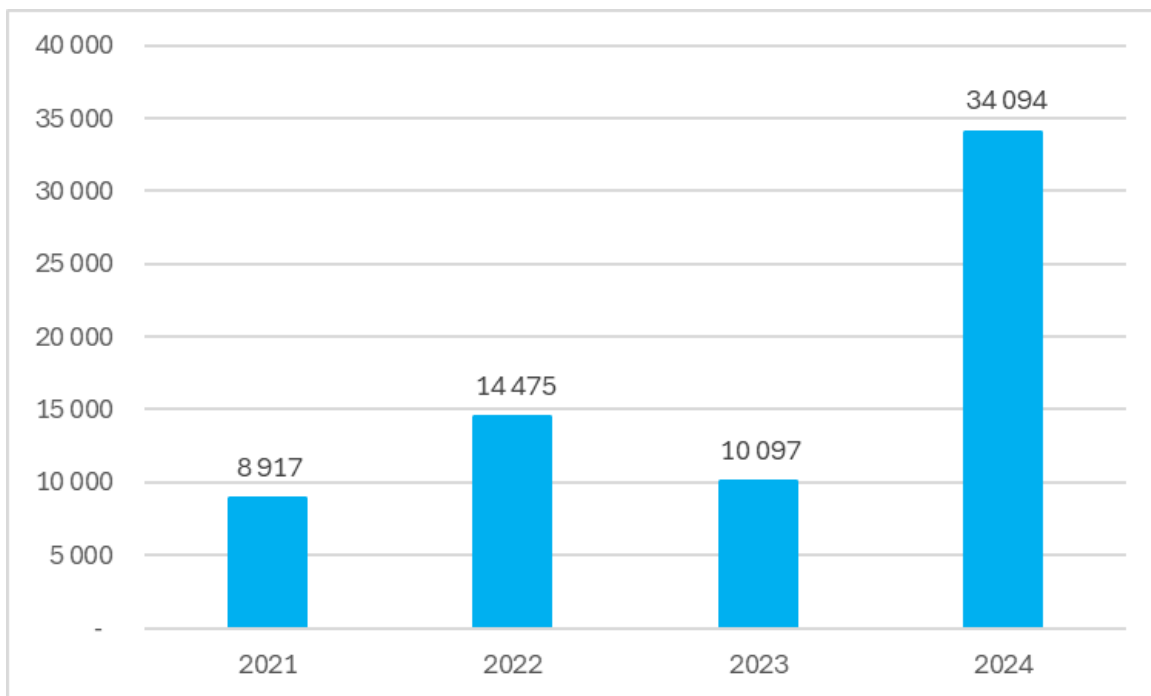
Fuente: elaboración propia con datos de la Vicerrectoría de Investigación.

Se denota una amplia participación de las unidades del área de Ciencias Básicas en proyectos inter y multidisciplinares; además se evidencia que en 2024 no se registraron proyectos que involucren relaciones entre Ciencias Agroalimentarias y Sedes; Ciencias Agroalimentarias y Ciencias Sociales; Ciencias Agroalimentarias y Artes y Letras; Salud y Sedes; en contraposición de las áreas de Ingeniería y Ciencias Básicas, las cuales desarrollan proyectos inter y multidisciplinares mediante los cuales se relacionan con todas las áreas.

4.3. SERVICIOS DE ACCIÓN SOCIAL

La Universidad de Costa Rica, por medio de sus unidades académicas, ofrece cursos abiertos de actualización profesional, así como talleres y otras modalidades de formación para el público en general. La formación abierta le ofrece a la sociedad costarricense un alto valor público, por cuanto genera la oportunidad de mantener procesos de capacitación durante toda la vida con el acompañamiento de especialistas dedicados a la transferencia del conocimiento. En 2024 se otorgaron 34.094 certificados de formación abierta, lo cual incluye certificados de asistencia, participación y aprovechamiento, en cursos de educación permanente y de educación continua. (ver gráfico 32)

Figura 29. UCR: Certificados otorgados a personas que participan en cursos de formación abierta, periodo 2021 - 2024.



Fuente: elaboración propia con datos de la Vicerrectoría de Acción Social

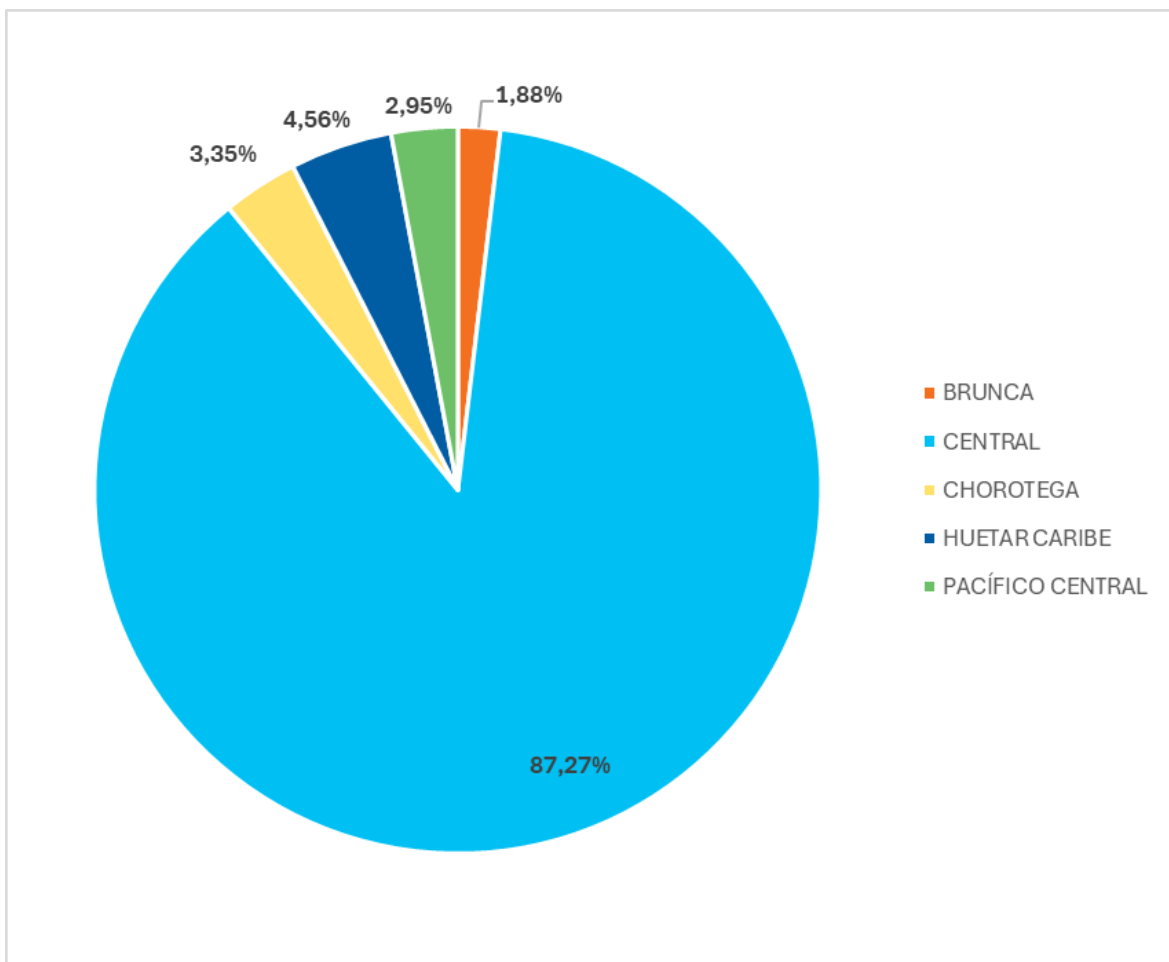
La certificación otorgada a las personas que participan en estos mecanismos de transferencia del conocimiento forma parte de la vinculación de la Universidad con las comunidades.



Por otra parte, en 2024 se desarrollaron 746 proyectos de acción social, los cuales evidencian la presencia de la institución en todo el país, distribuidos en proyectos de Educación Permanente y Servicios (359), Cultura y Patrimonio (170), Trabajo Comunal Universitario (195) e Iniciativas Estudiantiles (22).

Desde el punto de vista de la región en la cual se formulan estos proyectos, existe una predominancia de aquellos formulados en sedes y recintos ubicados en la Región Central, como se puede apreciar en el gráfico 33.

Figura 30. UCR: Proyectos de Acción Social según región de formulación, 2024.



Fuente: elaboración propia con datos de la Vicerrectoría de Acción Social.

En el gráfico 34 se presenta la distribución de los proyectos y actividades de acción social en función de la región en la cual se desarrollan. En 2024 se contabilizan 1.219 proyectos en total en las regiones del país.

Figura 31. UCR: Distribución de los proyectos y actividades de acción social según región en donde se desarrollan, 2024.



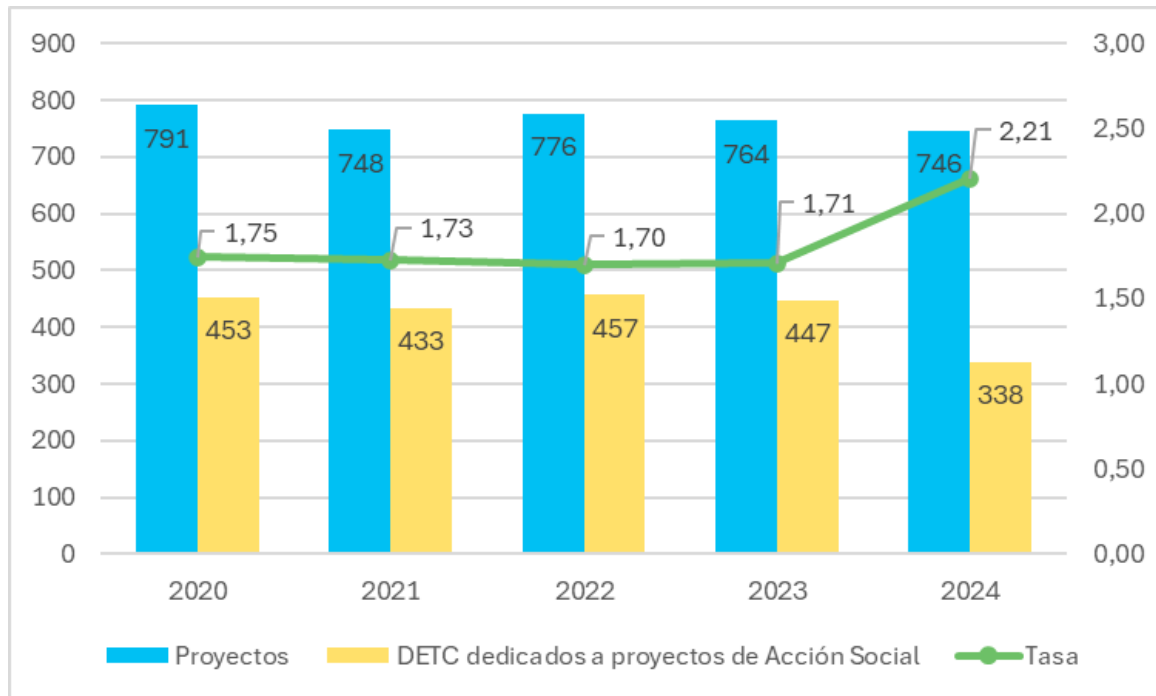
Fuente: elaboración propia con datos de la Vicerrectoría de Acción Social.

Esto refleja la presencia de la Institución en todo el territorio nacional y la verdadera distribución de sus esfuerzos por desarrollar acciones que coadyuven con el desarrollo de las comunidades.

Por otra parte, los proyectos del Trabajo Comunal Universitario (TCU) se constituyen como un componente de la formación integral de la comunidad estudiantil universitaria en el marco de la visión humanista de la Universidad. En el TCU participaron 9.438 estudiantes: 373 estudiantes de la Sede del Caribe, 579 de la Sede del Atlántico, 185 de la Sede del Sur, 556 de la Sede de Guanacaste, 866 de la Sede de Occidente, 313 de la Sede del Pacífico y 6.566 de la Sede Rodrigo Facio, generando aportes desde enfoques multi, pluri y transdisciplinarios, destacando como parte de los proyectos: espectáculos culturales, que llegan a muchos rincones del país; formación de la población adulta mayor, el cuidado y educación de niños y niñas en sus centros infantiles; y clínicas de odontología, nutrición y psicología.

Esto se deriva –en parte– de la dedicación del personal docente a este tipo de proyectos; en 2024, 338 Docentes Equivalentes de Tiempo Completo (DETC) designaron parte de su carga académica al desarrollo de proyectos de acción social, lo cual significa que participaron 2,21 docentes por proyecto vigente. El comportamiento de esta tasa en el último quinquenio se muestra en el gráfico 35.

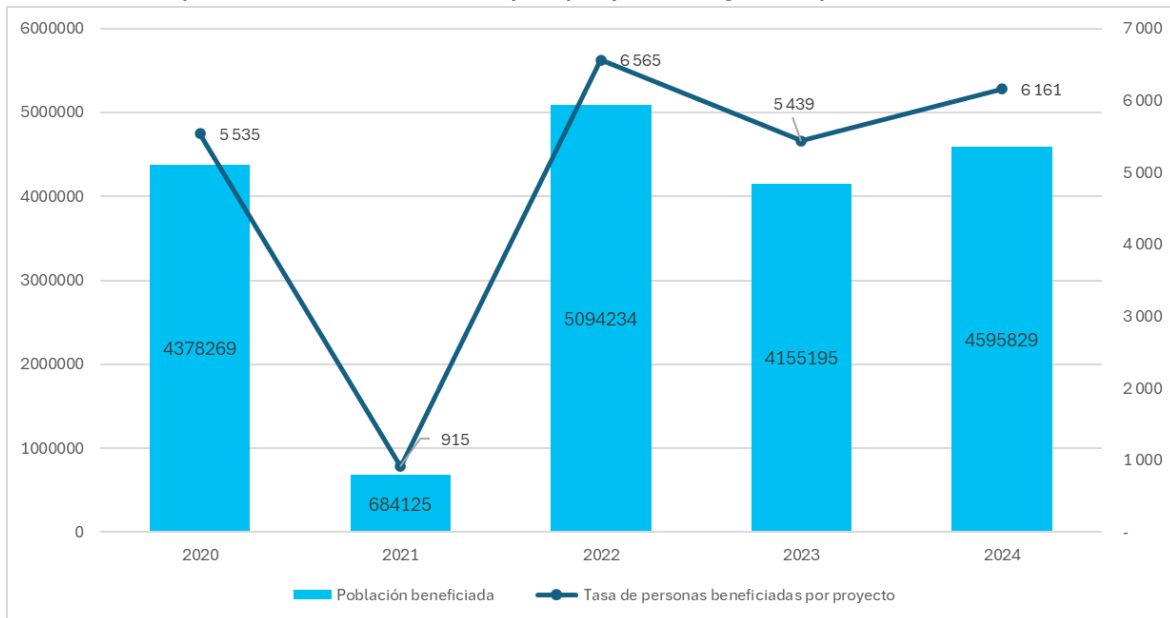
Figura 32. UCR: Relación entre proyectos y actividades de acción social y DETC, periodo 2020 a 2024.



Fuente: elaboración propia con datos de la Vicerrectoría de Acción Social.

Estos proyectos de acción social han beneficiado a personas de todo el territorio nacional (se estima que la población alcanzada fue de 4.595.829 en 2024) y se debe considerar que una persona puede verse beneficiada por más de un proyecto y que hay proyectos de alcance nacional (i.e. difusión de temas sismológicos en Costa Rica, el laboratorio de anaerobios al servicio de la comunidad, observatorio territorial de la gestión municipal, y el programa de entrevistas Economía y Sociedad en Quince UCR). El gráfico 36 muestra la cantidad de personas beneficiadas en el último quinquenio, mediante el cual se denota que, en promedio, casi 5.000 personas por año se han beneficiado por cada proyecto de acción social ejecutado.

Figura 33. UCR: Relación entre proyectos y actividades de acción social y la cantidad de personas beneficiadas por proyecto vigente, periodo 2020-2024.



Fuente: elaboración propia con datos de la Vicerrectoría de Acción Social.

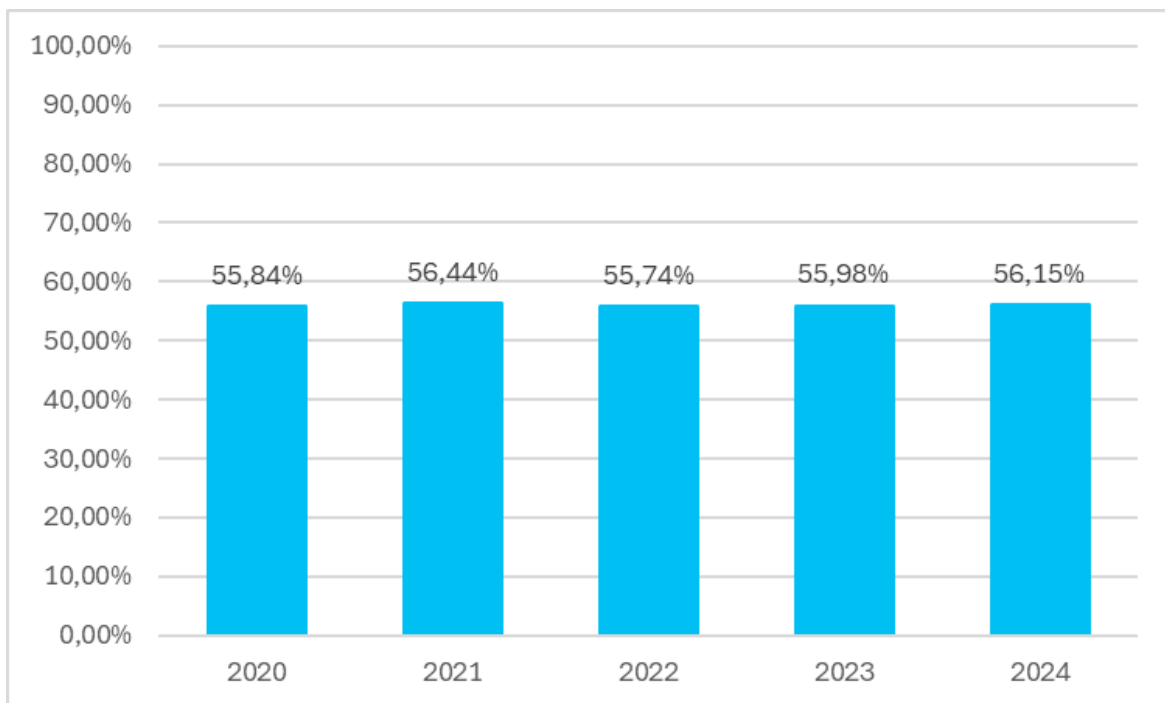


4.4. SERVICIOS DE ADMISIÓN, PERMANENCIA Y APOYO A LA CALIDAD DE VIDA DE LA PERSONA ESTUDIANTE

La Universidad de Costa Rica, como parte de su compromiso con la promoción de la movilidad social, ofrece a la población estudiantil distintos mecanismos para asegurar el acceso y la permanencia, entre los cuales cabe resaltar su sistema de becas, que permite adjudicar diferentes tipos de beca socioeconómica a cualquier persona de la comunidad estudiantil que lo requiera, sin tope alguno.

Este sistema de becas ofrece a cada estudiante una posibilidad real de cursar su carrera y permanecer en la institución hasta la obtención de su título; en ese sentido, en 2024 la Institución adjudicó beca socioeconómica al 56,15% de su población estudiantil de pregrado y grado (43.611 estudiantes), como se muestra en el gráfico 37.

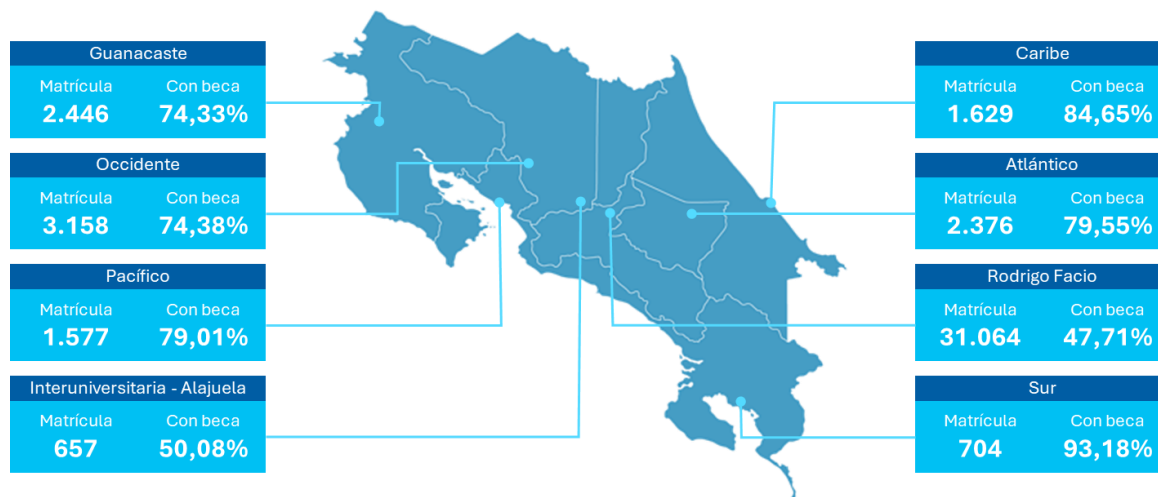
Figura 34. UCR: Porcentaje de estudiantes de pregrado y grado con beca socioeconómica adjudicada, con respecto a la cantidad total de estudiantes con matrícula regular, periodo 2020-2024.



Fuente: elaboración propia con datos del Sistema de Información Institucional (SIUCR).

Al analizar esta variable para cada una de las sedes, se observa en el gráfico 38 que la Universidad beca en mayor proporción a la población de las zonas más vulnerables; en la Sede del Sur fue becado el 93%, en la Sede Caribe el 85%, en la Atlántico y Pacífico el 80% y en la Guanacaste y Occidente el 74%. Por su parte, en la Sede Rodrigo Facio el 48% y en la Interuniversitaria de Alajuela el 50%.

Figura 35. UCR: Becas socioeconómicas adjudicadas por sede, 2024.



Fuente: elaboración propia con datos del Sistema de Información Institucional (SIUCR).

Del total de estudiantes con beca socioeconómica adjudicada, en 2024, el 74,46% contaba con beca categoría 5, lo cual se traduce en 18.675 personas con la mayor categoría de beca de este tipo, lo cual brinda acceso a una serie de beneficios complementarios acordes con sus necesidades. El detalle de estudiantes con beca categoría cinco con respecto al total de estudiantes becados por sede, se muestra en el gráfico 39.

Figura 36. UCR: Porcentaje de becas socioeconómicas categoría 5 adjudicadas por sede, periodo 2020 a 2024.



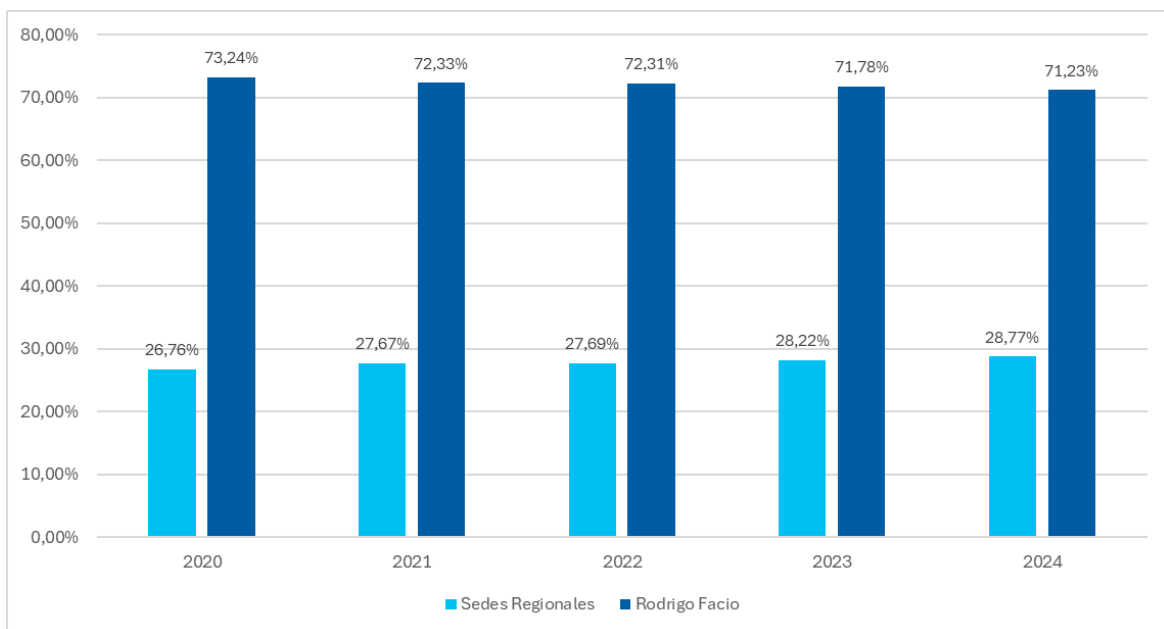
Fuente: elaboración propia con datos de la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica y el Sistema de Información Institucional (SIUCR).

En promedio, durante los últimos cinco años, en las sedes regionales el 81,66% de los estudiantes becados contó con una beca categoría cinco y los beneficios complementarios asociados a esta; en la sede Rodrigo Facio fue un poco menor, el 69,70%. Estos datos demuestran el enfoque institucional de su sistema de becas en procurar la permanencia de los estudiantes provenientes de poblaciones vulnerables.

Esto se refuerza al denotar que la población con beca categoría cinco en 2024, en el 97,57% de los casos, proviene de colegios públicos, subvencionados y de educación abierta; porcentaje que se ha incrementado en casi un punto porcentual desde el 2020, al pasar de 17.309 (de 17.893) en 2020 a 18.221 (de 18.675) en 2024.

En general, un 28,77% del estudiantado de pregrado y grado de la UCR cursa una carrera en una sede regional. Esta población se ha incrementado en un 6,59% desde el 2020, lo cual refleja un aumento con respecto a la población estudiantil total de 2,01 puntos porcentuales en el quinquenio analizado, como parte de los esfuerzos institucionales por brindar mayor acceso a la educación superior universitaria a personas en regiones fuera del GAM, tal como se muestra en el siguiente gráfico.

Figura 37. UCR: Distribución porcentual de estudiantes matriculados en sedes regionales y sede Rodrigo Facio, periodo 2020-2024.



Fuente: elaboración propia con datos del Sistema de Información Institucional (SIUCR)

4.5. SERVICIOS DE ADMINISTRACIÓN

La Universidad desarrolla sus actividades por medio de ocho sedes ubicadas en San José, Alajuela, San Ramón, Puntarenas, Liberia, Turrialba, Limón y Golfito, y cuatro recintos ubicados en Grecia, Santa Cruz, Guápiles y Paraíso. (ver gráfico 42).

Figura 38. UCR: Distribución nacional de sedes y recintos.



Fuente: Oficina de Comunicación Institucional, UCR en Cifras al 30 de junio de 2024.

En términos de infraestructura, se cuenta con 13 facultades, 47 escuelas, 5 estaciones experimentales, 51 unidades de investigación (38 centros y 13 institutos), 18 fincas, reservas y jardines, 6 museos y 3 unidades especiales, por lo cual, la actividad universitaria a nivel intramuros se desarrolla en un área construida de 892.242,68 m², sin embargo, todo el territorio nacional se ve beneficiado con las acciones institucionales, inclusive, la Isla del Coco con el monitoreo biológico que se realiza en el área más remota del país.



Esta ejecución considera el presupuesto girado más los compromisos adquiridos por la Institución (presupuesto comprometido) para atender compromisos legales y asegurar el oportuno desarrollo de proyectos y actividades, así como la concreción de procesos de adquisición durante el 2025. El detalle de los montos se muestra en el cuadro 27.

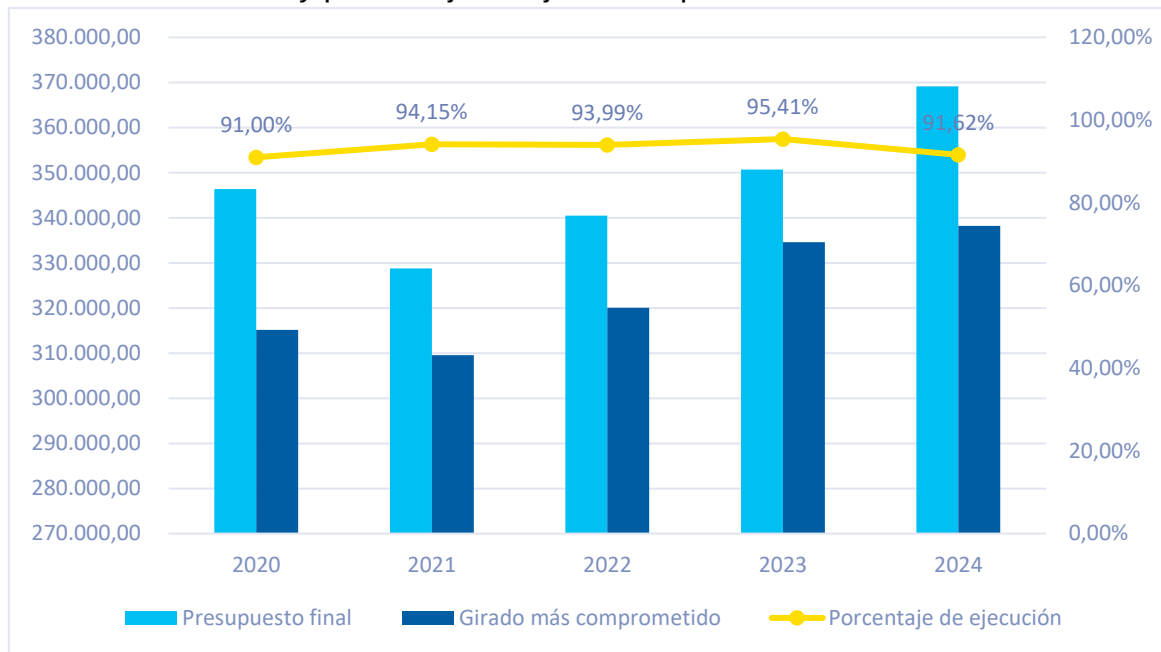
Cuadro 29. UCR: Ejecución presupuestaria institucional anual de fondos totales, en millones de colones, periodo 2020-2024.

Año	Presupuesto final	Girado más comprometido	Diferencia	% de ejecución
2020	346 348,73	315 170,50	31 178,23	91,00%
2021	328 777,23	309 527,89	19 249,34	94,15%
2022	340 511,84	320 050,48	20 461,36	93,99%
2023	350 717,22	334 614,76	16 102,46	95,41%
2024	369 130,64	338 190,99	30 939,65	91,62%

Fuente: elaboración propia con datos de la Oficina de Administración Financiera.

Durante los últimos cinco años la institución ha velado por el cumplimiento de la ejecución de los recursos asignados, en apego a lo establecido en la Ley de Finanzas Públicas, por ello, en promedio la ejecución ronda 92,23% anual en el último quinquenio, denotando el 2021 y 2023 como los años con mayor ejecución, según se muestra en el gráfico 43.

Figura 39. UCR: Ejecución presupuestaria institucional de fondos totales en millones de colones y porcentaje de ejecución, periodo 2020-2024.



Fuente: elaboración propia con datos de la Oficina de Administración Financiera.

Este comportamiento se refleja en el detalle a nivel de programa, de acuerdo con lo que muestra el siguiente cuadro.

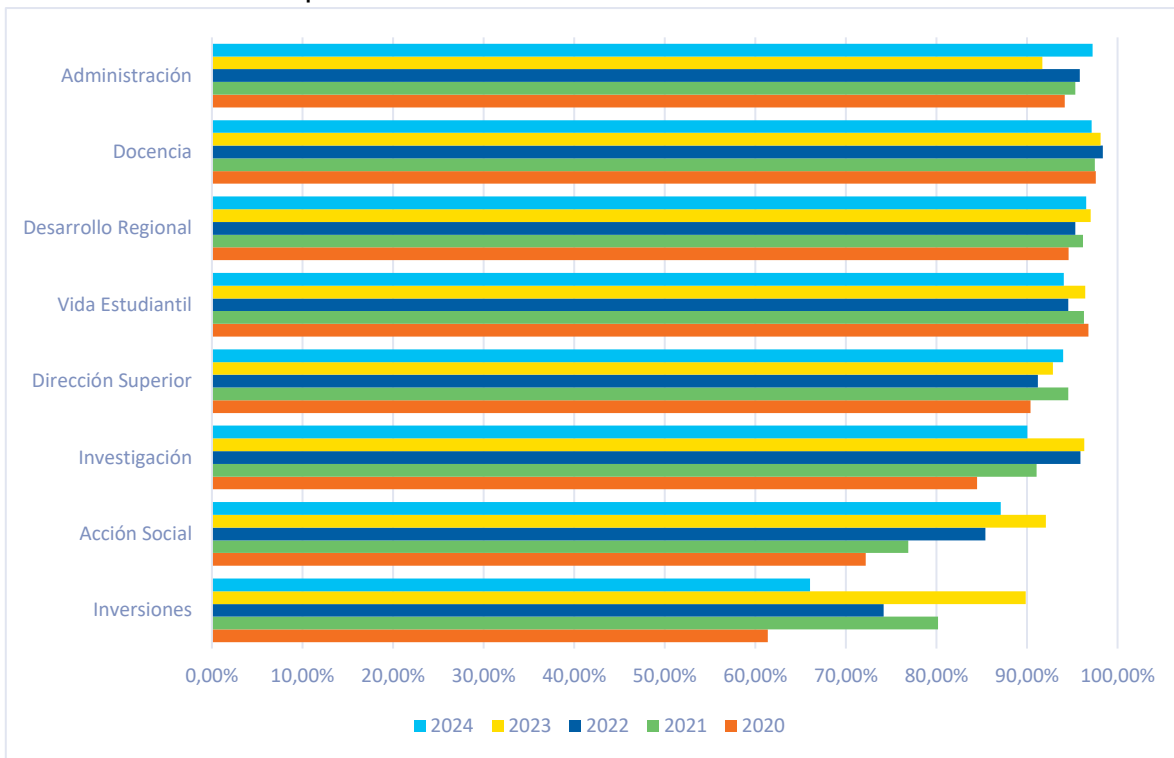
Los programas Administración, Docencia y Desarrollo Regional presentan los mayores porcentajes de ejecución durante el quinquenio analizado, con promedios de ejecución de 94,86%, 97,75% y 95,94%, respectivamente (ver cuadro siguiente).

Cuadro 30. UCR: Eficiencia de la ejecución presupuestaria por programa, Fondos Totales, en millones de colones, periodo 2020-2024.

Programa	2020	2021	2022	2023	2024	Promedio de ejecución 2020-2024
Inversiones	61,37%	80,16%	74,17%	89,87%	66,06%	74,33%
Acción Social	72,20%	76,91%	85,42%	92,08%	87,11%	82,74%
Investigación	84,50%	91,05%	95,91%	96,34%	90,04%	91,57%
Dirección Superior	90,41%	94,56%	91,21%	92,85%	94,00%	92,60%
Vida Estudiantil	96,79%	96,31%	94,54%	96,42%	94,07%	95,63%
Desarrollo Regional	94,58%	96,18%	95,35%	97,03%	96,55%	95,94%
Docencia	97,59%	97,50%	98,37%	98,14%	97,14%	97,75%
Administración	94,17%	95,35%	95,81%	91,69%	97,25%	94,86%

Fuente: elaboración propia con datos de la Oficina de Administración Financiera.

Figura 40. UCR: Ejecución presupuestaria por programa, fondos totales, en millones de colones, periodo 2020-2024.



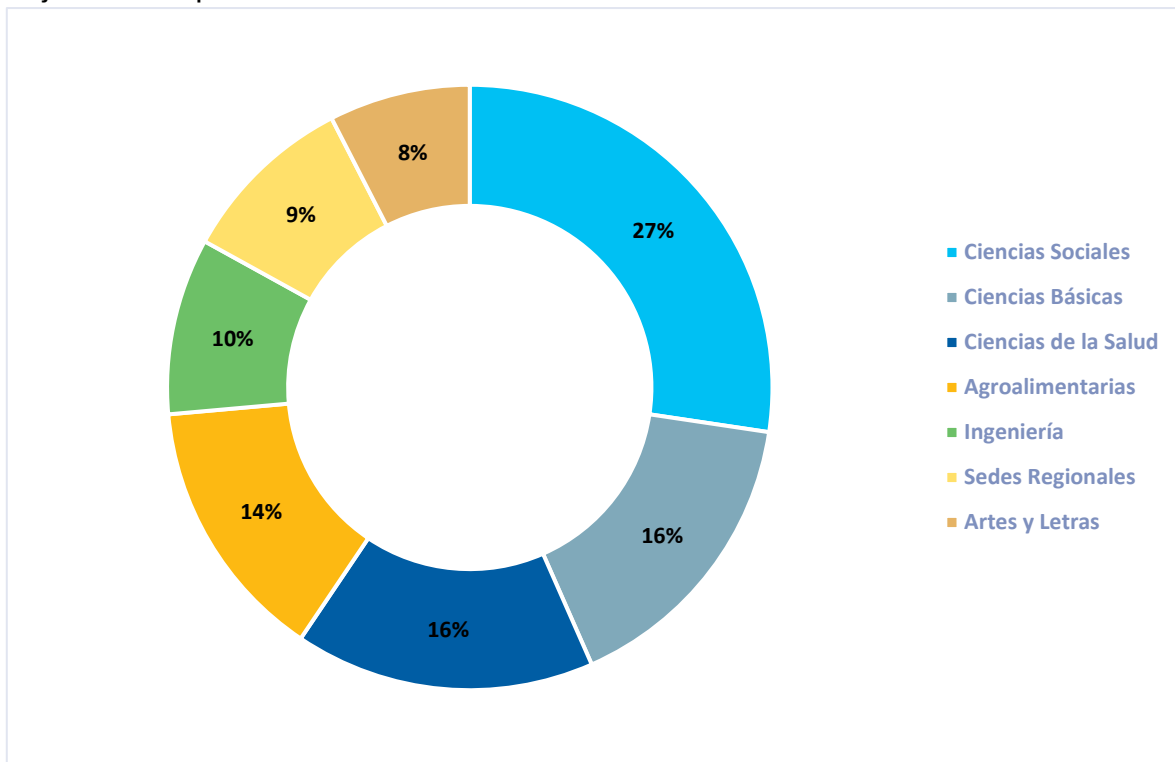
Fuente: elaboración propia con datos de la Oficina de Administración Financiera.

El uso oportuno y eficiente de los recursos institucionales permite el desarrollo pertinente de las actividades sustantivas por medio de acciones en las cuales se apoyan desde la gestión administrativa.

Asimismo, la excelencia académica también se desarrolla con acciones complementarias ejecutadas desde la gestión administrativa; por ejemplo, los procesos de internacionalización y cómo desde estos se promueve el desarrollo de las distintas áreas del conocimiento.

En términos de becas de posgrado otorgadas para personas funcionarias de la Universidad, en 2024 se financiaron becas para personal académico de las siete áreas de conocimiento en las cuales se agregan los procesos sustantivos. El siguiente gráfico detalla la distribución porcentual.

Figura 41. UCR: Distribución porcentual de becas de posgrado en el exterior adjudicadas, por área de conocimiento, 2024.

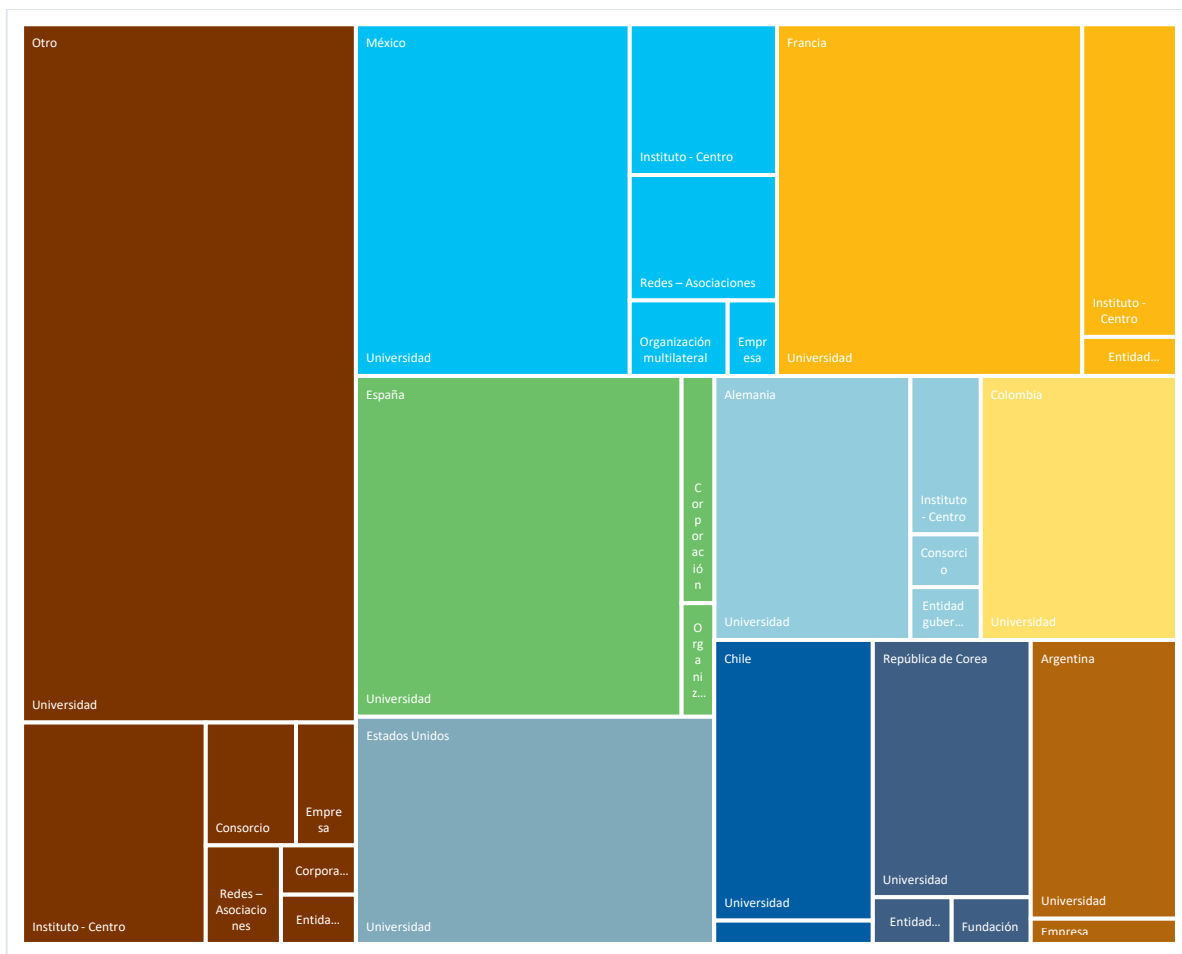


Fuente: elaboración propia con datos de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa.

Asimismo, la formalización de convenios para fines académicos, formalizados con entidades nacionales e internacionales representa un mecanismo relevante para la internacionalización del quehacer institucional. En el 2024 se registraron 287 convenios vigentes, de los cuales el 67,59% son convenios nuevos, formalizados durante ese año.

De los 287 convenios vigentes, cabe resaltar que, entre los países firmantes sobresale México con una participación en el 13,94% de estos, seguido de Francia (13,24%), España (11,50%), Estados Unidos (7,67%), Alemania (6,27%), Colombia (4,88%), Chile (4,53%), República de Corea (4,53%) y Argentina (4,18%). Asimismo, un 29,27% de los convenios vigentes se distribuyen entre otros 32 países. Entre los tipos de entidades firmantes, las universidades participan en el 80,84% de los convenios vigentes (ver siguiente gráfico).

Figura 42. UCR: Convenios vigentes por país y tipo de entidad firmante. 2024.



Fuente: elaboración propia con datos de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa.

ANEXOS



A1. METODOLOGÍA

El concepto de evaluación, para efectos de este informe, hace referencia al proceso sistemático, continuo y objetivo orientado a conocer, medir y calificar el resultado de un esfuerzo dado para alcanzar un objetivo. Con base en este concepto, la OPLAU emplea la siguiente metodología para su elaboración:

El Plan Anual Operativo se evalúa en dos dimensiones:

- Evaluación física: valora el cumplimiento de los productos.
- Evaluación financiera: identifica el comportamiento de los principales ingresos planificados y percibidos, asimismo mide la ejecución por partida y objeto del gasto.

A continuación, se detallan las actividades específicas desarrolladas en cada tipo de evaluación.

EVALUACIÓN FÍSICA

En la evaluación física se determina el porcentaje de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Anual Operativo. Para este efecto, se realizan las siguientes actividades:

1. Seleccionar y agrupar por áreas la información contenida en el Plan Anual Operativo vigente.
2. Incluir en un sistema informático la información seleccionada y agrupada, para luego habilitar el acceso al sistema a las siguientes instancias: Consejo Universitario, Rectoría, Vicerrectorías y sus dependencias, la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones (OEPI), las oficinas de los Programas de Dirección Superior y Desarrollo Regional. Esto con el fin de facilitar mecanismos eficientes a los responsables de cada uno de los productos, unidades de medida e indicadores planteados, y así, puedan suministrar la información requerida. Para ello se proporcionó una clave de acceso al sistema en la *web* a cada uno de los usuarios, la cual permite obtener la misma información de la unidad ejecutora en el PAO. Adicionalmente, se incluyeron las columnas de valor logrado, porcentaje de logro y justificación, tanto para la unidad de medida como para el indicador.
3. Asesorar a las unidades que lo solicitaron.
4. Revisar y analizar la información incluida en el sistema por las unidades, con el fin de determinar inconsistencias, la pertinencia de las respuestas y cualquier otra duda derivada del análisis. En los casos donde surgió alguna duda, se consultó con los encargados de los proyectos.



5. Identificar la vigencia -semestral o anual- de los productos incluidos en el Plan Anual Operativo. Se identifican en la columna “vigencia” con la referencia I y II ciclo (para las semestrales) y anual.
6. Determinar el porcentaje de logro por programa e institucional, este se obtiene del promedio de logros de los productos en función de las unidades de medida.
7. Determinar, el porcentaje de avance para cada uno de los proyectos de mantenimiento y construcción. Este se identifica a partir del logro en cada una de las etapas, establecidas por la Oficina de Servicios Generales, de acuerdo con el detalle que se presenta en el Anexo A2.

EVALUACIÓN FINANCIERA

Por medio de la evaluación financiera se determina el porcentaje de ingreso y ejecución de los recursos financieros presupuestados en un determinado período.

1. El análisis de los ingresos es la identificación de aquellos rubros de ingreso que, por su importancia relativa dentro del presupuesto total y/o por la naturaleza de los programas, proyectos, productos o actividades que financian, ameritan en mayor grado su control y seguimiento.
2. El análisis de la ejecución financiera se basa en la información extraída del Sistema de Información de Administración Financiera (SIAF), al 31 de diciembre de 2024. Los datos empleados corresponden al presupuesto total y gasto real a nivel de subactividad. Estos datos se compararon con los “Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2024”.
3. Se utiliza una estructura de ocho programas: Docencia, Investigación, Acción Social, Vida Estudiantil, Administración, Dirección Superior, Desarrollo Regional e Inversiones.
4. Al final de cada programa se presenta un cuadro que muestra el porcentaje de ejecución financiera por subactividad y descripción del gasto. Para el cálculo se utilizó la información del presupuesto al 31 de diciembre de 2023 y el egreso real a la misma fecha.
5. Para efectuar la comparación entre la ejecución física y financiera en cada una de las actividades, se calculó el promedio del logro de los objetivos y metas planteadas (ejecución física) y se comparó con los porcentajes de ejecución financiera de los programas.



ANÁLISIS DE EFECTIVIDAD

La evaluación del cumplimiento de unidades de medida para los programas presupuestarios con producción cuantificable se base en la metodología definida por el Ministerio de Hacienda y la Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria (STAP).

De esta forma, se evalúan los productos a través de sus unidades de medida con base en su nivel de ejecución, aplicando los siguientes parámetros para valorar el resultado obtenido de la gestión institucional:

Cuadro 31. Parámetros de niveles de cumplimiento para unidades de medida e indicadores

Parámetros de cumplimiento	Rango
Cumplimiento Alto (CA)	Mayor o igual a 90,00% - Anual Mayor o igual a 45,00% - Semestral
Cumplimiento Medio (CM)	Menor o igual a 89,99% o igual a 50,00% - Anual Menor o igual a 44,99% o igual a 25,00% - Semestral
Cumplimiento Bajo (CB)	Menor o igual a 49,99% - Anual Menor o igual a 24,99% - Semestral

Para determinar la efectividad se toman los grados de cumplimiento obtenidos de las metas de producción de las unidades ejecutoras con producción cuantificable. Para aquellas unidades ejecutoras que no contaran con este tipo de producción, no se aplica el apartado de efectividad, pero brinda una rendición de cuentas de los beneficios generados a la población a través de los diferentes productos institucionales.

Es importante aclarar que, cuando los resultados de las unidades de medida obtenidos por las unidades ejecutoras en 2024 sean superiores al 100,00%, para el cálculo de la efectividad, se considera como porcentaje de cumplimiento máximo un 100,00%, lo anterior, teniendo en cuenta que las observaciones a las metas de producción pueden incluir las variables que incidieron un sobrecumplimiento.

Al resultado obtenido se le asocia respectivamente el nivel de efectividad de acuerdo con el siguiente cuadro:

**Cuadro 32.** Nivel de efectividad

Parámetros de cumplimiento	Rango
Efectivo	Mayor o igual a 90,00% - Anual Mayor o igual a 45,00% - Semestral
Parcialmente efectivo	Menor o igual a 89,99% o igual a 50,00% - Anual Menor o igual a 44,99% o igual a 25,00% - Semestral
No efectivo	Menor o igual a 49,99% - Anual Menor o igual a 24,99% - Semestral

De acuerdo con la metodología “Programación presupuestaria en el marco de la Gestión para resultados en el Desarrollo”, cada producto debe contar con unidades de medida e indicadores que permitan medir la producción de bienes y servicios que puedan ser monitoreados y evaluados a partir de los resultados que la ciudadanía espera de su ejecución. Por lo anterior, los programas y subprogramas que no cuenten con alguno de estos elementos se considerarán con un cumplimiento de un 0,00% en la ejecución programática.

NOTAS ACLARATORIAS

Para efectos de la evaluación anual del Plan Operativo 2024 se aclara lo siguiente:

1. “Otras áreas”: se refiere a las unidades de apoyo adscritas a las vicerrectorías.
2. El período de vigencia de los ciclos lectivos es el siguiente:
 - III Ciclo 2023: 2 de enero al 24 de febrero del 2024
 - I Ciclo 2024: 11 de marzo al 06 de julio del 2024
 - II Ciclo 2024: 12 de agosto al 30 de noviembre del 2024
3. Definiciones:
 - Producto final: describe un bien o servicio final, que está dirigido a un(a) usuario(a) externo(a) (personas e instituciones). Debe estar relacionado con la misión institucional y programática, asimismo, tiene para ello un centro gestor o unidad ejecutora responsable de su generación.
 - Producto intermedio: bienes o servicios de apoyo que son requeridos para generar la producción final, es decir, serán transformados para elaborar productos finales.
 - Unidad de medida: concepto que permite medir o cuantificar la producción de los bienes y servicios generados y provistos en un periodo de tiempo



dado, para su registro sistemático. Cada producto debe contar, al menos, con una unidad de medida y de ser necesario se puede establecer más de una.

- Beneficiarios (o población meta): hace referencia a la persona (física o jurídica) usuaria del producto brindado.
- Indicador (de producto final y/o intermedio): métrica que permite medir la producción. Los indicadores se formulan considerando los niveles de desempeño: economía, eficiencia, eficacia y calidad.
- Línea base: se refiere al dato de referencia que se toma como inicio para establecer los valores futuros a alcanzar por el indicador, los que servirán para evaluar el grado de consecución de las unidades de medida o metas de producción. En los casos que el indicador se construye por primera vez, podría suceder que no exista un valor base para lo cual se indicará “No Disponible” (ND) o cero (0), el año posterior se utilizará como línea base el primer dato obtenido.
- Supuestos: factores externos que no controla la institución y que pueden alterar el desempeño proyectado en la meta de producción, por ejemplo, tasa de variación del tipo de cambio, otros precios, situaciones externas que influyan en la producción del bien o servicio, decisiones de las personas estudiantes, entre otros.
- Notas técnicas: notas explicativas respecto a los términos técnicos utilizados.
- Observaciones: aclaraciones sobre aspectos del desempeño (indicador) u otras explicaciones relativas a las unidades de medida.

A2. DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DE AVANCE PARA CADA UNO DE LOS PROYECTOS DE MANTENIMIENTO Y CONSTRUCCIÓN

Tabla 1. UCR. Etapas de ejecución de proyectos de mantenimiento ejecutados por la Oficina de Servicios Generales, 2024.

ETAPA	AVANCE
Solicitud recibida formalmente en esta unidad. Primer contacto realizado con el usuario, vía telefónica para concretar cita en el sitio de la obra.	10%
Visita inicial de evaluación y levantamiento planimétrico y altimétrico del sitio de la obra y requerimientos del usuario.	20%
Elaboración del anteproyecto y envío al usuario para su aprobación.	30%
Espera de respuesta del usuario a las propuestas enviadas.	40%
Elaboración de presupuesto aproximado de la propuesta seleccionada.	50%
Elaboración de planos constructivos. Especificaciones técnicas y expediente para iniciar trámites de contrato.	60%
Trámites de contratación a cargo de la Unidad de Servicios Contratados de la Oficina de Servicios Generales y de la Oficina de Suministros.	70%
Revisión técnica de las ofertas presentadas. Adjudicación e inicio de la construcción de la obra.	80%
Proceso de supervisión de la obra en construcción. Recepción de la obra finalizada.	90%
Obra concluida y entregada a satisfacción	100%

1. La planificación de planta física y priorización de necesidades de infraestructura en la institución se realiza a través de los siguientes grupos de atención, establecidos por la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones (OEPI).



Tabla 2. UCR. Distribución porcentual recomendada para los grupos de atención de las necesidades de infraestructura.

GRUPO DE ATENCIÓN	PORCENTAJE ASIGNACIÓN RECURSOS PRESUPUESTARIOS
Cumplimiento normativo	40%
Crecimiento de la demanda	40%
Proyectos Estratégicos	20%

Fuente: OEPI, 2021, Oficio OEPI-510-2021 pág. 3

Grupo de atención #1: Cumplimiento normativo (40%): se refiere a la planta física existente que requiere adecuarse para cumplir con la normativa vigente, según el servicio ofrecido. Por tanto, para cada proyecto incluido en este grupo de atención se evalúan las siguientes variables y criterios.

Tabla 3. UCR. Variables y criterios de evaluación del grupo de atención G1 “Cumplimiento Normativo”.

DESCRIPCIÓN	VARIABLE		CRITERIO
Proyectos de readecuación de edificios existentes	G1.a	Tipo de actividad institucional atendida	Elija opción:
			1. Actividades administrativas y operativas
			2. Actividades sustantivas (docencia, investigación y acción social)
	G1.b	Horario de funcionamiento	Elija opción:
			1. Mantiene ocupación constante 10h (horario oficina)
			2. Mantiene ocupación constante 15h (horario docencia)
	G1.c	Capacidad actual de la sede de mitigar la afectación identificada	Elija opción:
			1. Sede puede trasladar provisionalmente actividad a otro espacio propio



DESCRIPCIÓN	VARIABLE		CRITERIO
			2. Sede no puede trasladar provisionalmente actividad a otro espacio propio
	G1.d	Cantidad de usuarios directos, afectados por el incumplimiento	Elija opción:
			1. Menos de 10 usuarios
			2. Entre 10 y 29 usuarios
			3. Entre 30 y 49 usuarios
			4. Más de 50 usuarios
	G1.e	Gravedad de la afectación	Elija opción:
			1. Existe un riesgo evidente para la vida del ocupante
			2. Supone una barrera arquitectónica
			3. Supone la suspensión de permisos de operación o incumplimientos auditados por entes externos
			4. Supone dos de las anteriores
			5. Supone las tres primeras (1, 2 y 3)
			6. Tiene incumplimientos ya identificados por las entidades técnicas de la universidad que no suponen ninguna de las anteriores
			7. Responde a la conclusión de obras constructivas previas
			8. Responde a un problema funcional y/o espacial pero no a un incumplimiento, riesgo o barrera
	G1.f	Afectación a poblaciones vulnerables	Elija opción:
			1. La insatisfacción de esta necesidad no afecta directamente a poblaciones vulnerables



DESCRIPCIÓN	VARIABLE		CRITERIO
	G1.g	Detección de inequidad de género en términos de infraestructura	2. La insatisfacción de esta necesidad sí afecta directamente a poblaciones vulnerables
			Elija opción:
			1. La necesidad no está relacionada directamente con problemáticas de inequidad de género
	G1.h	Amplitud de la afectación provocada por la necesidad	2. El objetivo central del proyecto es atender una problemática de inequidad de género
			Elija opción:
			1. La insatisfacción de esta necesidad solo afecta a una unidad específica
			2. La insatisfacción de esta necesidad afecta a múltiples unidades

Fuente: OEPI, 2021, Oficio OEPI-510-2021 pág. 5

Grupo de atención #2: Crecimiento de la demanda (40%): Este grupo se compone por los proyectos nuevos, destinados a mitigar o resolver el déficit (en función a la demanda requerida) de nuevos espacios. Se consideran factores como: vulnerabilidad, población beneficiada, servicios ofrecidos, optimización de recursos y equidad, evaluando así las siguientes variables y criterios:

Tabla 4. UCR. Variables y criterios de evaluación del grupo de atención G2 “Crecimiento de la demanda”.

DESCRIPCIÓN	VARIABLE		CRITERIO
Proyectos nuevos para mitigar o resolver el déficit (en función de la demanda requerida) de espacios	G2.a	Tipo de actividad institucional atendida	Elija opción:
			1. Actividades administrativas y operativas
			2. Actividades sustantivas (docencia, investigación y acción social)
	G2.b	Horario de funcionamiento	Elija opción:
			1. Tendrá ocupación constante 10h (horario oficina)



DESCRIPCIÓN	VARIABLE		CRITERIO
			2. Tendrá ocupación constante 15h (horario docencia)
			3. Tendrá ocupación constante 24h
	G2.c	Capacidad actual de la sede/recinto de resolver o mitigar la necesidad identificada con espacio(s) existente(s)	Elija opción: 1. La capacidad actual de la sede o recinto es suficiente para satisfacer la necesidad 2. En la sede o recinto existen espacios adecuados que pueden adaptarse para satisfacer la necesidad, sin que esto imposibilite el desarrollo de otras actividades presentes 3. En la sede/recinto existe la capacidad parcial de atender la necesidad, sin embargo, presenta un déficit en planta física 4. En la sede/recinto no existe espacios adecuados que puedan adaptarse para satisfacer la necesidad, por ende, presenta un déficit en planta física
	G2.d	Ocupación (cantidad de usuarios directos) del futuro proyecto. No se deben incluir visitantes	Elija opción: 1. Menos de 10 usuarios 2. Entre 10 y 29 usuarios 3. Entre 30 y 49 usuarios 4. Más de 50 usuarios
	G2.e	Afectación a poblaciones vulnerables	Elija opción: 1. La insatisfacción de esta necesidad no afecta directamente a poblaciones vulnerables 2. La insatisfacción de esta necesidad sí afecta directamente a poblaciones vulnerables
	G2.f	Inequidad de género***	Elija opción:



DESCRIPCIÓN	VARIABLE		CRITERIO
			1. La necesidad no está relacionada directamente con problemáticas de inequidad de género
			2. La necesidad sí está relacionada directamente con problemáticas de inequidad de género
	G2.g	Grado de especialización de espacio(s) requerido(s)	Elija opción:
	G2.h	Existencia de espacios equivalentes al solicitado	1. Actividad no requiere equipo(s) y espacio(s) especializado(s)
			2. Actividad requiere equipo(s) y espacio(s) especializado(s)
			Elija opción:
	G2.i	Amplitud de la afectación provocada por la necesidad	1. En la sede/recinto existe(n) otro(s) espacio(s) equivalente(s)
			2. En la sede/recinto existe(n) espacios que resuelven de forma parcial la necesidad
			3. En la sede/recinto no existe(n) otro(s) espacio(s) equivalente(s)
			Elija opción:
			1. La insatisfacción de esta necesidad solo afecta a una unidad específica
			2. La insatisfacción de esta necesidad afecta a múltiples unidades

Fuente: OEPI, 2021, Oficio OEPI-510-2021 pág. 10

Grupo de atención #3: Proyectos Estratégicos (20%): En este grupo se incluyen los proyectos dirigidos al cumplimiento de nuevas metas a nivel institucional, que respondan a planes estratégicos de corto, mediano y largo plazo y a la visión a futuro de la universidad, así como al Plan Estratégico Institucional, para lo cual se evalúan los siguientes criterios:



Tabla 5. UCR. Variables y criterios de evaluación del grupo de atención G3 “Proyectos estratégicos”

DESCRIPCIÓN	VARIABLE		CRITERIO
Proyectos articulados con planes estratégicos de la Universidad de Costa Rica	G3.a	Proyectos vinculados directamente con los ejes de acción del Plan de Ordenamiento Territorial (POT), los cuales contemplan: (a) movilidad, (b) ambiente y paisaje, (c) restauración de edificios de valor arquitectónico extraordinario, (c) usos múltiples, (d) intervención de límites y bordes	Elija opción:
			No
			Sí
			Proyecto no alineado con el Plan de Ordenamiento Territorial
	G3.b	Impacta positivamente las comunidades adyacentes	Elija opción:
			1. No
			2. Sí
	G3.c	Proyectos articulados con “intereses regionales” que responden a necesidades y/o que generan un impacto a escala regional	Elija opción:
			1. No
			2. Sí
	G3.d	Proyectos articulados con “intereses país” que responden a necesidades y/o que generan un impacto a escala nacional	Elija opción:
			1. No
			2. Sí
	G3.e	Plazo disponible para elaborar los planos constructivos y las especificaciones técnicas	Elija opción:
			1. Más de dos años
			2. Más de un año y menos de dos
			3. Un año o menos

Fuente: OEPI, 2021, Oficio OEPI-510-2021 pág. 16



2. La evaluación de los proyectos de infraestructura institucionales se realiza-a partir de la siguiente distribución de etapas y sub-etapas.

Tabla 6. UCR. Etapas de ejecución de proyectos de inversiones para construcción de obras físicas.

ETAPA	AVANCE	SUBETAPA	AVANCE
1. Anteproyecto	10%	1.1 Estudios previos	4,5%
		1.2 Anteproyecto	5,5%
2. Documentación Técnica (Planos y especificaciones)	25%	2.1 Borradores	8%
		2.2 Planos constructivos	15%
		2.3 Especificaciones técnicas	1%
		2.4 Nota de finalización de planos	1%
3. Cartel y presupuesto	2%	3.1 Cartel, condiciones generales	0,75%
		3.2 Presupuesto	0,75%
4. No objeción al cartel	0,5%	-	0,5%
5. Licitación	13%	5.1 Licitación	10%
		5.2 Contratación	3%
6. Plan de Gestión Ambiental (PGA)	7,5%	-	7,5%
7. No objeción al PGA	0,5%	-	0,5%
8. Permisos	2%	-	2%
9. Proceso constructivo	40%	9.1 Trabajos preliminares	3%
		9.2 Obra gris y techos	15%
		9.3 Acabados	11%
		9.4 Sistema electromecánico	8%
		9.5 Equipos especiales	2%
		9.6 Puesta en marcha y cierre	1%
TOTAL	100%		100%

A3. OBSERVACIONES SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LAS UNIDADES DE MEDIDA E INDICADORES DE LOS PRODUCTOS

Programa de Docencia

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
1.1 SERVICIO DE ASESORÍA ACADÉMICA.	1.1.1 GESTIONES Y PROCESOS DE ASESORÍA ACADÉMICA.	Se gestionaron 121 procesos entre procesos de asesoría curricular y procesos de evaluación docente, distribuidos así: -118 procesos de asesoría curricular (92 se encuentran activos y 15 están por finalizar. Del total de 107 procesos activos, 89 son procesos de revisión integral (76 en desarrollo y 13 finalizando en 2024), 5 de revisiones específicas y 13 de creación de carrera). En cuanto a Cargas Académicas, debido a lo dispuesto por la Vicerrectoría de Docencia en el Por Tanto 3.1. de la resolución VD-12928-2024, no fue posible atender las metas establecidas para esta unidad en el Plan Anual Operativo correspondiente al 2024; toda vez que se dispondrá de información final y definitiva en lo relativo a la distribución del presupuesto docente y la asignación de cargas académicas hasta el último día hábil de noviembre 2024. En cuanto a Evaluación Docente, se tienen los siguientes 3 procesos: -1 proceso para promoción en Régimen Académico (190 docentes) -1 proceso para solicitud de las unidades académicas para la gestión de la mejora, siguiendo lo establecido en la Resolución VD-32-2024. (3.584 docentes) 1- proceso para atender la Resolución R-24- 2024. Estas personas debieron ser evaluadas en el primer ciclo, pero por su situación esencial, fue necesaria una instrucción de la Rectoría y su evaluación finalizó en noviembre. (25 docentes).
1.1 SERVICIO DE ASESORÍA ACADÉMICA.	1.1.1 Porcentaje de procesos realizados	En el total de 118 procesos curriculares, existen 11 inactivos en este periodo. Las nuevas disposiciones de cargas académicas no permiten tener el avance



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		esperado en las metas de evaluación del presupuesto. Se cumplió con la meta de evaluación docente
1.1 SERVICIO DE ASESORÍA ACADÉMICA.	1.1.2 PROCESOS DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR.	Se tramitaron 91 procesos ante la Vicerrectoría de Docencia, desglosados así: 28 estudios de pertinencia académica y de factibilidad administrativa y presupuestaria, (24 criterios para efectos de desconcentración y descentralización y 4 para creación de carrera) 63 informes curriculares
1.1 SERVICIO DE ASESORÍA ACADÉMICA.	1.1.2 PROCESOS DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR.	Se tramitó ante la Vicerrectoría de Docencia 28 estudios de pertinencia académica y de factibilidad administrativa y presupuestaria, siendo 24 criterios para efectos de desconcentración y descentralización y 4 para creación de carrera. Se tramitó además 32 informes curriculares que se suman a los 31 realizados en el I semestre, lo que da un total de 91 procesos realizados en el 2024.
1.1 SERVICIO DE ASESORÍA ACADÉMICA.	1.1.2 Porcentaje de procesos revisados	Se tramitó ante la Vicerrectoría de Docencia 28 estudios de pertinencia académica y de factibilidad administrativa y presupuestaria, siendo 24 criterios para efectos de desconcentración y descentralización y 4 para creación de carrera. De los estudios de factibilidad, solo 1 no se logró tramitar. Se tramitó además 32 informes curriculares que se suman a los 31 realizados en el I semestre, lo que da un total de 91 procesos realizados en el 2024. El próximo año 2025 no se evaluarán estudios de pertinencia académica porque lo hará la Vicerrectoría de Docencia, por lo tanto, es un rubro que no se contará más.
1.1 SERVICIO DE ASESORÍA ACADÉMICA.	1.1.2 Porcentaje de currículos actualizados.	Se tramitaron 91 procesos ante la Vicerrectoría de Docencia, desglosados así: 28 estudios de pertinencia académica y de factibilidad administrativa y presupuestaria, (24 criterios para efectos de desconcentración y descentralización y 4 para creación de carrera) 63 informes curriculares.
1.1 SERVICIO DE ASESORÍA ACADÉMICA.	1.1.3 PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS.	El equipo de evaluación brindó acompañamiento a 94 procesos de asesoría (un proceso menos que el reportado en el I ciclo por cierre de asesoría de una carrera). 69 cuentan con asesoría en seguimiento (una misma carrera puede estar en ambos procesos de forma paralela; autoevaluación y seguimiento) 26 son procesos nuevos (5 en evaluabilidad)

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
1.1 SERVICIO DE ASESORÍA ACADÉMICA.	1.1.3 Porcentaje de procesos activos de autoevaluación	El equipo de evaluación brindó acompañamiento a 94 procesos de asesoría (un proceso menos que el reportado en el I ciclo por cierre de asesoría de una carrera). 69 cuentan con asesoría en seguimiento (una misma carrera puede estar en ambos procesos de forma paralela; autoevaluación y seguimiento) 26 son procesos nuevos (5 en evaluabilidad)
1.2 SERVICIO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE LA DOCENCIA.	1.2.1 PROYECTOS DE DOCENCIA.	Los proyectos llevados a cabo son: 1. PD-SA-1260-2021-TEXTO PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS APLICADAS AL ÁMBITO DE LA SALUD: ETAPA 1. 2. PD-IE-472-2022-DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA WEB PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE LAS SESIONES SINCRÓNICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA PROBABILIDAD Y LA ESTADÍSTICA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA 3. PD-AG-525-2022-DESARROLLO DE UN MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA LA MEJORA DE LAS HABILIDADES DOCENTES LOS PROFESORES(AS) DE LA ESCUELA DE AGRONOMÍA DE LA UCR. 4. PD-O-1245-2022-IMPLEMENTACIÓN DE LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA APOYAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LOS CURSOS DEL DEPARTAMENTO DE ODONTOPEDIATRÍA Y ORTODONCIA DE LA FAC. DODONTOLOGÍA 5. PD-SO-D-565-2022-DE LO PRESENCIAL A LO VIRTUAL: UN MODELO DE ENSEÑANZA PARA LA DOCENCIA VIRTUAL EN LA SECCIÓN DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, SEDE DE OCCIDENTE EN EL PERÍODO 2022-2024 6. PD-SG-D-1454-2022-DISEÑO Y EJECUCIÓN DE UNA ESTRATEGIA DOCENTE QUE PERMITA MEJORAR EL DESEMPEÑO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO. UNA EXPERIENCIA EN LA CARRERA DE SALUD AMBIENTAL DE LA SEDE GUANACASTE 7. PD-DED-1063-2022-FOMENTO DE LA INNOVACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN LOS CURSOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN,



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		UTILIZANDO LA METODOLOGÍA DESIGN THINKING COMO UN POTENCIADOR DEL DESARROLLO DE PROPUESTAS PEDAG. 8. PD-NU-127-2022-DESARROLLO DE UNA PROPUESTA PARA EL ABORDAJE, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CURRICULAR DE LOS COMPONENTES TRANSVERSALES DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN 9. PD-MA-1311-2023-DESARROLLO PROFESIONAL EN DIDÁCTICA DEL CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL PARA PERSONAS DOCENTES DE MATEMÁTICA DE LA UCR 10. PD-SP-D-723-2023-REFLEXIÓN SOBRE LAS PRACTICAS EN CURSOS VIRTUALES DE DOCENTES DE INGLES CON FORMACIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL 11. PD-ECCC-1807-2023-PROGRAMANDO EN LA ECCC: IMPULSANDO UNA CULTURA DE DESARROLLO TECNOLÓGICO MEDIANTE LA ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE PROTOTIPOS WEB EN LA ESCUELA DE COMUNICACIÓN 12. PD-MI-1656-2023-EVALUACIÓN INTEGRAL DEL PROCESO EDUCATIVO Y DEL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA DOCENCIA CON USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN CURSOS DE LA FACULTAD DE MICROBIOLOGÍA EN LA TRANSICIÓN A LA POST PANDEMIA MEDIANTE UNA ESTRATEGIA BASADA EN MEJORA CONTINUA (MICROTICS 2.0) 13. PD-SP-D-1692-2023-LA CARACOLA: LA CREACIÓN DE CONTENIDOS DE AUDIO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA 14. PD-BI-1911-2023-APORTES DE LA VIRTUALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA IMPLEMENTADA POR LOS DOCENTES DE LA ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 A LA PROPUESTA EDUCATIVA ACTUAL 15. PD-DE-1350-2023-FORMACIÓN EN METODOLOGÍAS ACTIVAS Y PARTICIPATIVAS PARA LAS PERSONAS DOCENTES DE LA FACULTAD DE DERECHO. 16. PD-XP-1120-2024-PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE ESCRITURA ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE LAS HABILIDADES DOCENTES DE LOS PROFESORES Y PROFESORAS DE LAS CARRERAS DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN ADUANERA Y COMERCIO EXTERIOR

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		17. PD-GF-787-2024-RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA GEOGRAFÍA: EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, EL TRABAJO COOPERATIVO Y EL MODELO INTERACTIVO DE ESC. Y LECTURA. 18. PD-OE-1525-2024-COMUNIDAD DOCENTE EN TORNO AL USO DE LA CÁMARA DE GESELL COMO RECURSO PEDAGÓGICO 19. PYMP-ENU-1658-2024-INTEGRACIÓN DE UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DOCENTE A TRAVÉS DE LA MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DE UNA CAJA DE HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN DE LA ENU 20. PYMP-EFD-138-2024- ENRIQUECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROFESORES DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DOCENTE (CARRERAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA), MEDIANTE LA ESCRITURA DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS CONSTRUIDAS EN LA PRÁCTICA DOC UNIV. 21. PYMP-EII-599-2024- COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DOCENTE PARA IMPLEMENTAR EL VIDEO EDUCATIVO COMO HERRA. DIDÁC. (proyecto nuevo)
1.2 SERVICIO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE LA DOCENCIA.	1.2.1 Porcentaje de proyectos de transferencia de conocimientos desarrollados	Producto del acompañamiento ofrecido por la CIN-DOC-VD se consolidó la inscripción de un proyecto más de los previsto, completando la cifra en 21 proyectos de docencia/proyectos de mediación pedagógica. El código del proyecto con el que se rebasó la proyección reportada es el PYMP-EII-599-2024- COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DOCENTE PARA IMPLEMENTAR EL VIDEO EDUCATIVO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA DENTRO DE UN MODELO PEDAGÓGICO DE AULA INVERTIDA: UNA EXPERIENCIA EN TUTORÍAS DE MATEMÁTICA PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, pertenece a la Escuela de Ingeniería Industrial.
1.3 PRUEBA ESPECÍFICA PARA INGRESO A CARRERA.	1.3.1 PRUEBAS DE HABILIDADES CUANTITATIVAS.	Se elaboraron y aplicaron un total de 10 formularios por la Prueba de Habilidades Cuantitativas del Instituto de Investigaciones Psicológicas, asegurando su diversidad y adecuación a las necesidades evaluativas del plan anual operativo 2024.
1.3 PRUEBA ESPECÍFICA PARA INGRESO A CARRERA.	1.3.1 Porcentaje de Pruebas realizadas	El proceso de desarrollo y aplicación de la Prueba de Habilidades Cuantitativas fue exitoso, ya que se diseñaron un total de 10 formularios distintos. De estos,

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		8 formularios fueron creados como versiones regulares, dirigidas a la población general, mientras que 2 formularios adicionales fueron diseñados específicamente para personas con alguna condición relacionada a discapacidad visual o auditiva. Estos formularios especializados se ajustaron para garantizar que las personas con estas condiciones pudieran participar de manera equitativa, permitiendo así una evaluación justa y adecuada para todos los grupos.
1.4 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	1.4.1 CUPOS MATRICULADOS (III CICLO).	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
1.4 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	1.4.1 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
1.4 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	1.4.2 CUPOS MATRICULADOS (I CICLO).	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
1.4 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	1.4.2 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
1.4 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	1.4.3 CUPOS MATRICULADOS (II CICLO).	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
1.4 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	1.4.3 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
1.5 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	1.5.1 CUPOS MATRICULADOS (III CICLO).	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
1.5 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	1.5.1 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
1.5 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	1.5.2 CUPOS MATRICULADOS (I CICLO).	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
1.5 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	1.5.2 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
1.5 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	1.5.3 CUPOS MATRICULADOS (II CICLO).	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
1.5 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	1.5.3 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
1.6 COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE.	1.6.1 Porcentaje de unidades apoyadas	El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas del programa de docencia de la universidad, la unidad de medida y, por ende, el indicador, sobrepasan el valor esperado ya que se toma en cuenta las partidas de equipo de Laboratorio, equipo educacional y equipo de cómputo.
1.6 COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE.	1.6.1 UNIDADES CON EQUIPO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ASIGNADO.	El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas del programa de docencia de la universidad, la unidad de medida sobrepasa el valor esperado ya que se toma en cuenta las partidas de equipo de Laboratorio, equipo educacional y equipo de cómputo. Se hace indicación de las unidades beneficiadas con la entrega directa de los equipos requeridos, por lo cual no se reflejan los recursos financieros asignados y ejecutados.
1.7 PROYECTOS Y ACTIVIDADES HACIA LA SOCIEDAD.	1.7.1 PROYECTOS VIGENTES.	Para el segundo semestre se registran 204 proyectos de docencia activos, 100 proyectos más de lo estimado. Estos proyectos se enfocan en fomentar la producción institucional en el programa de Docencia.
1.7 PROYECTOS Y ACTIVIDADES HACIA LA SOCIEDAD.	1.7.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	Para el segundo semestre se registran 204 proyectos de docencia activos, 100 proyectos más de lo estimado. Estos proyectos se enfocan en fomentar la producción institucional en el programa de Docencia.

Programa de Investigación

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
2.1 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.	2.1.1 COLECCIONES Y MUSEOS INSTITUCIONALES.	Número de colecciones institucionales financiadas en el presente año: Proyecto No. 113-B9-705 "Conservación e Investigación del Patrimonio Paleobiológico de Costa Rica". Proyecto No. 421-930 "Museo de Enfermería". Proyecto No. 430-B5-735 "Colección Entomología Médica". Proyecto No. 430-B6-718 "Colección de Bacterias Anaeróbicas". Proyecto No. 430-B6-735 "Colección de Frotis Sanguíneos y Diapositiva en Hematología". Proyecto No. 430-B7-732 "Micoteca de la Facultad de Microbiología". Proyecto No. 430-B7-733 "Colección Helmintológica de Costa Rica". Proyecto No. No. 510-C4-720 "Diseño e implementación de una materioteca (banco de muestras de materiales) en la Sede Atlántico de la Universidad de Costa Rica". Proyecto No. No. 540-B8-901 "Programa de Ciencias Naturales y de la Salud (PROCINASA)". Proyecto No. No. 540-B9-703 "Digitalización de las colecciones especiales de la Biblioteca Arturo Agüero Chaves". Proyecto No. 726-B8-725 "Colección de gráfica artística de la Universidad de Costa Rica". Proyecto No. 731-C4-034 "How does the increment in the biodiversity informatics capacity of the University of Costa Rica herbarium affect the visibility and impact of public data from two collections?" Proyecto No. 733-C1-728 "Actividad de apoyo al proceso de catálogo y conservación de la colección de microorganismos del Laboratorio de Microbiología Agrícola". Proyecto No. 734-C2-715 "Semillas del Bicentenario: una valoración de lo autóctono". Proyecto No. 736-930 Colección de Germoplasma Agrícola". Proyecto No. 801-C3-709 "Establecimiento de un banco de datos morfológicos y ADN de las especies de la familia Cactaceae en Costa Rica". Proyecto No. 801-C4-314 "Creación de un repositorio de muestras de ADN de personas con oído absoluto o con alta habilidad de identificación de notas". Proyecto No. 808-B7-740 "Actividad de apoyo a la investigación: mantenimiento



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		y monitoreo de una colección viva de microalgas y cianobacterias en el laboratorio de microalgas del CIMAR". Proyecto No. 808-C4-723 "Diversidad y abundancia de moluscos dulceacuícolas en Costa Rica". Proyecto No. 810-B8-732 "Colección de Thysanoptera". Proyecto No. 810-C0-706 "Catálogo de polen de plantas polinizadas por colibríes de zonas altas de Costa Rica". Proyecto No. 810-C4-721 "Guía ilustrada y colección de referencia para el estudio del fitoplancton marino en Costa Rica". Proyecto No. 814-C2-052 "Catálogo de las ilustraciones y colecciones de orquídeas del Dr. Rafael Lucas Rodríguez Caballero". Proyecto No. 814-C4-717 "Conservación, catalogación e identificación genética de las orquídeas del Área de Conservación Tempisque, Guanacaste, Costa Rica". Proyecto No. 839-930 "Colección del Laboratorio de Arqueología". Proyecto No. 841-B6-771 "Herbario". Proyecto No. 841-B6-773 "Museo de Zoología". Proyecto No. 841-C2-705 "Escuchando los animales de Costa Rica: digitalización y curación de la colección de bioacústica". Proyecto No. 841-C2-706 "Efecto del desarrollo urbano en la morfología de las aves y en la estructura de sus nidos, una visión desde las colecciones de Ornitología". Proyecto No. 841-C2-707 "Catalogación de material de moluscos marinos depositados en el Museo de Zoología, Universidad de Costa Rica". Proyecto No. 841-C2-763 "Fortalecimiento de la colección de tejidos de peces del museo de zoología de la UCR + estudios taxonómicos, filogenéticos y biogeográficos en ictiología utilizando como base datos moleculares". Proyecto No. 841-C4-715 "Actualización y catalogación del material de cnidarios depositados en el Museo de Zoología, Universidad de Costa Rica". Proyecto No. 841-C4-716 "Digitalización, epitipificación y código de barras de ADN de los especímenes tipo de la colección de hongos del Herbario Luis Fournier Origgi (USJ)"
2.1 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.	2.1.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	Se logró financiar un número mayor de colecciones por cuanto se recibió un presupuesto adicional para el financiamiento de régimen becario que participa activamente en el mantenimiento de las colecciones, con base en el oficio



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		OPLAU-546-2024 en el que comunica la aprobación por parte de la Contraloría General de la República según DFOE-CAP-1534 (11840)-2024, del Presupuesto Extraordinario 1-2024 de la Universidad de Costa Rica (UCR)
2.1 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.	2.1.2 PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y PROMOCIÓN DE OBRAS ACADÉMICAS, LITERARIAS Y ARTÍSTICAS.	En todo el año se gestionaron un total de 36,142 producciones, distribuciones y promociones de obras académicas, literarias y artísticas. Estas se distribuyen de la siguiente manera: Primer Semestre: 2,932 unidades Editorial UCR - Librería UCR 7,423 unidades Editorial UCR - Sección de Comercialización 2,655 unidades Editorial UCR – Distribuciones no relacionadas con ventas directas 3,713 unidades Libros de otras editoriales–Librería UCR 16,723 unidades Subtotal Primer Semestre: Segundo Semestre: 2,612 unidades Editorial UCR - Librería UCR 5,939 unidades Editorial UCR - Sección de Comercialización 7,147 unidades Editorial UCR – Distribuciones no relacionadas con ventas directas 3,721 unidades Libros de otras editoriales-Librería UCR: Subtotal Segundo Semestre: 19,419 unidades
2.1 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.	2.1.2 Porcentaje de Obras distribuidas y promocionadas	El resultado anual supera la meta esperada de 32,000 unidades, con un cumplimiento del 112.94%, reflejando el impacto de las estrategias implementadas. Durante 2024, la Editorial UCR lanzó más de 50 nuevas obras con nuestro sello editorial, enriqueciendo el catálogo institucional y fortaleciendo la producción académica y cultural de calidad. Un factor clave en este logro fue el éxito de las Caravanas del Libro, una iniciativa que permitió llevar nuestras publicaciones a comunidades de difícil acceso en regiones como Cartagena, La Cruz, Guanacaste y Hojancha. Estas caravanas no solo facilitaron la distribución de obras, sino que también generaron un vínculo directo con la población, fomentando el acceso a la cultura y al conocimiento en espacios que usualmente tienen acceso limitado a libros.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		Sumado a esto, la participación en ferias nacionales e internacionales, eventos conmemorativos del Bicentenario y otras actividades culturales y académicas contribuyó a ampliar la visibilidad y el impacto de las publicaciones, consolidando el compromiso de la Editorial UCR con el fortalecimiento de la cultura en Costa Rica.
2.2 SERVICIO DE ARTES GRÁFICAS.	2.2.1 ÓRDENES DE TRABAJO PARA ATENDER SERVICIOS DE ARTES GRÁFICAS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	Al cierre de 2024, se han atendido un total de 692 órdenes de producción. De estas: 1 orden fue recibida en 2020, 1 en 2022 y 64 en 2023, sumando un total de 66 órdenes despachadas este año debido a retrasos en sus procesos de preparación. adicionalmente, 626 órdenes corresponden a solicitudes de producción realizadas en 2024 por diversas unidades ejecutoras de la institución.
2.2 SERVICIO DE ARTES GRÁFICAS.	2.2.1 Porcentaje de Órdenes de trabajo atendidas	El resultado supera significativamente la meta anual de 600 órdenes de producción con un 115.33% de cumplimiento. Este logro se atribuye a la implementación de un plan estratégico enfocado en: Optimización de Procesos: Se mejoró la eficiencia operativa, maximizando los recursos disponibles. Priorización y Planificación: Una gestión efectiva permitió atender las órdenes de manera ágil, priorizando según criterios establecidos. Colaboración Eficiente: Se fortaleció la comunicación con las unidades ejecutoras, lo que facilitó aprobaciones y entregas.
2.3 SERVICIO DE BIBLIOTECAS.	2.3.1 REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN.	Detalle de los requerimientos de información: 87.257 Inscripción de usuarios 1.611.949 Solicitudes de servicios atendidas por las bibliotecas que integran el SIBDI 142.574 Resolución de consultas en el servicio de referencia 5.578.579 Descargas de Recursos electrónicos a texto completo 366.565 Consultas de Recursos electrónicos referenciales 242 Recomendaciones bibliográficas recibidas 194 Títulos de catalogación en publicación procesado 53 Documentos procesados, para ser inscritos por Régimen Académico



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
2.3 SERVICIO DE BIBLIOTECAS.	2.3.1 Porcentaje de Requerimientos de información atendida	El avance de logro del indicador supera al esperado, debido al incremento en las consultas de recursos electrónicos, en virtud de las ventajas que ofrece, tales como: - Disponibilidad 24/7, los 365 días del año. - Acceso multiusuario desde cualquier punto geográfico, validado con la cuenta institucional. - Igualdad de condiciones para todas las Sedes y Recintos universitarios en cuanto al acceso a la información que suscribe la UCR. - Agilidad en la transferencia digital. - Facilidad de acceso para las personas en condición de discapacidad. - Disponibilidad de la información más actualizada en las diferentes áreas del conocimiento. - Facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje, desde la virtualidad, ya que permite a la población docente utilizar los diferentes tipos de recursos de información, a saber: libros electrónicos, artículos de revistas, normas, videos, protocolos, disertaciones, entre otros. Con base en las ventajas que ofrecen los recursos de información electrónicos, los siguientes factores favorecieron la alta demanda de estos recursos: - Dado el comportamiento de la baja en el tipo de cambio del Dólar para el año 2024, la Universidad logró retomar la renovación de bases de datos que no fue posible suscribir durante los años anteriores por razones presupuestarias y la suscripción de algunos recursos nuevos para un total de 88 recursos de información. Lo anterior implica que, a mayor disponibilidad de recursos de información, mayor utilización de éstos. - El SIBDI ha hecho un gran esfuerzo por brindar capacitaciones, talleres, seminarios web, charlas, sobre el uso de los diferentes recursos de información que suscribe la Universidad, durante el año 2024, se impartieron 3.447 capacitaciones a 42.085 personas usuarias. - La directriz institucional emitida por la Vicerrectoría de Docencia, en la Circular VD-14-2023, en la que se insta a las personas docentes a utilizar como libros de texto en los cursos, los libros electrónicos que se encuentran disponibles en

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		las bases de datos que suscribe el SIBDI, incidió en un aumento en el uso de estos materiales, por parte de personas estudiantes. Finalmente, es importante destacar que el 100% de la población estudiantil, docente, investigadora y administrativa, de todas las Sedes y Recintos universitarios, tiene acceso a los recursos de información electrónicos y herramientas de apoyo a la investigación y multimedia, suscritas por la Universidad de Costa Rica.
2.4 CONSERVACION PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL ASIGNADO A LA UNIVERSIDAD.	2.4.1 COLECCIONES Y MUSEOS INSTITUCIONALES.	El desglose de lo realizado es el siguiente: 5 trámites para donación y transferencia de colecciones 4 diseño, revisión y edición del guion y montaje de 4 exposiciones 1 elaboración del guion de una exposición 4 montajes de exposiciones itinerantes 1 finalización y presentación de un sitio web 2 elaboraciones de planes de gestión educativa 1 gestión para coordinar la reparación y su recepción de mobiliario de exposiciones con OSG 1 asesoría curatorial y gestión para comprar colección de dibujos 4 gestiones para restaurar 5 obras de arte y limpiar esculturas 1 gestiones administrativas para realizar nombramientos, designaciones y cargas académicas 1 gestiones con el CICIMA para estudiar los materiales de una escultura 1 gestiones de apoyo y participación en el EBAM 1 colaboración con la Galería del deporte de la UCR 2 atención a visitas de las Vicerrectoras de Investigación y Acción Social 2 gestiones de préstamo de inmobiliario de exposiciones y préstamo de equipo fotográfico 1 atención a estudiante para consultar una colección 2 coordinaciones y capacitaciones de estudiantes de TCU 2 elaboración de materiales didácticos y de guía de orientaciones didácticas para docentes 1 elaboración plan educativo de exposición 1 coordinación de un ciclo de conferencias 1 Taller Día Internacional de los museos



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		1 atención a consultas sobre arte público 1 actividad con Chepe se baña 1 visita guiada a exposiciones 1 planificación y participación en el Encuentro nacional de educadores de museos 1 gestión de proyecto de Acción Social 4 diseños de los materiales gráficos para 4 exposición y para las redes sociales 1 diseño de una guía de hongos 1 diseño de materiales gráficos para las redes sociales 1 diseño de los materiales gráficos para las actividades de la Sección de Educación 1 diseño de calendario 2025 2 orientación y coordinación de los trabajos encargados a las estudiantes con horas asistente 1 seguimiento proyecto digitales (páginas web y app) 1 actualización mensual del sitio web 2 búsquedas, ediciones y tomas de material fotográfico para las diferentes actividades divulgativas 2 coberturas con videos sobre conferencias 1 producción y edición de videos para las actividades de divulgación y redes sociales 1 búsqueda de información para guiones de exposiciones 1 manejo de las redes sociales 4 participación en reuniones varias (planeamiento, avance de actividades, Comisión de donaciones) 1 labores administrativas (redacción y envíos de oficios, correos masivos, respuestas a correos, presupuesto, capacitaciones) 1 colaboración en estudios realizados por estudiantes de la Escuela de Física 1 gestión para la compra de materiales de acopio y conservación 1 atención del acopio y a la conservación de las obras en papel y tela 1 registro y catalogación de varias colecciones 1 diagnóstico del estado de conservación de las obras y objetos tridimensionales 3 informes sobre estado de conservación de obras 1 inventario de bienes institucionales

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		1 traslado de colecciones 3 asesoría para montaje de obras 2 reuniones con académicas visitantes 3 asistencia a talleres y seminarios 2 presentaciones de ponencias 1 proyecto de conservación de edificio 1 proyecto de crear un Jardín escultórico
2.4 CONSERVACION PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL ASIGNADO A LA UNIVERSIDAD.	2.4.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	Durante el 2024, el Museo UCR ha realizado actividades propias de un Museo, como exposiciones, programas educativos y registro y conservación de colecciones. De esta forma, divulga el conocimiento generado en la UCR, ya sea por medio de las colecciones que resguarda la institución o las investigaciones que se realizan en esta. Además, preserva parte del patrimonio que está en custodia de la UCR, el cual -a su vez- es de Costa Rica. Otro alcance es la manera en que divulga el conocimiento, es decir, por medio de talleres, encuentros, programas educativos. Esto permite llegar a personas con diversas escolaridades, a diferentes grupos etarios y con necesidades variadas. El Museo UCR se ha ido posicionando como una entidad museológica relevante, razón por la cual se han dado donaciones a la UCR y se ha solicitado que sean custodiadas por el Museo UCR. Además, en esta misma vía, se ha convertido en un referente para pedirle asesorías o consultas en temas de museos. Esto ha significado que las actividades propuestas para el 2024 hayan aumentado. Otro aspecto que influyó en este incremento fue la solicitud de una exposición por parte de la Vicerrectoría de Investigación para cerrar la celebración de su 50 aniversario. Esto implicó programar actividades que no estaban previstas.
2.5 INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA (PI).	2.5.1 PROCESOS DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.	DIPROVID promueve la vinculación entre la comunidad universitaria y la sociedad, impulsando soluciones a los grandes retos sociales y económicos mediante el conocimiento orientado a la innovación, en colaboración con el sector productivo, con el objetivo de mejorar la calidad de vida y fomentar el desarrollo humano sostenible en nuestro país. La unidad de medida que se propuso agrupa las actividades que realizan las unidades que conforman la DIPROVID para incentivar la gestión de la innovación universitaria y su transferencia a los sectores productivos, así como el impulso a nuevas unidades productivas intensivas en conocimiento. Desde esta perspectiva, la Unidad de Medida considera: casos de innovación activos, colaboraciones de innovación

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		universidad-sector externo, transferencias de conocimiento a los sectores socio productivos a través de licencias de propiedad intelectual u otras formas, actividades de capacitación, fomento y promoción de la innovación, emprendimiento y asociatividad para el desarrollo, asesorías y consultas en materia de propiedad intelectual, creatividad e innovación a la comunidad universitaria y al sector externo. estudios de inteligencia estratégica (competitiva, científica-tecnológica, comercial, entorno). emprendimientos activos, iniciativas de escalamiento y asociatividad para el desarrollo, estrategias y gestión de propiedad intelectual, así como las alianzas y colaboraciones establecidas con organizaciones nacionales e internacionales.
2.5 INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA (PI).	2.5.1 Porcentaje de Proceso de innovación realizados	DIPROVID promueve la vinculación entre la comunidad universitaria y la sociedad, impulsando soluciones a los grandes retos sociales y económicos mediante el conocimiento orientado a la innovación, en colaboración con el sector productivo, con el objetivo de mejorar la calidad de vida y fomentar el desarrollo humano sostenible en nuestro país. La unidad de medida que se propuso agrupa las actividades que realizan las unidades que conforman la DIPROVID para incentivar la gestión de la innovación universitaria y su transferencia a los sectores productivos, así como el impulso a nuevas unidades productivas intensivas en conocimiento. Desde esta perspectiva, la Unidad de Medida considera: casos de innovación activos, colaboraciones de innovación universidad-sector externo, transferencias de conocimiento a los sectores socio productivos a través de licencias de propiedad intelectual u otras formas, actividades de capacitación, fomento y promoción de la innovación, emprendimiento y asociatividad para el desarrollo, asesorías y consultas en materia de propiedad intelectual, creatividad e innovación a la comunidad universitaria y al sector externo. estudios de inteligencia estratégica (competitiva, científica-tecnológica, comercial, entorno). emprendimientos activos, iniciativas de escalamiento y asociatividad para el desarrollo, estrategias y gestión de propiedad intelectual, así como las alianzas y colaboraciones establecidas con organizaciones nacionales e internacionales. El porcentaje de logrado del indicador no ha variado
2.6 GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO.	2.6.1 PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN VIGENTES.	En el 2024 se encontraron vigentes 1262 proyectos, 278 actividades y 46 programas de investigación. La distribución de los 1586 en total, por área del conocimiento es la siguiente: 133 Artes y Letras: (83 proyectos, 42 actividades y 8 programas)



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		455 Ciencias Básicas: (388 proyectos, 65 actividades y 2 programas) 422 Ciencias Sociales: (291 proyectos, 108 actividades y 23 programas) 156 Ingeniería y Arquitectura: (134 proyectos, 16 actividades y 6 programas) 238 Salud: (208 proyectos, 26 actividades y 4 programas) 173 Ciencias Agroalimentarias: (154 proyectos, 17 actividades y 2 programas) 9 Otras áreas: (4 proyectos, 4 actividades y 1 programa)
2.6 GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO.	2.6.1 Porcentaje de proyectos de investigación activos	En el presente año se desarrollaron más propuestas de las proyectadas, algunas se financiaron con fondos externos y otras no requirieron presupuesto de la Vicerrectoría para su ejecución.
2.7 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	2.7.1 PROGRAMAS DE POSGRADO ACTIVOS.	Durante el año 2024, se mantiene la apertura de 71 programas de posgrado, de los cuales se despliegan 255 planes de estudios vigentes, donde un 35% corresponde a maestrías profesionales, 32% maestrías académicas, 28% especialidades y un 5% doctorado.
2.7 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	2.7.1 Porcentaje de Programas abiertos	Durante el I, II y III ciclo lectivo 2024, se gestionó la apertura de 236 nuevas promociones, entre los programas semestrales, trimestrales y cuatrimestrales, para una admisión efectiva de 1374 estudiantes, lo que demuestra un aumento en la tasa de admisión de 37.7% con relación a los estudiantes admitidos en el 2023. Este incremento muy significativo en la tasa de admisión permite la operación activa de programas de posgrados y demuestra que en conjunto el SEP es un órgano socialmente relevante en Costa Rica y un impulsor de la movilidad social y de la democracia en Costa Rica. Durante el año 2024, se mantiene la apertura de 71 programas de posgrado, de los cuales se despliegan 255 planes de estudios vigentes, donde un 35% corresponde a maestrías profesionales, 32% maestrías académicas, 28% especialidades y un 5% doctorado. Con el propósito de mantener la apertura y progreso de los planes de estudios ofrecidos por los programas de posgrado, se han puesto en marcha las siguientes acciones: - Aprobación de la guía "Orientaciones curriculares y metodológicas para el diseño y rediseño de planes de estudios de posgrado en la Universidad de

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		Costa Rica", lo que permitirá la actualización y mejora de los planes de estudios de posgrado. - Como parte de los procesos para el desarrollo de la virtualidad en el SEP, se ha estado trabajando en un estudio que tiene por objetivo "Analizar los procesos de planificación e implementación de la virtualidad en posgrados de la Universidad de Costa Rica, para el fortalecimiento de las buenas prácticas y la visualización de oportunidades de mejora". - Promover la articulación de los programas de posgrado con las respectivas Unidades Académicas base y de colaboración. - Consolidar y ampliar la oferta de cursos optativos disponibles que se pueden matricular entre los diferentes posgrados por ciclo lectivo. - Estudio sobre cursos afines u homogéneos, que puedan ser compartidos entre programas de posgrado. Actualmente se cuenta con el análisis de afinidad curricular de los planes de estudio de maestría adscritos a los programas de Ciencias Sociales de la UCR - Aplicación de la "Guía recomendativa para la tramitación e implementación de iniciativas internacionales e interuniversitarias de doble titulación, titulación conjunta, cotutela de tesis, codirección de tesis, en posgrados de la Universidad de Costa Rica." - Criterios apertura, permanencia y cierre de planes de estudio de posgrado en la Universidad de Costa Rica - Se iniciará con el diagnóstico sobre las necesidades de capacitación en áreas como inteligencia artificial, mediación pedagógica, herramientas tecnológicas y procedimientos. - Gestionar y coordinar actividades de capacitación con diferentes instancias universitarias y otras externas para garantizar la formación continua del personal docente y de estudiantes, mediante el proyecto de "Educación continua" del Sistema Estudios de Posgrado. - Asesorar y acompañar los procesos académicos en las sedes regionales, de acuerdo con las necesidades de desarrollo de la región y los recursos disponibles, impulsando así la apertura de los programas de posgrado en sedes en beneficio de las necesidades de desarrollo territorial y regional.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		- Implementar una estrategia de comunicación en el SEP que permita dar a conocer el quehacer de los posgrados UCR, dentro y fuera de la Universidad, además, de la oferta académica de los programas.
2.8 COMPLEMENTO PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION.	2.8.1 UNIDADES CON EQUIPO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ASIGNADO.	El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas del programa de Investigación de la universidad. Se hace indicación de las unidades beneficiadas con la entrega directa de los equipos requeridos, por lo cual no se reflejan los recursos financieros asignados y ejecutados.
2.8 COMPLEMENTO PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION.	2.8.1 Porcentaje de Unidades apoyadas	El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas del programa de Investigación de la universidad.
2.9 PROYECTOS Y ACTIVIDADES HACIA LA SOCIEDAD.	2.9.1 PROYECTOS VIGENTES.	Para el segundo semestre del 2024 se registran 324 proyectos del programa de Investigación proyectados hacia la sociedad para fomentar la producción institucional en el programa de Investigación.
2.9 PROYECTOS Y ACTIVIDADES HACIA LA SOCIEDAD.	2.9.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	Para el segundo semestre del 2024 se registran 324 proyectos del programa de Investigación proyectados hacia la sociedad para fomentar la producción institucional en el programa de Investigación.

Programa de Acción Social

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
3.1 COMUNICACION DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.	3.1.1 NOTAS PUBLICADAS.	Corresponde a la producción periodística anual desarrollada por el Semanario Universidad, se supera el valor meta debido a la cobertura de diferentes temas coyunturales institucionales, nacionales e internacionales. El desglose de las notas por sección es la siguiente: 664 Opinión 3.084 País 291 Cultura 355 Universitarias 313 Deportes 639 Mundo 189 Suplementos
3.1 COMUNICACION DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.	3.1.1 Porcentaje de Notas publicadas	Corresponde a la producción periodística anual desarrollada por el Semanario Universidad, se supera el valor meta debido a la cobertura de diferentes temas coyunturales institucionales, nacionales e internacionales. El desglose de las notas por sección es la siguiente: 664 Opinión 3.084 País 291 Cultura 355 Universitarias 313 Deportes 639 Mundo 189 Suplementos
3.1 COMUNICACION DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.	3.1.2 PRODUCTOS DE SERVICIO PÚBLICO DIFUNDIDOS EN RADIOMISORAS.	El desglose de las 7.044 producciones realizadas es el siguiente: 1.696 en Radio Universidad (Programas radiofónicos (informativos, periodísticos, de opinión, culturales, musicales, educativos, científicos) 1.577 en Radio 870 (Programas radiofónicos (informativos, periodísticos, de opinión, culturales, musicales, educativos, científicos) 972 en Radio U (Programas radiofónicos informativos, periodísticos, de opinión, culturales, musicales, educativos, científicos) 2.751 en Multimedia (Productos digitales en formato escrito y audiovisual) 48 en Doble Check (verificaciones)

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
3.1 COMUNICACION DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.	3.1.2 Porcentaje de Productos difundidos	Los datos corresponden a los productos de servicio público difundidos a través de las Radioemisoras UCR, durante el segundo semestre (1° de julio al 31 de diciembre del 2024) en sus diferentes formatos. A) Señal al aire (tres radioemisoras) B) Sitio web y redes sociales (verificaciones de hechos del proyecto Doble Check) C) Redes sociales y sitio web (Productos digitales en formato escrito y audiovisual). Durante el primer semestre el número de producciones es menor, pues la mayoría de los programas que se emiten por las tres radioemisoras inician sus transmisiones a partir de la tercera semana de enero o incluso en febrero. También está la Semana Santa. Además, durante el segundo semestre se realizaron algunas transmisiones especiales a raíz de las elecciones internas universitarias de Rectoría y Consejo Universitario. Por estas razones, se contabilizan más programas durante el segundo semestre del 2024 lo que representa un ligero aumento en la cifra final.
3.1 COMUNICACION DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.	3.1.3 PROGRAMAS TRANSMITIDOS EN CANAL UCR.	El desglose de los 532 programas transmitidos es el siguiente: Programas de producción propia (466): 49 Conciencia 24 Desde la U 50 Economía y sociedad 49 El Vlog 48 Entramarnos 12 Para no olvidar 50 Lo que importa 48 Música progresiva 50 Nexos 20 Palabra de mujer 40 Palco preferencial 9 Q-Deportes 7 Costa Rica en juego 7 Especiales Quince UCR Programas de coproducción 20 Crónicas Online 26 Libros al aire 20 Luz sonido tiempo



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
3.1 COMUNICACION DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.	3.1.3 Porcentaje de Programas producidos por el canal	El desglose de los programas transmitidos es el siguiente: Programas de producción propia (466): 49 Conciencia 24 Desde la U 50 Economía y sociedad 49 El Vlog 48 Entramarnos 12 Para no olvidar 50 Lo que importa 48 Música progresiva 50 Nexos 20 Palabra de mujer 40 Palco preferencial 9 Q-Deportes 7 Costa Rica en juego 7 Especiales Quince UCR Programas de coproducción 20 Crónicas Online 26 Libros al aire 20 Luz sonido tiempo
3.1 COMUNICACION DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.	3.1.4 PRODUCTOS Y SERVICIOS REALIZADOS EN COMUNICACIÓN.	El desglose de los 2552 productos y servicios realizados es el siguiente: 10 campañas de comunicación dirigidas a públicos internos y externos. 40 agenda conmemorativa institucional, posteos en redes sociales institucionales. 194 apoyo con servicios, ceremoniales y de protocolo para la realización de actividades institucionales. 14 cursos de capacitación para la comunidad universitaria en temas de identidad institucional, protocolo, vocería, atención de crisis, gestión de prensa y construcción de planes de comunicación 600 atención de solicitudes de servicios en diseño gráfico. 150 producción audiovisual que enriquezcan la divulgación del quehacer universitario.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		556 noticias informativas sobre quehacer universitario publicadas en página web de UCR. 141 elaboración y distribución comunicados y convocatorias de prensa en medios de comunicación nacional. 120 producción y emisión diaria del noticiario institucional en el sistema de radioemisoras de la UCR. 26 producción y emisión de notas para el informativo "Desde la U" por el Canal UCR. 11 producción mensual del suplemento "Ciencia + Tecnología". 650 solicitudes de información sobre la Universidad de parte de medios de comunicación y ciudadanía. 11 elaboración y análisis de plataformas digitales y redes sociales. 3 análisis informes sobre menciones UCR en medios de comunicación. 10 propuestas de mejora en procesos de comunicación de unidades académicas y administrativas, programas y proyectos universitarios. 1 servicio de atención a las crisis de instancias universitarias que requieran. 1 servicio de reporte de monitoreo de "Sinopsis UCR". 1 servicio de gestión de correos masivos "UCR Informa". 1 gestión del servicio de "Agenda UCR" a través de la plataforma web. 1 gestión de pauta en medios de comunicación nacionales. 1 gestión de proceso comunicacional tipo "ventana única" para ofrecer recursos y servicios con una sola plataforma de comunicación. 8 capacitación a personas funcionarias para atender sus recursos digitales. 2 sistemas informáticos para mejorar procesos internos de gestión del recurso administrativo.
3.1 COMUNICACION DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.	3.1.4 Porcentaje de Número de productos y servicios	En total se da un cumplimiento de 2552, de los 2667 establecidos. Lo que resulta un porcentaje de cumplimiento alcanzado de 95.69%. La mayoría de los ítems se mantuvieron dentro de la planificación realizada, el ítem que sufrió la baja más fue la cantidad de noticias informativas sobre quehacer universitario publicadas en página web de UCR. Esto se debe principalmente a dos razones: 1- la aplicación de la estrategia institucional que otorga mayor importancia a la cobertura de noticias con dimensión prospectiva y 2- la implementación más estricta de cobertura multimedia a todas las noticias publicadas en el sitio web institucional. Ambas razones impactaron en la

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		productividad del equipo de prensa el cual deberá hacer ajustes para recuperarlo según lo planificado.
3.2 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	3.2.1 PROYECTOS, ACTIVIDADES Y APOYOS COMPLEMENTARIOS VIGENTES.	El desglose de los 559 proyectos desarrollados en la Sede Rodrigo Facio es el siguientes: 110 Cultura y Patrimonio 294 Educación permanente y servicios 21 Iniciativas estudiantiles 134 Trabajo Comunal Universitario
3.2 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	3.2.1 Porcentaje de proyectos, actividades y apoyos complementarios vigentes	De los 746 proyectos inscritos en la Vicerrectoría, 559 se inscribieron en la Sede Rodrigo Facio, según siguiente distribución: Cultura y Patrimonio 110 Educación Continua 64 Educación Permanente 207 Iniciativas Estudiantiles 20 Servicios 62 Trabajo Comunal Universitario 134
3.3 PROMOCIÓN DE LA CULTURA.	3.3.1 OBRAS DE TEATRO PRESENTADAS.	Según la planificación anual del Teatro Universitario, durante primer semestre se presentó la obra: Oxitocina, con una temporada de 16 funciones. Durante el segundo semestre se presentaron las obras: - Fragmentos de Estefan Esquivel, con una temporada de 16 funciones y una función de gira internacional en Monterrey, México. -Simulacros de Cristopher Angulo, con una temporada de 16 funciones y 2 funciones de gira en la comunidad de Escazú y en la Feria de las Artes, en el Teatro de la Facultad de Artes, UCR.
3.3 PROMOCIÓN DE LA CULTURA.	3.3.1 Porcentaje de Número de obras presentadas	Según la planificación anual del Teatro Universitario, durante primer semestre se presentó la obra: Oxitocina, con una temporada de 16 funciones. Durante el segundo semestre se presentaron las obras: -Fragmentos de Estefan Esquivel, con una temporada de 16 funciones y una función de gira internacional en Monterrey, México. -Simulacros de Cristopher Angulo, con una temporada de 16 funciones y 2 funciones de gira en la comunidad de Escazú y en la Feria de las Artes, en el Teatro de la Facultad de Artes, UCR.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
3.4 COMPLEMENTO PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LA ACCION SOCIAL.	3.4.1 UNIDADES CON EQUIPO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ASIGNADO.	El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas del programa de Acción Social de la universidad. Se hace indicación de las unidades beneficiadas con la entrega directa de los equipos requeridos, por lo cual no se reflejan los recursos financieros asignados y ejecutados.
3.4 COMPLEMENTO PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LA ACCION SOCIAL.	3.4.1 Porcentaje de Unidades apoyadas	El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas del programa de Acción Social de la universidad.
3.5 PROYECTOS Y ACTIVIDADES HACIA LA SOCIEDAD.	3.5.1 PROYECTOS VIGENTES.	Para el segundo semestre del 2024 se registran 179 proyectos del programa de Acción Social activos, 57 proyectos menos de lo estimado; no obstante, los proyectos activos se enfocan en fomentar el desarrollo de actividades hacia la sociedad y la producción institucional en el programa de Acción Social.
3.5 PROYECTOS Y ACTIVIDADES HACIA LA SOCIEDAD.	3.5.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	Para el segundo semestre del 2024 se registran 179 proyectos del programa de Acción Social activos, 57 proyectos menos de lo estimado; no obstante, los proyectos activos se enfocan en fomentar el desarrollo de actividades hacia la sociedad y la producción institucional en el programa de Acción Social.

Programa de Vida Estudiantil

Producto				Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
4.1	APOYO	A	LA	4.1.1 ASOCIACIONES ESTUDIANTILES.	Entre órganos de la Federación de Estudiantes, Asociaciones y Consejos Estudiantiles, son 73 instancias con acceso al presupuesto. (Según oficio DIR-49-2025).
	PERMANENCIA		Y		
	DESARROLLO		DEL		
	ESTUDIANTE. (PI)				
4.1	APOYO	A	LA	4.1.1 Porcentaje de Asociaciones apoyadas	Dentro del listado de los tipos de apoyo que se han otorgado se encuentra: Servicios, Bienes, Suministros, Becas y viáticos. Incluye apoyos a 58 asociaciones de carreras, 12 Sedes, 8 Recintos, 9 áreas, y 11 órganos colegiados.
	PERMANENCIA		Y		
	DESARROLLO		DEL		
	ESTUDIANTE. (PI)				
4.1	APOYO	A	LA	4.1.2 PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO.	El porcentaje logrado de acuerdo a la unidad de medida que es "Participaciones estudiantiles", superó con creces el valor meta debido a que, aunque se planifica el presupuesto anual y las actividades que se van a llevar a cabo en concordancia con este, durante el año para el que ya se ha aprobado el presupuesto, se presentan diversas solicitudes de participación, especialmente institucionales, en las que se valora si se cuenta con el recurso para atenderlas, siendo que muchas lo que requieren es el trabajo y conocimiento de las personas estudiantes, y el financiamiento es poco (como brindarles una merienda pequeña) o en ocasiones inclusive se les cubren a los estudiantes las necesidades alimenticias, sin que el Programa de Voluntariado tenga que incurrir en ningún tipo de gasto, permitiendo que se colabore en diferentes proyectos dentro y fuera del campus universitario. Esto colabora a que la participación se vea excedida de acuerdo con lo que se proyectó inicialmente, ya que surgen muy frecuentemente necesidades por atender cuando ya se ha hecho la planificación estratégica y presentación anual de presupuesto. Es muy importante aclarar que la Unidad de Medida es "Participaciones Estudiantiles" y la cantidad indicada como final es la Cantidad de Participaciones Estudiantiles, en los diferentes proyectos de voluntariado durante el año.
	PERMANENCIA		Y		
	DESARROLLO		DEL		
	ESTUDIANTE. (PI)				
4.1	APOYO	A	LA	4.1.2 Porcentaje de estudiantes participantes	El porcentaje logrado de acuerdo a la unidad de medida que es "Participaciones estudiantiles", superó con creces el valor meta debido a que, aunque se planifica el presupuesto anual y las actividades que se van a llevar a cabo en concordancia con este, durante el año para el que ya se ha aprobado el presupuesto, se presentan diversas solicitudes de participación, especialmente institucionales, en las que se valora si se cuenta con el recurso para atenderlas, siendo que muchas lo que requieren es el trabajo y conocimiento de las
	PERMANENCIA		Y		
	DESARROLLO		DEL		
	ESTUDIANTE. (PI)				



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		personas estudiantes, y el financiamiento es poco (como brindarles una merienda pequeña) o en ocasiones inclusive se les cubren a los estudiantes las necesidades alimenticias, sin que el Programa de Voluntariado tenga que incurrir en ningún tipo de gasto, permitiendo que se colabore en diferentes proyectos dentro y fuera del campus universitario. Esto colabora a que la participación se vea excedida de acuerdo con lo que se proyectó inicialmente, ya que surgen muy frecuentemente necesidades por atender cuando ya se ha hecho la planificación estratégica y presentación anual de presupuesto. Es muy importante aclarar que la Unidad de Medida es "Participaciones Estudiantiles" y la cantidad indicada como final es la Cantidad de Participaciones Estudiantiles, en los diferentes proyectos de voluntariado durante el año.
4.1 PROYECTOS Y ACTIVIDADES PARA LOS ESTUDIANTES.	4.10.1 PROYECTOS VIGENTES.	En 2024 se registran 45 proyectos que fomentan la producción del programa de Vida Estudiantil para beneficio de la comunidad estudiantil universitaria.
4.1 PROYECTOS Y ACTIVIDADES PARA LOS ESTUDIANTES.	4.10.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	En 2024 se registran 45 proyectos que fomentan la producción del programa de Vida Estudiantil para beneficio de la comunidad estudiantil universitaria.
4.2 PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA.	4.2.1 EXAMEN DE ADMISIÓN DE INGRESO A LA UCR.	Se puso a disposición un total de 61516 folletos correspondiente al 100% del valor meta proyectado. Se inscribieron a la prueba 60.873 aspirantes y se presentaron a realizar la prueba conforme a la cita asignada un total de 47.277 aspirantes que buscan ingresar a la educación superior pública. Es importante añadir que la Universidad convoca a la población en sedes de examen en todo el territorio nacional y a cada sede se remite el material de aplicación de cada estudiante inscrito, la decisión de presentarse a realizar la prueba es un aspecto inherente a cada aspirante que puede verse afectada por factores diversos que la Universidad no puede controlar.
4.2 PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA.	4.2.1 Porcentaje de Examen de admisión aplicado	El examen de admisión se aplicó de manera exitosa en 347 sedes distribuidas en todo el país. Las aplicaciones se efectuaron durante dos fines de semana con dos turnos cada día (5, 6, 12 y 13 de octubre). También se realizó una aplicación extraordinaria (3 de noviembre) y aplicaciones individuales en domicilio y en las instalaciones del programa. La población atendida correspondió tanto a población regular como a la población que requirió algún tipo de ajuste razonable como tiempo adicional, uso de implementos adicionales



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		(calculadora, diccionarios, atril, entre otros) o formatos accesibles. Se contó con la participación de un aproximado de 2500 funcionarios entres coordinadores de sedes, aplicadores de aula, conserjes y choferes.
4.3 REPRESENTACIÓN CULTURAL Y DEPORTIVA.	4.3.1 ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN GRUPOS CULTURALES DE REPRESENTACIÓN UNIVERSITARIA.	La Universidad de Costa Rica ha logrado consolidar una amplia gama de grupos deportivos para un total de 325 estudiantes y un total de 269 estudiantes en la participación artísticos que representan a la institución desde la Sede de Rodrigo Facio. Estos grupos no solo promueven la integración y el sentido de pertenencia entre los estudiantes, sino que también destacan el talento y el compromiso de nuestra comunidad universitaria en diferentes ámbitos. Cabe señalar que esta meta no contempla la participación de las sedes regionales con 137 estudiantes en grupos artísticos y 893 en grupos deportivos.
4.3 REPRESENTACIÓN CULTURAL Y DEPORTIVA.	4.3.1 Porcentaje de Estudiantes participantes	Los grupos deportivos proporcionan a los estudiantes oportunidades para desarrollar habilidades físicas, trabajar en equipo y competir a nivel nacional e internacional, elevando el prestigio de la universidad y fomentando un estilo de vida saludable. De igual manera, los grupos artísticos ofrecen una plataforma para la expresión creativa, el desarrollo cultural y la apreciación de las artes, enriqueciendo la vida universitaria y contribuyendo a la formación integral de los estudiantes. La creación y el sostenimiento de estos grupos reflejan la dedicación de las coordinaciones de vida estudiantil para promover un entorno educativo dinámico y equilibrado.
4.4 SERVICIO PARA LA ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN.	4.4.1 TRÁMITES DE ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN REALIZADOS.	Los trámites realizados por la Oficina de Registro e Información durante el periodo se desglosan de la siguiente manera, de acuerdo con los macroprocesos ejecutados desde la ORI: 184.983 Admisión 17.397 Graduaciones 295.026 Permanencia
4.4 SERVICIO PARA LA ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN.	4.4.1 Porcentaje de Trámites realizados	La Oficina de Registro e Información llevó a cabo los macroprocesos de admisión, permanencia y graduación que tiene bajo su competencia, dentro de los cuales se pueden destacar: Proceso de admisión 2024-2025 Matrícula de cada ciclo lectivo Graduaciones ordinarias y extraordinarias

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		La Oficina de Registro e Información proyectó un total de 466.000 trámites relacionados con brindar atención a las solicitudes y trámites relacionados con el macroproceso de admisión (175.000); brindar atención a las solicitudes y trámites internos y externos relacionados al macroproceso de permanencia (280.000); y brindar atención a solicitudes y trámites internos y externos relacionados al macroproceso de graduación (11.000), lo cual equivale a un 100% de los trámites de admisión, permanencia y graduación realizados. Sin embargo, al momento de que la OPLAU registró las metas de la oficina sumó la variable trámites con la variable personas, que son de distinta naturaleza, aumentando de manera incorrecta el total de meta anual para la Oficina de Registro e Información.
4.5 ESTUDIANTE BECADO.	4.5.1 BECAS SOCIOECONÓMICAS ASIGNADAS (I CICLO).	Las becas otorgadas en el primer semestre del 2024 en la Sede Rodrigo Facio se desglosan a continuación, según categoría de beca: - 542 becas categoría 1 - 702 becas categoría 2 - 983 becas categoría 3 - 1.804 becas categoría 4 - 10.323 becas categoría 5
4.5 ESTUDIANTE BECADO.	4.5.1 Porcentaje de Becas asignadas	Las becas otorgadas en el primer semestre del 2024 en la Sede Rodrigo Facio se desglosan a continuación, según categoría de beca: - 542 becas categoría 1 - 702 becas categoría 2 - 983 becas categoría 3 - 1.804 becas categoría 4 - 10.323 becas categoría 5 Las proyecciones de becas socioeconómicas por semestre dependen de factores externos como: la cantidad de estudiantes que ingresan a la Universidad, la condición socioeconómica de su grupo familiar y la presentación oportuna de solicitudes de beca. Además, se prevé que el impacto socioeconómico y laboral también, pueden generar cambios en los grupos familiares, lo que afecta las proyecciones para este semestre. Por lo tanto, es difícil estimar metas exactas.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
4.5 ESTUDIANTE BECADO.	4.5.2 BECAS SOCIOECONÓMICAS ASIGNADAS (II CICLO).	Las proyecciones de becas socioeconómicas por semestre dependen de factores externos, como lo son: la cantidad de estudiantes que matriculan, la condición socioeconómica del grupo familiar y la presentación oportuna de la solicitud de beca, además, se prevé que el impacto económico y laboral pueden generar cambios en los grupos familiares, lo que afecta las proyecciones para este semestre. Por lo tanto, es muy difícil estimar metas exactas.
4.5 ESTUDIANTE BECADO.	4.5.2 Porcentaje de Becas asignadas	Las proyecciones de becas socioeconómicas por semestre dependen de factores externos, como lo son: la cantidad de estudiantes que matriculan, la condición socioeconómica del grupo familiar y la presentación oportuna de la solicitud de beca, además, se prevé que el impacto económico y laboral pueden generar cambios en los grupos familiares, lo que afecta las proyecciones para este semestre. Por lo tanto, es muy difícil estimar metas exactas.
4.6 SERVICIO PARA LA ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN.	4.6.1 ACCIONES DE ORIENTACIÓN PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.	Para la obtención de esta unidad de medida se tomó en cuenta todas las acciones realizadas por la Oficina de Orientación y sus diferentes Unidades Operativas (10 en total), las cuales son los Centros de Asesoría Estudiantil, Centro de Asesoría al Estudiante con Discapacidad, Centro de Orientación Vocacional y Casa Infantil Universitaria durante el año 2024. Clasificando este dato en acciones enmarcadas dentro de los Macroprocesos de Admisión, Permanencia y Graduación enmarcados en el quehacer de nuestra Oficina. En resumen, estos macroprocesos generaron las siguientes acciones: 301.232 Admisión 524.955 Permanencia 11.704 Graduación Durante el MACROPROCESO DE ADMISIÓN, se realizaron estrategias como lo son la Visita a colegios, asesorías mediante Sistema de Toma de Decisiones Vocacionales: Módulo "Camino a la U": distribución de materiales; Asesoría a la población elegible a la Universidad, Sesión Vocacional Informativa a la población estudiantil elegible sobre el proceso de solicitud de carrera y recinto (IC-2) y las Sesiones de atención de consultas durante este proceso, Proceso para la revisión conjunta de las solicitudes de adecuación para la Prueba de Aptitud Académica (PAA) y la Feria Vocacional, la cual tuvo una visitación importante de estudiantes de colegios de todo el país.

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		Durante el macroproceso de PERMANENCIA, se realizaron actividades como lo son la semana de inducción y bienvenida, sesiones de orientación y guía académica, Asesoría en normativa universitaria de interés para la población estudiantil, Apoyos para el desempeño académico de la población estudiantil universitaria, Atención y seguimiento a estudiantes en condición académica de alerta, rezago y crítica, proyecto de Destrezas para Desenvolverse en la Vida Universitaria, acciones del proyecto Fortalecimiento de habilidades para afrontar la vida universitaria en población de nivelación y precálculo; Atención a la población estudiantil universitaria de primer ingreso que cuenta con el beneficio de Reubicación Geográfica en SRF, Atención a la población estudiantil con condiciones asociadas o no a discapacidad, Prestación de servicios de apoyo a la población adscrita Art. 37, Acciones de acompañamiento a la población estudiantil con condiciones asociadas o no a discapacidad, Iniciativas que contribuyen a la promoción de la accesibilidad para todas las personas en la UCR, Sesiones Informativas Vocacionales por traslado (IC-11) y atención de consultas, Desarrollo de la carrera profesional, Información del proceso de traslado para el estudiantado de primer ingreso, Divulgación de actividades y otros materiales del Eje Vocacional-Ocupacional (EVO), Atención individual, Atención de consultas, Estrategia de Atención Virtual Orientación Hasta Tu Casa (OHTC) (Micrositio: Acompañamiento Virtual para vos) y Publicaciones con información sobre los procesos universitarios, actividades y servicios de la Oficina de Orientación por mediante espacios virtuales y atención estudiantil a padres y madres; así mismo se contempla durante este macroproceso de permanencia acciones como lo son la atención individual y de consultas desde las diferentes disciplinas profesionales de Orientación, Psicología, Trabajo Social, Educación Preescolar y la atención de casos mediante la asistencia y representación en diversas comisiones intra y extra universitaria, entre otros. Durante el macroproceso de GRADUACIÓN, se contemplaron acciones realizadas en relación con actividades grupales e individuales de preparación para la incorporación al mundo laboral, Talleres de redacción dirigido a estudiantes matriculados en TFG, Sistema de Intermediación de Empleo Estudiantil y Feria Virtual de Empleo.
4.6 SERVICIO PARA LA ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN.	4.6.1 Porcentaje de Acciones realizadas	Para el logro de esta meta tal y como se indicó en la información de unidad de medida se contemplaron los macroprocesos de admisión con alcance de 301.232 acciones, Permanencia con alcance de 524.955 y Graduación con

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		alcance de 11.704 acciones, todas estas acciones fueron realizadas en vinculación y coordinación con las 10 unidades operativas de la oficina de Orientación, las cuales son los Centros de Asesoría Estudiantil, Centro de Orientación Vocacional - Ocupacional, Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad (CASED) y Casa Infantil Universitaria (CIU), en coordinación y apoyo de todo el equipo de trabajo de 45 personas funcionarias.
4.7 SERVICIO DE BIENESTAR Y SALUD.	4.7.1 ATENCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LA SALUD.	Unidad Promoción de la Salud: 43.095 atenciones; Unidad de Servicios de Salud: Áreas Médica y Atención Extrahospitalaria: 17.778 atenciones; Área Enfermería: 17.880 Área Farmacia: 9.500; Área Psicología: 2.901 Área Odontología: 2.905; Laboratorio Clínico: 6.506; Unidad de Infraestructura Deportiva: Piscinas: nado recreativo: 24.722 atenciones Cancha de derecho: 3.630 atenciones, Cancha de arena: 3.190 atenciones, Cancha de tenis: 435 atenciones, Cancha de futbol Estadio Ecológico: 380 atenciones, Cancha sintética de futbol: 2.304 atenciones, Gimnasios 1 y 2: 816 atenciones, Unidad de Programas Deportivos, Artísticos y Recreativos: Área de Recreación: 720.000 atenciones Área de Deporte: 111.744 atenciones, Área de Prácticas Artísticas: 62.400 atenciones Unidad de Salud Ocupacional y Ambiental: 6.197 atenciones
4.7 SERVICIO DE BIENESTAR Y SALUD.	4.7.1 Porcentaje de Atenciones realizadas	Este año se logró implementar herramientas de recolección de datos, en las diferentes unidades de la OBS, que permiten contar con información más exacta con respecto a las atenciones que desde esta Oficina se brindan a la Comunidad Universitaria. El traslado a un nuevo edificio permite también una mayor cantidad de atenciones. Durante el segundo semestre se logró mejorar y depurar la recolección de datos.
4.8 SERVICIO PARA LA ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN.	4.8.1 PROYECTOS HACIA LA PERMANENCIA DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTEL.	A través de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, se han implementado una serie de proyectos estratégicos diseñados para garantizar la admisión, permanencia y graduación de sus estudiantes. Los proyectos desarrollados son los siguientes: RG-039 Liderazgo Líderes en Crecimiento SRA-013 Inducción Primeros Ingresos Turrialba SRA-017 Festival un día para mi salud SRA-021 Feria Salud-Paraíso SRA-022 Desarrollo Vocacional



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		SRA-051 Inducción Primeros Ingresos Paraíso SRA-052 Programa de Liderazgo Turrialba SRA-053 Programa Liderazgo y Grupo Lazos SRA-054 Feria de Salud Guápiles SRA-055 Inducción Primeros Ingresos Guápiles SRC-006 Feria Vocacional Caribe SRC-008 Formación de Valores SRC-012 Feria de Salud SRC-016 Liderazgo Líderes en Crecimiento SRC-018 Promoción de estilos de vida saludable para estudiantes de primer ingreso SRF-019 Feria de Empleo SRF-031 Programa de Liderazgo Universitario con Desarrollo Humano SRF-044 Feria Vocacional Universidad de Costa Rica SRG-005 Promoción de la salud integral para estudiantes SRG-011 Feria Vocacional SRG-015 Proyecto de Liderazgo SRO-014 Aporte Integral a la calidad de vida a estudiantes de primer ingreso SRO-038 Proceso de Admisión y Feria Vocacional SRP-027 Feria Vocacional SRP-028 Liderazgo Pacífico SRP-056 Feria de Salud SRP-058 Gestión de Apoyo y Bienestar Estudiantil
4.8 SERVICIO PARA LA ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN.	4.8.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	A través de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, se han implementado una serie de proyectos estratégicos diseñados para garantizar la admisión, permanencia y graduación de sus estudiantes. Los proyectos desarrollados son los siguientes: RG-039 Liderazgo Líderes en Crecimiento SRA-013 Inducción Primeros Ingresos Turrialba SRA-017 Festival un día para mi salud SRA-021 Feria Salud-Paraíso SRA-022 Desarrollo Vocacional SRA-051 Inducción Primeros Ingresos Paraíso SRA-052 Programa de Liderazgo Turrialba

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		SRA-053 Programa Liderazgo y Grupo Lazos SRA-054 Feria de Salud Guápiles SRA-055 Inducción Primeros Ingresos Guápiles SRC-006 Feria Vocacional Caribe SRC-008 Formación de Valores SRC-012 Feria de Salud SRC-016 Liderazgo Líderes en Crecimiento SRC-018 Promoción de estilos de vida saludable para estudiantes de primer ingreso SRF-019 Feria de Empleo SRF-031 Programa de Liderazgo Universitario con Desarrollo Humano SRF-044 Feria Vocacional Universidad de Costa Rica SRG-005 Promoción de la salud integral para estudiantes SRG-011 Feria Vocacional SRG-015 Proyecto de Liderazgo SRO-014 Aporte Integral a la calidad de vida a estudiantes de primer ingreso SRO-038 Proceso de Admisión y Feria Vocacional SRP-027 Feria Vocacional SRP-028 Liderazgo Pacífico SRP-056 Feria de Salud SRP-058 Gestión de Apoyo y Bienestar Estudiantil
4.9 COMPLEMENTO PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTIL.	4.9.1 UNIDADES CON EQUIPO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ASIGNADO.	El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas de la universidad, la unidad de medida considera la ejecución en partidas de equipo de Laboratorio, equipo educacional y equipo de cómputo. Se hace indicación de las unidades beneficiadas con la entrega directa de los equipos requeridos, por lo cual no se reflejan los recursos financieros asignados y ejecutados
4.9 COMPLEMENTO PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTIL.	4.9.1 Porcentaje de Unidades apoyadas	El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas de la universidad, la unidad de medida considera la ejecución en partidas de equipo de Laboratorio, equipo educacional y equipo de cómputo.

Programa de Administración

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
5.1 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	5.1.1 TRÁMITES PARA EL CONTROL DE INGRESOS Y EGRESOS.	En 2024 se realizaron 565 144 trámites y gestiones administrativas de naturaleza financiera, contable y presupuestaria compuesto de la siguiente forma: - Tesorería: 547 751 (227 423 en el segundo semestre) - Presupuesto: 17 377 (9 307 en el segundo semestre) - Contabilidad: 16 (8 en el segundo semestre)
5.1 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	5.1.1 Porcentaje de Trámites realizados	En 2024 se realizaron 565 144 trámites y gestiones administrativas de naturaleza financiera, contable y presupuestaria.
5.1 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	5.1.2 TRÁMITES PARA LA GESTIÓN DEL RECURSO HUMANO.	El desglose de los 150.297 trámites obtenida en este año 2024 para la gestión del recurso humano es el siguiente: 106.193 Trámites 44.100 Actividades 4 Proyectos
5.1 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	5.1.2 Porcentaje de Trámites realizados	Como en años anteriores el porcentaje de logro supera el 100% , esto se debe a las actividades sustantivas del quehacer cotidiano de la ORH e importante señalar la oportunidad del Teletrabajo a los funcionarios de la Oficina que les ha permitido la flexibilidad horaria para lograr cumplir con los objetivos propuestos. Este porcentaje de logro se da por el grado de compromiso, el talento humano, la responsabilidad y liderazgo de los diferentes equipos de trabajo que conforman esta Oficina. Para este año el incremento de trabajo asociado al impacto de la Ley Marco de Empleo Público ha sido fuerte, se han definido prioridades para lograr cumplir con lo que dicta la Ley, como lo es la alta tasa de jubilación, los diferentes análisis derivado de la propuesta de salario global y las reglas de su implementación, en el cual ha sido necesario contar con diferentes actores como lo son Rectoría, Oficina Jurídica, Vicerrectoría de Administración y la Oficina de Recursos Humanos, esta última haciendo uso de sus recursos para que formen parte de talleres, reuniones para análisis y gestión, homologación de puestos para el estudio para el estudio de mercado, así como la determinación el impacto en el quehacer universitario, docencia, investigación, acción social y la administración.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
5.1 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	5.1.3 UNIDADES APOYADAS.	El dato corresponde a las unidades ejecutoras que reciben apoyo en procesos de distinta índole como parte de su gestión, promoviendo un mayor impacto en la ejecución de las labores propias de la administración universitaria.
5.1 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	5.1.3 Porcentaje de Unidades apoyadas	El dato corresponde a las unidades ejecutoras que reciben apoyo en procesos de distinta índole como parte de su gestión, promoviendo un mayor impacto en la ejecución de las labores propias de la administración universitaria.
5.1 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	5.1.4 TRÁMITES DE CONTRATACIÓN.	A continuación se hace el desglose de las 3.184 solicitudes tramitadas por los objetos de gasto definidos: - 1.736 Solicitudes de Contratación Productos, Maquinaria y Equipo. - 658 Solicitudes de Contratación Bienes, Alquileres y Construcción. - 97 Solicitudes de Contratación Otros Servicios Profesionales. - 693 Solicitudes de Contratación de Servicios y Suministros.
5.1 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	5.1.4 Porcentaje de Trámites realizados	El indicador no corresponde al establecido por la OSUM en el PAO 2024, no obstante, si puede ser de aplicación, el porcentaje logrado es superior a la meta establecida debido a varias situaciones: 1. Desde la evaluación semestral se tenía un cumplimiento de la meta anual del 91.24% debido a que en octubre de 2023 en coordinación con la Vicerrectoría de Administración se emitió la resolución VRA-41-2023 del 11 de octubre de 2023, con el propósito de adaptar la planificación de las compras a la Ley General de Contratación Pública, por lo que desde octubre de 2023 las unidades solicitantes establecieron sus requerimientos de compra. 2. Se establecieron fechas máximas previas al actual ejercicio presupuestario de las partidas presupuestarias u objetos de gasto más representativos y cuyos plazos de entrega son los más extensos, lo anterior, con el propósito de asegurar una mayor ejecución del presupuesto, iniciando la tramitación de los procedimientos de contratación desde enero de 2024. 3. La meta que OSUM estableció para los años 2023 y 2024 (negociación del FEES) fue conservadora, lo anterior debido a las situaciones acontecidas en 2020 y 2021 las solicitudes de contratación se redujeron considerablemente y es hasta el 2022 y 2023 que el aumento de estas fue intrascendente. En el año 2019 se cumplió la meta en un 99%, en el 2020 en un 75%, en el año 2021 el logro alcanzado ha sido el más bajo con un 48% y hasta el 2022 se

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		superaron las expectativas, aunque el aumento no fue significativo en comparación con los porcentajes obtenidos en los años anteriores al 2019. Por lo antes expuesto y debido a que cuando se formuló el presupuesto para el 2023 consideramos necesario replantear la meta por el incremento obtenido en el 2022, la misma se incrementó en 500 solicitudes más de las establecidas en el 2022, la misma cantidad se mantuvo para el 2024 debido a que en este año se negociaba el FEES. Para el 2025 el PAO se formuló atendiendo los requerimientos de la Contraloría General de la República relacionados con la implementación de la Gestión para Resultados, con la definición de la unidad de medida e indicadores según la realidad actual para las evaluaciones correspondientes. A continuación, le detallo los grupos de partidas y cantidad de solicitudes tramitadas por los objetos de gasto definidos: - 1.736 Solicitudes de Contratación Productos, Maquinaria y Equipo. - 658 Solicitudes de Contratación Bienes, Alquileres y Construcción. - 97 Solicitudes de Contratación Otros Servicios Profesionales. - 693 Solicitudes de Contratación de Servicios y Suministros.
5.1 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	5.1.5 SOLICITUDES DE SERVICIOS GENERALES.	Se detalla el número de solicitudes atendidas durante el período 2024: 8.841 OT atendidas en Sección de Mantenimiento 4.286 OT atendidas en Sección de Maquinaria y Equipo 3.521 solicitudes atendidas en Sección de Seguridad y Tránsito 13.456 giras atendidas en Sección de Transportes 1.339 solicitudes atendidas en Sección Gestión de Servicios Contratados
5.1 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	5.1.5 Porcentaje de Solicitudes realizadas	Se detalla el número de solicitudes atendidas durante el período 2024: 8.841 OT atendidas en Sección de Mantenimiento 4.286 OT atendidas en Sección de Maquinaria y Equipo 3.521 solicitudes atendidas en Sección de Seguridad y Tránsito 13.456 giras atendidas en Sección de Transportes 1.339 solicitudes atendidas en Sección Gestión de Servicios Contratados

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
5.2 MANTENIMIENTO DE PLANTA FÍSICA INSTITUCIONAL.	5.2.1 PROYECTOS MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO.	Por medio de la OSG se desarrollan los 8 proyectos: 1. Cambio de tecnología en Sistemas de Iluminación de pasillos internos entre edificios, por sistemas de iluminación de bajo consumo. 2. Hojalatería general de edificios de la Universidad de Costa Rica. 3. Restauración de losas de techos en los edificios de la Sede Rodrigo Facio. 4. Aprovechamiento para el Almacén de Materiales y Herramientas. 5. Mantenimiento de cubiertas y cielorrasos (sustitución y/o pintura) en Sedes, Recintos y Estaciones Experimentales de la Universidad de Costa Rica. 6. Propuesta cromática para edificios Universidad de Costa Rica. En proceso de contratación público. 7. Sustitución de la carpeta asfáltica en Sedes, Recintos y Estaciones Experimentales de la Universidad de Costa Rica. 8. Sistemas de anclaje y líneas de vida en edificios de la Universidad de Costa Rica (primera etapa).
5.2 MANTENIMIENTO DE PLANTA FÍSICA INSTITUCIONAL.	5.2.1 Porcentaje de Proyectos atendidos	Se establece el 90% de la meta establecida considerando el nivel de avance para cada uno de los proyectos institucionales: Proyectos concluidos: 1. Cambio de tecnología en Sistemas de Iluminación de pasillos internos entre edificios, por sistemas de iluminación de bajo consumo. 2. Hojalatería general de edificios de la Universidad de Costa Rica. 3. Restauración de losas de techos en los edificios de la Sede Rodrigo Facio. 4. Aprovechamiento para el Almacén de Materiales y Herramientas. Proyectos en ejecución contractual: 5. Mantenimiento de cubiertas y cielorrasos (sustitución y/o pintura) en Sedes, Recintos y Estaciones Experimentales de la Universidad de Costa Rica. 6. Sustitución de la carpeta asfáltica en Sedes, Recintos y Estaciones Experimentales de la Universidad de Costa Rica. Proyectos en Proceso de Contratación Pública: 7. Propuesta cromática para edificios Universidad de Costa Rica. En proceso de contratación pública. Recurso de Revocatoria en resolución de la Rectoría (50%) 8. Sistemas de anclaje y líneas de vida en edificios de la Universidad de Costa Rica (primera etapa). En proceso de contratación pública. Recurso de Revocatoria en resolución de la Rectoría (50%)



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
5.3 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	5.3.1 UNIDADES EJECUTORAS APOYADAS.	El dato corresponde a las unidades ejecutoras que reciben acompañamiento en procesos de distinta índole como parte de su gestión, promoviendo un mayor impacto en la ejecución de las labores propias de la administración universitaria.
5.3 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	5.3.1 Porcentaje de Unidades apoyadas	El dato corresponde a las unidades ejecutoras que reciben acompañamiento en procesos de distinta índole como parte de su gestión, promoviendo un mayor impacto en la ejecución de las labores propias de la administración universitaria.
5.3 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	5.3.2 PROYECTO MODERNIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA UNIVERSITARIA.	Se crea la unidad ejecutora para la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Costa Rica (OSUCR) de acuerdo con la Estructura Programática, mediante Resolución de Rectoría R-44-2024.
5.3 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	5.3.2 Porcentaje de Proyecto atendido	Se crea la unidad ejecutora de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Costa Rica (OSUCR), mediante Resolución de Rectoría R-44-2024. Adicionalmente, la Oficina de Planificación Universitaria crea el código presupuestario según instrucción de Rectoría (R-1321-2024) y comunica a la Oficina de Administración Financiera, a la OSUCR y a esta Vicerrectoría la creación de dicha unidad ejecutora con los oficios OPLAU-153-2024, OPLAU-155-2024, OPLAU-158-2024.
5.3 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	5.3.3 PROYECTOS VIGENTES.	En 2024 se registran 8 proyectos para el desarrollo de la gestión administrativa.
5.3 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	5.3.3 Porcentaje de Proyectos vigentes	En 2024 se registran 8 proyectos para el desarrollo de la gestión administrativa.

Programa de Dirección Superior

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
6.1 POLÍTICAS Y LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES.	6.1.1 CRITERIOS, MODIFICACIONES Y DICTÁMENES EMITIDOS.	La cantidad acumulada de 286 que incluye dictámenes, criterios institucionales y modificaciones a normativa, está visualizada de manera anual. Se logró esta cantidad de productos realizados en vista del trabajo realizado desde el personal administrativo, docente y estudiantil que conforma el Consejo Universitario. Asimismo, esta cantidad superó lo propuesto en vista de la salida de gran cantidad de los miembros de la actual conformación del Órgano Colegiado lo que impulsó la cantidad de casos terminados para valoración en el plenario.
6.1 POLÍTICAS Y LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES.	6.1.1 Porcentaje de Criterios, modificaciones y dictámenes emitidos	La cantidad acumulada de 286 que incluye dictámenes, criterios institucionales y modificaciones a normativa, está visualizada de manera anual. Se logró esta cantidad de productos realizados en vista del trabajo realizado desde el personal administrativo, docente y estudiantil que conforma el Consejo Universitario. Asimismo, esta cantidad superó lo propuesto en vista de la salida de gran cantidad de los miembros de la actual conformación del Órgano Colegiado lo que impulsó la cantidad de casos terminados para valoración en el plenario.
6.1 CONSERVACION DOCUMENTAL.	6.10.1 ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN DOCUMENTAL.	En total se llevaron a cabo 147 actividades de gestión documental distribuidas de la siguiente manera: -2 instrumentos elaborados y presentados al Comité Técnico. -3 acciones de capacitación y requerimientos. - 10 actividades de capacitación en temas relacionados con Gestión de actas y expedientes de sesiones de órganos colegiados, expediente administrativo y eliminación de documentos. - 2 actividades para la recuperación del patrimonio. - 3 actividades de difusión para el acceso al patrimonio documental. - 42 sesiones (14 sesiones de CUSED, 16 de Comité Técnico, 2 de la CIADi y 10 sesiones del CAU CONARE) - 45 consultas de información -40 asesorías
6.1 CONSERVACION DOCUMENTAL.	6.10.1 Porcentaje de Actividades realizadas.	En total se llevaron a cabo 147 actividades de gestión documental distribuidas de la siguiente manera: -2 instrumentos elaborados y presentados al Comité Técnico. -3 acciones de capacitación y requerimientos.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		- 10 actividades de capacitación en temas relacionados con Gestión de actas y expedientes de sesiones de órganos colegiados, expediente administrativo y eliminación de documentos. - 2 actividades para la recuperación del patrimonio. - 3 actividades de difusión para el acceso al patrimonio documental. - 42 sesiones (14 sesiones de CUSED, 16 de Comité Técnico, 2 de la CIADI y 10 sesiones del CAU CONARE) - 45 consultas de información -40 asesorías
6.1 SERVICIO DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN.	6.11.1 PROYECTOS INSTITUCIONALES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	De los 25 proyectos institucionales se tiene el siguiente desglose de tres partes: -17 proyectos con un 100% de ejecución, según el siguiente detalle: -44-2024 Capacitación y actualización del personal de desarrollo de sistemas web. -14-2024 Ampliación de la Telefonía. -17-2024 Redes de Área Amplia. -47-2024 Capacitación GTI. -21-2024 Mantenimiento del Equipo Electromecánico de los cuartos POP. -49-2024 Plataforma de respaldos institucionales. -50-2024 Renovación de licenciamiento y soporte, plataforma institucional de virtualización. -51-2024 Renovación soporte Base de Datos Institucional. -52-2024 Aseguramiento de Base de Datos Institucional. -53-2024 Servicio Administrado clúster HPC. -54-2024 Bus Empresarial de Servicios. -31-2024 Plataforma de protección y descubrimiento de vulnerabilidades de seguridad asociadas a los activos de información y servicios universitarios. -32-2024 Intercambio de datos unificado y seguros. -33-2024 Plataforma de monitoreo de tres capas (M3C). -40-2024 Servicio de autenticación multifactor. -41-2024 Servicio de inspección y detección de vulnerabilidades en el código fuente universitario. -26-2024 Adopción de un sistema de gestión integrado de calidad y continuidad de los servicios. 6 proyectos con avances inferiores a 100%, según el siguiente detalle:



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		-45-2024 Contratar personal por medio de servicios profesionales para el mantenimiento a los sistemas de información institucionales: tiene un 25% de ejecución debido a que el contrato es prorrogable por cuatro años. -18-2024 Redes de área local: tiene un 55% de avance, se logró adquirir sólo la mitad de lo propuesto, ya que el presupuesto fue recortado. En la solicitud de equipo para los POP no dieron presupuesto. -19-2024 Redes inalámbricas y servicios móviles: tiene un 30% de ejecución ya que el presupuesto solicitado fue recortado casi en un 80% lo que dio como resultado el no cumplimiento de la meta propuesta. -20-2024 Mantenimiento del equipo electromecánico de los Centro de Datos Institucional y de Respaldo: tiene un 57% de ejecución, debido a que no se asignó presupuesto para el reemplazo de UPS para redundancia del Centro de Datos de Respaldo ni para el mantenimiento preventivo de tableros y transferencias eléctricas. El mantenimiento preventivo del tanque de combustible se está en proceso en conjunto con la OSG para realizar dicho mantenimiento. -24-2024 Mantenimiento de la Red de datos, canalización, cableado estructurado y fibra óptica, logró un 52% de avance debido a que no asignaron el presupuesto requerido para cubrir el 100% del mantenimiento. -56-2024 Gestión de sello electrónico y despliegue de CADES XML: logró un 60%de ejecución debido a que la dirección envió consulta a la O. Jurídica sobre las implicaciones legales de este proyecto y la OJ tardó mucho en contestar, a pesar de que la respuesta fue positiva, ya no daba tiempo de hacer el proceso de contratación. 2 proyectos con situaciones especiales, según el siguiente detalle: -48-2024 Almacenamiento Institucional no se otorgó el presupuesto total requerido y con el monto asignado no era posible llevar a cabo el proyecto, por lo que el presupuesto se trasladó al proyecto 50-2024 Renovación licenciamiento y soporte, plataforma institucional de virtualización el cual ya se encuentra en un 100% de ejecución. -39-2024 Renovación de membresía CyberSec, la jefatura del CI determinó no proceder con la renovación de esta membresía y el presupuesto fue barrido por la VRA.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
6.1 SERVICIO DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN.	6.11.1 Porcentaje de Proyectos en ejecución	De los 25 proyectos institucionales se tiene el siguiente desglose dividido en tres partes: 17 proyectos con un 100% de ejecución, según el siguiente detalle: -44-2024 Capacitación y actualización del personal de desarrollo de sistemas web. -14-2024 Ampliación de la Telefonía. -17-2024 Redes de Área Amplia. -47-2024 Capacitación GTI. -21-2024 Mantenimiento del Equipo Electromecánico de los cuartos POP. -49-2024 Plataforma de respaldos institucionales. -50-2024 Renovación de licenciamiento y soporte, plataforma institucional de virtualización. -51-2024 Renovación soporte Base de Datos Institucional. -52-2024 Aseguramiento de Base de Datos Institucional. -53-2024 Servicio Administrado clúster HPC. -54-2024 Bus Empresarial de Servicios. -31-2024 Plataforma de protección y descubrimiento de vulnerabilidades de seguridad asociadas a los activos de información y servicios universitarios. -32-2024 Intercambio de datos unificado y seguros. -33-2024 Plataforma de monitoreo de tres capas (M3C). -40-2024 Servicio de autenticación multifactor. -41-2024 Servicio de inspección y detección de vulnerabilidades en el código fuente universitario. -26-2024 Adopción de un sistema de gestión integrado de calidad y continuidad de los servicios. *6 proyectos con avances inferiores a 100%, según el siguiente detalle: -45-2024 Contratar personal por medio de servicios profesionales para el mantenimiento a los sistemas de información institucionales: tiene un 25% de ejecución debido a que el contrato es prorrogable por cuatro años. -18-2024 Redes de área local: tiene un 55% de avance, se logró adquirir sólo la mitad de lo propuesto, ya que el presupuesto fue recortado. En la solicitud de equipo para los POP no dieron presupuesto.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		-19-2024 Redes inalámbricas y servicios móviles: tiene un 30% de ejecución ya que el presupuesto solicitado fue recortado casi en un 80% lo que dio como resultado el no cumplimiento de la meta propuesta. -20-2024 Mantenimiento del equipo electromecánico de los Centro de Datos Institucional y de Respaldo: tiene un 57% de ejecución, debido a que no se asignó presupuesto para el reemplazo de UPS para redundancia del Centro de Datos de Respaldo ni para el mantenimiento preventivo de tableros y transferencias eléctricas. El mantenimiento preventivo del tanque de combustible se está en proceso en conjunto con la OSG para realizar dicho mantenimiento. -24-2024 Mantenimiento de la Red de datos, canalización, cableado estructurado y fibra óptica, logró un 52% de avance debido a que no asignaron el presupuesto requerido para cubrir el 100% del mantenimiento. -56-2024 Gestión de sello electrónico y despliegue de CADES XML: logró un 60%de ejecución debido a que la dirección envió consulta a la O. Jurídica sobre las implicaciones legales de este proyecto y la OJ tardó mucho en contestar, a pesar de que la respuesta fue positiva, ya no daba tiempo de hacer el proceso de contratación. 2 proyectos con situaciones especiales, según el siguiente detalle: -48-2024 Almacenamiento Institucional no se otorgó el presupuesto total requerido y con el monto asignado no era posible llevar a cabo el proyecto, por lo que el presupuesto se trasladó al proyecto 50-2024 Renovación licenciamiento y soporte, plataforma institucional de virtualización el cual ya se encuentra en un 100% de ejecución. -39-2024 Renovación de membresía CyberSec, la jefatura del CI determinó no proceder con la renovación de esta membresía y el presupuesto fue barrido por la VRA.
6.1 COMPLEMENTO PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS.	6.12.1 UNIDADES CON EQUIPO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ASIGNADO.	El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas de la universidad en el programa de Dirección Superior, la unidad de medida considera la ejecución en partidas de equipo de Laboratorio, equipo educacional y equipo de cómputo.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
6.1 COMPLEMENTO PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS.	6.12.1 Porcentaje de Unidades apoyadas	El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas de la universidad en el programa de Dirección Superior, la unidad de medida considera la ejecución en partidas de equipo de Laboratorio, equipo educacional y equipo de cómputo.
6.1 MEJORAMIENTO GESTIÓN ACADÉMICA.	6.13.1 PROYECTOS VIGENTES.	En 2024 se registran 52 proyectos para el mejoramiento de la gestión académica desde el programa de Dirección Superior.
6.1 MEJORAMIENTO GESTIÓN ACADÉMICA.	6.13.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	En 2024 se registran 52 proyectos para el mejoramiento de la gestión académica desde el programa de Dirección Superior.
6.2 APOYO GESTION INSTITUCIONAL.	6.2.1 UNIDADES EJECUTORAS APOYADAS.	El dato corresponde a la cantidad de unidades ejecutoras que reciben acompañamiento desde la Rectoría en procesos de distinta índole como parte de su gestión, promoviendo un mayor impacto en la ejecución de las labores propias de la administración universitaria.
6.2 APOYO GESTION INSTITUCIONAL.	6.2.1 Porcentaje de Unidades apoyadas	El dato corresponde a la cantidad de unidades ejecutoras que reciben acompañamiento desde la Rectoría en procesos de distinta índole como parte de su gestión, promoviendo un mayor impacto en la ejecución de las labores propias de la administración universitaria.
6.3 ASESORIA INSTITUCIONAL.	6.3.1 PROCESOS DE ASESORÍA EN PLANIFICACIÓN.	Se brinda asesoría en los siguientes procesos coordinados por la oficina: - 11 planes de mediano plazo con enfoque en GpR. -23 planes de medianos de plazo con enfoque tradicional. -4 presupuestos extraordinarios elaborados y aprobados por el Consejo Universitario. -2 evaluaciones: Evaluación Anual del PAO 2023 y Evaluación Semestral del PAO 2024. -3 modificaciones presupuestarias: Modificación 3-2024 y Modificación 5-2024 y Modificación de Balance 2024. -6 sistemas atendidos con mantenimiento preventivo y correctivo y aplicación de mejoras (SIPPRES presupuesto, SIPPRES proyectos, Evaluación, SIUCR, Riesgos y Autoevaluación). -9 estudios especiales: *Análisis de implicaciones del Artículo 46 de la Ley Marco de Empleo Público en el proceso de presupuestación institucional.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		*Propuesta de compromisos institucionales para la PONADIS. *Consolidación de la OSUCR como unidad ejecutora. *Estudio de implicaciones y uso de recursos en el marco de la exoneración a la Regla Fiscal de acuerdo con la Ley 10.386. *Estructura funcional. *Creación de la Unidad de Género. *Política Nacional VIH. *Revisión y propuesta de mejoras y actualización de la Normas Generales y Específicas para la Formulación, Ejecución, Control y Evaluación del presupuesto de la UCR. *Auditoría de carácter especial de la CGR en materia de GpR. -1 Asesoría en la formulación de políticas institucionales 2026-2030.
6.3 ASESORIA INSTITUCIONAL.	6.3.1 Porcentaje de Procesos realizados	Se brinda asesoría en los siguientes procesos coordinados por la oficina: - 11 planes de mediano plazo con enfoque en GpR. -23 planes de medianos de plazo con enfoque tradicional. -4 presupuestos extraordinarios elaborados y aprobados por el Consejo Universitario. -2 evaluaciones: Evaluación Anual del PAO 2023 y Evaluación Semestral del PAO 2024. -3 modificaciones presupuestarias: Modificación 3-2024 y Modificación 5-2024 y Modificación de Balance 2024. -6 sistemas atendidos con mantenimiento preventivo y correctivo y aplicación de mejoras (SIPPRES presupuesto, SIPPRES proyectos, Evaluación, SIUCR, Riesgos y Autoevaluación). -9 estudios especiales: *Análisis de implicaciones del Artículo 46 de la Ley Marco de Empleo Público en el proceso de presupuestación institucional. *Propuesta de compromisos institucionales para la PONADIS. *Consolidación de la OSUCR como unidad ejecutora. *Estudio de implicaciones y uso de recursos en el marco de la exoneración a la Regla Fiscal de acuerdo con la Ley 10.386. *Estructura funcional. *Creación de la Unidad de Género.

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		*Política Nacional VIH. *Revisión y propuesta de mejoras y actualización de la Normas Generales y Específicas para la Formulación, Ejecución, Control y Evaluación del presupuesto de la UCR. *Auditoría de carácter especial de la CGR en materia de GpR. -1 Asesoría en la formulación de políticas institucionales 2026-2030.
6.4 SERVICIOS DE AUDITORÍA.	6.4.1 HORAS APLICADAS A ACTIVIDADES DE AUDITORÍA.	Para este periodo la unidad de medida está expresada en la cantidad de horas auditor a ser utilizadas en los diferentes trabajos o servicios que realiza nuestra oficina, a saber: servicio de auditoría, asesoría y buenas prácticas.
6.4 SERVICIOS DE AUDITORÍA.	6.4.1 Porcentaje de Horas aplicadas	Para el año 2024 se logró alcanzar un 96.37% de la totalidad de horas aplicables presupuestadas para el año 2024. La diferencia de 2385 horas se debió principalmente al proceso de reclutamiento y nombramiento de las personas auditores en las plazas vacantes por pensión de 3 de los titulares y sus respectivas cadenas y las incapacidades de algunos funcionarios que se presentaron en el segundo semestre.
6.5 ASESORIA JURIDICA	6.5.1 SERVICIOS JURÍDICOS INSTITUCIONALES.	Se ha generado un total de 2.372 distribuidos de la siguiente manera: 1.537 Dictámenes y escritos elaborados para la atención de consultas (consultoría de diversos temas jurídicos, proyectos de ley, convenios licitaciones, entre otros). 74 Refrendos y verificaciones legales a contrataciones administrativas. 177 Procesos judiciales activos. 571 Diligencias notariales. 13 Participaciones en asesorías en comisiones e instancias institucionales.
6.5 ASESORIA JURIDICA	6.5.1 Porcentaje de Servicios realizados	Se ha generado un total de 2.372 distribuidos de la siguiente manera: 1.537 Dictámenes y escritos elaborados para la atención de consultas (consultoría de diversos temas jurídicos, proyectos de ley, convenios licitaciones, entre otros). 74 Refrendos y verificaciones legales a contrataciones administrativas. 177 Procesos judiciales activos. 571 Diligencias notariales. 13 Participaciones en asesorías en comisiones e instancias institucionales.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
6.6 PLANTA FÍSICA Y SOSTENIBILIDAD DE ENTORNOS SOCIALES Y NATURALES.	6.6.1 PROYECTOS DE INVERSIÓN.	La Institución busca atender la mayor cantidad de requerimientos posibles como parte del impacto institucional en el desarrollo de la infraestructura, gestionando procedimientos relevantes para la ejecución tanto física como financiera. En relación con los proyectos comprometidos, cada uno ha avanzado conforme a la etapa correspondiente. Es importante destacar que estos compromisos están representados por contratos elaborados para su diseño y/o construcción.
6.6 PLANTA FÍSICA Y SOSTENIBILIDAD DE ENTORNOS SOCIALES Y NATURALES.	6.6.1 Porcentaje de Proyectos en ejecución	Cada proyecto posee una etapa de ejecución distinta, posee avances de acuerdo con la zona, contratista y condiciones climáticas.
6.7 COOPERACION Y MOVILIDAD INTERNACIONAL (PI).	6.7.1 PERSONAS MOVILIZADAS AL EXTERIOR.	Durante el año 2024 se movilizaron 318 personas según el siguiente desglose: 32 Becas asignadas de corta duración 195 Estudiantes extranjeros 91 Estudiantes UCR hacia el exterior Existió un error al momento de establecer la unidad de medida y al generar y presentar los datos del primer semestre, dado que se incluyó los académicos visitantes como parte de las personas movilizadas al exterior, concepto que no es correcto, dado que los académicos visitantes son personas que ingresan al país y además no son ni funcionarios ni estudiantes de la institución, sino más bien docentes e investigadores que reciben una invitación de la UCR.
6.7 COOPERACION Y MOVILIDAD INTERNACIONAL (PI).	6.7.1 Porcentaje de Personas movilizadas	Durante el año 2024 se movilizaron 318 personas según el siguiente desglose: 32 Becas asignadas de corta duración 195 Estudiantes extranjeros 91 Estudiantes UCR hacia el exterior Existió un error al momento de establecer la unidad de medida y al generar y presentar los datos del primer semestre, dado que se incluyó los académicos visitantes como parte de las personas movilizadas al exterior, concepto que no es correcto, dado que los académicos visitantes son personas que ingresan al



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		país y además no son ni funcionarios ni estudiantes de la institución, sino más bien docentes e investigadores que reciben una invitación de la UCR.
6.7 COOPERACION Y MOVILIDAD INTERNACIONAL (PI).	6.7.2 BECAS DE POSGRADO.	El Programa Institucional de Becas al Exterior consolidó 128 personas becarias según el siguiente desglose: 120 para doctorado 3 para maestría 5 para postdoctorado En su gran mayoría fueron para ir a realizar estudios en Europa (70), Norteamérica (33), América Latina (23) y Oceanía (2). Han aplicado a las becas 52 personas femeninas y 76 masculinos. Con el propósito de aumentar la cantidad de personas becarias se brindaron sesiones de información tanto en Unidades Académicas de manera virtual como en la Sedes Regionales de manera presencial. Se apoyó a tres becarios y a dos exbecarios para la realización de post-doctorados en las áreas de Ingeniería Química, Ciencias Básicas y Microbiología. Así, la "Diáspora UCR" realizó estudios de postgrados en 17 países con el apoyo de la OAICE.
6.7 COOPERACION Y MOVILIDAD INTERNACIONAL (PI).	6.7.2 Porcentaje de Becas asignadas	El Programa Institucional de Becas al Exterior consolidó 128 personas becarias según el siguiente desglose: 120 para doctorado 3 para maestría 5 para postdoctorado En su gran mayoría fueron para ir a realizar estudios en Europa (70), Norteamérica (33), América Latina (23) y Oceanía (2). Han aplicado a las becas 52 personas femeninas y 76 masculinos. Con el propósito de aumentar la cantidad de personas becarias se brindaron sesiones de información tanto en Unidades Académicas de manera virtual como en la Sedes Regionales de manera presencial. Se apoyó a tres becarios y a dos exbecarios para la realización de post-doctorados en las áreas de Ingeniería Química, Ciencias Básicas y Microbiología. Así, la "Diáspora UCR" realizó estudios de postgrados en 17 países con el apoyo de la OAICE.

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
6.7 COOPERACION Y MOVILIDAD INTERNACIONAL (PI).	6.7.3 CONVENIOS Y PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONALES.	En cuanto a los convenios y proyectos se gestionaron 299 que se desglosan así: 287 Convenios vigentes 8 Proyectos de cooperación vigentes (2 proyectos en temas de bibliotecología y ecoturismo, impulsados en conjunto con la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), 3 proyectos de cooperación técnica en temas de enseñanza de idioma y deportes, con apoyo de Agencia Japonesa de Cooperación Internacional (JICA) y 3 proyectos vigentes con JICA y que concluyeron ese año). 4 Proyectos presentados Adicionalmente, se ha logrado la firma de 62 convenios, 28 de estos categorizados como nuevos y 34 renovaciones de colaboración. El porcentaje fue mayor al 100% dado que se logró solventar o subsanar algunos problemas en el procedimiento de aprobación y gestión de los convenios. Se logró a lo largo del 2024 poder generar un procedimiento más dinámico y menos burocrático lo que logró aumentar el número de convenios y dar mayor eficiencia en las gestiones y trámites correspondientes.
6.7 COOPERACION Y MOVILIDAD INTERNACIONAL (PI).	6.7.3 Porcentaje de Convenios y proyectos vigentes	En cuanto a los convenios y proyectos se gestionaron 299 que se desglosan así: 287 Convenios vigentes 8 Proyectos de cooperación vigentes (2 proyectos en temas de bibliotecología y ecoturismo, impulsados en conjunto con la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), 3 proyectos de cooperación técnica en temas de enseñanza de idioma y deportes, con apoyo de Agencia Japonesa de Cooperación Internacional (JICA) y 3 proyectos vigentes con JICA y que concluyeron ese año). 4 Proyectos presentados Adicionalmente, se ha logrado la firma de 62 convenios, 28 de estos categorizados como nuevos y 34 renovaciones de colaboración. El porcentaje fue mayor al 100% dado que se logró solventar o subsanar algunos problemas en el procedimiento de aprobación y gestión de los convenios. Se logró a lo



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		largo del 2024 poder generar un procedimiento más dinámico y menos burocrático lo que logró aumentar el número de convenios y dar mayor eficiencia en las gestiones y trámites correspondientes.
6.8 SERVICIO DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN.	6.8.1 GESTIONES DE TI.	El desglose de los 10.440 servicios brindados según área es el siguiente: 416 Área de Desarrollo de Sistemas 2.241 Área de Gestión de Comunicaciones 590 Área de Gestión de Infraestructura 3.863 Área de Gestión de Servicios 3.299 Área de Gestión de Usuarios 31 Unidad de Riesgos y Seguridad
6.8 SERVICIO DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN.	6.8.1 Porcentaje de Gestiones realizadas	La razón por la que se superó la meta es debido a que se recibieron más solicitudes de las que se estimaron inicialmente y dado que la meta se definió como un valor numérico es que ese porcentaje superó el 100%.
6.9 DEMOCRATIZACION DE LOS PROCESOS DE ELECCIÓN AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.	6.9.1 PROCESOS ELECTORALES.	Se realizaron un total de 124 procesos que se desglosan así: -26 procesos correspondientes a la elección de Representación docente en Asamblea Colegiada Representativa. -10 procesos correspondientes a la elección de Decanaturas y Vicedecanaturas. - 39 procesos correspondientes a la elección de Direcciones y Subdirecciones de Unidades Académicas. - 3 procesos correspondientes a direcciones y subdirecciones de Sedes Regionales. - 42 procesos correspondientes a Direcciones y Subdirecciones de Unidades académicas de investigación. - 2 procesos correspondientes a la elección de Rectoría - 1 proceso correspondiente a elección de Representación Administrativa en el Consejo Universitario - 1 proceso electoral de las Representaciones Docentes en el Consejo Universitario
6.9 DEMOCRATIZACION DE LOS PROCESOS DE ELECCIÓN	6.9.1 Porcentaje de Procesos realizados	Se realizaron un total de 124 procesos que se desglosan así: -26 procesos correspondientes a la elección de Representación docente en Asamblea Colegiada Representativa.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.		-10 procesos correspondientes a la elección de Decanaturas y Vicedecanaturas. - 39 procesos correspondientes a la elección de Direcciones y Subdirecciones de Unidades Académicas. - 3 procesos correspondientes a direcciones y subdirecciones de Sedes Regionales. - 42 procesos correspondientes a Direcciones y Subdirecciones de Unidades académicas de investigación. - 2 procesos correspondientes a la elección de Rectoría - 1 proceso correspondiente a elección de Representación Administrativa en el Consejo Universitario - 1 proceso electoral de las Representaciones Docentes en el Consejo Universitario

Programa de Desarrollo Regional

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
7.1 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	7.1.1 CUPOS MATRICULADOS (III CICLO).	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
7.1 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	7.1.1 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
7.1 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	7.1.2 CUPOS MATRICULADOS (I CICLO).	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
7.1 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	7.1.2 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
7.1 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	7.1.3 CUPOS MATRICULADOS (II CICLO).	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
7.1 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y GRADO.	7.1.3 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
7.2 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	7.2.1 CUPOS MATRICULADOS (III CICLO).	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
7.2 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	7.2.1 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
7.2 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	7.2.2 CUPOS MATRICULADOS (I CICLO).	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
7.2 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	7.2.2 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
7.2 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	7.2.3 CUPOS MATRICULADOS (II CICLO).	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
7.2 FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL DE POSGRADO.	7.2.3 Porcentaje de Cupos matriculados atendidos	El dato de los cupos matriculados se relaciona con la demanda de estudiantes que decidieron matricular, para ello las unidades académicas amplían su oferta de cupos disponibles en función de la capacidad instalada en cada una de las sedes regionales y las necesidades de la sociedad como parte de la generación de conocimiento que aporta la Universidad de Costa Rica con un enfoque de regionalización y la ejecución de los recursos provenientes del FEES.
7.3 GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO.	7.3.1 PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN VIGENTES.	La distribución de las propuestas vigentes en el presente año por sede se indica a continuación: 18 Sede del Atlántico 21 Sede de Guanacaste 12 Sede del Caribe 46 Sede de Occidente 17 Sede del Pacífico 7 Sede del Sur 3 FEIMA 23 CIDICER
7.3 GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO.	7.3.1 Porcentaje de proyectos de investigación activos	Debido a las capacitaciones y el acompañamiento brindado por la Vicerrectoría de Investigación en el presente año se recibieron e inscribieron un mayor número de propuestas.
7.4 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	7.4.1 PROYECTOS, ACTIVIDADES Y APOYOS COMPLEMENTARIOS VIGENTES.	Actualmente la Coordinación de Acción Social cuenta con 55 proyectos vigentes, distribuidos de la siguiente manera: 19 proyectos de Trabajo Comunal Universitario 14 proyectos de Extensión Docente 22 proyectos de Extensión Cultural La diferencia radica que se tomaron en cuenta los siguientes proyectos que se cerraron o terminaron su periodo de ejecución: • EC-615 Grupo Experimental de Música Kùnuk se cierra a partir del 01 de enero de 2024 (aprobado en el acta 422-2024). • EC-42 Grupo de Música de Cámara Euterpe se cierra definitivamente en el 2024 (aprobado en acta 424-2024). • ED-3347 Consultoría Filosófica Costarricense se suspende durante el 2024 (aprobado en el acta 420-2023).



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		• El proyecto ED-3490 Formación continua en Matemática para docentes de primaria se suspende durante el 2024 (aprobado en acta 428-2024). Posteriormente, se cierra de forma definitiva (aprobado en acta 431-2024). • IE-221: El camino verde, unidos por nuestro planeta, cómo ser un héroe de capa verde, concluyó el 31 de diciembre del 2023. • TC-517: Bosque Demostrativo de la Sede de Occidente, se cierra de forma definitiva (aprobado en acta 425-2024). • TC-781: Fortalecimiento de las microempresas lideradas por empresas: proyecto pertenece a otra Unidad Académica (CIDICER). No se logra el objetivo propuesto en cuanto a cantidad de proyectos inscritos, mayormente por la imposibilidad de dar carga académica a las personas docentes para que hagan propuestas de proyectos en Acción Social. Sin embargo, en la Sede se desarrollaron actividades de proyección a la comunidad en el marco del 200 aniversario de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica, que aunque no fueron inscritas dentro de un proyecto de Acción Social, la coordinación fue una de las Unidades que dieron más apoyo para el desarrollo de estas. Los proyectos gestionados se desglosan así: 12 proyectos de la modalidad de Educación Permanente, Educación Continua, Servicios. 16 proyectos de la modalidad de Cultura y Patrimonio. 13 proyectos de la modalidad de Trabajo Comunal Universitario. 1 proyecto de Iniciativas Estudiantiles, de forma activa el proyecto IE-254 Deporte y recreación como promotores de una educación integral, estilos de vida saludable y convivencia social. La coordinación de Acción Social de la Sede del Pacífico contó con 21 proyectos vigentes durante el 2024. Adicionalmente, se contó con dos iniciativas estudiantiles debidamente inscritas. Estos proyectos han estado trabajando en las distintas comunidades del Pacífico central durante este año con gran suceso. Se logro un gran alcance hacia las comunidades, por medio de diferentes actividades en los cantones de Siquirres, Matina y Limón, donde se trabajó muy de cerca con los gobiernos locales y comités de deportes para el desarrollo de actividades em conjunto. Para el año 2024 se logró mantener la cantidad de proyectos de acción social y se aumentó a 13 proyectos, con la inscripción del proyecto ED-

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		3691 a partir del 1 de agosto: por medio del cual se planifica incidir en la formación continua de docentes de Matemática en Colegios rurales de territorio indígena.
7.4 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	7.4.1 Porcentaje de Número de proyectos, actividades y apoyos complementarios vigentes	Actualmente la Coordinación de Acción Social cuenta con 55 proyectos vigentes, distribuidos de la siguiente manera: 19 proyectos de Trabajo Comunal Universitario 14 proyectos de Extensión Docente 22 proyectos de Extensión Cultural La diferencia radica que se tomaron en cuenta los siguientes proyectos que se cerraron o terminaron su periodo de ejecución: • EC-615 Grupo Experimental de Música Kùnuk se cierra a partir del 01 de enero de 2024 (aprobado en el acta 422-2024). • EC-42 Grupo de Música de Cámara Euterpe se cierra definitivamente en el 2024 (aprobado en acta 424-2024). • ED-3347 Consultoría Filosófica Costarricense se suspende durante el 2024 (aprobado en el acta 420-2023). • El proyecto ED-3490 Formación continua en Matemática para docentes de primaria se suspende durante el 2024 (aprobado en acta 428-2024). Posteriormente, se cierra de forma definitiva (aprobado en acta 431-2024). • IE-221: El camino verde, unidos por nuestro planeta, cómo ser un héroe de capa verde, concluyó el 31 de diciembre del 2023. • TC-517: Bosque Demostrativo de la Sede de Occidente, se cierra de forma definitiva (aprobado en acta 425-2024). • TC-781: Fortalecimiento de las microempresas lideradas por empresas: proyecto pertenece a otra Unidad Académica (CIDICER). No se logra el objetivo propuesto en cuanto a cantidad de proyectos inscritos, mayormente por la imposibilidad de dar carga académica a las personas docentes para que hagan propuestas de proyectos en Acción Social. Sin embargo, en la Sede se desarrollaron actividades de proyección a la comunidad en el marco del 200 aniversario de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica, que, aunque no fueron inscritas dentro de un proyecto de Acción Social, la coordinación fue una de las Unidades que dieron más apoyo para el

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		desarrollo de estas. Se logra cumplir el indicador con el aumento de proyectos en TC y EC; además de iniciativas estudiantiles. Se logra un porcentaje mayor al que se había propuesto debido a que durante el segundo trimestre del 2024, la VAS lanzó unos fondos concursables para apoyar a la educación de Costa Rica, esto en la estrategia Puentes para la educación, la sede logra ganar dichos fondos e inscribe un proyecto nuevo que inicia su trabajo durante el II-2024. Por otra parte, una de las iniciativas estudiantiles del 2023 solicitó una prórroga para seguir desarrollando acciones durante el 2024 lo que generó que se contara con dos proyectos de este tipo con vigencia este año. El gran aporte que se realizó a las comunidades fue enorme, esto debido al impacto positivo de cada una de las actividades que se realizaron, en beneficio de la zona limonense, solo en la línea tejiendo redes se lograron 95 actividades, eso sin contar con el trabajo realizado de los 25 proyectos de la sede. Se mantuvieron los 12 proyectos, con logros importantes para cada uno de estos. Se espera para el 2025 renovar algunos proyectos e ir aumentando con el tiempo, para aumentar la incidencia de la acción social en la Región Brunca.
7.5 SERVICIOS PARA LA ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN.	7.5.1 TRÁMITES DE ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN.	Las sedes regionales realizan de manera constante, durante el año, los procesos establecidos para la atención directa de necesidades de la población estudiantil.
7.5 SERVICIOS PARA LA ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN.	7.5.1 Porcentaje de Trámites realizados	Este indicador responde a una actividad constante, dado que la atención de necesidades de la población estudiantil requiere de la ejecución de los procesos preestablecidos desde el inicio del año.
7.6 ESTUDIANTE BECADO.	7.6.1 BECAS SOCIOECONÓMICAS ASIGNADAS (I CICLO).	Las becas otorgadas en el primer semestre del 2024 en las Sedes Regionales se desglosan a continuación, según Sede: -2.326 en Sede Regional Occidente -1.785 en San Ramón - 541 en Grecia -1.830 en Sede Regional del Atlántico - 946 en Turrialba - 356 en Paraíso - 528 en Guápiles



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		-1.775 en Sede Regional de Guanacaste -1.755 en Liberia - 20 en Santa Cruz -1.336 en Sede regional del Caribe -1.164 en Limón - 172 en Siquirres -1.209 en Sede Regional del Pacífico - 647 en Sede Regional del Sur - 323 en Sede Interuniversitaria de Alajuela
7.6 ESTUDIANTE BECADO.	7.6.1 Porcentaje de Becas asignadas	Las becas otorgadas en el primer semestre del 2024 en las Sedes Regionales se desglosan a continuación, según Sede: -2.326 en Sede Regional Occidente -1.785 en San Ramón - 541 en Grecia -1.830 en Sede Regional del Atlántico - 946 en Turrialba - 356 en Paraíso - 528 en Guápiles -1.775 en Sede Regional de Guanacaste -1.755 en Liberia - 20 en Santa Cruz -1.336 en Sede regional del Caribe -1.164 en Limón - 172 en Siquirres -1.209 en Sede Regional del Pacífico - 647 en Sede Regional del Sur - 323 en Sede Interuniversitaria de Alajuela
7.6 ESTUDIANTE BECADO.	7.6.2 BECAS SOCIOECONÓMICAS ASIGNADAS (II CICLO).	En las sedes y recintos universitarios, la población estudiantil beneficiada superó la cantidad proyectada, lo cual podría deberse a una desmejora de las condiciones socioeconómicas del estudiantado, generando un aumento en la cobertura de la población con beca socioeconómica superior a lo previsto.
7.6 ESTUDIANTE BECADO.	7.6.2 Porcentaje de Becas asignadas	En las sedes y recintos universitarios, la población estudiantil beneficiada superó la cantidad proyectada, lo cual podría deberse a una desmejora de las



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		condiciones socioeconómicas del estudiantado, generando un aumento en la cobertura de la población con beca socioeconómica superior a lo previsto.
7.7 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	7.7.1 PROCESOS DE SOPORTE.	El valor de la unidad de medida corresponde a las sedes regionales que cuentan en su estructura organizativa con unidades del programa de Dirección Superior y realizan, de manera constante, procesos establecidos previamente para el seguimiento y sostenibilidad de las actividades sustantivas de estas sedes.
7.7 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	7.7.1 Porcentaje de Procesos realizados	Corresponde a las sedes regionales que cuentan en su estructura organizativa con unidades del programa de Dirección Superior y realizan de manera constante, procesos establecidos previamente para el seguimiento y sostenibilidad de las actividades sustantivas de estas sedes.
7.8 COMPLEMENTO PARA APOYAR EL QUEHACER ACADEMICO.	7.8.1 UNIDADES CON EQUIPO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ASIGNADO.	El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas del programa de Desarrollo Regional de la universidad, la unidad de medida toma en cuenta las partidas de equipo de Laboratorio, equipo educacional y equipo de cómputo.
7.8 COMPLEMENTO PARA APOYAR EL QUEHACER ACADEMICO.	7.8.1 Porcentaje de Unidades apoyadas	El dato de las unidades apoyadas con equipo científico y tecnológico se refiere a la inversión que se realiza institucionalmente como parte del desarrollo de la gestión tecnológica dentro del quehacer de las actividades sustantivas del programa de Desarrollo Regional de la universidad; para el cálculo se toma en cuenta las partidas de equipo de Laboratorio, equipo educacional y equipo de cómputo.
7.9 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	7.9.1 PROYECTOS VIGENTES.	En 2024 se registran 54 proyectos vigentes para el fortalecimiento de la gestión administrativa en las sedes regionales.
7.9 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.	7.9.1 Porcentaje de Proyectos vigentes	En 2024 se registran 54 proyectos vigentes para el fortalecimiento de la gestión administrativa en las sedes regionales.



Programa de Inversiones

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
8.1 DISEÑO DE PLANOS (PI).	8.1.1 PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA DISEÑADOS.	La institución busca atender la mayor cantidad de requerimientos posibles como parte del impacto institucional en el desarrollo de la infraestructura, gestionando procedimientos relevantes para la ejecución tanto física como financiera. Con respecto a los proyectos actualmente en proceso de diseño y que han sido contratados, se detallan a continuación: -Planta de tratamiento del Jardín Botánico Lankester (2024LD-000103-0000900001): Este proyecto se encuentra en ejecución. -Levantamiento arquitectónico en 3D para las diferentes sedes (2023LE-000039-0000900001): El proyecto está en ejecución. -Remodelación eléctrica del pabellón de laboratorios de Biología y Biotecnología en el Recinto de Grecia (2023LD-000276-0000900001): Actualmente, el proyecto está en ejecución. -Diseño de la planta piloto del INIFAR: Este proyecto se encuentra en proceso de preparación de los documentos cartelarios necesarios para proceder con su contratación. -Diseños para la implementación de planes básicos de protección contra incendios y remodelaciones integrales para el cumplimiento de la normativa NFPA (2024LY-000002-0000900001): Este proyecto abarca las siguientes sedes y edificios, y actualmente está en ejecución. -Facultad de Microbiología, Escuela de Biología y Anexo, Facultad de Ciencias Económicas, Escuela de Física y Matemática, y Escuela de Artes Plásticas (antigua Facultad de Ingeniería), Escuela de Química y Escuela de Música, Escuela de Arquitectura, Facultad de Educación y Escuela de Estudios Generales, Sede del Pacífico, Edificio Administrativo, Sede del Pacífico, Edificio Residencias Estudiantiles, Sede de Occidente, Edificio Residencias Estudiantiles, Sede de Guanacaste, Edificio Residencias Estudiantiles, Sede del Caribe, Edificio Residencias Estudiantiles, Facultad de Letras y Anexo de Lenguas Modernas, Facultad de Farmacia, Facultad de Ciencias Agroalimentarias, CITA Administrativo/Aulas, CIGRAS A y CIGRAS B y Sede del Sur, Edificio 4000 Administrativo.

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
8.1 DISEÑO DE PLANOS (PI).	8.8.1 Porcentaje de Proyectos diseñados	Todos los proyectos mencionados han sido proyectados con base en las prioridades institucionales y las necesidades identificadas en diversas sedes. El indicador muestra avances significativos en el diseño de proyectos priorizados, dado que el 80% de los proyectos proyectados ya están en alguna fase de ejecución.
8.15 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTEL (PI)	8.10.1 PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Asociación de Estudiantes, Sede de Guanacaste.)	En el proceso de licitación N°2023LE-000040-0000900001 se adjudicó a la empresa Constructora PIACO Sociedad Anónima, se dio la orden de inicio para el 12 de enero del 2025, se espera iniciar el proyecto y concluirlo en el primer semestre del 2025.
8.15 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTEL (PI)	8.10.1 Porcentaje de avance. (Asociación de Estudiantes, Sede de Guanacaste.)	En el proceso de licitación N°2023LE-000040-0000900001 se adjudicó a la empresa Constructora PIACO Sociedad Anónima, se dio la orden de inicio para el 12 de enero del 2025, se espera iniciar el proyecto y concluirlo en el primer semestre del 2025.
8.15 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTEL (PI)	8.15.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Construcción de piscina. Sede del Caribe)	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.15 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTEL (PI)	8.15.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Construcción de piscina. Sede del Caribe)	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.15 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTEL (PI)	8.19.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Pistas de Atletismo. SRO SRC) (EXT.2024-1)	El proyecto fue contratado para su desarrollo desde la fase de diseño, Es necesario que la institución realice las revisiones y revaloraciones necesarias, con el fin de asegurar un producto idóneo para la Facultad. Actualmente, la empresa se encuentra concluyendo los planos constructivos.
8.15 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTEL (PI)	8.19.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Pistas de Atletismo. SRO SRC) (EXT.2024-1)	El proyecto fue contratado para su desarrollo desde la fase de diseño, Es necesario que la institución realice las revisiones y revaloraciones necesarias, con el fin de asegurar un producto idóneo para la Facultad. Actualmente, la empresa se encuentra concluyendo los planos constructivos.
8.15 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTEL (PI)	8.22.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Juntas de piscina. Sede del Atlántico)	Mediante el proceso de licitación N°2024LD-000057-0000900001 el proyecto fue adjudicado y concluido por la empresa CATAWATER Corporation Sociedad Anónima.
8.15 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTEL (PI)	8.22.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Juntas de piscina. Sede del Atlántico)	Mediante el proceso de licitación N°2024LD-000057-0000900001 el proyecto fue adjudicado y concluido por la empresa CATAWATER Corporation Sociedad Anónima.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
8.15 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTEL (PI)	8.23.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Parasoles. Edificio Residencias Estudiantiles SRP)	Mediante licitación N°2024LD-000075-0000900001, este fue adjudicado a Constructora y Servicios Cover Sociedad Anónima. Este proyecto en específico ya ha sido concluido y se continúa el trabajo con otrs espacios por atender.
8.15 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTEL (PI)	8.23.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Parasoles. Edificio Residencias Estudiantiles SRP)	Mediante licitación N°2024LD-000075-0000900001, este fue adjudicado a Constructora y Servicios Cover Sociedad Anónima. Este proyecto en específico ya ha sido concluido y se continúa el trabajo con otrs espacios por atender.
8.15 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTEL (PI)	8.30.1 PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Residencias Estudiantiles SRA)	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.15 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA ESTUDIANTEL (PI)	8.30.1 Porcentaje de proyectos desarrollados (Residencias Estudiantiles SRA)	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.2 PLANIFICACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA.	8.2.1 PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA DESARROLLADOS MEDIANTE FIDEICOMISO UCR-BCR.	Respecto a los proyectos que mantienen compromisos vigentes con el Banco de Costa Rica mediante el Fideicomiso UCR-BCR, se resalta que los pagos se han efectuado de manera puntual, conforme a las cuotas establecidas mensualmente. Asimismo, se ha implementado un seguimiento constante y se han atendido de forma integral las recomendaciones de mantenimiento propuestas por el Banco.
8.2 PLANIFICACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA.	8.2.1 Porcentaje de Proyectos desarrollados	Respecto a los proyectos que mantienen compromisos vigentes con el Banco de Costa Rica mediante el Fideicomiso UCR-BCR, se resalta que los pagos se han efectuado de manera puntual, conforme a las cuotas establecidas mensualmente. Asimismo, se ha implementado un seguimiento constante y se han atendido de forma integral las recomendaciones de mantenimiento propuestas por el Banco. Estos proyectos de la etapa constructiva han cumplido con las etapas de diseño, aprobación y ejecución previstas, lo que los califica como desarrollados en términos del indicador.
8.29 PLANTA FISICA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION.	8.29.1. PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Estación Biológica de la Reserva). Sede de Occidente.	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.29 PLANTA FISICA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION.	8.29.1. Porcentaje de avance de la obra. (Estación Biológica de la Reserva). Sede de Occidente.	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
8.29 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION.	8.36.1. PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Sede Regional del Atlántico - Biblioteca).	El proyecto asociado a la licitación N°2023LE-000032-0000900001, adjudicado a la empresa Constructora Hidalgo Cárdenas S.A., se encuentra actualmente en proceso de ejecución.
8.29 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION.	8.36.1. Porcentaje de avance de la obra. (Sede Regional del Atlántico - Biblioteca).	El proyecto asociado a la licitación N°2023LE-000032-0000900001, adjudicado a la empresa Constructora Hidalgo Cárdenas S.A., se encuentra actualmente en proceso de ejecución.
8.3 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (PI)	8.16.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Pabellón de aulas. Sede del Pacífico)	El proyecto ha finalizado su etapa de diseño y actualmente se encuentra en la preparación de los documentos e información requerida para el trámite del cartel de licitación.
8.3 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (PI)	8.16.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Pabellón de aulas. Sede del Pacífico)	El proyecto ha finalizado su etapa de diseño y actualmente se encuentra en la preparación de los documentos e información requerida para el trámite del cartel de licitación.
8.3 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (PI)	8.25.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Caseta de transmisión Radio Universidad. SRC)	Mediante el proceso de licitación N°2024LD-000132-0000900001 el proyecto fue adjudicado a la empresa BUCKNOR Consultores y Asociados Sociedad Anónima, se le dará orden de inicio en enero del 2025.
8.3 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (PI)	8.25.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Caseta de transmisión Radio Universidad. SRC)	Mediante el proceso de licitación N°2024LD-000132-0000900001 el proyecto fue adjudicado a la empresa BUCKNOR Consultores y Asociados Sociedad Anónima, se le dará orden de inicio en enero del 2025.
8.3 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (PI)	8.3.1 PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Planta de producción y ampliación de bodega, Instituto Clodomiro Picado.)	Del tercer proceso de licitación N°2024LY-000006-0000900001, se ha procedido con la recomendación de adjudicación a través del oficio interno OEPI-149-2024, en el cual se sugiere la adjudicación a la empresa SAGA S.A. Actualmente, la licitación se encuentra en trámite de refrendo ante la Contraloría General de la República, a donde fue enviada mediante el sistema SICOP el 6 de diciembre de 2024. Entre las tareas pendientes, según el cronograma, se destacan, la obtención del refrendo contralor, la atención a posibles solicitudes de aclaraciones relacionadas con el refrendo, la elaboración de la orden de compra y la notificación correspondiente a las partes involucradas. Una vez recibido el refrendo y corroborado la vigencia de las garantías y permisos, se procederá a emitir la orden de inicio.
8.3 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (PI)	8.3.1 Porcentaje de avance. (Planta de producción y ampliación de bodega, Instituto Clodomiro Picado.)	Del tercer proceso de licitación N°2024LY-000006-0000900001, se ha procedido con la recomendación de adjudicación a través del oficio interno OEPI-149-2024, en el cual se sugiere la adjudicación a la empresa SAGA S.A. Actualmente, la licitación se encuentra en trámite de refrendo ante la Contraloría

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		General de la República, a donde fue enviada mediante el sistema SICOP el 6 de diciembre de 2024. Entre las tareas pendientes, según el cronograma, se destacan, la obtención del refrendo contralor, la atención a posibles solicitudes de aclaraciones relacionadas con el refrendo, la elaboración de la orden de compra y la notificación correspondiente a las partes involucradas. Una vez recibido el refrendo y corroborado la vigencia de las garantías y permisos, se procederá a emitir la orden de inicio.
8.3 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (PI)	8.33.2. PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Biblioteca y áreas de estudio). Sede del Sur	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.3 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (PI)	8.33.2. Porcentaje de avance de la obra. (Biblioteca y áreas de estudio). Sede del Sur	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.3 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (PI)	8.4.1 PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Auditorio Sedes Regionales.)	El auditorio de la Sede del Pacífico, bajo la licitación N°2020LA-000030-0000900001, se encuentra en fase de construcción a cargo de la empresa Grupo Constructivo ARCOOP S.A. El contratista ha solicitado una segunda prórroga al plazo de ejecución contractual, fundamentándose en los artículos 104 y 105 de la Ley de General de Contratación Pública, por razones de fuerza mayor y cambios asociados a mejoras en el proceso constructivo. El auditorio de la Sede del Sur, bajo la licitación N°2021LA-000006-0000900001, está a cargo de la empresa Desarrollos Urbanísticos ALMADA S.A. El proyecto ha sido concluido, pero actualmente tiene trámites administrativos pendientes para proceder con el cierre final de la obra. El auditorio del Recinto de Guápiles, bajo la licitación N°2022LA-000015-0000900001, está siendo ejecutado por la empresa Soluciones Arquitectónicas Ingeniería y Construcciones SICSA. La empresa está finalizando la obra, aunque aún quedan pendientes por resolver relacionados con problemas técnicos, como demoras en la importación de equipos para los sistemas de aire acondicionado. Actualmente, el proyecto se encuentra en período de aplicación de multas.

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		El auditorio de la Sede del Atlántico, bajo la licitación 2023LY-000007-0000900001, fue adjudicado a la empresa Constructora Hidalgo Cárdenas S.A. Las obras iniciaron el pasado 7 de octubre del 2024.
8.3 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (PI)	8.4.1 Porcentaje de avance. (Auditorio Sedes Regionales.)	El auditorio de la Sede del Pacífico, bajo la licitación N°2020LA-000030-0000900001, se encuentra en fase de construcción a cargo de la empresa Grupo Constructivo ARCOOP S.A. El contratista ha solicitado una segunda prórroga al plazo de ejecución contractual, fundamentándose en los artículos 104 y 105 de la Ley de General de Contratación Pública, por razones de fuerza mayor y cambios asociados a mejoras en el proceso constructivo.
8.3 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (PI)	8.6.1 PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Pabellón de aulas y laboratorios, Sede del Sur.)	En relación con el proceso de licitación N°2023LY-000005-0000900001 para la construcción de aulas y laboratorios en la Sede del Sur, se procedió a adjudicar el proyecto a la empresa AJIP Ingeniería Limitada. La orden de inicio para la ejecución del proyecto será emitida en el año 2025.
8.3 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (PI)	8.6.1 Porcentaje de avance. (Pabellón de aulas y laboratorios, Sede del Sur.)	La emisión de la orden de inicio en 2025 permite fortalecer la infraestructura educativa en la Sede del Sur, en atención a los planes estratégicos institucionales.
8.3 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (PI)	8.8.1 PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Readecuación del CESISA (II Etapa), Escuela de Enfermería.)	El proyecto fue adjudicado a la empresa NATURAE Consultores en Arquitectura e Ingeniería mediante la licitación No. 2023LE-000030-0000900001001. Actualmente, el proyecto se encuentra en proceso de resolución contractual debido a incumplimientos por parte del contratista.
8.3 PLANTA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA (PI)	8.8.1 Porcentaje de avance. (Readecuación del CESISA (II Etapa), Escuela de Enfermería.)	El proyecto fue adjudicado a la empresa NATURAE Consultores en Arquitectura e Ingeniería mediante la licitación No. 2023LE-000030-0000900001001. Actualmente, el proyecto se encuentra en proceso de resolución contractual debido a incumplimientos por parte del contratista.
8.31 OBRAS URBANISTICAS	8.31.1. PORCENTAJE DE AVANCE (Obras de urbanización). Sede del Pacífico (Nances).	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.31 OBRAS URBANISTICAS	8.31.1. Porcentaje de avance de la obra. (Obras de urbanización). Sede del Pacífico (Nances).	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)	8.11.1 COMPROMISOS DEL PROGRAMA DE INVERSIONES.	En relación con los proyectos comprometidos, cada uno ha avanzado conforme a la etapa correspondiente. Es importante destacar que estos compromisos están representados por contratos elaborados para su diseño y/o construcción.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		Cada proyecto posee una etapa de ejecución distinta, posee avances de acuerdo con la zona, contratista y condiciones climáticas.
8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)	8.11.1 Porcentaje de Compromisos atendidos	Se avanza con los proyectos indicados en los compromisos, de acuerdo con la fecha de inicio, la ubicación y las características de la construcción definidas en el cartel.
8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)	8.14.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Sist. de aire acondicionado. Sala de Prof S. Guanacaste)	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, elaborándose las especificaciones técnicas necesarias para la elaboración del cartel de licitación.
8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)	8.14.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Sist. de aire acondicionado. Sala de Prof S. Guanacaste)	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, elaborándose las especificaciones técnicas necesarias para la elaboración del cartel de licitación.
8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)	8.17.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Sistemas de aire acondicionado. Laboratorios CINA)	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, elaborándose las especificaciones técnicas necesarias para la elaboración del cartel de licitación.
8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)	8.17.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Sistemas de aire acondicionado. Laboratorios CINA)	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, elaborándose las especificaciones técnicas necesarias para la elaboración del cartel de licitación.
8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)	8.27.1. PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Edificio Artes Plásticas, Antiguo Edificio Ingeniería).	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)	8.27.1. Porcentaje de avance de la obra. (Edificio Artes Plásticas, Antiguo Edificio Ingeniería).	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)	8.28.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Caseta seg, planta trat, acometida transformador-RSC, SRG)	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)	8.28.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Caseta seg, planta trat, acometida transformador-RSC, SRG)	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)	8.32.1 PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Sistema de aguas pluviales y agua potable SRP Nances).	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)	8.32.1 Porcentaje de proyectos desarrollados (Sistema de aguas pluviales y agua potable SRP Nances).	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)	8.5.1 PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Mejoras de infraestructura y sendas urbanas.)	Contrato por demanda de ventanería, licitación No. 2023LE-000016-0000900001, a cargo de Ventanales e Instalaciones Nacionales. Se ha mejorado el sistema de ventanería para la Facultad de Medicina, Escuela de Química, Escuela de Arquitectura, Escuela de Estudios Generales, Facultad de Letras y Escuela de Artes Musicales. Contrato por demanda de impermeabilización de losas, licitación No. 2023LE-000014-0000900001. El proyecto está pendiente de adjudicación, con la Resolución R-123-2024 de la Rectoría resolviendo el recurso de apelación. Contrato por demanda de impermeabilización de paredes, licitación No. 2023LD-000284-0000900001, adjudicado a Giacomo Ferlini Barrios. El proyecto no ha sido ejecutado y está en trámite de resolución con la Oficina de Suministros. Contrato por demanda de cubiertas y asbesto, licitación No. 2023LE-000015-0000900001, adjudicado a Desarrollos Urbanísticos ALMADA S.A. (Sede del Atlántico y Recinto de Paraíso) y Rodríguez Constructores Asociados S.A. (Rodrigo Facio, Sede de Guanacaste, Liberia, Santa Cruz, Sede de Occidente y Recinto de Grecia). Se proyecta eliminar el asbesto en todas las sedes para 2024. Contrato por demanda de iluminación, proceso de licitación No. 2023LD-000267-0000900001. El contrato incluye cinco partidas, pero solo Esparza fue adjudicado y está en ejecución. Se espera licitar las demás zonas en el segundo semestre. Contrato por demanda de aceras, licitación No. 2023LE-000017-0000900001, adjudicado a Constructora Presbere S.A. para la Sede Rodrigo Facio, Sede de Guanacaste, Recinto de Santa Cruz, Sede del Caribe (Recinto de Guápiles), Sede de Occidente y Recinto de Grecia. El proyecto está en ejecución. Contrato por demanda de pérgolas, proceso de licitación No. 2023LD-000305-0000900001. El proyecto concluyó con la instalación de pérgolas en la Facultad de Ciencias Económicas y la Facultad de Letras. Contrato por demanda de mallas, proceso de licitación No. 2023LD-000275-0000900001. El proyecto está en ejecución en la Sede de Guanacaste, Recinto de Santa Cruz, Sede del Pacífico (Puntarenas y Esparza). Facultad de

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		Medicina, suministro e instalación del sistema de extracción e inyección para la morgue y laboratorios, proceso de licitación No. 2023LD-000214-0000900001. El proyecto está en ejecución a cargo de Confort Climático de Costa Rica S.A. Sede de Occidente, diseño y construcción de un sistema de protección contra descargas atmosféricas, licitación No. 2023LD-000210-0000900001. Proyecto concluido y recibido a satisfacción. Recinto de Guápiles, conexión de edificios al colector principal de aguas negras, proceso de licitación No. 2023LD-000200-0000900001. Proyecto concluido y recibido a satisfacción. Sede del Sur, edificio 4000 ventanales y restauración de fachada, proceso de licitación No. 2023LD-000182-0000900001. El proyecto está en ejecución, adjudicado a Constructora HICASA, y se espera concluir en el próximo semestre. Sede del Pacífico, cambio de cubierta y pintura de la estructura de la cancha multiuso de Cocal, licitación No. 2023LD-000201-0000900001. Proyecto concluido y recibido a satisfacción. Facultad de Artes, cambio de piso del teatro, proceso de licitación No. 2023LD-000199-0000900001. Proyecto concluido y recibido a satisfacción. Oficina de Recursos Humanos, remodelación interna, licitación No. 2023LD-000213-0000900001. El proyecto está en ejecución con retrasos debido a daños en la cubierta del edificio. Se espera concluir en el segundo semestre del 2024. Sede de Guanacaste, cuarto POP, proceso de licitación No. 2023LD-000281-0000900001. El proyecto está en ejecución con seguimiento estricto a la empresa GOCESA del Molino S.A. por complicaciones en su desarrollo. Sede de Guanacaste, construcción de pasos a cubierto, proceso de licitación No. 2023LD-000198-0000900001. El proyecto está pendiente de adjudicación y se espera la emisión de la orden de inicio.
8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)	8.5.1 Porcentaje de avance. (Mejoras de infraestructura y sendas urbanas.)	El proyecto de mejoramiento de sendas se compone de veintidós obras que se encuentran en ejecución en diferentes etapas. Se espera su finalización total para el segundo semestre del 2024.
8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)	8.7.1 PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Auditorio Facultad de Ciencias Económicas.)	Proyecto adjudicado mediante licitación N°2023LE-000024-0000900001 a la empresa Rodríguez Constructores Asociados, S.A., quien está a cargo del diseño y construcción de la obra. Actualmente, el proyecto se encuentra en la etapa de revisión de los planos constructivos y las valoraciones necesarias para la recepción de dichos productos.
8.5 REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA (PI)	8.7.1 Porcentaje de avance. (Auditorio Facultad de Ciencias Económicas.)	Proyecto adjudicado mediante licitación N°2023LE-000024-0000900001 a la empresa Rodríguez Constructores Asociados, S.A., quien está a cargo del

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
		diseño y construcción de la obra. Actualmente, el proyecto se encuentra en la etapa de revisión de los planos constructivos y las valoraciones necesarias para la recepción de dichos productos.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.12.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Serv sanitarios. Estac Biológ Finca Miguel Koss)	El proyecto ha finalizado su etapa de diseño y actualmente se encuentra en la preparación de los documentos e información requerida para el trámite del cartel de licitación.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.12.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Serv sanitarios. Estac Biológ Finca Miguel Koss)	El proyecto ha finalizado su etapa de diseño y actualmente se encuentra en la preparación de los documentos e información requerida para el trámite del cartel de licitación.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.13.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Obras varias en HCG Fac de Medicina)	El proyecto ha finalizado su etapa de diseño y actualmente se encuentra en la preparación de los documentos e información requerida para el trámite del cartel de licitación.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.13.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Obras varias en HCG Fac de Medicina)	El proyecto ha finalizado su etapa de diseño y actualmente se encuentra en la preparación de los documentos e información requerida para el trámite del cartel de licitación.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.18.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Remod aula 301. Fac de Cs Económicas)	El proyecto fue contratado para su desarrollo desde la fase de diseño, Es necesario que la institución realice las revisiones y revaloraciones necesarias, con el fin de asegurar un producto idóneo para la Facultad. Actualmente, la empresa se encuentra elaborando los borradores de planos.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.18.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Remod aula 301. Fac de Cs Económicas)	El proyecto fue contratado para su desarrollo desde la fase de diseño, Es necesario que la institución realice las revisiones y revaloraciones necesarias, con el fin de asegurar un producto idóneo para la Facultad. Actualmente, la empresa se encuentra elaborando los borradores de planos.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.20.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (acometida soda-Edif Administ-S.Guana)	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.20.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (acometida soda-Edif Administ-S.Guana)	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.21.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Acometida principal y casa de huéspedes. SRA)	Mediante el proceso de licitación N°2024LD-000109-0000900001 el proyecto fue adjudicado a la empresa BUCKNOR Consultores y Asociados Sociedad Anónima, actualmente, se encuentra en ejecución.

Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.21.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Acometida principal y casa de huéspedes. SRA)	Mediante el proceso de licitación N°2024LD-000109-0000900001 el proyecto fue adjudicado a la empresa BUCKNOR Consultores y Asociados Sociedad Anónima, actualmente, se encuentra en ejecución.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.24.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Sistema de canalización. Facultad de Educación)	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.24.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Sistema de canalización. Facultad de Educación)	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.26.1. PORCENTAJE DE PROYECTOS DESARROLLADOS (Medio de ingreso escaleras CIET. Fac de Microb)	El proyecto fue adjudicado al Consorcio SAENZ-PRODESCO Microbiología mediante el proceso de licitación N°2024LE-000006-0000900001 y actualmente se encuentra en ejecución.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.26.1. Porcentaje de proyectos desarrollados (Medio de ingreso escaleras CIET. Fac de Microb)	El proyecto fue adjudicado al Consorcio SAENZ-PRODESCO Microbiología mediante el proceso de licitación N°2024LE-000006-0000900001 y actualmente se encuentra en ejecución.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.35.1. PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Remodelación Semanario Universidad).	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.35.1. Porcentaje de avance de la obra. (Remodelación Semanario Universidad).	El proyecto se encuentra en proceso de diseño, los estudios técnicos necesarios y las especificaciones para su desarrollo.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.37.1. PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (sedes y recintos - reajustes).	De acuerdo con las solicitudes presentadas para el pago de reajustes en los diferentes proyectos, estas fueron atendidas conforme al avance de cada proceso. Una vez concluidos, se procedió con los trámites correspondientes.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.37.1. Porcentaje de avance de la obra. (sedes y recintos - reajustes).	De acuerdo con las solicitudes presentadas para el pago de reajustes en los diferentes proyectos, estas fueron atendidas conforme al avance físico registrado en cada proceso. El mismo mantiene control técnico y financiero y distribución de los recursos. Una vez que cada proceso concluyó, se respaldó cada acción con los datos estimados por la Unidad de Ejecución Contractual de la Oficina de Suministros.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.38.1. PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Obras emergentes anuales).	Los eventos emergentes fueron atendidos conforme al avance de cada proceso. Una vez gestionados, se procedió con las acciones correspondientes para su resolución.



Producto	Unidad de Medida e Indicador	Observaciones
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.38.1. Porcentaje de avance de la obra. (Obras emergentes anuales).	Una vez resuelta la emergencia, las acciones se respaldaron documentalmente mediante las órdenes de compra correspondientes, asegurando la trazabilidad y transparencia del procedimiento.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.9.1 PORCENTAJE DE AVANCE DE LA OBRA. (Readecuación del antiguo edificio de Residencias Estudiantiles para el cumplimiento de la NFPA, Finca 2.)	El proceso de licitación No. 2023LY-000006-0000900001 permitió gestionar la contratación correspondiente, la cual actualmente se encuentra en revisión por parte de la Contraloría General de la República. Según el cronograma establecido, las tareas pendientes incluyen la obtención del refrendo contralor, la atención a posibles solicitudes de aclaraciones relacionadas con este, la elaboración de la orden de compra y la notificación oficial tanto al contratista como a esta Oficina Ejecutora. Una vez recibido el refrendo y confirmada la vigencia de las garantías y permisos requeridos, se procederá con la emisión de la orden de inicio del proyecto.
8.9 PRESERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO (PI).	8.9.1 Porcentaje de avance. (Readecuación del antiguo edificio de Residencias Estudiantiles para el cumplimiento de la NFPA, Finca 2.)	En cumplimiento de los procedimientos normativos y de los requerimientos institucionales. La revisión actual por parte de la Contraloría General de la República, junto con las actividades pendientes, garantiza la transparencia, legalidad y preparación necesaria para la emisión de la orden de inicio.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Universidad de Costa Rica. Informe Anual de la Evaluación Presupuestaria (Física y Financiera) del Plan Anual Operativo (PAO) al 31 de diciembre de 2024. Rectoría, Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU). San José, CR. Enero, 2025.

